

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин та міжнародного права



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Стратегії розвитку науки

для студентів

напрямів підготовки

6.030205 Країнознавство

6.030204 «Міжнародна інформація»



Київ – 2019

Розробник:

Братко Ірина Василівна. кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладач:

Братко Ірина Василівна. кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин
Протокол від « 31 » листопада 2019 року № 8.

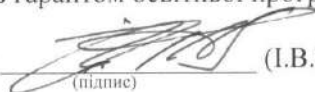
Завідувач кафедри
міжнародних відносин
та міжнародного права



(І.В.Жалоба)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми
8 . 11 . 2019 р.

Керівник освітньої програми



(І.В.Жалоба)

Робочу програму перевірено
_____ . _____ . 2019 р.

Заступник декана



(А.Ю. Нашинець-Наумова)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « _____ » 20__ р.,
протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « _____ » 20__ р.,
протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « _____ » 20__ р.,
протокол № _____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), « _____ » 20__ р.,
протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	Обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	Українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4	
Курс	4	
Семестр	8	
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	
Обсяг годин, в тому числі:	120	
Аудиторні	56	
Модульний контроль	8	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	56	
Форма семестрового контролю	залік	

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета – формування у студентів системних знань у сфері прогресивного розвитку науки у напрямку міжнародні економічні відносини) через:

- з'ясування основних понять, визначень та складових наукової діяльності, її об'єктів та учасників відносин джерел встановлення та регулювання цих відносин, та особливостей здійснення прогресивного розвитку науки у сфері міжнародних відносин;

Мета навчальної дисципліни «Стратегія розвитку науки» полягає у висвітленні теоретичних засад науково-дослідної діяльності та у наданні методичних рекомендацій студентам щодо виконання конкретних видів наукових, навчально-дослідних, кваліфікаційних робіт та інших наукових робіт, ознайомлення з офіційними нормативними документами Міністерства освіти і науки України у сфері регулювання наукової діяльності. Мета викладання дисципліни «Стратегія розвитку науки» полягає у формуванні у майбутніх фахівців з міжнародних відносин системи спеціальних знань з організації та проведення наукових досліджень та ознайомлення с сучасним станом розвитку науки міжнародного права й підготовці студентів до практичної діяльності за фахом.

Завдання та компетенції:

- розуміння студентами еволюції науки як важливого фактору розвитку суспільства;
- набуття знань та практичних навиків з застосування методів наукового пізнання;
- розуміння сутності наукового дослідження як різновиду суспільно-значимої діяльності, його форми та етапи розвитку;
- вивчення особливостей організації науково-дослідницької діяльності в Україні;
- опанування на практиці методики підготовки й оформлення дипломних робіт, наукових публікації, техніки написання наукових текстів, тощо;
- розуміння особливостей підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

набути наступні знання та розуміння:

- науки як системи знань;
- сутності методології і організації наукових досліджень, її значення для міжнародного права;
- процесів наукового пізнання;
- теоретичних та методологічних принципів наукового пізнання та значення методології для проведення якісних наукових досліджень;
- видів та ознак наукового дослідження;
- наукової творчості як особливого виду інтелектуальної діяльності;
- теорії і практики методологічного забезпечення наукової діяльності;
- особливості організації науково-дослідницької діяльності в Україні і зарубіжних країнах;
- методів наукових досліджень;
- основних етапів проведення наукового дослідження;
- правил оформлення наукового дослідження;
- методики підготовки, написання та захисту кваліфікаційних робіт студентів.

Застосування знань і розуміння:

- у проведенні наукових досліджень ;
- в ефективному пошуку наукової інформації, її систематизації

та класифікації;

- у правильному оформленні бібліографії та результатів наукового дослідження;
- у застосуванні методів наукового дослідження при написанні кваліфікаційної роботи студента;
- в організації та раціональній роботі над дослідженням;
- у проведенні комплексних досліджень, що потребують застосування новітніх методів наукового аналізу;
- у здійсненні підготовки, написання та захисту кваліфікаційних робіт студентів та молодих вчених;
- у професійній юридичній діяльності при врегулюванні питань, що потребують наукових підходів та якісного опрацювання значних об'ємів юридичної та наукової інформації..

