

Реалізація студентоцентричного принципу в соціально-гуманітарній роботі

Актуальним завданням сучасного освітнього процесу в Університеті Гінченка, важливою складовою якого є соціально – гуманітарна діяльність, є запровадження таких форм і методів поза навчальної діяльності, які базується на гуманістичних, культурологічних засадах та індивідуальному, особистісно - орієнтованому підході до кожного студента. Саме **студентоцентризм** застосовується як ресурс успішної реалізації такого комплексного підходу, а впровадження його головних принципів допомагає розвитку самостійності, ініціативності, творчої активності, креативного мислення студента, здатного генерувати ідеї, виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, вміти працювати в команді, що має велике значення у майбутній професійній діяльності та сприятиме її реалізації та успіху. **(цю частину можна не брати до уваги)**

Оскільки студентоцентризм, передусім, передбачає участь студентів у внутрішньому забезпеченні якості освіти, ми пишаємося тим, що студентка IV курсу спеціальності «Право» Факультету Ангеліна Івашкевич обрана до складу галузевої експертної ради з галузі знань 08 «Право» при Національному агентстві із забезпечення якості. **(вставити в звіт по навчальній роботі).**

Зважаючи на головний принцип **студентоцентризма** – в центрі всього освітнього процесу знаходиться студент, на якого спрямовані різні інституційні інструменти, – ми формуємо **соціально - гуманітарну сферу Факультету** на засадах турботи про наших студентів, поваги до їх самобутності, намагаємося сформувати особистість шляхом співробітництва, сприяючи формуванню активної життєвої позиції, лідерських якостей, патріотичної свідомості, організації культурного дозвілля, розвитку творчих обдарувань студентів, тощо.

В межах посилення студентоцентричного підходу, та визнаючи студентів частиною команди Факультету, ми сприяємо посиленню

командної взаємодії, шляхом проведення спільних заходів між студентами (Радою студентського самоврядування та Наукового товариства) та професорсько – викладацьким складом, серед яких: Участь у тренінгах з формування командної взаємодії від ННЦ розвитку персоналу та лідерства Університету Грінченка та Центру програм з лідерства служіння; проведення спільних заходів в межах Teambuilding: спільні екскурсії співробітників та студентів Факультету в межах України .Відвідання культурних та мистецьких об'єктів м. Києва.

Ми визнаємо важливу **роль та місце студентів в системі управління Університету та Факультету** (Голова Ради студентського самоврядування входить до складу Деканату і Вченої Ради Факультету, обрані представники від студентства – до складу Вченої ради Університету та Факультету, студенти беруть участь у якості делегатів на Зборах трудового колективу Факультету та Університету) та надаємо пріоритетну увагу співпраці з управлінським складом студентської спільноти Факультету – Радою студентського самоврядування (20 студентів). Розвиваємо співпрацю зі Студентським Парламентом Університету (3 студенти Факультету увійшли до складу, як виборні представники та 1, як радник Президента Студентського Парламенту).

Ми надаємо пріоритетну увагу студентам Факультету, які належать до **соціальних категорій** на засадах – «рівний - рівному», запроваджуючи індивідуальний психолого – педагогічний супровід та здійснюючи, за підтримки НМЦ стандартизації та якості освіти, облік та поновлення пакету документів, що підтверджують соціальний статус студентів, контроль за нарахуванням соціальних стипендій, проводимо першочергове поселення до гуртожитків, налагоджуємо роботу із центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, службами у справах неповнолітніх, спілкуємося з батьками та опікунами. **В порівнянні з 2018 р. кількість студентів соціальних категорій зросла на 17 осіб.**

Можна цю таблицю не подавати

Контингент студентів соціальних категорій за 2018, 2019 рр.

Соціальні категорії	2018	2019
Діти – сироти, та позбавлені батьківського спілкування	5	5
Діти – інваліди віком до 18 років та особи з інвалідністю I-III групи	9	10
Особи, які визнані учасниками бойових дій	1	2
Особи, що є дітьми учасників бойових дій, інвалідів війни, постраждалих під час Революції Гідності	15	32
Внутрішньо переміщені особи	17	20
Особи, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	1	3
Особи з малозабезпечених сімей	2	-
Особа, яка є дитиною шахтаря, що має стаж підземної роботи 15 років	2	2
	52	69 (5 студентів мають подвійну категорію)

Ми здійснюємо, за підтримки НМЦ соціально – гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів та з залученням Ради студентського самоврядування, поселення студентів в мережу гуртожитків (Гуртожитки Університету та гуртожитки партнерів Університету). В 2019 р. гуртожитками забезпечили 32 студенти 1 курсу (загальна кількість студентів Факультету, яка мешкає в гуртожитках 95 осіб, що на 25 осіб менше ніж у 2018 році за рахунок збільшення студентів – киян та тих, хто арендує житло).

