

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет права та міжнародних відносин Кафедра іноземних мов

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни «Іноземна мова»

Курс: для студентів I курсу денної форми навчання.

Спеціальність: 052 Політологія

Освітня програма: 052.00.01 Політологія

Форма проведення: письмова.

Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год 20 хв).

Максимальна кількість балів: 40 балів.

Кількість балів	Значення оцінки
37-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості компетенції, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування. Допущено не більше 2 помилок у тестових завданнях. Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
36-31 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 3 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, досить високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок
30-27 балів	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості навичок (мовна компетенція); рівні сформованості вмінь і стратегій мовленнєвої

	<p>поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 5 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу</p>
26-22 балів	<p>Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості навичок (мовна компетенція); рівні сформованості вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), лінгвокраїнознавчої компетенції та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 7 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на досить низькому рівні.</p>
21-18 балів	<p>Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), лінгвокраїнознавчої компетенції та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на низькому рівні.</p>
17-1 балів	<p>Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та</p>

	лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях. Допущено більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді зі значною кількістю недоліків. Студент виконує завдання на низькому рівні.
--	--

Перелік допоміжних матеріалів: не дозволяється.

Орієнтовний перелік питань:

I. Тестові завдання.

Лексико-граматичний тест включає питання відкритого і закритого типу. Кількість питань n=40. Кількість спроб – 1. Максимальна кількість балів – 20.

Зразок тестових питань:

1. Match the words to their definitions.

1) war	open armed conflict between two or more parties, nations, or states
2) government	the group of people with the authority to govern a country or state
3) repression	the use of force to restrict and control a society or other group of people.

2. Choose the correct word to fill in the gap.

Political, discussion, party (ies) politician(s), policy, Politics

The Institute of 1) ___ at Harvard Kennedy School (IOP) was established in 1966.

The IOP's mission is to unite and engage students, particularly undergraduates, with academics, 2) ___, activists, and policymakers.

The Institute oversees the John F. Kennedy Jr. Forum, one of the world's premier arenas for 3) ___ speech, 4) ___ and debate...

3. True or false

To understand the relationship between sports and politics, one needs to first understand the relationship between sports and society...

True or false

1) The Olympics have been political.

2) In ancient Greece, independent city-states came together to discuss politics....

Grammar topics:

1. Parts of speech.
2. System of tenses.
3. Active and passive voice.
4. Modal verbs.

5. Countable/ uncountable nouns.
6. Active and Passive Voice.
7. Agreement of subject and predicate.
8. Word order.
9. Sequence of tenses.

1) Choose the correct variant.

A. Listen! Someone 1)___the piano. Do you hear it? – Yes.

plays is playing has played has been playing

B. Tanya 2)___France several times.

visits is visiting has visited has been visiting

Writing.

Написання твору (200-250 слів) . Максимальна кількість балів – 20.

Орієнтовні теми для письмових робіт:

1. The world of the media.
2. Students` life and leisure.
3. Sports and healthy lifestyle.
4. Important events in our lives.
5. Family conflicts and generational conflicts.
6. Politics and Sports.
7. Traveling and tourism.
8. The most popular tourist attractions in the world.
9. The role of foreign languages in your life.
10. Jobs and professions.
11. The most successful people in the world.
12. Arts and Society. Museums.
13. Arts and Society. Theatre.
14. The most important achievements in science in the 21st century.
15. The development of science and technology in the modern world.
16. Politics. Politics as conflict resolution.
17. Law and crime.
18. Ukraine in the international arena.
19. The European choice.
20. Ukrainian traditions.
21. World Economy and International Relations.
22. The European Union (EU) is a political and economic union.
23. Armed conflict prevention, management and resolution.
24. Media is a mirror of social and cultural values and institutions.
25. Conflict Resolution in a Changing World.

Затверджено на засіданні кафедри англійської мови
протокол №6 від 5 лютого 2020 р.

Екзаменатор:
Завідувач кафедри:

Л.П.Солдатова
Д.В. Ольшанський