

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_ О.Б.Жильцов

« 11 » 09 2019 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

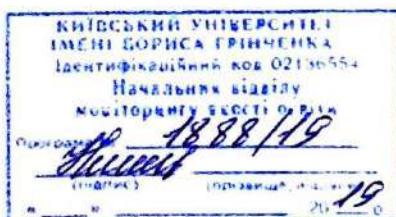
**Іноземна мова**

для студентів

спеціальності 122 Комп'ютерні науки

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми 122.00.01 Інформатика




Київ – 2019

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра англійської мови

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

  
О.Б.Жильцов

« 14 » 09 2018 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

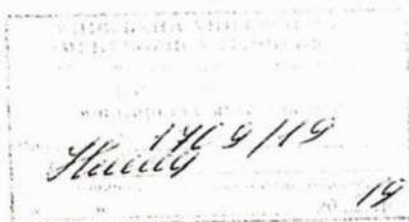
**Іноземна мова**

для студентів

спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми 122.00.01 Інформатика



Київ – 2018

**Розробник:**

Солдатова Л.П., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови

**Викладачі:**

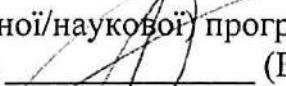
Солдатова Л.П., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови


Протокол від 5. 09. 2018 року №     

Завідувач кафедри англійської мови  (Д.В.Ольшанський)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми спеціальності 122 “Комп’ютерні науки та інформаційні технології” освітнього рівня перший (бакалаврський) освітньої програми       
Інформатика  
10.10.2018 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми  
(керівник проектної групи)  (Бушма О.В.)

Робочу програму перевірено  
    .    .2018 р.

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи  
 (Нашинець-Наумова А.Ю.)

Пролонговано:

на 2019/2019 н.р.  (підпис)  (ПІБ) « 29 » 08 2019 р., протокол № 1

на 20  /20   н.р.      (підпис)      (ПІБ) «      »      20   р., протокол №     

на 20  /20   н.р.      (підпис)      (ПІБ) «      »      20   р., протокол №     

на 20  /20   н.р.      (підпис)      (ПІБ) «      »      20   р., протокол №

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання		
	денна	заочна	
Вид дисципліни	Обов'язкова		
Мова викладання, навчання та оцінювання	Англійська		
Загальний обсяг кредитів/годин	10/300		
Курс	1		
Семестр	1	2	
Кількість змістових модулів з розподілом:	5	4	
Обсяг кредитів	5	5	
Обсяг годин, в тому числі:	150	150	
Аудиторні	72	60	
Модульний контроль	10	8	
Семестровий контроль		30	
Самостійна робота	68	52	
Форма семестрового контролю	залік	екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Загальна мета курсу** – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

**Практична мета навчання** полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

**Освітня і розвивальна мета** передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

**Виховна мета** полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою,

спеціальною термінологією; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

#### **Завдання:**

1. Розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.

2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.

3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.

4. Розвивати вміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.

5. Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології освітнього рівня першого (бакалаврського) освітньої програми 122.00.01 «Інформатика») підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 122.00.01 «Інформатика», дисципліна «Іноземна мова» забезпечує формування таких компетентностей:

- Самоосвітня компетентність. Здатність до самоосвіти, самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку.
- Комунікативна компетентність. Здатність до спілкування в усній та писемній формі з коректним використанням професійної лексики.
- Лідерська компетентність. Здатність до виявлення творчої ініціативи та актуалізації лідерських якостей у команді.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:**

- правила вимови звуків;
- читання буквосполучень;
- написання знаків транскрипції;
- основні особливості системи голосних, приголосних, фонем англійської мови;
- артикуляцію голосних, приголосних;
- правила наголосу в англійській мові;
- правила утворення різних частин мови;
- утворення множини іменників;
- правила вживання означеного і неозначеного артикля;
- види займенників і їх місце в реченні;
- поняття про модальні дієслова;
- еквіваленти модальних дієслів;
- утворення кількісних, порядкових числівників;

