

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА МІЖНАРОДНОГО ПРАВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

2018 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ

Модуль: Я - студент

спеціальність

291 Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії

освітнього рівня

першого (бакалаврського)

освітні програми

291.00.01 Суспільні комунікації

291.00.02 Регіональні студії

спеціальність

293 Міжнародне право

освітнього рівня

першого (бакалаврського)

освітня програма

293.00.01 Міжнародне право

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 02.95/18
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 20 11 р.

Київ – 2018

Розробники:

кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Київського університету імені Бориса Грінченка Пістракевич Олена Володимирівна;

кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка Братко Ірина Василівна.

Викладачі:

кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Київського університету імені Бориса Грінченка Пістракевич Олена Володимирівна

кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка Братко Ірина Василівна.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин

Протокол від «29» серпня 2018 року №1 .

Завідувач кафедри
міжнародних відносин
та міжнародного права



проф. Жалоба І.В.

Робочу програму погоджено з керівником проектної групи освітніх програм 291.00.01 Суспільні комунікації, 291.00.02 Регіональні студії та 293 Міжнародне право

_____. _____. 2018 р.
Гарант освітньої програми

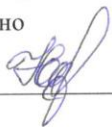


(І.В.Жалоба)

Робочу програму перевірено

22. 10. 2018 р.

Заступник декана _____ (А.Ю. Нашинець-Наумова)


Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» ____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» ____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» ____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (______). «__» ____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Університетські студії: Я студент	
<i>Вид дисципліни</i>	обов'язкова
<i>Мова викладання, навчання та оцінювання</i>	українська
<i>Загальний обсяг кредитів / годин</i>	1/ 30
<i>Курс</i>	1
<i>Семестр</i>	1
<i>Кількість змістових модулів з розподілом</i>	1
<i>Обсяг кредитів</i>	1
<i>Обсяг годин, в тому числі:</i>	30
<i>Аудиторні</i>	14
<i>Модульний контроль</i>	2
<i>Самостійна робота</i>	14

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни “Я – студент” є надання майбутнім фахівцям з інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних відносин знань і навичок необхідних для нормальної діяльності у якості студента.

Завданнями дисципліни “Я – студент” є:

- роз'яснення необхідності збереження національних духовних традицій, розуміння переваг здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей
- ознайомлення студентів історією та корпоративною культурою Університету;
- формування знань про життя та діяльність Б. Д. Грінченка;
- знайомство з кредитно-модульною системою навчання;
- ознайомлення з інформаційним середовищем Університету;
- формування знання основ тайм-менеджменту та самоорганізації навчання;
- роз'яснення необхідності усвідомлення власного емоційного стану;
- формування уміння долати труднощі, стійкості до стресів; загального оптимістичного настрою, ініціативності, налаштування на позитивний результат;
- роз'яснення необхідності самовдосконалення, самоконтролю і саморегуляції, формування самоповаги і впевненості;
- формування здатності працювати у команді, адаптації та дій в новій ситуації, міжособистісного спілкування у мультинаціональному та мультикультурному соціальному середовищі, емоційної стабільності, толерантності;
- вміння викладати складну комплексну інформацію у стислій формі усно та письмово, застосовувати комунікативні дискурси під час участі у дипломатичних переговорах та бесідах.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення дисципліни “Я - студент” **студенти повинні знати:**

- історію та корпоративну культуру Університету;
- основні факти про життя та діяльність Б. Д. Грінченка;
- форми організації навчання;
- суть та основні положення з кредитно-модульної системи навчання;
- основи тайм-менеджменту та самоорганізації навчання.

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми студенти повинні **вміти:**

- працювати в команді;
- користуватися інформаційним середовищем Університету;
- ефективно організувати навчання;
- викладати складну комплексну інформацію у стислій формі усно та письмово;
- продукувати дискурси під час участі у дипломатичних переговорах, бесідах, професійному спілкуванні;
- самовдосконалюватися та самоорганізовуватися;
- адаптуватися та діяти в новій ситуації;
- спілкуватися у мультинаціональному та мультикультурному соціальному середовищі;
- визначати своє місце в системі соціальних відносин;
- вдосконалювати свої особисті і професійні якості.

