

# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Кафедра іноземних мов

## ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

### ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Курс: I

Спеціальність: 293 Міжнародне право

Освітня програма: 293.00.01 Міжнародне право

Освітній рівень: перший бакалаврський

Форма проведення: письмова

Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год. 20 хв.)

Максимальна кількість балів: 40 балів

#### Критерії оцінювання:

Кількість балів	Значення оцінки
36-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва

	компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективно спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови.
30-32 балів	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови.
27-29 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
24-26 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері

	країнознавства і лінгвокраїнознавства.
Менше 24 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

### **Перелік допоміжних матеріалів:**

#### **Дозволено користуватися англomовним словником:**

1. Oxford Advanced Learner's Dictionary. 4-th edition. Oxford University Press.

### **Орієнтовний перелік питань:**

1. Політична система Великобританії, США та України /Political system in of the UK, USA & Ukraine
2. Етапи прийняття законів / Making a law
3. Місцеве самоврядування/ Local Governments
4. Децентралізація в Україні / Decentralization in Ukraine
- 5 Парадипломатія/ Paradiplomacy
- 6 Політичні партії / Political parties
7. Виборча система/ Electoral System
- 8.Принципи вибору Президента/ Electing the President
- 9.Референдум /Referendum
10. Конституційне право/ Constitutional Law
11. Конституція Америки, Великобританії та України / Constitution of the USA, UK & Ukraine
- 12.Конституція Пилипа Орлика / Constitution of Pylyp Orlyk
13. Основні права та свободи/ Main Duties & Freedoms
- 14.Громадянство/ Citizenship
15. Адміністративне право/ Administrative Law
16. Що таке делікт? / What is Tort Law?
17. Навмисне правопорушення, Недбалість / Intentional Torts, Negligence
- 18.Органи адміністративної влади / Administrative Agencies
- 19.Адміністративне судочинство/ Administrative Justice
- 20.Кримінальне право/ Criminal Law
- 21.Злочин / Crime. The Concept of Crime
- 22.Покарання / Punishment

23. Домашнє насильство / Domestic violence
24. Підліткова злочинність , Знущання/ Youth Crime, Bulling
25. Злочини у сфері бізнесу, інтернету / Business Crimes, Cybercrimes
26. Судова система Великобританії, США, Україна / The Court System of the UK, USA, Ukraine
27. Судочинство в різних країнах / Legal Prosecution in Different Countries
28. Суди у справах неповнолітніх/ Teen Courts
30. Вступ до посередництва та арбітражу / Introduction to the mediation & arbitration
31. Етика переговорів/ Mediation Ethics
32. Етапи переговорів / Stages of Mediation
33. Мирова угода / Mediation Agreement
34. Арбітражний процес/ Arbitration process
35. Арбітражна угода / Arbitration Agreement
36. Трудове право/ Labour Law of Ukraine
37. Договір найму / Contract of employment
38. Законодавство про зайнятість / Employment protection legislation
39. Страхування працівників / Worker's compensation insurance
40. Співбесіда у юридичній компанії/ Law job interviews
41. Написання Резюме та супроводжувального листа / Writing a legal CV
42. Сімейне право / Family Law
43. Умови розлучення в Україні / Divorce in Ukraine
44. Всиновлення / Adoption
45. Будинки сімейного типу (опіка) / Foster Care
46. Види опіки над дітьми/ Types of Child Custody
47. Знущання над дитиною/ Child abuse
48. Право інтелектуальної власності / Intellectual Property Law
49. Авторське право / Copyright
50. Патент / Patent
51. Торгова марка/ Trademark
52. Комерційна таємниця / Tradeseecret
53. Злочини у сфері інтелектуальної власності / Intellectual Property Crime

### **I. Listening Task – Time limit – 20 minutes**

Listen to the text and guess if 1-8 below are true (T) or false (F).

### **II. Reading Task– Time limit – 20 minutes**

Read the text below. For questions (9-18) choose the correct answer (A, B, C or D).

### **III. Writing Task– Time limit – 30 minutes**

Choose one of the following situations and write an essay (150-180 words):

1. You are a Member of Parliament and you are not satisfied with the power which is given to the monarch. You are sure that his power should be limited. What provisions will you include into the bill to protect your freedoms and rights?
2. You are a Member of Parliament. After the Bill of Rights has been adopted you think that it is necessary to inform people about this act and its provisions which are interesting and important for them. Convince people that this instrument is desperately needed.
3. You are a criminal and have decided to steal goods from the shop. What punishment could you expect?
4. You've been arrested by the police. You are meeting with your lawyer. Tell him about the reasons that made you have become a criminal.
5. You are a lecturer at the University of Canada and are invited to give a lecture in Borys Grinchenko Kyiv University. The main theme of the lecture is the theories that explain criminal behaviour. Please start with theological and ethical theories and finish with multiple causation one.
6. You are a student of the criminology department and have received a special task to make comparative characteristics of the causes of crime. First of all you'll have to relate criminal behavior to the general state of life and then what you'll have to do is to give the reasons why some categories of people are more prone to criminality.
7. You are a citizen of an ancient country. Explain the possible punishments for different crimes in your time.
8. Explain to the foreign visitors of your lawyer's office what the basic modes of punishment we can impose for different crimes.
9. Imagine you are to execute the death penalty. Would you be able to do it whether it is to make a lethal injection or to put convict on an electric chair?
10. Remember the facts from the history of Capital Punishment. What famous people were sentenced to death?
11. Imagine such situation: you are chosen to be a juror in a trial. But you don't know enough to do your work well. That's why you are invited to the meeting where a state council (lawyer) will explain what kinds of cases exist, what duties jurors have, how the procedure is held, and what specialities of each kind of cases you should know. Make a dialogue between you and a state council.

12. Two judges meet at the conference and start talking about their last cases. The first judge is specializing on a criminal law and the second one – on a civil law. Discuss the procedure of each trial, the speeches for the opening and closing arguments of the parties' attorneys and verdicts. Make a dialogue between these two judges.

13. Imagine, that you are a juror in some criminal case. There are twelve of you. One of your colleagues do not agree with your decision. What are you going to do?

14. You are chosen to be a juror. What have you known from a video tape explaining the jury system?

**Екзаменатори:** \_\_\_\_\_ Кушевська Н.М.

**Завідувач кафедри:** \_\_\_\_\_ Ольшанський Д.В.