- правила утворення та вживання часів групи *Indefinite, Continious, Perfect, Perfect Continuous* в активному та пасивному стані;
- порядок слів у реченні;
- типи речень за структурою та метою висловлювання;
- будову безособових речень;
- утворення та вживання способів дієслів (*The Indicative Mood, The Subjunctive Mood*);
- безособові форми дієслова (*The Infinitive, the Gerund, the Participle*);
- правило узгодження часів;
- структуру речень в непрямій мові;
- правило трансформації прямої мови в непряму;
- утворення та вживання умовного способу (*the Conditional Mood*);
- форми інфінітиву та основні конструкції з інфінітивом (*The Complex Subject, the Complex Object*);
- додаткове значення модальних дієслів;
- основні правила словотворення;
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні.
- норми правопису мовних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- лексичний мінімум одиниць з програмової тематики курсу;

**Студенти повинні вміти:**

- сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів безпосередньо та у аудіозапису;
- перекладати, переказувати прочитаний чи прослуханий текст;
- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей. (Темп читання 100 слів на хвилину);
- читати “про себе” і розуміти інформацію;
- висловлювати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення носіїв мови, брати участь у бесіді, спираючись на передбачені програмою лексичні, фонетичні та граматичні явища, словотворчі моделі. (Час звучання тексту 3 хвилини);
- вести спілкування у письмовій формі за тематикою передбаченою програмою, спираючись на правила англійської мови;
- письмово перекладати речення та невеликі тексти;
- отримувати нову інформацію з англомовних джерел професійного спрямування.

**Студенти повинні використовувати:**

- інформацію з англомовних джерел, враховуючи джерела професійного спрямування;
- аудіо записи для знаходження, аналізу та структуризації важливої інформації.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назви змістових модулів, тем	Розподіл годин між видами робіт						
	Усього	Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1</b> <b>Особистість та її оточення.</b>							
<b>Тема 1. Особистість.</b> Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Коло спілкування (друзі, знайомі).	12			6			6
<b>Тема 2.</b> Відомі історичні постаті, які працювали у сфері інформаційних технологій.	12			6			6
Модульний контроль	2						
Разом за модуль I	26	0	0	12	0	0	12
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Сімейні традиції.</b>							
<b>Тема 1.</b> Родина. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя, конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	12			6			6
<b>Тема 2.</b> Проблеми, пов'язані з грошима. Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англomовних країнах.	12			6			6
Модульний контроль	2						
Разом за модуль II	26	0	0	12	0	0	12
<b>Змістовий модуль 3</b> <b>Потреби сучасної особистості</b>							
Тема 1. Освіта. Найвідоміші коледжі та університети. Факультети інформаційних технологій. Наукові товариства, гуртки і факультативи.	12			6			6



Тема 2. Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англomовних країнах. Навчання обдарованих дітей.	12			6			6
Тема 3. Кар'єра в 21-м столітті. Спеціальності в області інформаційних технологій. Професії, пов'язані з інформаційними технологіями.	12			6			6
Модульний контроль	2						
Разом за модуль III	38	0	0	18	0	0	18
<b>Змістовий модуль 4</b> <b>Подорожі і туризм.</b>							
<b>Тема 1.</b> Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття.	16			8			8
<b>Тема 2.</b> Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Звичай та традиції в Україні та англomовних країнах. Історичні місця. Можливості Інтернету.	16			8			8
Модульний контроль	2						
Разом за модуль IV	34	0	0	16	0	0	16
<b>Змістовий модуль 5</b> <b>Спорт і здоров'я.</b>							
Тема 1. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства. Великі досягнення в історії людства. Інформаційні технології в спорті.	12			6			6
Тема 2. Великі медичні досягнення в історії людства. Медицина і система охорони здоров'я. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	12			8			4

Інформаційні технології в медицині.							
Модульний контроль	2						
Разом за модуль V	26			14			10
Підготовка та проходження контрольних заходів							
Усього за I семестр	150			72			68