Протягом року здійснюється тісна співпраця з комендантами та Студентськими радами гуртожитків, проводяться чергування, перевірка житлових умов та організації життєдіяльності, контроль своєчасної сплати за проживання, здійснюється виховна робота зі студентами.

За сприяння Ради студентського самоврядування на Факультеті 4 рік поспіль успішно розбудовується інститут **тьютерів – студентів – координаторів**, які набувають необхідні компетентності в Школі т'ютерів Університету і виступають у першочерговій допомозі вступникам в період їх адаптації в стінах університету (14 т'ютерів) та створюються умови для посилення інституту **кураторства** (14 кураторов з рейтингом 4-5).

Ці таблиці можна не подавати

Куратори

Загальна кількість кураторів	Кількість кураторів з рейтингом 4-5	1 курс	2 курс	3 курс
14	14	5	5	4

Студентські координатори (т'ютори) груп першого курсу

Загальна кількість т'юторів	Активно співпрацюють з групами	Пройшли школу координаторів
14	10	10

Сприяючи розбудові активної співпраці між двома важливими ланками студентської спільноти Факультету – **Ради студентського самоврядування** та **Наукового товариства**, в площині генерації та впровадження в життя спільних корисних ініціатив, в яких поєднується інтелектуальний потенціал та активний креатив, ми, тим самим, долаємо деяку відокремленість, яка існує між цими структурами.

В межах сприяння Розвитку університетських традицій, виховання у студентської молоді розуміння та поваги до **корпоративної культури** ми підтримуємо сталі корпоративні традиції Університету. Ми прищеплюємо студентам Факультету розуміння поняття «Академічна доброчесність», як складової корпоративної культури (Наукове Товариство Факультету за сприяння Ради студентського самоврядування ініціювали проведення загально університетської «Школи Академічної доброчесності»).

Ми започатковуємо **корпоративні традиції на Факультеті**, серед яких: проведення 4 рік поспіль Дипломатичного вечора (до Дня працівників дипломатичної служби) та Урочистої посвяти у юристи студентів – правників I курсу (до Дня юриста) студентами старших курсів (запроваджуємо спадковість поколінь)

Підтримуючи вагоме досягнення Університету, який в цьому році увійшов до топ - 10 університетів України за кількістю поданих заяв, ми активно залучуємо наших студентів до **профорієнтаційної діяльності** Факультету та спонукаємо до участі у представницьких профорієнтаційних заходах, як-то: участь в якості координаторів у I Всеукраїнській олімпіаді з креативності для школярів (на запрошення МАН України) в рамках Міжнародної освітньої програми «Destination Imagination»; у Всеукраїнському форумі "Кар'єра зі школи: вибір та планування", (м. Ужгород) (партнерами заходу стали: Міністерство освіти та науки України, компанії учасниці проекту «Карта професій», Інститут модернізації змісту освіти МОН); участь в якості т'ютерів у «Саміті проактивних «Б.У.М. – Бажай. Удосконалюй. Мотивуй», що проходив у м. Ірпінь для 1000 юнаків і дівчат 16-18 років з усієї України (організатори: Міністерство культури, молоді та спорту України, «Українська академія лідерства»).

Виокремлюючи **національно – патріотичну** складову виховного процесу, як одну з першочергових, ми прищеплюємо студентам повагу до національних цінностей та гордість за свою країну, залучаючи до участі у загально університетських, міських та всеукраїнських акціях, як-то:

«Марафон листівок» в підтримку полонених українських моряків, акції до Дня гідності та свободи (разом з учасниками Революції Гідності); участь у Національній правозахисній НеКонференції, яка проводиться із нагоди ухвалення Загальної декларації прав людини; акції від Міжнародної правозахисної організації Amnesty International «Марафон написання листів» задля справедливого вирішення справ українців, чий права були безпідставно порушені у світі.