4. Структура навчальної дисципліни

№	Назва теми лекції	Сем. зан.	Пр. Зан.	СР	МК
Змістовий модуль 1. Я - студент					
1.	Тема 1. Мій університет	2	2		
2.	Тема 2. Я – студент грінченківець	2			
3.	Тема 3. Я навчаюсь за кредитно-модульною системою	2	2	4	
4.	Тема 4. Як мені краще організувати навчання		2	4	
5.	Тема 5. Я – в інформаційному середовищі Університету		2	6	
Разом – 30 годин		6	8	14	2

5. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Мій університет

Етапи становлення ідеї університету: виникнення перших шкіл у древніх Шумері, Індії та Китаї. Діяльність давньогрецьких мислителів. Виникнення першої філософської школи в Афінах, Академії Платона, Лікея Аристотеля, Мусейону Птоломея. Походження слова «університет». Поява Болонського університету. Заснування університетів на теренах України. Витоки і шляхи розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка. Хронологію основних подій історії Університету. Життєвий і творчий шлях Бориса Дмитровича Грінченка.

Тема 2. Я – студент грінченківець

Соціальний статус студента. Особливості студентської діяльності, засоби її оптимізації. Система цінностей сучасного студента. Права та обов'язки студентів-грінченківців. Перспективи щодо працевлаштування після закінчення Університету. Кодекс студента Університету. Студентська група як різновид соціально організованої групи людей: етапи її становлення. Особливості поведінки членів студентської групи.

Тема 3. Я навчаюсь за кредитно-модульною системою

Сутність та особливість Болонського процесу, Європейської кредитно-трансферної та акумулюючої системи. Кредитно-модульна система організації навчального процесу. Форми організації навчального процесу. Контроль успішності в Університеті. Система оцінювання навчальних досягнень студента.

Тема 4. Як мені краще організувати навчання

Методи і прийоми роботи з інформацією. Формування навичок слухання (аудіювання), читання, конспектування та вмінь робити інші тематичні виписки. Форми й види усного та писемного мовлення: доповідь, виступ, дискусія, диспут, есе, реферат, особливості їх підготовки, структури, оформлення. Читання, його роль у навчальній діяльності студентів. Зразки оформлення списку джерел.

Тема 5. Я – в інформаційному середовищі Університету

Інформаційне суспільство, інформатизація, Смарт-освіта, Смарт-університет, навички XXI століття, якими має володіти успішний студент. Електронне освітнє середовище університету. Електронні освітні ресурси Університету: портал, електронний каталог, корпоративна е-пошта, платформа електронного навчання та електронного тестування, інституційний репозиторій, Вікі-портал, наукові електронні видання, система антиплагіат.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

№ зп	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	В с ь о г о		
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Разом
1	Відвідування семінарських занять	1	3	1	3
2	Відвідування практичних занять	1	4	4	4
3	Виконання завдання для самостійної роботи (домашнього завдання)	5	6	30	30
4	Робота на практич. (семінарськ.) занятті (в т.ч. доповідь, виступ, повідомл., дискусія)	10	7	70	70
5	Опрацювання фахових видань (в т.ч. першоджерел)	10	-	-	-
6	Написання реферату	15	-	-	-
7	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	25
Макс. кількість балів за видами діяльності студента					132
Коефіцієнт: $132:100=1,32$					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

	Теми (обсяг в годинах)	Годин	Бали
	Змістовий модуль 1. Я-студент		
1.	Тема 3. Форми організації навчання: курсова, дипломна, магістерська роботи.	4	10
2.	Тема 4. Навчання — комунікативний процес. Тематичні виписки. Тези. Конспект. Письмові творчі роботи. Есе. Реферат	4	10
3.	Тема 5. Адреси сайтів та сторінок у мережі Інтернет. Ідея смарт-університету. Система електронного навчання в Університеті.	6	10
	Всього	14	30

Бал	Критерій
5	студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної роботи повинно бути логічним та послідовним.
4	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "5 балів", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами. Оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним.
3	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
1-2	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове або логічне мислення.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовому вигляді з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Бал	Критерії
24-25	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору.
20-23	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань.
15-19	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою; допускає незначні неточності
10-14	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево.
5-9	Студент вирішив трохи менше половини завдань; може дати визначення юридичного поняття. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-4	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення.

