

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Курс: I

Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Освітньої програми: 291.00.01 Суспільні комунікації

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Форма проведення: письмова.

Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год 20 хв).

Максимальна кількість балів: 40 балів.

Критерії оцінювання:

Кількість балів	Значення оцінки
36-40 балів	Виявлено повні та міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція); високий рівень культури спілкування; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань матеріалу програми та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), достатньо високий рівень культури спілкування; країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у мовних та мовленнєвих навичках та окремі прогалини в знаннях мови.
30-32 бали	Констатовано середній рівень: знань матеріалу, що визначено програмою, автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), середній рівень культури спілкування та країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності та професійної іншомовної компетентності, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило

	недоліки у мовленнєвій діяльності та прогалини в мовних знаннях
27-29 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної комунікативної компетентності.
24-26 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
Менше 24 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити належне спілкування в комунікативних ситуаціях.

Перелік допоміжних матеріалів: (не дозволяється користування будь якою навчальною чи довідковою літературою):

Завдання 1:

1. Лексико-граматичний тест (25 балів)

Лексико-граматичний тест складається з питань множинного вибору, правильно / неправильно, тексту з пропущеними словами та завдання з короткою відповіддю. Всього 30 завдань, які оцінюються в 25 балів.

Грамматичні теми:

- articles;
- Quantifiers (*much/many/a lot of/ some/any/a few/ a little/little/few*);
- Relative and reflexive pronouns,
- Adjectives (degrees of comparisons),
- Adverbs,
- Phrasal verbs,
- verb tenses;
- active and passive voice;
- conditional sentences,

- modal verbs;
- infinitives and gerunds.

**Завдання 2. Аудіювання діалогу. Виконання тесту True-False (5 балів) –Трек 2.09
Language Leader Pre-Intermediate.**

Завдання 3. Написання есе на запропоновану тему (150-200 слів) (10 балів)

Орієнтовний перелік тем для написання твору:

1. **M 5:** Think of the main landscape types and describe them. What types of landscapes are there in Ukraine.
2. Remind the species of Red Book of Ukraine discussed in our practical classes and write about some of them. Mention the factors affecting animal extinction in your essay.
3. Describe the aim of Animal Aid International Organizations and provide any example of their activity.
4. Write for and against essay about using animals for laboratory research.
5. Animal conservations – strong and weak points (as example remind the animal conservation of elephants discussed in our class) and write about their pros and cons.
6. **M 6:** Define the role of family in modern society and describe its types.
7. Think of a family institution and family problems. What solutions to the main family problems can you suggest?
8. Remind the project on world wedding traditions and describe wedding customs of any country you like.
9. Describe the wedding of your dream, support your description with some wedding proverbs.
10. Birthrate factors / Birthrate in Ukraine – define the main factors that influence the birthrate in a country. What is the situation with birthrate in your country?
11. **Module 7:** Describe any scientific invention or discovery that you like, mention the author of it.
12. Write about an English theoretical physicist, cosmologist, **Stephen William Hawking** and his famous theory and research.
13. Think of connection of crime and science and describe how science can help in investigation of crimes (write about crime scene analysts, forensic scientists..)
14. **Module 8:** What do you remember about the process of sleep and sleep habits? Write about the main facts about sleep and mention your own sleep habits.
15. Working night shift: pros and cons – describe the advantages and disadvantages of having a night shift on regular basis. What problems can it cause? What consequences of sleep deprivation can you mention?
16. What do you remember about memory and factors that improve it? What can you advise to improve memory skills?
17. **Module 9:** Working conditions for effective labour. Write about how companies can stimulate effective work of the employees.
18. Think of the best job in the world for you and describe it (remind the three suggested Module 9 Topic 27 Class 2 – taste master, park ranger, chief funster, lifestyle journalist..)
19. Remind the class devoted to Use of Gold nowadays. Write about the main areas where gold is commonly used in modern world.

20. **Module 10.** Remind top 10 International organizations and describe activity of any of them more precisely (Interpol for example)
21. You know about important role of big business for any country and all people lifestyle. Write about big business impact on our life and illustrate your essay with an example of a famous company impact.
22. We live in an increasingly interconnected and interdependent world. Globalization touches every part of our lives.. Share your ideas about how globalization changed our life..
23. **Module 11.** We live in era of global warming... Dwell on the reasons and consequences of global warming we are facing now and will endure later.
24. Wherever we go...pollution with wastes is everywhere. Write about waste pollution on lands or in the oceans) and the possible solutions (Use the example of Great Pacific Garbage Patch)
25. World Sea Level is rising...This issue is undeniable nowadays. Describe the problem, provide its main causes and tell what governments are doing or plan to do to prevent world flood.
26. Think of any local regeneration projects and describe its benefits, funds required and what governmental guidelines it can meet.
27. **Module 12:** Popular sports in Ukraine. Write about role of sport in our life and tell about the most popular types of sport in Ukraine.
28. Describe the main functions of sports psychology.
29. Write about your favorite sport, how popular it is in your country.

Екзаменатор:



Н.В. Гурина

Завідувач кафедри:



Д. В. Ольшанський