<b>II семестр</b>							
<b>Змістовий модуль 6</b>							
<b>Мистецтво навколо нас</b>							
Тема 1. Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Улюблений фільм. Інформаційні технології в мистецтві. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства. Улюблена пісня, музичний кліп.	16			8			8
Тема 2. Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Електронні видання.	16			8			8
Модульний контроль	2						
Разом за модуль VI	34			16			16
<b>Змістовий модуль 7</b>							
<b>ЗМІ.</b>							
Тема 1. Засоби масової інформації.	12			6			6
Тема 2. Вплив засобів масової комунікації на свідомість. Реклама. Телебачення. Інтернет. ЗМІ. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Етикет в Інтернеті.	14			8			6
Модульний контроль	2						
Разом за модуль VII	28	0	0	14	0	0	12
<b>Змістовий модуль 8</b>							
<b>Знання іноземних мов у сучасному світі.</b>							
Тема 1. Значення і поширення	6			4			2

англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.							
Тема 2. Використання інформаційних технологій в освіті. Системи машинного перекладу.	8			4			4
Модульний контроль	2						
Разом за модуль VIII	16	0	0	8		0	6
<b>Змістовий модуль 9</b>							
<b>Інформаційні технології. Наука і техніка в житті людини</b>							
Тема 1. Наука в житті людини. Розвиток науки в сучасному світі. Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття.	14			8			6
Тема 2. Людина і інформація. Кодування інформації.	12			6			6
Тема 3. Революція в сфері інформаційних технологій. Винаходи і винахідники. Недавні розробки в сфері ІТ, майбутні напрямки ІТ. Комп'ютерні та інформаційні технології. Наукова фотовізуалізація.	14			8			6
Модульний контроль	2						
Разом за модуль IX	42			22			18
Підготовка та проходження контрольних заходів	30						
Усього за II семестр	150	0	0	60	0	0	52
Разом за навчальним планом	300			132			120

## 5. Програма навчальної дисципліни

### I семестр

#### Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.

**Тема 1. Особистість.** Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Коло спілкування (друзі, знайомі).

**Усне мовлення і читання:** Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Захоплення.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Артикуляційна база іноземної мови. Склад фонем іноземної мови.

**Граматика:** Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. Порівняльний аналіз частин мови в сучасній англійській та українській мовах.

**Лексика:** вирази, пов'язані з категорією часу, види захоплень.

**Письмо:** Неформальний лист. Структура і стилістика неформального листа.

**Професійне мовлення:** Застосування комп'ютера в повсякденному житті.

**Країнознавство:** Робочий та вихідний день в англійськомовних країнах. Традиційні та нетрадиційні захоплення. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англійськомовних країнах.

**Тема 2.** Відомі історичні постаті, які працювали у сфері інформаційних технологій.

**Усне мовлення і читання:** Наукові товариства.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

**Граматика:** Іменник. Складні іменники. Словотвір. Артикль.

**Лексика:** академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти.

**Письмо:** Засоби привертання уваги і створення інтересу.

**Професійне мовлення:** Основні складові комп'ютера.

**Країнознавство:** Відомі історичні постаті, які працювали у сфері інформаційних технологій.

**Змістовий модуль 2. Сімейні традиції.**

**Тема 1.** Первісне суспільство. Родина. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя, конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.

**Усне мовлення і читання:** Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь).

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

**Граматика:** Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.

**Лексика:** Члени родини.

**Письмо:** Написання неформального листа.

**Професійне мовлення:** комп'ютер.

**Країнознавство:** Сімейні традиції в англійськомовних країнах.

**Тема 2.** Проблеми, пов'язані з грошима. Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англійськомовних країнах.

**Усне мовлення і читання:** Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

**Граматика:** Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.

**Лексика:** Члени родини.

**Письмо:** Написання неформального листа. Типова структура.

**Професійне мовлення:** комп'ютер.

**Країнознавство:** Ролі чоловіка і жінки в англійському суспільстві.

**Змістовий модуль 3. Потреби сучасної особистості**

Тема 1. Освіта. Найвідоміші коледжі та університети. Факультети інформаційних технологій. Наукові товариства, гуртки і факультативи.

**Усне мовлення і читання:** Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Наголос у простих похідних та складних словах.