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Завдання поточного контролю (усні відповіді, наукові доповіді, реферати, доповнення, участь у дискусіях, підготовка до семінарських занять, виконані завдання для самостійної та індивідуальної роботи, поточного модульного контролю) здійснюється за **100-бальною** шкалою з урахуванням вимог Болонської декларації.

Виконання всіх видів робіт є обов'язковим для студента.

Критерії оцінювання знань студентів:

«Відмінно»

Наявність у студента ґрунтовних теоретичних знань з основ міжнародних інформаційних відносин, вміння аналітично мислити, аналізувати, інтегрувати та узагальнювати набуті знання, викладати їх чітко, логічно, послідовно з дотриманням норм літературної мови.

«Добре»

Наявність у студента достатньо повних знань з основ міжнародних інформаційних відносин, вміння систематизувати та узагальнювати набуті знання, робити чіткі висновки з дотриманням норм літературної мови.

«Задовільно»

Наявність у студента неповних теоретичних знань з основ міжнародних інформаційних відносин, недостатнє вміння узагальнювати, систематизувати та структурувати набуті знання з дотриманням норм літературної мови.

«Незадовільно»

Неспроможність сформулювати навіть поверхову відповідь на питання, які стосуються основ міжнародних інформаційних відносин.

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	Відмінно - (відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними помилками
B	82-89	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) З незначною кількістю помилок
D	66-74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-65	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35–59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань з можливістю перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни «Я - студент»

Разом: 30 год. З них: семінарські заняття - 6 год., практичні заняття - 8 год., самостійна робота - 14 год., модульний контроль - 2 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII
Модулі (назви, бали)	Модуль I						
Лекції (теми, бали)							
Семінарські заняття (теми, бали)	1/10+1	2/10+1	3/10+1				
Практичні заняття (теми, бали)				1/10+1	2/10+1	3/10+1	4/10+1
Самостійна робота (вид, бали)					10	10	10
Поточний контроль (вид, бали)							Модульна к/роб. 25
Підсумковий контроль (вид, бали)							132

8. Рекомендовані джерела Базові

1. Гусев В. С. Поиск в Internet. Самоучитель / В. С. Гусев. — М. : Издательский дом «Вильямс», 2004. — 336 с.
2. Жильцов О. Б. Портрет першокурсника сучасного університету / О. Б. Жильцов, О. В. Леонтьєва // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (9 берез. 2012 р.) ; за заг. ред. В. О. Огнев'юка [рекол. : В. О. Огнев'юк, В. П. Андрущенко, Л. Л. Хоружа та ін.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012 – С. 122–127.
3. Информация: поиск, анализ, защита / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. — Минск : Амалфея, 2002. — 320 с.
4. Основи реклами та зв'язків із громадськістю : підручник / за аг.ред. В. Ф. Іванова, В. В. Різуна. — К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. — 431 с.
5. Работа в сети Internet. — 2-е изд., доп. и перераб. / С. В. Глушаков, Д. В. Ломотько, А. С. Сурядный. — Х. : Фолио, 2005. — 390 с.

6. Я — студент : навч. посіб. / [Огнев'юк В. О., Жильцов О. Б., Караман С. О. та ін. ; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 6-те вид., зі змінами. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. — 212 с.