Формування суджень на підставі:

- знань про історію, виникнення та еволюцію науки як основи розвитку сучасного суспільства;
- аналізу домінуючих доктринальних уявлень про основні поняття, цілі і функції науки;
- застосування знань про структуру та методологічні принципи науки;
- методів наукового аналізу та практики їх застосування;
- знань про види та ознаки наукового дослідження;
- знань про організацію науково-дослідницької діяльності в Україні та зарубіжних країнах;
- застосування методів наукової діяльності у написанні рефератів, курсових, кваліфікаційних робіт різного рівня ;
- наукових підходів та опрацювання значних об'ємів правової та наукової інформації.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1. Історія становлення та розвитку науки							
Тема 1.Суть наукового пізнання та етапи становлення і розвитку науки.	8	2	2	-	-	-	4
Тема 2. Поняття, цілі, функції науки та її структурні елементи.	10	2	4	-	-	-	4
Тема 3. Наука як система знань	10	4	2	-	-	-	4
Модульний контроль 1	2						
Змістовий модуль 2. Наукова діяльність в Україні							
Тема 4. Організація науково-дослідної роботи та пріоритетні напрями розвитку науки в Україні	10	2	2	-	-	-	6
Тема 5. Система підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів, наукова робота студентів	10	2	2	-	-	-	6
Модульний контроль 2	2						
Змістовний модуль 3. Основи методології науково-дослідницької діяльності							
Тема 6. Поняття методології та методики наукових досліджень	10	4	2	-	-	-	4
Тема 7. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика.	10	2	4	-	-	-	4
Тема 8. Достовірність наукових результатів та плагіат у наукових дослідженнях	8	2	2				4
Модульний контроль 3	2						
Змістовний модуль 4. Методика підготовки і оформлення кваліфікаційних робіт студентів (дипломних та магістерських робіт)							
Тема 9. Поняття, загальна характеристика і вимоги до дипломних робіт	8	2	2	-	-	-	4
Тема 10. Основні етапи підготовки кваліфікаційних робіт студентів.	10	2	2	-	-	-	6
Тема 11. Структура та технічне оформлення кваліфікаційних робіт студентів	10	2	2	-	-	-	6
Тема 12. Підготовка до захисту та захист кваліфікаційних робіт студентів.	8	2	2				4
Модульний контроль 4	2						
Усього	120	28	28				56

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Історія становлення та розвитку науки

Тема 1. Суть наукового пізнання та етапи становлення і розвитку науки.

Виникнення науки в момент усвідомлення незнання, що викликало об'єктивну необхідність здобуття знання. Необхідність мати знання для орієнтації в навколишньому світі, для пояснення і передбачення подій, для планування і реалізації одержання нових знань.

Процес руху людської думки від незнання до знання в основі якого лежить відображення і відтворення об'єктивної дійсності в свідомості людини в процесі її суспільної, виробничої та наукової діяльності, що називається практикою.

Процес пізнання як основа будь-якого наукового дослідження як складний діалектичний процес поступового відтворення у свідомості людини суті процесів і явищ навколишнього середовища.

Усвідомлення того, що наукове пізнання – це дослідження, яке характерне своїми особливими цілями, завданнями, методами отримання і перевірки нових знань з метою оволодіти силами природи, пізнати закони. Виникнення та еволюція науки як фактору розвитку суспільства. Етапи становлення і розвитку науки.

Історичні аспекти розвитку науки міжнародних відносин та науки. Наукова думка у стародавньому світі. Наукові дослідження у Середньовіччі. Розвиток науки у період XVII-XIX столітті: гуманітарні науки. Наука у XX століття: виклики та диверсифікація. Наукова революція: поняття, значення та наслідки для суспільства. Глобалізаційні процеси та розвиток науки. Наука у XX-XXI столітті. Особливості розвитку міжнародних відносин як наукової галузі у XXI столітті. Особливості розвитку науки ЄС. Рамкова програма ЄС з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020".

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 3; 6; 7], додаткові [7; 9; 14].

Тема 2. Поняття, цілі, функції науки та її структурні елементи науки

Особливості суспільних відносин у сфері наукової діяльності. Поняття, цілі і функції науки. Суспільне значення наукових досліджень та роль учасників суспільних відносин у врегулювання наукової діяльності.

Теоретичні та методологічні принципи науки. Види та ознаки наукового дослідження. Наукова творчість та процеси наукового пізнання.

Суб'єкти наукової і науково-технічної діяльності: наукові працівники, науково-педагогічні працівники, аспіранти, ад'юнкти і докторанти, наукові установи, університети, академії, інститути, музеї, юридичні особи незалежно від форми власності, що мають відповідні наукові підрозділи, та громадські наукові організації. Стратегія розвитку науки у системі міжнародних відносин. Політичні, економічні та соціальні цілі та засоби наукової діяльності: співвідношення.

Функції наукової діяльності. Структурно-логічна схема складових та елементів наукової діяльності. Середовище прогресивного розвитку науки та Стратегія розвитку науки. Співвідношення економічних цілей та світової політики в умовах глобалізації. Значення міжнародних організацій у становленні прогресивного розвитку науки.

Рекомендовані джерела: основні [1; 4; 5; 7], додаткові [12; 14; 15].

Тема 3. Наука як система знань

Наука як складова людських знань. Наука як сукупність знань, упорядкованих згідно з певними принципами, закономірностями і зв'язками (Кант).