В умовах сьогочасних викликів, які стають перед нашою країною, ми визначаємо, як пріоритетний напрям **популяризації української мови та традицій**, залучаючи студентів до заходів, які б зміцнили усвідомлення, що рідна мова та історична пам'ять є невід'ємною частиною особистості свідомого українця. Так, студенти Факультету стали учасниками Дипломатичного прийняття з нагоди презентації сайту з вивчення української мови для іноземців «Speak Ukrainian» у Дипломатичній академії при Міністерстві закордонних справ України; організаторами та волонтерами у дипломатичному прийнятті «Скарби нації» у Національному заповіднику «Софія Київська»; Взяли участь у етнопоказі вишиванок за підтримки Національного музею народної архітектури та побуту «Пирогово». Студент IV курсу спеціальності «Міжнародна інформація» Дмитро Потапов у складі делегації від України в Парижі (Франція) долучився до презентації короткометражної стрічки «Смачного», яка стала складовою Концепції популяризації України у світі.

Ми виховуємо в студентах почуття **соціальної відповідальності**.

Протягом 2019 року на Факультеті проводились IX та X етапи реалізації **Соціального проекту «З Києвом і для Києва»**. Викладачі та студенти (20 осіб) в рамках Соціального проекту на волонтерських засадах 2 рази на тиждень здійснювали безоплатну первинну правову допомогу мешканцям м. Києва та інших регіонів України (переважно, соціально незахищеним верствам населення) в межах діяльності Юридичної клініки «Астрейя» Загальна кількість учасників у 2019 році зросла і склала 120 осіб.

Студенти Факультету беруть участь в якості ініціаторів, організаторів у **волонтерських проектах** різних рівнів: Міжнародний інклюзивний Фестиваль "АРТ-Плейбек. Разом", Всеукраїнський соціальний фестиваль "Світ глухих - яскравий!", Всеукраїнський Форум інклюзивності: Місто щасливих людей, тощо. До Дня святого Миколая провели «Благодійний марафон добрих справ». (За 2019 р. здійснено 32 добродійних ініціативи). На постійній основі опікуємося Комунальним загальноосвітнім навчальним закладом I — III ступенів «Навчально-реабілітаційний центр № 6» для дітей з порушенням слуху та мовлення.

Ми сприяємо розвитку молодіжного та лідерського руху: студенти Факультету успішно закінчили Міжнародну академію лідерства служіння (International Servant Leadership Academy 2019) та відвідали Казахстано-Американський вільний університет (м. Усть-Каменогорськ, Республіка Казахстан), у якому спільно з Київським університетом імені Бориса Грінченка реалізується Міжнародна програма з лідерства служіння, за підтримки "Co-Serve International"; стали учасниками Форуму нових політичних лідерів; Глобального лідерського саміту – 2019; стали організаторами Національної всеукраїнської програми “Державотворець”, спрямованої на ознайомлення молоді з публічною адміністрацією та процесами державотворення (ініційована Міністерством культури, молоді та спорту України, Українською академією лідерства та реалізується спільно з Секретаріатом Кабінету Міністрів України, Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) в Україні); взяли участь у XIV Генеральній асамблеї Української асоціації студентів та щорічному студентському Всеукраїнському форумі «UAS Meet Up 3.0» (м. Житомир); Всеукраїнському форумі «Студентство – авангард державотворення» (м. Ужгород); взяли участь в міжнародному молодіжному Форумі "Diversity, Inclusion & Pluralism: Your Vision of Social Discourse" (International Federation of Liberal Youth), що проходив в м. Тбілісі (Грузія); у Міжнародному саміті EUSTORY Next Generation 2019, (м. Берлін, Німеччина)

Оскільки **студентоцентризм** базується на засадах, в тому числі, і саморозвитку особистості, ми спонукаємо студентів до формування фахових компетентностей в поза начальний час, шляхом самостійного визначення та долучення до корисних для них заходів, як – то: **Майстер-класи, тренінги, воркшопи, відкриті лекції, круглі столи, дискусійні панелі, освітні семінари, проекти, як-то:** студенти Факультету стали учасниками проекту Action Diplomacy: Ukraine - всесвітньої мережі просвітніх проектів, які дозволяють молоді здобути навички практичної дипломатії; стали учасниками Ukrainian Belgian cultural exchange day, беруть участь у загальнонаціональному право просвітницького проекті «Я маю право!»; стали учасниками «Моделі ООН», (Національний Університет «Острозька академія»); дискусійної панелі «Україна-НАТО: що на столі переговорів?», (організатор: TRUMAN Agency); Всеукраїнської соціальної акції підтримки Глобальних Цілей Сталого Розвитку «Будь на хвилі змін» (Be the Change) (організатор: ООН в Україні); учасниками Youth Speak Forum; VIII Форуму організаційного розвитку громадянського суспільства України, тощо.

