

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин та міжнародного права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
10 2018 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ:
Змістовий модуль: «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

для студентів

спеціальності	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	291.00.01 Суспільні комунікації

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 0294/18
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 20 18 р.

Київ – 2018

Розробник:

Алієв Максим Михайлович, кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:

Алієв Максим Михайлович, кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин

Протокол від «22» серпня 2018 року № 1.

Завідувач кафедри
міжнародних відносин
та міжнародного права



проф. Жалоба І.В.

Робочу програму погоджено з керівником проектної групи освітньої програми 291.00.01 Суспільні комунікації
_____ . _____ . 2018 р.

Гарант освітньої програми  (І.В. Жалоба)

Робочу програму перевірено

22 . 10 . 2018 р.

Заступник декана  (А.Ю. Нашинець-Наумова)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__»____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__»____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__»____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__»____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Університетські студії		
<i>Вид дисципліни</i>	обов'язкова	
<i>Мова викладання, навчання та оцінювання</i>	українська	
<i>Загальний обсяг кредитів / годин</i>	4 / 120	
<i>Курс</i>	1	
<i>Семестр</i>	1	
<i>Кількість змістових модулів з розподілом</i>	3	
<i>Обсяг кредитів</i>	4	
<i>Обсяг годин, в тому числі:</i>	120	
<i>Аудиторні</i>	56	
<i>Модульний контроль</i>	8	
<i>Семестровий контроль</i>	-	
<i>Самостійна робота</i>	56	
<i>Форма семестрового контролю</i>	Залік	Залік
Змістовий модуль «Вступ до спеціальності»		
<i>Курс</i>	1	
<i>Семестр</i>	1	
<i>Обсяг кредитів</i>	2	
<i>Обсяг годин, в тому числі:</i>	60	
<i>Аудиторні</i>	28	
<i>Модульний контроль</i>	4	-
<i>Семестровий контроль</i>	-	-
<i>Самостійна робота</i>	28	
<i>Форма семестрового контролю</i>	-	-

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни є оволодіння студентами базових знань, а також теоретичних та практичних аспектів, які стосуються вивчення суспільних комунікацій як навчального напрямку та сфери практичної діяльності.

***Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:*

- формування у студентів системи знань про засади міжнародної інформації як навчальної дисципліни та її місце в системі наук;
- набуття навиків інформаційно-аналітичної діяльності для роботи з великими масивами інформації та розуміння процесів глобальної комунікації в міжнародних відносинах;
- здобуття теоретичних знань та практичних навичок професійної роботи з документами із застосуванням необхідних універсальних та спеціалізованих інформаційних технологій у сфері міжнародних відносин (створення, модифікація, систематизація документів; пошук, обробка та зберігання інформації, види діяльності у мережі Інтернет та інших інформаційних системах);
- засвоєння методики виявлення тенденцій розвитку міжнародних відносин із застосуванням прогностичної складової.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- Основні положення дисципліни Вступ до спеціальності.
- Основні джерела та канали міжнародної інформації.
- Принципи та засади інформаційно-аналітичної діяльності.
- Способи та методи роботи з документами.
- Типологію та етапи здійснення прогнозу.

вміти:

- Визначати об'єктно-предметний зміст та місце міжнародної інформації в системі навчальних дисциплін.
- Використовувати інструментарій системи вищої освіти для навчання та здійснення наукової діяльності.
- Використовувати різні джерела та канали інформації.
- Здійснювати інформаційний пошук та отримувати необхідну інформацію з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.
- Проводити аналіз предметної галузі наукових досліджень з використанням інформаційних технологій і систем.
- Застосовувати різні інструменти в інформаційно-аналітичній роботі.

- Застосовувати набуті знання у своїй фаховій діяльності.
- #### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна				Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	
Змістовий модуль 1. Інформаційна складова сучасних міжнародних відносин						
Тема 1. Суспільні комунікації в системі наук та навчальних дисциплін.	8	2		2		4
Тема 2. Джерела та канали інформації.	8	2		2		4
Тема 3. Інформаційні ресурси.	8	2		2		4
Тема 4. Інформаційний простір.	8	2		2		4
Модульний контроль	2					
Змістовий модуль 2. Практичні інструменти вивчення суспільних комунікацій						
Тема 5. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах.	8	2		2		4
Тема 6. Аналіз змісту документів та принципи роботи з інформацією.	8	2		2		4
Тема 7. Прогнозування у міжнародних відносинах.	8	2		2		4
Модульний контроль	2					
Семестровий контроль	-					
Разом	60	14		14		28
Усього	60	14		14		28

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Інформаційна складова сучасних міжнародних відносин.