Наукознавство як галузь науки. Стратегія розвитку науки у сфері міжнародних відносин.

Мета класифікації наук та розкриття взаємного зв'язку між науками на основі певних принципів і відображення цих зв'язків у вигляді логічно аргументованого розміщення, групування сукупності наук в єдину систему знань. Фундаментальні науки, прикладні науки, розробки на стиках галузей дослідження. Природничі та соціально-філософські науки

Складові наукової діяльності та їх характеристика. Об'єкти наукової діяльності міжнародних відносин. Міжнародні відносини як об'єкт наукової діяльності.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 3; 4; 6], додаткові [11; 14; 15].

Змістовний модуль 2. Наукова діяльність в Україні

Тема 4. Організація науково-дослідної роботи та пріоритетні напрями розвитку науки в Україні

Організаційна структура науки. Державна політики з наукової та науково-технічної діяльності. Державне регулювання та управління розвитком науки. Організації, які формують науку в Україні. Фінансування наукової діяльності в Україні. Галузеві академії та їх значення. Державний фонд фундаментальних досліджень. Галузеві міністерства та Міністерство освіти України у розвитку науки.

Пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні у різноманітних сферах суспільного життя. Державні наукові та науково-технічні програми, їх реалізація.

Цілі та напрями державної політики у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Основні принципи державного управління та регулювання у сфері наукової і науково-технічної діяльності. Державні дослідницькі програми та їх значення для розвитку науки. Фінансування наукових досліджень. Національний фонд досліджень України. Національна рада України з питань розвитку науки і технологій. Державні закупівлі на наукові дослідження: практика та тенденції закупівлі послуг у науковій сфері.

Організаційні форми здійснення наукової діяльності. Види наукових установ. Державна наукова установа. Державний реєстр наукових установ, яким надається підтримка держави.

Вчена рада наукової установи. Національна академія наук України та її особливий статус. Президія Національної академії наук України: функціональні та правові основи діяльності. Реформування та реорганізація науково-освітньої сфери в Україні.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 3; 4; 5], додаткові [8; 13; 14; 15].

Тема 5. Система підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів, наукова робота студентів

Основні напрями наукової діяльності та їх характеристика. Теоретичні та прикладні наукові дослідження у сфері міжнародних відносин.

Система підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів. Наукова і науково-технічна діяльність у системі вищої освіти України. Створення творчих колективів та правила їх діяльності: правові, психологічні та соціальні аспекти. Форми організації творчих колективів та управління ними. Особливості застосування новітніх організаційних методів і підходів до створення та роботи творчих науково-дослідних колективів.

Головні завдання наукової діяльності у вищих навчальних закладах: органічна єдність змісту освіти й програм наукової діяльності; створення стандартів вищої освіти, підручників і навчальних посібників з урахуванням досягнень науки й техніки; упровадження результатів наукових досліджень у практику; безпосередня участь суб'єктів навчально-виховного процесу в науково-дослідних роботах, що проводяться у вищому навчальному закладі; організація наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарів, конференцій, олімпіад, конкурсів науково-дослідних, курсових, кваліфікаційних та інших робіт учасників навчально-виховного процесу. Основні риси наукового працівника.

Залучення студентської молоді до наукової і науково-технічної діяльності. Види науково-дослідної роботи студентів. Навчально-дослідна робота студентів (НавДРС) та науково-дослідна робота студентів (НДРС). Діяльність наукових студентських спільнот та організації. Рада молодих вчених та її правовий статус. Рада молодих вчених Національної академії наук України та її діяльність. Наукові товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених.

Науково-дослідні аспекти проходження практики. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації з теми кваліфікаційної роботи студента. Організація наукової роботи студента в рамках виробничої та переддипломної практики.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 3; 4; 5], додаткові [8; 13; 14].

Змістовний модуль 3. Основи методології науково-дослідницької діяльності

Тема 6. Поняття методології та методики наукових досліджень

Методологія і методи наукових досліджень: базові поняття. Методологія як наука про структуру, логічну організацію, засоби та методи діяльності. Поняття наукового методу та його основні риси. Методологія теоретичних досліджень Основи методології досліджень емпіричного рівня. Система методів дослідження. Філософські методи дослідження: руху і розвитку, сходження від абстрактного до конкретного, історизму, взаємозв'язку, причинності. Загальнонаукові методи: традиційні (спостереження, аналіз та синтез, індукція-дедукція, порівняння, аналогія, абстрагування, узагальнення) та сучасні (моделювання, системний, формалізації, ідеалізація). Конкретно-наукові методи: міждисциплінарні (економіко-політичний, SWOT-аналіз, соціально-правовий аналіз, політико-правовий аналіз) та спеціальні методи (статично-правовий, експертних оцінок, моделювання ситуацій та конфліктів).