Додаткові

7. Доктрина інформаційної безпеки України. — Указ Президента України № 514/2009 від 08.07.2009.
8. Абрамов В.О. Базові технології комп'ютерних мереж : навч. посіб. / В.О. Абрамов, С.Ю. Клименко. — 2-ге вид. випр. і допов. ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2013. — 248 с.
9. Нормативні документи університету. — 2-ге видання, доповнене. — К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2006. — 110 с.
10. Бойчук О. Студент у суспільстві знань — зарубіжний погляд / О. Бойчук // Науковий світ, 2004. — С. 20–27.
11. Вітвицька С. Основи педагогіки вищої школи : метод. посіб. для студентів магістратури / С. Вітвицька. — К. : Центр навчальної літератури, 2003. — 316 с.
12. Дьяченко М. И. Психология высшей школы : учеб. пособ. для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович. — Минск : Изд-во БГУ, 1981. — 383 с.
13. Енциклопедія освіти: довідково-аналіт. вид. / Биков В. Ю. та ін. ; за ред. Кременя В. Г. та ін. — К. : Юрінком Інтер, 2008. — 1040 с.
14. Кузин А.В., Левонисова С.В., Базы данных. — М.: Academia, 2008. — 320 с.
15. Бобак Н.В., Мартинюк О.В., Марочко Н.М. Моніторинг якості освіти: міжнародний досвід // Педагогічний пошук. — 2010. — №1 (65). — С. 5-11.
16. Методика застосування технології SMART Board у навчальному процесі: Навч. посіб. / Упоряд. Г.Ф.Бонч-Бруєвич, В.О.Абрамов, Т.І.Носенко — К.: КМПУ ім. Б.Д.Грінченка, 2007. — 102 с
17. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес: Матеріали до першої лекції / Уклад. М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, К. М. Левківський, Ю. В. Сухарніков; відп. ред. М. Ф. Степко. — К., 2004.
18. Мрії, вистраждані життям... : до 145-ї річниці з дня народження Б. Д. Грінченка : кол. монографія (у двох част.) / В. О. Огнев'юк, Н. М. Гупан, Н. П. Дічек [та ін.]. — К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2009. — Ч. 1. — 260 с.; Ч. 2. — 186 с.
19. Соснова М. П. Тренинг коммуникативного мастерства: уч.-практ. пособ. / М. П. Соснова. — М. : Академический проект, 2010. — 256 с.
20. Социальная педагогика в современных социальных практиках [Текст]: Сборник научных статей V Международного симпозиума. 18-22 мая 2015г. / Научн. ред. А.В. Мудрик, Т.Т. Щелина. — Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2015. — 336 с.
21. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка. — М. : Логос, 2005.

9. Інформаційні ресурси

22. Відкриті:

23. Портал Університету - <http://kubg.edu.ua/>

24. Університет у Facebook - <https://www.facebook.com/grinchenkouniversity>

25. Університет у Twitter - https://twitter.com/nash_kubg

26. Університет у Instagram - <http://instagram.com/grinchenkouniversity>

27. Бібліотека - <http://library.kubg.edu.ua/>

28. Електронний каталог АБІС Коха - <http://lib.kubg.edu.ua/>

29. Електронний каталог Web IPБІС - <http://ek.kubg.edu.ua/>

30. Платформа електронного навчання з електронними навчальними курсами - <http://e-learning.kubg.edu.ua/>

31. Інституційний репозиторій - <http://elibrary.kubg.edu.ua/>

32. Вікі-портал- <http://wiki.kubg.edu.ua/>

33. База кваліфікаційних (магістерських) робіт з автоматизованою перевіркою на плагіат - <http://resbase.kubg.edu.ua/>

34. Наукові публікації магістрантів - <http://masters.kubg.edu.ua/>

35. А-Студія (Телестудія) - <http://astudia.kubg.edu.ua/>

З обмеженим доступом (доступні з внутрішньої мережі Університету)

36. Репозиторій - <http://elib.kmru.edu.ua/>

37. Платформа для електронного тестування - <http://testing.kubg.edu.ua/>

38. Система «Антиплагіат» - <http://antiplagiat.kubg.edu.ua/>