**Граматика:** Особливості вираження минулого часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.

**Лексика:** Різні види навчальних закладів.

**Письмо:** Інтерпретація даних.

**Професійне спілкування:** Інформаційний пошук.

**Країнознавство:** Найвідоміші коледжі та університети.

Тема 2. Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англійських країнах. Навчання обдарованих дітей.

**Усне мовлення і читання:** Навчання обдарованих дітей.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Наголос в іншомовних словах.

**Граматика:** Часи англійського дієслова в пасивному стані (Tenses of the English verbs in the passive voice).

**Лексика:** Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.

**Письмо:** Інформаційний пошук (іншомовна база даних).

**Професійне спілкування:** Операційна система комп'ютера.

**Країнознавство:** Найвідоміші коледжі та університети.

Тема 3. Кар'єра в 21-м столітті. Спеціальності в області інформаційних технологій. Професії, пов'язані з інформаційними технологіями.

**Усне мовлення і читання:**

**Мовний матеріал:** Спеціальності та професії в області інформаційних технологій.

**Фонетика:** Наголос в іншомовних словах.

**Граматика:** Узгодження часів англійського дієслова. Порівняльний аналіз перекладу різних форм дієслова в сучасній англійській та українській мовах.

**Лексика:** Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.

**Письмо:** професії в області інформаційних технологій.

**Професійне спілкування:** Інформаційний пошук (іншомовна база даних).

**Країнознавство:** Найвідоміші сторичні постаті, які працюють сфері інформаційних технологій

#### **Змістовий модуль 4. Подорожі і туризм.**

Тема 1. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття.

**Усне мовлення і читання:**

**Мовний матеріал:** Спеціальності та професії в області інформаційних технологій.

**Фонетика:** Інтенаційна система іноземної мови..

**Граматика:** Прикметник. Прислівник. Числівник.

**Лексика:** Засоби подорожування.

**Письмо:** Великі географічні відкриття.

**Професійне спілкування:** Інформаційний пошук (Інтернет ресурси).

**Країнознавство:** Відомі мандрівники.

Тема 2. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Звичаї та традиції в Україні та англомовних країнах. Історичні місця. Можливості Інтернету.

**Усне мовлення і читання:**

**Мовний матеріал:**Звичаї та традиції в Україні та англомовних країнах..

**Фонетика:**Інтенаційна система іноземної мови..

**Граматика:** Модальні слова. Займенник. Особливості перекладу.

**Лексика:** Звичаї та традиції.

**Письмо:** Можливості Інтернету.

**Професійне спілкування:** Інформаційний пошук (Інтернет ресурси).

**Країнознавство:**. Відомі звичаї та традиції в англомовних країнах.

#### **Змістовий модуль 5. Спорт і здоров'я**

Тема 1. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства. Великі досягнення в історії людства. Інформаційні технології в спорті.

**Усне мовлення і читання:**Спорт і медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

**Граматика:** Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук. Слова категорій стану.

**Лексика:** Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування.

**Письмо:** Написання формального листа. Лист-запит.

**Професійне мовлення:** Інформаційні технології в медицині.

**Країнознавство:** Проблеми охорони здоров'я в англомовних країнах.

Тема 2. Великі медичні досягнення в історії людства. Медицина і система охорони здоров'я. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування. Інформаційні технології в медицині.

**Усне мовлення і читання:** Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.

**Мовний матеріал:** хвороби та їх лікування, шкідливі звички, оздоровчі практики, гігієна, харчування

**Фонетика:** Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

**Граматика:** Способи англійського дієслова: дійсний, наказовий, умовний. Вживання умовного способу англійського дієслова у простих і складнопідрядних реченнях. Шляхи перекладу умовного способу на рідну мову.

**Лексика:** Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування.

**Письмо:** Написання формального листа. Лист-запит. Типова структура і стилістика листа-запиту.

**Професійне мовлення:** Інформаційні технології в медицині.

**Країнознавство:** Проблеми охорони здоров'я в англомовних країнах.

## II семестр

### Змістовий модуль 6. Мистецтво навколо нас

Тема 1. Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Улюблений фільм. Інформаційні технології в мистецтві. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства. Улюблена пісня, музичний кліп.