Основні етапи наукових досліджень. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень. Моделювання, ідеалізація, абстракція, узагальнення, уявний експеримент у наукових дослідженнях.

Загальна характеристика процесу наукового пізнання. Формулювання базових параметрів наукового дослідження: вибір напрямку наукового дослідження, теми, робочої гіпотези, мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження.

Інформаційний супровід наукового дослідження. Правила складання бібліографічного опису для списків літератури і джерел. Правила бібліографічного опису окремих видів документів.

Розташування бібліографічних описів у списках літератури. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових та навчальних робіт.

Наукометричні бази даних: Scopus, Web of Science (WOS), Index Copernicus, Google Scholar -Registry of Open Access Repositories (ROAR), eLIBRARY.RU.

Рекомендовані джерела: основні [2; 3; 4; 6; 7], додаткові [8; 10; 11; 12].

Тема 7. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика

Поняття наукового методу. Методи у науці як інструменти пошуку і обґрунтування наукової істини. Функція методу. Особливості застосування термінології до поняття «метод»(науковий підхід, принцип, засіб, прийом). Основні риси наукового методу: ясність, націленість, детермінованість, результативність, надійність, економічність, відповідність методу об'єкту дослідження та рівню пізнання, тощо. Теоретичне обґрунтування методу. Класифікація методів: загальнонаукові, конкретно-наукові, спеціальні.

Система методів дослідження та системність методів. Філософські методи. Класифікація методів за ідеєю О.Шаблія. Світоглядні принципи як основа формування методів. Категорії одиничного, особливого та загального.

Застосування методів у дослідженнях з проблем міжнародних відносин.

Рекомендовані джерела: основні [2; 3; 4; 6; 7], додаткові [6; 10; 13; 15].

Тема 8. Достовірність наукових результатів та плагіат у наукових дослідженнях.

Інформаційне забезпечення наукового дослідження. Суть та види наукової інформації. Методи пошуку і збору наукової інформації. Організація роботи з науковою літературою. Форми обміну науковою інформацією.

Авторське право на наукове дослідження. Проблема плагіату у наукових дослідженнях та шляхи її вирішення. Результат наукового дослідження та його оприлюднення. Оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу та представлення результатів (презентація, семінар, конференція, публічна доповідь).

Рекомендовані джерела: основні [2; 3; 4; 6; 7], додаткові [8; 10; 11; 15].

Змістовний модуль 4. Методика підготовки і оформлення кваліфікаційних робіт студентів (дипломних та магістерських робіт)

Тема 9. Поняття, загальна характеристика і вимоги до кваліфікаційних робіт студентів

Загальні вимоги до кваліфікаційних студентських робіт: дипломних та магістерських робіт.

Актуальність теми, що визначає важливість, практичну значущість розглядуваної проблеми. Достатній теоретичний рівень. Дослідницький характер кваліфікаційної роботи: вивчення достатньої кількості опублікованих джерел (книг, журнальних статей та інших розробок) вітчизняних і зарубіжних авторів; систематизація та аналіз різних думок і підходів, формування власної точки зору на проблему, що розглядається; порівняння теоретичних поглядів учених і практичної діяльності вітчизняних і зарубіжних фірм; розробка висновків, рекомендацій, тощо.

Надання студенту право вибирати тему курсової та дипломної робіт з числа визначених випускними кафедрами навчального закладу або запропонувати свою тему з обґрунтуванням її розробки. Організація і контроль за процесом підготовки й захисту дипломних робіт покладаються на завідуючих кафедрами.

Керівництво кваліфікаційними роботами. Особлива роль наукового керівника у роботі над дослідженнями студентів. Рецензування кваліфікаційних робіт як об'єктивне оцінювання виконаної дослідницької роботи

Підготовка та публікація статті за результатами кваліфікаційної роботи.

Рекомендовані джерела: основні [3; 5; 4; 6; 7], додаткові [9; 13; 15].

Тема 10. Основні етапи підготовки кваліфікаційних робіт студентів

Підготовчий етап (вибору теми кваліфікаційної роботи, її осмислення та обґрунтування. З переліку тем, запропонованих кафедрою, студент вибирає ту, яка найповніше відповідає його інтересам та схильностям. Перевага надається темі, при розробці якої студент може виявити максимум особистої творчості та ініціативи. Разом із керівником слід визначити межі розкриття теми та перелік установ, досвід роботи яких буде висвітлюватись у дослідженні.