Тема 1. Суспільні комунікації в системі наук та навчальних дисциплін.

Передумови становлення суспільних комунікацій як системи наукового пошуку. Основні чинник, які сприяли виникненню суспільних комунікацій. Етапи еволюції дисципліни. Проблема багатоваріантності трактувань поняття «інформація». Характеристика визначень «міжнародна інформація». Об'єктно-предметний зміст навчальної дисципліни. Функції та завдання дисципліни. Місце інформації в системі наук. Фахівець-аналітик консолідованих систем: напрями діяльності та завдання. Основні категорії навчальної дисципліни.

Основні поняття теми: інформація, суспільні комунікації, міжнародна інформація, аналітика, інформаційне суспільство, обмін інформацією, інформаційна діяльність, інформаційні процеси, інформаційна сфера.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 5; 6], додаткові [1; 6; 8; 14; 18].

Тема 2. Джерела та канали інформації.

Загальна характеристика міжнародних комунікацій. Інформаційні потреби адресата в сфері міжнародних відносин. Характеристики інформаційних потреб. Методи вивчення інформаційних потреб. Особливості роботи з джерелами інформації. Види джерел інформації. Типи документів. Властивості інформаційних документів. Основні властивості повідомлень. Взаємозв'язок джерел і каналів міжнародної інформації. Інформаційний пошук. Види інформаційного пошуку. Регламент пошуку. Методи пошуку інформації.

Основні поняття теми: комунікація, міжнародні комунікації, інформаційна потреба, джерела інформації, канали інформації, документ, інформаційний пошук, регламент пошуку, метод пошуку.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 5; 6], додаткові [1; 6; 8; 14; 18].

Тема 3. Інформаційні ресурси.

Інформаційні ресурси сучасної цивілізації. Інформаційний ресурс як економічна категорія. Документи та масиви документів в інформаційних системах. Типологія інформаційних ресурсів. Види інформаційних ресурсів. Бази даних інформаційних ресурсів. Інформаційні послуги, ринок інформаційних послуг. Суб'єкти формування та об'єкти споживання інформаційних ресурсів і послуг. Інформаційні продукти: сутність і типологія.

Основні поняття теми: інформаційний ресурс, інформаційні послуги, бази та банки даних, ринок інформаційних послуг, інформаційні продукти.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 5; 6], додаткові [1; 6; 8; 14; 18].

Тема 4. Інформаційний простір.

Формування поняття «інформаційний простір» в умовах розвитку інформаційного суспільства. Міжнародна інформаційна сфера та її структура. Структура та функції інформаційного простору. Інформаційне поле та інформаційний потік як складові інформаційного простору. Властивості інформаційного простору. Суб'єкти діяльності в інформаційному просторі. Нові суб'єкти інформаційного простору (соціальні мережі). Проблема «цифрового розриву» в сучасному інформаційному просторі та новий інформаційний порядок. Електронне урядування в інформаційному просторі. Україна в

глобальному інформаційному просторі. Канали поширення інформації про державу на міжнародній арені.

Основні поняття теми: інформаційний простір, цифровий простір, електронне урядування, глобальний інформаційний простір, суб'єкти інформаційного простору.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 5; 6], додаткові [1; 6; 8; 14; 18].

Змістовий модуль 2. Практичні інструменти вивчення суспільних комунікацій.

Тема 5. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах.

Інформаційно-аналітична діяльність та її компоненти. Поняття та значення інформації в політичній аналітиці. Моделі і моделювання в міжнародних відносинах. Міжнародна ситуація як предмет інформаційно-аналітичної діяльності. Рівні та форми інформаційно-аналітичної діяльності. Критерії оцінки аналітичної інформації. Методологічні аспекти інформаційно-аналітичної діяльності. Процес інформаційно-аналітичної діяльності. Засоби інформаційно-аналітичної роботи. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державної влади зовнішньополітичною інформацією.

Основні поняття теми: міжнародна інформація, інформаційно-аналітична робота, моделювання, гіпотеза, теорія, критерій аналізу інформації, принцип, підхід, метод, ситуація.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 5; 6], додаткові [1; 6; 8; 14; 18].

