

# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

## Факультет права та міжнародних відносин

### Кафедра іноземних мов

#### ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

«Іноземна мова (англійська)»

**Курс:** I курс заочної форми навчання (2019-2020 р.н.)

**Спеціальність:** 081 Право

**Форма навчання:** заочна

**Форма проведення:** тестування(електронне в Moodle)

**Тривалість проведення:** 2 академічні години (1 год 20 хв).

**Максимальна кількість балів:** 40 балів.

**Критерії оцінювання:** 1 бал- за 1 правильно розв'язане тестове завдання

**Перелік допоміжних матеріалів:** персональний комп'ютер з доступом до інтернету.

Кількість балів	Оцінка	Значення оцінки
36-40 балів	«відмінно» <b>A</b>	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; <b>високий</b> рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	«добре» <b>B</b>	Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило <b>незначні та поодинокі недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>окремі прогалини</b> в знаннях мови.

30-32 балів	«добре» С	Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило <b>недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>прогалини</b> в знаннях мови.
27-29 балів	«задовільно» D	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно <b>достатній</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, <b>суттєві недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, <b>відчутні прогалини</b> в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
24-26 балів	<b>Задовільно</b> E	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
менше 24 балів	«незадовільно»	Виявлено <b>недостатній</b> обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

### **Критерії оцінювання тестів:**

Програмою комплексного екзамену передбачено його проведення у формі комп'ютерного тестування.

На одного студента припадає 40 тестових завдань. Правильна відповідь за кожне тестове завдання оцінюється 1 балом. Максимальна кількість балів за виконання тестів – 40 балів.

### **Орієнтовний перелік питань:**

#### **I. Тестові завдання.**

Лексичний тест включає питання множинного вибору. Кількість питань n=40. Кількість спроб – 1. Максимальна кількість балів – 40.

Зразок тестових питань:

Choose the correct answer.

1. This was one of the few crimes he did not .....
  - a) Achive
  - b) Commit
  - c) Make
  - d) Perform
  
2. The police car raced down the street with the ..... blaring.
  - a) Alarm
  - b) Bell
  - c) Gong
  - d) Siren

Протокол №6 від 5 лютого 2020 р.

**Екзаменатор:**

Ю.М. Галка

**Завідувач кафедри:**

Д.В. Ольшанський