Виявлення системних логічних зв'язків при з'ясуванні об'єкта, предмета і мети дослідження. Визначення об'єкту дослідження як сукупності відношень різних аспектів теорії і практики науки, яка слугує джерелом необхідної для дослідника інформації. Предмет дослідження – це тільки ті суттєві зв'язки та відношення, які підлягають безпосередньому вивченню в даній роботі, є головними, визначальними для конкретного дослідження. Предмет дослідження є вужчим, ніж об'єкт. Об'єкт дослідження – частина об'єктивної реальності, яка на даному етапі стає

предметом практичної і теоретичної діяльності людини як соціальної істоти (суб'єкта). Предмет як елемент, який включає сукупність властивостей і відношень об'єкта, опосередкованих людиною (суб'єктом) у процесі дослідження з певною метою в конкретних умовах.

Формування попередніх завдань наукового дослідження, що визначається галуззю науки, специфікою наукових інститутів етапи та ефективність наукового дослідження. Виявлення проблеми як суперечливої ситуації, що вимагає вирішення та її обґрунтування.

Формулювання теми дослідження, її уточнення та обговорення.

Формування структури кваліфікаційної роботи. Важливість логічно-побудованої та правильної структури кваліфікаційної роботи.

Викладення тексту кваліфікаційної роботи. Логічність розкриття теми.

На закінченому етапі передбачається написання студентом вступу та висновків до курсової (дипломної) роботи, оформлення списку літератури та додатків, редагування тексту, його доопрацювання з урахуванням зауважень наукового керівника, підготовка роботи до захисту.

Вступ доцільно писати після того, як написана основна частина курсової (дипломної) роботи. У вступі обґрунтовується актуальність теми, що вивчається, її практична значущість; – визначаються об'єкт, предмет, мета і завдання дослідження; – розглядаються методи, за допомогою яких воно проводиться; – розкривається структура роботи, її основний зміст. Якщо студент вирішив не торкатися деяких аспектів теми, він має зазначити про це у вступі. Обов'язковою частиною вступу є огляд літератури з теми дослідження, в який включають найбільш цінні, актуальні роботи.

Достовірність висновків.

Вимоги до списку використаних джерел.

Рекомендовані джерела: основні [2; 3; 6; 7], додаткові [7; 10; 12; 15].

Тема 11. Структура та технічне оформлення кваліфікаційних робіт студентів.

Ознайомлення студентів з практичними аспектами виконання кваліфікаційної роботи.

1. Титульна сторінка, оформлення якої не потребує особливих пояснень.

2. Зміст кваліфікаційної роботи, де вказуються заголовки розділів (підрозділів) та сторінки, на яких вони розміщені.

3. Вступ, де розкриваються актуальність та практичне значення теми, мета і основні завдання, предмет і об'єкт дослідження, структура кваліфікаційної роботи, визначаються джерела інформації.

4. Основна частина, що складається з трьох-чотирьох основних розділів, які, у свою чергу, можуть поділятися на два-три підрозділи і за змістом мають відповідати спрямованості теми, підпорядковуватись основній

меті та завданням, бути органічно взаємопов'язуваними, мати приблизно однаковий обсяг.

5. Висновки з викладом прогнозу діяльності об'єкта досліджень у перспективі.

6. Список використаної літератури, який розміщують у кінці роботи в алфавітному порядку.

7. Вимоги до набору тексту.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 4; 6; 7], додаткові [8; 12; 15].

Тема 12. Підготовка до захисту та захист кваліфікаційних робіт

Ознайомлення з процедурою підготовки до захисту кваліфікаційних робіт. До захисту кваліфікаційних робіт допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану.

Списки студентів, допущених до захисту дипломних робіт, подаються в державну комісію деканом факультету.

Ознайомлення студентів з процедурою захисту, що включає:

- доповідь студента про зміст роботи (презентацію);
- запитання до автора роботи
- оголошення відгуку наукового керівника або його виступ (наявність рецензій від науковців на кваліфікаційну роботу, що зачитуються);
- відповіді студента на запитання членів комісії із захисту, (членів ДЕК та осіб, присутніх на захисті);
- заключне слово студента;
- рішення комісії про оцінку роботи.

Підготовка вступного слова студента та презентаційних матеріалів до виступу.

Обов'язки наукового керівника.

Особливості підготовки магістерської роботи.

Рекомендовані джерела: основні [2; 3; 4; 6; 7], додаткові [9; 12; 14].

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№ зп	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Усього
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	
1	Відвідування лекцій	1	4	4	2	2	4	4	4	4	14
2	Відвідування семінарських занять	1	4	4	2	2	4	4	4	4	14
3	Відвідування практичних занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	Робота на семінарських заняттях	10	4	40	2	20	4	40	4	40	140
5	Робота на практичних заняттях	10	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	Виконання завдання для самостійної роботи	5	3	15	2	10	3	15	4	20	60
8	Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	100
Разом: 328											
Розрахунок коефіцієнта: $293/100=3,28$											

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Змістовий модуль 1. Історія становлення та розвитку науки

Тема 1. Суть наукового пізнання та етапи становлення і розвитку науки.