Тема 6. Аналіз змісту документів та принципи роботи з інформацією.

Класичні методи та підходи до аналізу документів. Контент-аналіз як формалізований метод аналізу змісту документів. Якісний і кількісний контент-аналіз. Основні види аналітико-синтетичної обробки документів. Бібліографічний опис документа. Оглядово-аналітична діяльність.

Моделі взаємозв'язку текстів і реальності. Документ як об'єкт аналізу. Надійність і достовірність документів. Загальні засади аналізу документів. Принципи та характерні особливості оформлення аналітичних документів. Види основних аналітичних документів. Види інформаційних документів, що готуються в дипломатичних представництвах. Режими та етапи роботи з міжнародною інформацією.

Значення аналітичних документів для вироблення зовнішньої політики держави. Типологія аналітичних документів. Аналітична довідка та аналіз політики: спільне та відмінне. Структурні елементи аналітичної довідки. Проблема формулювань в аналітичному документі.

Основні поняття теми: документ, надійність, достовірність, дискурс, обробка інформації, індексування, документів, бібліографічний опис, анотування, реферування.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 5; 6], додаткові [1; 6; 8; 14; 18].

Тема 7. Прогнозування у міжнародних відносинах.

Значення передбачення та прогнозу для розвитку системи міжнародних відносин. Сутність поняття політичного прогнозу. Типологія політичного прогнозу. Методи політичного прогнозу. Етапи політичного прогнозу. Принципи системи прогнозування. Алгоритм здійснення успішного прогнозу. Розробка критеріїв успішного планування. Побудова гіпотез. Розробка альтернативних сценаріїв політичного прогнозу. Методики прогнозування у міжнародних відносинах. Сегменти інформаційного прогнозу. Оформлення висновків. Кореляція результатів роботи.

Основні поняття теми: прогноз, політичний прогноз, передбачення, гіпотеза, верифікація, сегмент прогнозу, кореляція, планування, алгоритм, сценарії, екстраполяція, аналогія, моделювання.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 5; 6], додаткові [1; 6; 8; 14; 18].

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1	
			Кільк. одиниць	Макс. кількість
1	Відвідування лекцій	1	7	7
2	Відвідування семінарських занять	-	-	-
3	Відвідування практичних занять	1	7	7
4	Робота на практичному занятті	10	7	70-
5	Робота на семінарському занятті	-	-	-
6	Виконання завдань для самостійної роботи	10	1	10
7	Виконання модульної роботи	25	2	50
8	Виконання ІНДЗ	-	-	-
9	Лабораторна робота (допуск, виконання, захист)	-	-	-
10	Опрацювання фахових видань	-	-	-
11	Написання реферату	-	-	-
12	Виконання тестового контролю	-	-	-
13	Творча робота (в т.ч. есе)	-	-	-
	Разом	-	-	144
	Максимальна кількість балів:	-	-	144
	Розрахунок коефіцієнта:	1.44		
	Підсумковий бал	100		

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Змістовий модуль 1. Інформаційна складова сучасних міжнародних відносин

Тема 1. Суспільні комунікації в системі наук та навчальних дисциплін.

Питання для обговорення:

1. Теоретичні підходи до поняття «інформація».
2. Проблеми формування суспільних комунікацій як навчального напрямку.
3. Структура та об'єктно-предметний зміст вивчення дисципліни.
4. Функції та завдання суспільних комунікацій.
5. Понятійно-категоріальний апарат дисципліни.

Тема 2. Джерела та канали інформації.

Питання для обговорення:

1. Джерело інформації: сутність і теоретичні підходи.

2. Види джерел інформації.
3. Особливості роботи з відкритими, закритими та конфіденційними джерелами.
4. Характеристика каналів проходження міжнародної інформації.

Тема 3. Інформаційні ресурси.

Питання для обговорення:

1. Інформаційні ресурси: сутність і теоретичні підходи.
2. Типологія інформаційних ресурсів.
3. Інформаційні послуги.
4. Ринок інформаційних послуг (глобальний, міжнародний, національний).
5. Інформаційні продукти: сутність та класифікація.

Тема 4. Інформаційний простір.

Питання для обговорення:

1. Інформаційний простір як наукова категорія.
2. Функції та властивості інформаційного простору.
3. Структурні елементи інформаційного простору.
4. Національний інформаційний простір: сутність і складові.
5. Проблема захисту національного інформаційного простору.

