

# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет права та міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов

2019-2020 навчальний рік

## ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

**«Перша іноземна мова (англійська)»**

**Курс:** 1

**Група:** СКБ-1-19-4.0д

**Спеціальність:** 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

**Освітній рівень:** перший (бакалаврський)

**Освітня програма:** 219.00.01 Суспільні комунікації

**Форма проведення:** тестування в ЕНК на платформі Moodle

**Тривалість проведення:** 1 година

**Максимальна кількість балів:** 40 балів

Екзамен складається з лексико-граматичного тесту, що містить 40 пунктів. Тест оцінюється у 40 балів по 1 балу за кожну правильну відповідь.

Тест складається з таких питань:

1. Множинний вибір (вибір однієї відповіді із наданого списку). Наприклад:  
This little ... helps you open jars that are difficult to open.  
A machine;  
B gadget;  
C apparatus;  
D equipment.
2. Правильно/Неправильно (вибір граматично або лексично правильного речення між двома варіантами «Правильно»/«Неправильно»). Наприклад:

Can you let me know what time does the train from Croydon arrive?

A Правильно;

B Неправильно.

### Критерії оцінювання

| Кількість балів | Оцінка            | Значення оцінки   |
|-----------------|-------------------|---|
| 36-40 балів     | «відмінно»<br>А   | Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність); розвинені вміння та стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.  |
| 33-35 балів     | «добре»<br>В      | Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність); достатньо розвинені мовленнєві вміння та стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини у знаннях. |
| 30-32 бали      | «добре»<br>С      | Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях.  |
| 27-29 балів     | «задовільно»<br>D | Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовленнєва компетентність),   |

|                |                   |  |
|----------------|-------------------|--|
|                |                   | країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовленнєвою системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відсутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.   |
| 24-26 балів    | «задовільно»<br>Е | Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовленнєвих навичок (мовленнєва компетентність); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетентності та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовленнєвих навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях. |
| менше 24 балів | «незадовільно»    | Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовленнєвих навичок (мовленнєва компетентність); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.   |

### **Перелік допоміжних матеріалів для підготовки до екзамену:**

1. Clandfield L. & Robb Benne R. Global. Upper-Intermediate. Coursebook. – Macmillan, 2016. – 160 p.
2. Campbell R. & Tennant A. Global. Upper-Intermediate. Workbook. – Macmillan, 2016. – 93 p.

3. Bartram M. & Pickering K. Navigate. Advanced C1. Coursebook. – Oxford University Press, 2016. – 230 p.
4. Moore J. Navigate. Advanced C1. Workbook. – Oxford University Press, 2016. – 98 p.
5. Foley M. & Hall D. Longman Advanced Learners' Grammar. – Longman Education Limited. – 385 p.
6. ЕНК «Перша іноземна мова (англійська)»  
<https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22111>

Екзаменатор

Федорчук І.В.

Завідувач кафедри

Ольшанський Д.В.