Окреме місце належить заходам, спрямованим на підтримку **гендерної рівності**: III Міжнародний бізнес-форум «БізнесWOMAN 2019», Kyiv Global Summit 2019 "Women. Peace. Security", He For She Congress (ООН Жінки в Україні)

Намагаючись виховати в соціально - гуманітарній площині освітянського університетського середовища цілісну особистість з високим **рівнем загальної культури** ми спонукаємо до постійного відвідування студентами культурних та мистецьких установ: театрів, кінотеатрів, художніх виставок, музеїв.

Студенти Факультету успішно реалізують свій творчий потенціал, беручи активну участь у культурно – мистецьких заходах, серед яких: шоу – презентація першокурсників «Ось ми які»; Два роки поспіль студентки Факультету стають переможницями університетського конкурсу Miss & Mister GRINCHENKO UNIVERSITY.

Згідно студентоцентричного підходу, студенти Факультету не тільки мають доступ до **публічної інформації**, але й самостійно створюють її канали (сторінки Ради студентського самоврядування та Наукового товариства в Фейсбук та Інстаграм) та прозоро висвітлюють важливі для Факультету події під кутом власного бачення.

Офіційні сторінки РСС та НТ Факультету

Youtube: https://www.youtube.com/channel/UC7pyhTAeceB62yo0vN_GBHQ/videos

Instagram: https://instagram.com/nt_fpmv?igshid=1u1pa561kaenx

FB: <https://www.facebook.com/naukovetovaristvofpmv/>

Instagram: https://www.instagram.com/students_fpmv/

FB: <https://www.facebook.com/FPMVKUBG/>

Студенти Факультету активно залучені до Творчих студій Університету та **творчих студій та гуртків Факультету** (Літературно - музична вітальня та Дебатний клуб), керівниками яких виступають теж студенти (в межах студентоцентрованого підходу).

Зважаючи на екологічні ризики, які нині виникли перед світом, студенти Факультету не стоять осторонь та є активними учасниками **екологічних та природоохоронних акцій** різних рівнів: участь студентів Факультету у Міжнародному марші за клімат, у Всеукраїнському марші за права тварин, відкриття фотовиставки «Every drop counts», присвяченої Цілі Сталого Розвитку №6 — Чиста вода та належні санітарні умови. Авторами фотографій стали початківці, аматори та професіонали з усієї України; Команда студентів Факультету стали учасниками інтелектуального конкурсу в межах просвітницького Форуму «Молодіжний Давос» (від Міжнародного культурного Центру «Сяйво») в секції «Соціально-екологічна проблематика» – (тема: «Глобальне потепління: загроза світового масштабу або найбільший міф XXI-го століття?»).

Важливою складовою розвитку особистості студента є **спортивний вимір**. Студентка I курсу спеціальності «Регіональні студії» Купових Ірина:

1. Бронзова призерка всеукраїнських змагань з фехтування на шаблях (м. Черкаси) 2019 р.; Бронзова призерка чемпіонату Києва 2019 р.; Бронзова призерка юніорського ЧУ в Києві з фехтування на шаблях 2019 р.; Командне золото на Юніорському Чемпіонаті України з фехтування на шаблях в Києві 2019 р.»; Отримала звання Майстер Спорту України з фехтування.

Аналітика загальної задіяності студентів структурного підрозділу у проектах соціально-гуманітарного напрямку

Вид діяльності	Кількість задіяних студентів	% від загальної кількості студентів стаціонару	Кількість задіяних студентів	% від загальної кількості студентів стаціонару
	2018		2019	
Проекти популяризації української мови	125	27%	165	34%
Гуртки, студії, секції	50	11%	55	11%
Лідерські програми	35	7%	75	16%
Вибори органів студентського самоврядування	280	61%	210	45%
Безпосередньо задіяні у роботі різних органів студентського врядування	65	14%	75	16%
Соціальний проект «З Києвом і для Києва»	20	4%	20	4%
Волонтерські та благодійні акції	145	31%	245	51%
Спортивні змагання	15	3%	25	5%
Мистецькі проекти	125	27%	130	28%

Проблеми і перспективи.

- 1.** Активізація діяльності кураторів академічних груп та відповідальних за соціально – гуманітарну діяльність на кафедрах.
- 2.** Збільшення кількості студентів старших курсів, що беруть участь у соціально-гуманітарних заходах.
- 3.** Активізація соціально – гуманітарної діяльності у напрямі виховання загальної культури студентів та утвердження академічної доброчесності.
- 4.** Збільшення учасників лідерських програм
- 5.** Зміцнення складової здоров'я, фізичного виховання та спорту в соціально – гуманітарній діяльності Факультету