

# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

## Кафедра міжнародних відносин та міжнародного права

### ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

#### з дисципліни

#### «Міжнародні інформаційні системи та глобальний розвиток»

Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Освітній рівень: магістр

Курс: 1, семестр 2

Освітньо-професійна програма 291.00.01. Суспільні комунікації

**Форма проведення:** письмова.

**Тривалість проведення:** 2 академічні години (1 год 20 хв).

**Максимальна кількість балів:** 40 балів.

**Критерії оцінювання:**

<i>Кількість балів</i>	<i>Рівень знань</i>
<b>35-40</b>	Високий рівень теоретичних знань у межах обов'язкового матеріалу з, можливо, незначними недоліками.
<b>25-34</b>	Достатній рівень теоретичних знань у межах обов'язкового матеріалу з незначною кількістю змістовних помилок.
<b>15-24</b>	Середній рівень теоретичних знань у межах обов'язкового матеріалу із значною кількістю змістовних недоліків.
<b>14-0</b>	Низький незадовільний рівень теоретичних знань у межах обов'язкового матеріалу, що потребує самостійного доопрацювання навчального курсу.

Екзаменаційне завдання з дисципліни «Міжнародні інформаційні системи та глобальний розвиток» складається з 80 тестових завдань (по 0,5 бали за кожен правильну відповідь), спрямованих на перевірку знання та розуміння студентами складових навчальної програми за наступними параметрами

1. Міжнародні інформаційні відносини: поняття та місце/роль у сучасних міжнародних відносинах.
2. Виміри (рівні) сучасних міжнародних інформаційних відносин.
3. Види міжнародної інформації.
4. Типологія державної політики у сфері міжнародної інформації.
5. Основні проблеми у сфері інформаційних міжнародних відносин у XXI ст.
6. Інформаційна система та її ознаки.
7. Функції інформаційної системи.
8. Міжнародна інформація: поняття та її складові.
9. Міжнародна інформаційна система (МІС) та її ознаки.
10. Проблеми класифікації МІС.
11. Класифікація МІС за технологічними операціями обробки інформації.
12. Класифікація МІС за роботою у реальному часі.
13. Класифікація МІС за функціональним призначенням.
14. Класифікація МІС за носіями інформації.
15. Владні МІС.

16. МІС міжнародних організацій: загальна характеристика.
17. Науково-технічні МІС.
18. Навчальні інформаційні системи та можливості дистанційної освіти.
19. Соціальні МІС.
20. Культурологічні МІС.
21. Бібліотечно-архівні інформаційні системи та можливості дослідницької діяльності.
22. Фінансово-економічні МІС.
23. Історичні умови створення перших комп'ютерних мереж. ARPANET.
24. Еволюція сервісів у перших комп'ютерних мережах: від електронної пошти та сучасного різноманіття.
25. Зміст концепції «інформаційної супермагістралі».
26. Проблема стандартів комп'ютерних мереж між собою.
27. Глобальна інформаційна інфраструктура: визначення та складові.
28. Риси інформаційної інфраструктури.
29. Складові інформаційної інфраструктури
30. Властивості сучасних інформаційних інфраструктур.
31. Поняття «глобальна мережа».
32. Різновиди мереж, які поєднуються в рамках глобальної мережі.
33. Порівняння глобальних та локальних мереж.
34. BITNET як глобальна мережа.
35. INTERNET як глобальна мережа.
36. Еволюція мережі INTERNET: від ARPANET до «мережі мереж».
37. Національна інформаційна інфраструктура: визначення та складові.
38. Етапи розвитку національної інформаційної інфраструктури в Україні.
39. Спрямованість еволюції національної інформаційної інфраструктури в Україні.
40. Міжнародні організації, які визначають розвиток міжнародних інформаційних систем.