Змістовий модуль 2. Практичні інструменти вивчення суспільних комунікацій.

Тема 5. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах

Питання для обговорення:

1. Інформаційно-аналітична діяльність та її складові.
2. Рівні та форми інформаційно-аналітичної діяльності.
3. Критерії оцінки аналітичної інформації.
4. Процес інформаційно-аналітичної діяльності.
5. Ситуація як предмет інформаційно-аналітичної діяльності.
6. Моделі і моделювання в міжнародних відносинах.

Тема 6. Аналіз змісту документів та принципи роботи з інформацією

Питання для обговорення:

1. Інформація як об'єкт аналізу.
2. Особливості роботи з інформаційними джерелами.
3. Способи отримання інформації.
4. Принципи оцінки та аналізу інформації.
5. Надійність і достовірність документів.
6. Класичні методи аналізу документів.
7. Основні види аналітико-синтетичної обробки документів.

Тема 7. Прогнозування у міжнародних відносинах.

Питання для обговорення:

1. Сутність прогнозування у міжнародних відносинах.
2. Типологія прогнозів у міжнародних відносинах.
3. Принципи політичного прогнозу.
4. Основні методи політичного прогнозу.
5. Етапи політичного прогнозу.
6. Технологія здійснення прогнозу політичної ситуації.

Завдання для самостійної роботи

Змістовий модуль 1. Інформаційна складова сучасних міжнародних відносин

1. Підготуйте презентацію на тему: «Суспільні комунікації в системі наук».
2. Підготуйте презентацію на тему: «Інформаційно-комунікаційні революції».
3. Підготуйте таблицю: «Теоретичні підходи до сутності поняття інформація».
4. Підготуйте таблицю: «Види джерел інформації».
5. Підготуйте презентацію на тему: «Інформаційні ресурси сучасної цивілізації».
6. Підготуйте таблицю: «Інформаційні послуги та продукти».
7. Запропонуйте схему каналів поширення інформації у світовому інформаційному просторі.
8. Підготуйте презентацію на тему: «Національний інформаційний простір»

Змістовий модуль 2. Практичні інструменти вивчення суспільних комунікацій.

1. Підготуйте презентацію на тему: «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах».
2. Підготуйте таблицю: «Методи аналізу змісту документів».
3. Підготуйте презентацію на тему: «Типологія політичного прогнозу».
4. Підготуйте таблицю: «Методи прогнозування міжнародних відносин».
5. Розробіть короткотерміновий прогноз розвитку зовнішньополітичної ситуації.
6. У схематичному вигляді запропонуйте алгоритм підготовки аналітичної довідки.
7. Підготуйте порівняльну таблицю: «Типи аналітичних документів».

Критерії оцінювання

Бал	Критерій
10	студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної роботи повинно бути логічним та послідовним.
8	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "5 балів", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами. Оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним.
6	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
2-4	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової

	дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове або логічне мислення.
--	--

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовому вигляді з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Критерії оцінювання

Бал	Критерії
24-25	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору.
20-23	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань.
15-19	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою; допускає незначні неточності
10-14	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево.
5-9	Студент вирішив трохи менше половини завдань; може дати визначення юридичного поняття. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-4	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Навчальні досягнення студентів з дисципліни «Університетські студії: Вступ до спеціальності» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Семестровий контроль знань студентів у формі заліку з дисципліни «Університетські студії: Вступ до спеціальності» здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістових модулів: «Я – студент» та «Лідерство служіння».

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Міжнародна інформація в системі навчальних дисциплін.
2. Теоретичні підходи до сутності поняття «інформація»
3. Об'єктно-предметний зміст вивчення міжнародної інформації.
4. Категорії поняття міжнародної інформації.
5. Правове регулювання видів міжнародної інформації.