1. Розвиток наукової думки у період XVII-XIX столітті: гуманітарні науки.
2. Наука у XX століття: виклики та диверсифікація.
3. Наукова революція: поняття, значення та наслідки для суспільства. Глобалізаційні процеси та розвиток науки.
4. Наука у XX-XXI столітті та особливості розвитку науки у XXI столітті.
5. Наука у Європейському Союзі: інтеграція та розвиток науки.
6. Рамкова програма ЄС з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020".

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 3; 6; 7], додаткові [7; 9; 14].

Тема 2. Поняття, цілі, функції науки та її структурні елементи науки

1. Стратегія розвитку науки у системі міжнародних відносин.
2. Політичні, економічні та соціальні цілі та засоби наукової діяльності: співвідношення.
3. Середовище прогресивного розвитку науки та Стратегія розвитку науки.
4. Співвідношення економічних цілей та світової політики в умовах глобалізації.
5. Значення міжнародних організацій у становленні прогресивного розвитку науки.

Рекомендовані джерела: основні [1; 4; 5; 7], додаткові [12; 14; 15].

Тема 3. Наука як система знань

1. Наукознавство як галузь науки.
2. Складові наукової діяльності та їх характеристика.
3. Об'єкти наукової діяльності міжнародних відносин.
4. Міжнародні відносини як об'єкт наукової діяльності.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 3; 4; 6], додаткові [11; 14; 15].

Змістовний модуль 2. Наукова діяльність в Україні

Тема 4. Організація науково-дослідної роботи та пріоритетні напрями розвитку науки в Україні

1. Державний фонд фундаментальних досліджень.
2. Галузеві міністерства та Міністерство освіти України у розвитку науки.
3. Національний фонд досліджень України.
4. Державні закупівлі на наукові дослідження: практика та тенденції закупівлі послуг у науковій сфері.
5. Державний реєстр наукових установ, яким надається підтримка держави.
6. Національна академія наук України та її особливий статус.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 3], додаткові [8; 13; 14; 15].

Тема 5. Система підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів, наукова робота студентів

1. Створення творчих колективів та правила їх діяльності: правові, психологічні та соціальні аспекти.
2. Залучення студентської молоді до наукової і науково-технічної діяльності. Види науково-дослідної роботи студентів.

3. Навчально-дослідна робота студентів (НавДРС) та науково-дослідна робота студентів (НДРС).
4. Рада молодих вчених Національної академії наук України та її діяльність.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 3; 4; 5], додаткові [8; 13; 14].

Змістовний модуль 3. Основи методології науково-дослідницької діяльності

Тема 6. Поняття методології та методики наукових досліджень

1. Основні етапи наукових досліджень.
2. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень.
3. Моделювання, ідеалізація, абстракція, узагальнення, уявний експеримент у наукових дослідженнях.

Рекомендовані джерела: основні [2; 3; 4; 6; 7], додаткові [8; 10; 11; 12].

Тема 7. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика

1. Система методів дослідження та системність методів. Філософські методи.
2. Класифікація методів за ідеєю О.Шаблія.
3. Світоглядні принципи як основа формування методів.
4. Категорії одиничного, особливого та загального.
5. Застосування методів у дослідженнях з проблем міжнародних відносин.

Рекомендовані джерела: основні [2; 3; 4; 6; 7], додаткові [6; 10; 13; 15].

Тема 8. Достовірність наукових результатів та плагіат у наукових дослідженнях.

1. Інформаційне забезпечення наукового дослідження: суть та види наукової інформації.
2. Методи пошуку і збору наукової інформації.
3. Форми обміну науковою інформацією.
4. Авторське право на наукове дослідження.

Рекомендовані джерела: основні [2; 3; 4; 6; 7], додаткові [8; 10; 11; 15].

Змістовний модуль 4. Методика підготовки і оформлення кваліфікаційних робіт студентів (дипломних та магістерських робіт)

Тема 9. Поняття, загальна характеристика і вимоги до кваліфікаційних робіт студентів

1. Підготовка та публікація статті за результатами кваліфікаційної роботи.

Рекомендовані джерела: основні [3; 5; 4; 6; 7], додаткові [9; 13; 15].

Тема 10. Основні етапи підготовки кваліфікаційних робіт студентів

Формування попередніх завдань наукового дослідження, що визначається галуззю науки, специфікою наукових інститутів етапи та ефективність наукового дослідження. Виявлення проблеми як суперечливої ситуації, що вимагає вирішення та її обґрунтування.

1. Формулювання теми дослідження або її уточнення.
2. Формування структури кваліфікаційної роботи. Важливість логічно-побудованої та правильної структури кваліфікаційної роботи.
3. Викладення тексту кваліфікаційної роботи. Логічність розкриття теми.