**Усне мовлення і читання:** Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Система приголосних звуків іноземної мови.

**Граматика:** Загальна характеристика неособових форм англійського дієслова. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник. Шляхи перекладу неособових форм англійського дієслова на рідну мову.

**Лексика:** слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

**Письмо:** Улюблена пісня

**Професійне мовлення:** Інформаційні технології в мистецтві.

**Країнознавство:** Видатні актори і режисери англомовних країн.

Тема 2. Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Електронні видання.

**Усне мовлення і читання:** Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Сполучення звуків у мовленні. Позиційні зміни фонем.

**Граматика:** Модальні дієслова в сучасній англійській мові. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву.

**Лексика:** Слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

**Письмо:** Написання рецензії на прочитану книгу.

**Професійне мовлення:** Покупка комп'ютера.

**Країнознавство:** Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу.

## **Змістовий модуль 7. ЗМІ.**

Тема 1. Засоби масової інформації за часів античності до нашої ери.

**Усне мовлення і читання:** Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова.

**Граматика:** Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Головні члени речення: підмет, присудок.

**Лексика:** термінологія засобів ЗМІ, лексичні одиниці категорії «свідомість».

**Письмо:** Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.

**Професійне спілкування:** Новітні технології в комп'ютерній галузі.

**Країнознавство:** Популярні періодичні друковані видання англомовних країн.

Тема 2. Вплив засобів масової комунікації на свідомість. Реклама. Телебачення. Інтернет. ЗМІ. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Етикет в Інтернеті.

**Усне мовлення і читання:** Вплив засобів масової комунікації на свідомість.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Складоутворення. Словесний наголос в іноземній мові.

**Граматика:** Узгодження присудка з підметом.

**Лексика:** термінологія засобів ЗМІ, лексичні одиниці категорії «свідомість».

**Письмо:** Написання есе на подану тему «Етикет в Інтернеті».

**Професійне спілкування:** Новітні технології в комп'ютерній галузі.

**Країнознавство:** Популярні Інтернет видання англомовних країн.

## **Змістовий модуль 8. Знання іноземних мов у сучасному світі.**



Тема 1. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.

**Усне мовлення і читання:** Ефективні способи вивчення іноземної мови.

**Мовний матеріал:** мова, мовлення, текст, дискурс, інформація.

**Фонетика:** Інтонація як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище.

**Граматики:** Другорядні члени речення: додаток, обставина.

**Лексика:** Значення і поширення англійської мови у світі.

**Письмо:** Поширення англійської мови у світі.

**Професійне мовлення:** вживання термінології та досягнення автентичності перекладу.

**Країнознавство:** Використання інформаційних технологій в різних країнах світу.

Тема 2. Використання інформаційних технологій в освіті. Системи машинного перекладу.

**Усне мовлення і читання:**

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Інтонація як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище.

**Граматики:** Другорядні члени речення: означення.

**Лексика:** Потреби у вивченні англійської мови.

**Письмо:** Потреби у вивченні англійської мови.

**Професійне мовлення:** Використання інформаційних технологій. Системи машинного перекладу.

**Країнознавство:** Недавні розробки в сфері ІТ в англійськомовних країнах.

**Змістовий модуль 9.** Інформаційні технології. Наука і техніка в житті людини

Тема 1. Наука в житті людини. Розвиток науки в сучасному світі. Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття.

**Усне мовлення і читання:** Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Фразова мелодія.

**Граматики:** Складносурядне речення.

**Лексика:** Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття.

**Письмо:** Перспективні галузі

**Професійне мовлення:** досягнення в науці і технології

**Країнознавство:** досягнення в науці і технології.

Тема 2. Людина і інформація. Кодування інформації.

**Усне мовлення і читання:** Людина і інформація.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент.

**Граматика:** Складнопідрядне речення. Порядок слів. Місце підрядного речення. Види підрядних речень.

**Лексика:** Людина і інформація.

**Письмо:** засоби кодування інформації.

**Професійне мовлення:** Кодування інформації..

**Країнознавство:** Комп'ютерні та інформаційні технології.

Тема 3. Революція в сфері інформаційних технологій. Винаходи і винахідники. Недавні розробки в сфері ІТ, майбутні напрямки ІТ. Комп'ютерні та інформаційні технології. Наукова фотовізуалізація.