6. Сутність та складові інформаційної роботи.
7. Інформаційний простір як наукова категорія.
8. Функції та властивості інформаційного простору.
9. Структурні елементи інформаційного простору.
10. Національний інформаційний простір: сутність і складові.
11. Проблема захисту національного інформаційного простору.
12. Інформаційні ресурси: сутність і теоретичні підходи.
13. Типологія інформаційних ресурсів.
14. Інформаційні послуги.
15. Ринок інформаційних послуг.
16. Інформаційні продукти.
17. Інформаційно-аналітична діяльність та її складові.
18. Моделі і моделювання в міжнародних відносинах
19. Критерії оцінки вивідної (аналітичної) інформації.
20. Рівні та форми інформаційно-аналітичної діяльності.
21. Ситуація як предмет інформаційно-аналітичної діяльності
22. Процес інформаційно-аналітичної діяльності.
23. Методи та принципи інформаційно-аналітичної роботи.
24. Засоби інформаційно-аналітичної роботи
25. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів державної влади зовнішньополітичною інформацією.
26. Інформаційні потреби адресата в сфері міжнародних відносин.
27. Методи вивчення інформаційних потреб.
28. Класифікація джерел інформації.
29. Канали міжнародної інформації.
30. Типи та властивості інформаційних документів.
31. Види інформаційного пошуку.
32. Регламент інформаційного пошуку.
33. Документ як об'єкт аналізу.
34. Загальні принципи аналізу документів.
35. Надійність і достовірність документів.
36. Класичні методи аналізу документів.
37. Основні види аналітико-синтетичної обробки документів.
38. Оглядово-аналітична діяльність.
39. Класифікація носіїв перспективних матеріалів.
40. Характеристика групи фіксованих матеріалів.
41. Технології отримання доступу до інформації.
42. Сутність політичного прогнозування.
43. Типи політичного прогнозування.
44. Принципи політичного прогнозування.
45. Методи політичного прогнозування.
46. Аналітичні документи у виробленні зовнішньої політики держави.
47. Види аналітичних документів
48. Типологія аналітичних документів.
49. Презентація аналітичного документу.
50. Особливості підготовки аналітичної довідки.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	90-100

Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 60 год. З них: лекції – 14 год., практичні заняття – 14 год.,
самостійна робота – 28 год., модульний контроль – 4 год.

Тиждень	I	II	III	IV	VI	VII	VIII
Модулі (назви, бали)	Модуль 1 Інформаційна складова сучасних міжнародних відносин				Модуль 2 Практичні інструменти вивчення суспільних комунікацій		
Лекції (теми, бали)	<i>T1, T2 (2 бали)</i>	<i>T 3 (1бал)</i>	<i>T 4 (1бал)</i>		<i>T5, T6 (2 бали)</i>	<i>T 7 (1бал)</i>	
Практичн і заняття (теми, бали)		<i>ПР 1 1-11 балів</i>	<i>ПР 2 1-11 балів</i>	<i>ПР 3;4 2-22 балів</i>	<i>ПР 5 1-11 балів</i>	<i>ПР 6 1-11 балів</i>	<i>ПР 7 1-11 балів</i>
Самостій на робота (вид, бали)	<i>Виконання завдання (10 балів)</i>						
Модульна КР				Модульн а к/роб. 25			Модул ьна к/роб. 25
Підсумко вий контроль (вид, бали)	<i>Проміжний контроль (100 балів)</i>						

8. Рекомендовані джерела

Базові

1. Веймер Д.Л., Вайнінг Е.Р. Аналіз політики: Концепції і практика: Пер. з англ. – К.: Основи, 1998. – 654 с.
2. Гондюл В. П. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація» / В. П. Гондюл, М. М. Рижков, О. М. Андрєєва ; [ред. : Т. Гуз]. - 2009
3. Закон України "Про вищу освіту" (від 17 січня 2002 року № 2984-III).
4. Макаренко Є.А. Європейська інформаційна політика. –К.: Наша культура і наука, 2000. – 367 с.
5. Макаренко Є.А. Інформаційне суспільство, політика, право в програмній діяльності ЮНЕСКО: Монографія. –К.: Наша культура і наука. –2000. – 384 с.
6. Толубко В.Б. Інформаційна боротьба (концептуальні, теоретичні, технологічні аспекти), -К.: Видавництво НАОУ, 2003.
7. Толубко В.Б. та інші “Інформаційна безпека держави у контексті протидії інформаційним війнам”. Навчальний посібник: - Київ, НАОУ, 2004 – 176с.