Рекомендовані джерела: основні [2; 3; 4; 6; 7], додаткові [9; 10; 12].

Тема 11. Структура та технічне оформлення кваліфікаційних робіт студентів.

Самостійно, на підставі методичних рекомендацій підготувати та представити на семінарському занятті проект для своєї кваліфікаційної роботи, що містить:

1. Титульну сторінку.
2. Зміст кваліфікаційної роботи, де вказуються заголовки розділів (підрозділів) та позиції сторінок, на яких вони будуть розміщені.
3. Вступ, де розкриваються актуальність та практичне значення теми, мета і основні завдання, предмет і об'єкт дослідження, структура кваліфікаційної роботи, джерела інформації.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 4; 6; 7], додаткові [8; 12; 15].

Тема 12. Підготовка до захисту та захист кваліфікаційних робіт

1. Підготовка проекту презентації доповіді студента про зміст кваліфікаційної роботи.

Рекомендовані джерела: основні [2; 3; 4; 6; 7], додаткові [9; 12; 14].

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовому вигляді з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Критерії оцінювання

Бал	Критерії
24-25	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору.
20-23	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань.
15-19	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою; допускає незначні неточності
10-14	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево.
5-9	Студент вирішив трохи менше половини завдань; може дати визначення основних понять прогресивного розвитку науки. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-4	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Навчальні досягнення студентів з дисципліни «Стратегія розвитку науки» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи, розширення кількості підсумкових балів до 100.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Змістовний модуль 1

1. Наукове пізнання, знання та наукове дослідження: поняття та загальна характеристика.
2. Етапи становлення і розвитку науки.
3. Поняття, цілі і функції науки.
4. Структурні елементи науки, їх характеристика.
5. Наукознавство як система знань.
6. Класифікація наук.
7. Основні риси працівника науки.
8. Розвиток наукової думки у період XVII-XIX століття: гуманітарні науки.

9. Наука у XX століття: виклики та диверсифікація.
10. Наукова революція: поняття, значення та наслідки для суспільства. Глобалізаційні процеси та розвиток науки.
11. Наука у XX-XXI столітті та особливості розвитку науки у XXI столітті.
12. Наука у Європейському Союзі: інтеграція та розвиток науки.
13. Рамкова програма ЄС з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020".
14. Стратегія розвитку науки у системі міжнародних відносин.
15. Політичні, економічні та соціальні цілі цілі та засоби наукової діяльності: співвідношення.
16. Середовище прогресивного розвитку науки та Стратегія розвитку науки.
17. Співвідношення економічних цілей та світової політики в умовах глобалізації.
18. Значення міжнародних організацій у становленні прогресивного розвитку науки.

Змістовний модуль 2

1. Організаційна структура науки в Україні..
2. Пріоритетні напрями розвитку науки в Україні.
3. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів.
4. Науково-дослідна робота студентів.
7. Державний фонд фундаментальних досліджень.
8. Галузеві міністерства та Міністерство освіти України у розвитку науки.
9. Національний фонд досліджень України.
10. Державні закупівлі на наукові дослідження: практика та тенденції закупівлі послуг у науковій сфері.
11. Державний реєстр наукових установ, яким надається підтримка держави.
12. Національна академія наук України та її особливий статус. Створення творчих колективів та правила їх діяльності: правові, психологічні та соціальні аспекти.
13. Залучення студентської молоді до наукової і науково-технічної діяльності. Види науково-дослідної роботи студентів.
14. Навчально-дослідна робота студентів (НавДРС) та науково-дослідна робота студентів (НДРС).
15. Рада молодих вчених Національної академії наук України та її діяльність.

Змістовний модуль 3

1. Поняття методології та методики наукових досліджень.
2. Методологія теоретичних досліджень.
3. Основи методології досліджень емпіричного рівня.
4. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень.
5. Поняття наукового методу та його основні риси.
6. Система методів дослідження.
7. Загальнонаукові методи.
8. Конкретно наукові та спеціальні методи.
9. Методи дослідження міжнародних відносин.
10. Основні етапи наукових досліджень.
11. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень.
12. Моделювання, ідеалізація, абстракція, узагальнення, уявний експеримент у наукових дослідженнях.
13. Інформаційне забезпечення наукового дослідження: суть та види наукової інформації.
14. Методи пошуку і збору наукової інформації.
15. Форми обміну науковою інформацією.
16. Авторське право на наукове дослідження.