**Усне мовлення і читання:** Недавні розробки в сфері ІТ, майбутні напрямки ІТ. Винаходи і винахідники.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент.

**Граматика:** Пунктуація. Особливості порядку слів в англійській мові. Порівняльний аналіз синтаксису сучасної англійської та української мов.

**Лексика:** Комп'ютерні та інформаційні технології.

**Письмо:** Підготовка доповіді про майбутні напрямки ІТ. Підготовка доповіді про найголовніші винаходи 21 століття.

**Професійне мовлення:** Наукова фотовізуалізація.

**Країнознавство:** Недавні розробки в сфері ІТ в різних країнах.

## **6. Контроль навчальних досягнень**

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

**Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю  
(I семестр)**

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1										
Відвідування семінарських занять	1										
Відвідування практичних занять	1	6	6	6	6	9	9	8	8	7	7
Робота на семінарському занятті	10										
Робота на практичному занятті	10	6	60	6	60	9	90	8	80	7	70
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	0										
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	3	15	2	10	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30										
<b>Разом</b>			101		101		139		123		112
<b>Максимальна кількість балів: 576</b>											
<b>Розрахунок коефіцієнта: <math>576:100 = 5,76</math></b>											

**Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю  
(II семестр)**

Вид діяльності студента	Максимальна к-ть балів за одиницю	Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8		Модуль 9	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1								
Відвідування семінарських занять	1								
Відвідування практичних занять	1	8	8	7	7	4	4	11	11
Робота на семінарському занятті	10								
Робота на практичному занятті	10	8	80	7	70	4	40	11	110
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	0								
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30								
Разом			123		112		79		161
Максимальна кількість балів: 475									
Розрахунок коефіцієнта: $475:60 = 7,9$									
Екзамен - 40 балів									

**6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>1-й семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.</b>			
1	<b>Тема 1.</b> Особистість. Повідомлення особистісної та біографічної інформації.	6	5
2	<b>Тема 2.</b> Відомі історичні постаті, які працювали у сфері інформаційних технологій.	6	5
<b>Змістовий модуль 2. Сімейні традиції.</b>			
3	<b>Тема 1.</b> Конфлікт поколінь. Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	6	5
4	<b>Тема 2.</b> Проблеми, пов'язані з грошима. Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англійських країнах.	6	5
<b>Змістовий модуль 3. Потреби сучасної особистості</b>			

5	<b>Тема 1.</b> Освіта. Найвідоміші коледжі та університети. Факультети інформаційних технологій. Наукові товариства, гуртки і факультативи.	6	5
6	<b>Тема 2.</b> Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англомовних країнах. Навчання обдарованих дітей.	6	5
7	<b>Тема 3.</b> Кар'єра в 21-м столітті. Спеціальності в області інформаційних технологій. Професії, пов'язані з інформаційними технологіями.	6	5
<b>Змістовий модуль 4. Подорожі і туризм.</b>			
8	<b>Тема 1.</b> Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття.	8	5
9	<b>Тема 2.</b> Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Звичаї та традиції в Україні та англомовних країнах. Історичні місця. Можливості Інтернету.	8	5
<b>Змістовий модуль 5. Спорт і здоров'я</b>			
10	<b>Тема 1.</b> Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства. Великі досягнення в історії людства. Інформаційні технології в спорті.	6	5
11	<b>Тема 2.</b> Великі медичні досягнення в історії людства. Медицина і система охорони здоров'я. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування. Інформаційні технології в медицині.	4	5
<b>Разом за I семестр</b>		68	55
<b>2-й семестр</b>			
<b>Змістовий модуль 6. Мистецтво навколо нас</b>			
12	<b>Тема 1.</b> Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Улюблений фільм. Інформаційні технології в мистецтві. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства. Улюблена пісня, музичний кліп.	8	5
13	<b>Тема 2.</b> Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Електронні видання.	8	5
<b>Змістовий модуль 7. ЗМІ.</b>			
14	<b>Тема 1.</b> Засоби масової інформації.	6	5