Додаткові

1. Боднар І.Р. Міжнародна інформація. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення курсу. – Львів.: Новий світ–2000. – 2005. – 216 с.
2. Борищполець К.П. Методы политических исследований. - М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.
3. Гондюл В.П., Литвиненко Н.П., Мельничук Н.Б., Майстренко П.П. Математичне моделювання та прогнозування політичних конфліктів у Європі. – К.: ІМВ, 1999. – 106 с.
4. Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. Политология. Методы исследования. Пер. с англ. – М.: Издательство “Весь мир”, 1997.–544 с.
5. Деревянко А. С. Технологии и средства консолидации информации / А. С. Деревянко, М. Н. Солощук. – 2008.
6. Информация: поиск, анализ, защита / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. — Минск : Амалфея, 2002. — 320 с.
7. Інформаційна безпека: контрманіпулятивні стратегії. - К.: Наша культура і наука, 2003. - 620с.
8. Кузнецов И.Н. Информационно-аналитическая работа: Ученое пособие. -М.: Яуза, 2001. - 510 с.
9. Козаков В.А., Дзвінчук Д.І. Психолого-педагогічна підготовка фахівців у непедагогічних університетах. – К.: ЗАТ “НІЧЛАВА”, 2003. – 140 с.
10. Козаков В.А. Психологія діяльності та навчальний менеджмент: Підручник. – К.: КНЕУ, 2000. – 244 с.
11. Зернецька О.В. Глобальний розвиток систем масової комунікації і міжнародні відносини. К., Освіта, 1999.
12. Кісь Я. П. Методи документування консолідованої інформації / Я. П. Кісь, Р. О. Голощук; [ред. : О. Чернигевич]. – 2010.
13. Лисичкин В.А., Шелепин Л.А. Третья мировая (информационно-психологическая) война, - М.: Институт социально-политических исследований АСН, 1999.
14. Манойло А.В. Государственная информационная политика в особых условиях: Монография. М.: МИФИ, 2003. – 388 с.
15. Міжнародні інформаційні відносини. - К.: Наша культура і наука, 2002. - 475 с.
16. Семенов Б.М. Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики. - М., 2003. - 314 с.
17. Оліфіренко М. М. Новітні інформаційні технології як інструмент міжнародного тероризму: аналітичні нотатки. – К.: МаНІ, 2004. – 75 с.

18. Плэтт В. Стратегическая разведка. Основные принципы: Учебное пособие. – М.: Издательский Дом “ФОРУМ”, 1997. – 376 с.
19. Семенов Б.М. Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики. - М., 2003. - 314 с.
20. Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д. та ін. Вища освіта України і Болонський процес. Навчальний посібник./За редакцією В.Г. Кременя.- Тернопіль, Навчальна книга – Богдан, 2004. – 384 с.
21. Телешун С.О., Баронін А.С. Політична аналітика, прогнозування та політичні консультації. – К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2001. – 112 с.
22. Туронко С.Г. Политический анализ: Курс лекций. – М.: Дело, 2005. – 359 с.
23. Цыганков П. А. Теория международных отношений. Учебное пособие. - М.: Гардарики. - 2003. - 590 с.

9. Додаткові ресурси:

1. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталева М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. – М.: НОФМО, 2002. – 390 с. – Режим доступа: <http://obraforum.ru/Essays.htm>.
2. Портал Університету - <http://kubg.edu.ua/>
3. Університет у Facebook - <https://www.facebook.com/grinchenkouniversity>
4. Університет у Twitter - https://twitter.com/nash_kubg
5. Університет у Instagram - <http://instagram.com/grinchenkouniversity>
6. Бібліотека - <http://library.kubg.edu.ua/>
7. Електронний каталог АБІС Коха - <http://lib.kubg.edu.ua/>
8. Електронний каталог Web ІРБІС - <http://ek.kubg.edu.ua/>
9. Платформа електронного навчання з електронними навчальними курсами - <http://e-learning.kubg.edu.ua/>
10. Інституційний репозиторій - <http://elibrary.kubg.edu.ua/>
11. Вікі-портал- <http://wiki.kubg.edu.ua/>
12. База кваліфікаційних (магістерських) робіт з автоматизованою перевіркою на плагіат - <http://resbase.kubg.edu.ua/>
13. Наукові публікації магістрантів - <http://masters.kubg.edu.ua/>
14. А-Студія (Телестудія) - <http://astudia.kubg.edu.ua/>

З обмеженим доступом (доступні з внутрішньої мережі Університету)

15. Репозиторій - <http://elib.kmru.edu.ua/>
16. Платформа для електронного тестування - <http://testing.kubg.edu.ua/>
17. Система «Антиплагіат» - <http://antiplagiat.kubg.edu.ua/>