

Київський університет імені Бориса Грінченка

Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)»

II курс, група СКб-1-19-4.0д

спеціальність **291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**
 освітній рівень **перший(бакалаврський)**
 освітня програма **291.00.01 Суспільні комунікації**

Форма проведення	тестування в системі MOODLE	
Тривалість проведення	1 година 20 хвилин	
Максимальна кількість балів	40 балів	
Кількість питань	40 питань 1 бал за кожную правильну відповідь	
Структура екзамену	Екзамен складається з лексико-граматичного тесту та аудіювання. <i>Форма тестових завдань:</i> – на встановлення відповідності, – множинного вибору, – правильно/неправильно, – коротка відповідь (за кожную орфографічну помилку знімається 0,5 балів)	
Критерії оцінювання	Кількість балів	Рівень знань
	35–40	Високий рівень знань у межах обов'язкового матеріалу з, можливо, незначними недоліками.
	25–34	Достатній рівень у межах обов'язкового матеріалу з незначною кількістю змістовних помилок.
	15–24	Середній рівень у межах обов'язкового матеріалу із значною кількістю змістовних недоліків.
	14–0	Низький незадовільний рівень знань

		у межах обов'язкового матеріалу, що потребує самостійного доопрацювання навчального курсу.
Перелік допоміжних матеріалів	–	
Орієнтовний перелік питань	<p>Vocabulaire et Communication</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raconter des souvenirs (bons ou mauvais) : les vacances, les paysages et la météo. 2. Les sciences et techniques : le progrès, les métiers de l'innovation, les nouvelles technologies. Parler du futur. Décrire l'utilité d'un objet. 3. Les technologies de la communication : le téléphone, l'ordinateur, internet, la messagerie électronique. Exprimer son intention de faire quelque chose. Rappeler quelque chose à quelqu'un 4. Le corps et la santé : les parties du corps, être malade, se faire mal. La médecine : se soigner, les médecins, les lieux de santé, la trousse à pharmacie. Être « accros » aux médicaments. 5. Les défis du coronavirus dans le monde. Comprendre / Donner des conseils. Exprimer son point de vue. 6. Le gaspillage alimentaire. Les aliments : les légumes, les fruits, les quantités, les céréales, les légumes secs. Exprimer son accord, son approbation. 7. Le restaurant : les lieux où on mange, les spécialités gastronomiques. Se renseigner sur le menu. Exprimer son mécontentement. 8. Le caractère : les qualités, les défauts, la personnalité, expressions. 9. Comment sont les Parisiens ? 10. Le physique : les cheveux, les yeux, les mouvements du corps, les émotions. 11. L'information, la presse : les publications, les rubriques, les métiers. 12. Structurer son propos. Reprocher quelque chose. Faire une critique positive et négative. 13. Les médias, la radio, la télé : les métiers, les émissions, la série télé. 14. Les goûts télévisés des Français. 15. Les actualités politiques (visites, rencontres, pourparlers). <p style="text-align: center;">Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> – Le présent de l'indicatif. – Le passé composé. 	

	<ul style="list-style-type: none"> – L'imparfait. – La phrase négative (ne ... rien/personne/ jamais/plus). – Les indicateurs de temps. – Les pronoms y et en (lieu). – Les pronoms relatifs qui, que, où. – La comparaison (avec l'adjectif, l'adverbe, le nom, le verbe). – Les pronoms possessifs. – Le futur simple. – La condition avec si. – Le pronom on (= nous, tout le monde, quelqu'un) – L'obligation et l'interdiction. – Le subjonctif présent et l'expression de la nécessité. – L'expression des sentiments (subjonctif ou infinitif) – Les pronoms interrogatifs (quel, lequel etc.) – Les adjectifs indéfinis (chaque, tout, toute, tous, toutes). – La cause et la conséquence. – La place des pronoms COD et COI dans la phrase. – L'impératif et les pronoms.
--	--

Зразки екзаменаційних завдань

1. Répondez aux questions en employant le pronom EN.

- a. Est-ce qu'il y a beaucoup de livres? – Oui, _____
- b. Tu manges beaucoup de chocolat? – Non, _____

2. Choisissez la bonne réponse.

Quand le client est content du service, il peut laisser _____ au serveur.

- a. une garniture
- b. un pourboire
- c. une addition
- d. une spécialité

3. Transformez la phrase au futur simple.

Les parents viennent au pique-nique avec leurs enfants.

Les parents _____ au pique-nique avec leurs enfants.

4. Écoutez l'enregistrement et choisissez la bonne réponse.

Pour avoir plus d'informations il faut ...

- a. consulter le site internet
- b. lire l'affiche
- c. téléphoner au théâtre
- d. demander au personnel du théâtre.

РЕКОМЕНДОВАНИ ДЖЕРЕЛА

Основна література

1. Marie-Pierre Baylocq, Stéfanie Brémaud, Clara Cheilan, Serguei Opatski Edito niveau A2.- Les Editions Didier, Paris, 2016.
2. Marie-Pierre Baylocq, Stéfanie Brémaud, Clara Cheilan, Serguei Opatski Edito niveau A2. cahier d'activités.- Les Editions Didier, Paris, 2016.

Додаткова література

1. Комірна Є. В. Manuel de Français: перший рік навчання / Є. В. Комірна, О. П. Самойлова. – К. : Ірпінь, 2007. – 488 с.
2. Крючков Г. Г. Французька мова: Початковий курс / Г.Г. Крючков. – К.: Вища шк., 2009. – 367 с.
3. Крючков Г. Г. Поглиблений курс французької мови / Г. Г. Крючков, В.С. Хлопук, Л.П. Корж та ін. – К.: Вища школа, 2000. – 399 с.
4. Carlo C. Civilisation progressive du français. Niveau intermédiaire / C. Carlo, M. Causa. – Paris : CLE International, 2008. – 175 p.
5. Grand-Clément O. Grammaire en dialogues : Niveau grand débutant A1. Paris : Clé International, 2010. – 132 p.
6. Grégoire M. Grammaire progressive du français: avec 400 exercices. Niveau intermédiaire / M. Gregoire. – Paris : CLE International, 2010. – 159 p.
7. Miquel C. Grammaire en dialogues. Niveau débutant / C. Miquel. – Paris : CLE International, 2005. – 128 p.
8. Daniel Berlion. Raphaëlle Bourcereau-Lequeux. Anne-Laure Chat. BLED Vocabulaire. – P.: Hachette Livre. – 2012.
9. Marie-Astrid Bailly-Maitre. Camille Boulouis. Bescherelle, la conjugaison pour tous. Hatier- Paris, 2004
10. Siréjols E. Vocabulaire en dialogues : Niveau debutant / E. Siréjols. – Paris: CLE International, 2008. – 128 p.

Додаткові ресурси

1. <http://www.podcastfrançaisfacile.com/>
2. <http://www.lepointdufle.net/debutants.htm>
3. <http://lexiquefle.free.fr/>
4. <http://www.françaisfacile.com/cours/index.php>
5. <http://flenet.rediris.es/cours/ctdm.html>
6. <http://www.didieraccord.com/>
7. <http://users.skynet.be/providence/vocabulaire/français/menu.htm>
8. <http://www.lepointdufle.net/imparfait.htm><http://www.hofburg.at>
9. <http://www.bonjourdefrance.com/n9/cdm2.htm>

Екзаменатор _____

М. А. Зверева

Завідувач кафедри _____

Р. К. Махачашвілі