### **Перелік рекомендованих навчальних матеріалів та літератури.**

#### **Навчальні матеріали:**

Матеріали ЕНК «Міжнародні інформаційні системи та глобальний розвиток» – Режим доступу: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20784>

#### **Література:**

1. Аналітика, експертиза, прогнозування: монографія / Є.А. Макаренко, М.М. Рижков, М.А. Ожеван. – К.: Наша культура і наука, 2003. – 614 с.
2. Воронкова В.Г. (2016). Інтернет як глобальна тенденція розвитку мережевого суспільства та інформаціоналізму. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії*. 64: 32-43. (URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpqgzdia\\_2016\\_64\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpqgzdia_2016_64_5) )
3. Гондюл В.П. Основи міжнародних інформаційних відносин / В.П. Гондюл. – К.: ІМВ, 2002.
4. Денісова О.О. Інформаційні системи і технології в юридичній діяльності: навч. посіб. / О.О. Денісова. – К.: КНЕУ, 2004. – 307 с.
5. Інформаційні системи і технології в економіці. Посібник/ За ред проф. В.С. Пономаренка. – К.: Видавничий центр "Академія", 2002. – 544 с.
6. Козак І.А. Інформаційні технології віртуальних організацій: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / І.А. Козак, О.Б. Мелашенко. – К.: КНЕУ, 2005. – 154 с.
7. Коломієць В.Ф. Міжнародні інформаційні системи: Підручник/ За ред. проф.В.П. Гондюла. – К.: Вид.-поліграф. центр "Київський університет", 2001. – 458 с.
8. Митко А. М. Інформаційне забезпечення політичної аналітики // Політична аналітика та прогнозування : [підручник]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – 228 с.
9. Почепцов Г.Г. Стратегический анализ. Стратегический анализ для политики, бизнеса и военного дела / Г.Г. Почепцов. – К., 2004.

10. Рижков М.М. Інформаційне забезпечення прогнозно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. / М.М. Рижков, Н.Б. Белоусова. – К.: Центр вільної преси, 2009. – 204 с.
11. Стругинська О. В. Інформаційні системи та мережеві технології: Навч. посіб. для дистанційного навчання / За наук. ред. М. І. Жалдака. – К.: Університет «Україна», 2008.— 211 с.
12. Татарчук М.І. Корпоративні інформаційні системи: навч. посіб. / М.І. Татарчук. – К.: КНЕУ, 2005. – 291 с.
13. Телешун С.О. Політична аналітика, прогнозування та політичні консультації: курс лекцій / С.О. Телешун, А.С.Баронін. – К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2001. – 112 с.
14. Шпиґа П. С. Інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики : [Конспект лекцій] / П. С. Шпиґа – К. : КиМУ, 2004.
15. Чічановський А.А. Інформаційні процеси в структурі світових комунікаційних систем: підручник / А.А. Чічановський, О.Г. Старіш. – К.: Грамота, 2010. – 568 с.

### **Зразки тестів екзаменаційного завдання:**

*За функціональним призначення МІС бувають:*

- а) бібліотечні, архівні, видавничі;
- б) владні, науково-технічні, соціальні;
- в) радіомовні, телевізійні, телефонні;
- г) ручні, автоматизовані, автоматичні.

*Що з нижченазваного мало істотний вплив на збільшення потоків міжнародної інформації у ХІХ ст.:*

- а) розвиток міжнародних організацій;
- б) удосконалення транспорту та НТР;
- в) збільшення кількості національних держав;
- г) дипломатія та переговори.

*Комп'ютерна мережа, що охоплює величезні території, чий комунікації поєднують кілька сотень чи навіть більше населених пунктів, та тисячі чи навіть більше комп'ютерів це:*

- а) регіональна мережа
- б) глобальна мережа
- в) міська мережа
- г) кампусна мережа

*Які з наведених нижче МІС можна віднести до «аналогових»*

- а) ручні, автоматизовані, автоматичні;
- б) видавничі, бібліотечні, архівні;
- в) телефонні, радіомовні, телевізійні;
- г) мережеві, безмережеві, спеціалізовані.

**Екзаменатор:**

М.М. Бессонова

**Завідувач кафедри:**

І.В. Жалоба