Змістовний модуль 4

1. Вибір напрямку наукового дослідження.
2. Основні етапи проведення наукових досліджень.
3. галуззю науки, специфікою наукових інститутів етапи та ефективність наукового дослідження. Виявлення проблеми як суперечливої ситуації, що вимагає вирішення та її обґрунтування.
4. Формулювання теми дослідження або її уточнення.
5. Формування структури кваліфікаційної роботи. Важливість логічно-побудованої та правильної структури кваліфікаційної роботи.
6. Особливості викладення тексту кваліфікаційної роботи. Логічність розкриття теми.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична картка дисципліни

Тиждень	I, II, III			IV, V	
Модулі (назви, бали)	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. (88 балів)			ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. (59 балів)	
Лекції (теми, бали)	Тема1. (1 бал)	Тема 2. (2 бала)		Тема 4. (1 бал)	Тема 5. (1 бал)
семінарські заняття (теми, бали)	Сем.заняття 11-6 балів	Сем.заняття 2. 1+ 10 балів	Сем.заняття 3. 1+ 10 балів	Сем.заняття 4. 1+ 10 балів	Сем.заняття 5. 1+ 10 балів
Сам. робота	Самостійна робота (15 балів)			Самостійна робота (10 балів)	
Поточний контроль (вид, бали)	Модульна робота 1 (25 балів)			Модульна робота 2 (25 балів)	
Підсумковий контроль (вид, бали)	Проміжний контроль (100 балів)				

Тиждень	VI, VII, VIII				IX, X, XI			
Модулі (назви, бали)	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. (88 балів)				ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. (93 бали)			
Лекції (теми, бали)	Тема 6. (2 бал)	Тема 7 (1 бал)		Тема 8 (1 бал)	Тема 9. (1 бал)	Тема 10 (1 бал)		Тема 11. – Тема 12 (2 бали)
семінарськ і заняття (теми, бали)	Сем.заняття 8. 1+ 10 балів	Сем.заняття 9. 1+ 10 балів	Сем.заняття 10. 1+ 10 балів	Сем.заняття 11 1+ 10 балів	Сем.заняття 12. 1+ 10 балів	Сем.заняття 13. 1+ 10 балів	Сем.заняття 14. 1+ 10 балів	Сем.заняття 15. 1+ 10 балів
Сам. робота	Самостійна робота (15 балів)				Самостійна робота (20 балів)			
Поточний контроль (вид, бали)	Модульна робота 3 (25 балів)				Модульна робота 4 (25 балів)			
Підсумков ий контроль (вид, бали)	Проміжний контроль (100 балів)							

8. Рекомендовані джерела

Базові

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 № 1556-VII- [Електроний ресурс] -/ <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII - [Електроний ресурс] / <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
3. Національна доктрина розвитку освіти, затверджена Указом Президента України 17 квітня 2002 року № 347/2002.
4. Методологія та організація наукових досліджень: початковий посібник / Б.І. Мокін, О.Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.
5. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
6. Крушельницька, Ольга Володимирівна. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / О. В. Крушельницька. - Київ : Кондор, 2006. - 204 с.
7. Єріна, А. М. Методологія наукових досліджень : навчальний посібник / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. Л. Єрін. - Київ : Центр навчальної літератури, 2004. - 212 с. - ISBN 966-8365-55-0 :

Додаткові

8. Бірта, Г. О. Методологія і організація наукових досліджень [Текст] : навчальний посібник / Г. О. Бірта, Ю. Г. Бургу ; Потавський університет економіки і торгівлі. - Київ : Центр учбової літератури, 2014. - 141 с. - ISBN 978-617-673-248-8 : 105.00 грн.
9. Юринець В. Є. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 173 с.
10. Клименюк, О. В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження [Текст] : Навч.вид. / О. В. Клименюк. — Ніжин : Аспект-Поліграф, 2007.
11. Клименюк, ОВ. Методологія та методи наукового дослідження [Текст] : Навч.посібник / О. В. Клименюк. — К. : Міленіум, 2005. — 184с.
12. Чмиленко Ф.О. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» Текст / Ф.О.Чмиленко, Л.П.Жук – Д.: рвв ДНУ, 2014 – 48 с.
13. Білуха, М. Т. Методологія наукових досліджень [Текст] : Підручник для бакалаврів, магістрів і аспірантів економ. спец. вищ. навч. закл. освіти / М. Т. Білуха. — К. : АБУ, 2002. — 480с.

Електронні ресурси

- 14.Методология та організація наукових досліджень – [Електронний ресурс] -
http://library.dnu.dp.ua/Metodichki/metodologiyi_organizacija.pdf - Назва з екрану.
- 15.Методика та організація наукових досліджень– [Електронний ресурс] -
http://bookss.co.ua/book_metodika-ta-organizaciya-naukovih-doslidzhen_865/
Назва з екрану.
- 16.Методологія наукових досліджень– [Електронний ресурс] -
http://pidruchniki.com/1056112760990/dokumentoznavstvo/metodologiya_metodi_logika_naukovih_doslidzhen - Назва -з екрану.