15	<b>Тема 2.</b> Вплив засобів масової комунікації на свідомість. Реклама. Телебачення. Інтернет. ЗМІ. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Етикет в Інтернеті.	8	5
<b>Змістовий модуль 8. Знання іноземних мов у сучасному світі.</b>			
16	<b>Тема 1.</b> Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	2	5
17	<b>Тема 2.</b> Використання інформаційних технологій в освіті. Системи машинного перекладу.	4	5
<b>Змістовий модуль 9. Інформаційні технології. Наука і техніка в житті людини</b>			
18	<b>Тема 1.</b> Наука в житті людини. Розвиток науки в сучасному світі. Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття.	6	5
19	<b>Тема 2.</b> Людина і інформація. Кодування інформації.	6	5
20	<b>Тема 3.</b> Революція в сфері інформаційних технологій. Винаходи і винахідники. Недавні розробки в сфері ІТ, майбутні напрямки ІТ. Комп'ютерні та інформаційні технології. Наукова фотовізуалізація.	6	5
<b>Разом за II семестр</b>		52	45
<b>Разом</b>		120	100

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

#### **КАКІЕ КОНКРЕТНО + КРИТЕРИИ**

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у вигляді комбінованого екзамену. Розподіл балів проводиться таким чином: 20 балів за письмові завдання та 20 балів за усні завдання. Максимальна сума балів за іспит складає 40 балів.

#### **Критерії оцінювання письмових завдань**

<b>Кількість балів</b>	<b>Оцінка</b>	<b>Значення оцінки</b>
18-20 балів	«відмінно» А	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу. Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.

17-16 балів	«добре» <b>В</b>	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок. Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
15-14 балів	«добре» <b>С</b>	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок. Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.
13-12 балів	«задовільно» <b>Д</b>	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність матеріалу та невисокий рівень автоматизованості та стійкості граматичних та мовних навичок.
11-10 балів	задовільно <b>Е</b>	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь). Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях.
Менше 9 балів	«незадовільно»	Незадовільний рівень знань (умінь). Виявлено <b>недостатній</b> обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості граматичних та мовних навичок.

### Критерії оцінювання усних завдань

Кількість балів	Оцінка	Значення оцінки
18-20 балів	«відмінно» <b>А</b>	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; <b>високий</b> рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
17-16 балів	«добре» <b>В</b>	Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило <b>незначні та поодинокі недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>окремі прогалини</b> в знаннях мови.

15-14 балів	<b>«добре» С</b>	Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило <b>недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>прогалини</b> в знаннях мови.
13-12 балів	<b>«задовільно» D</b>	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно <b>достатній</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, <b>суттєві недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, <b>відчутні прогалини</b> в знаннях.
11-10 балів	<b>Задовільно E</b>	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях.
Менше 9 балів	<b>«незадовільно»</b>	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

#### 6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

1. Повідомлення особистісної та біографічної інформації
2. Застосування комп'ютера в повсякденному житті.
3. Відомі історичні постаті, які працювали у сфері інформаційних технологій.
4. Родина. Сімейні традиції в англomовних країнах.
5. Системи шкільної та вищої освіти в англomовних країнах світу.



6. Найвідоміші коледжі та університети.
7. Студентське життя та дозвілля в англомовних країнах.
8. Кар'єра в 21-м столітті. Спеціальності в області інформаційних технологій. Професії, пов'язані з інформаційними технологіями.
9. Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття. Засоби подорожування.
10. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Звичаї та традиції в англомовних країнах.
11. Історичні місця. Можливості Інтернету.
12. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства.
13. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Інформаційні технології в медицині.
14. Великі медичні досягнення в історії людства.
15. Зародження та історія кіно, театру. Улюблений фільм. Видатні кіноактори і режисери.
16. Музика в історії людства. Улюблена пісня, музичний кліп.
17. Інформаційні технології в мистецтві.
18. Улюблені письменники і і твори різних країн світу.
19. Зображувальне мистецтво та видатні митці. Музеї і галереї світу.
20. Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет.
21. Недавні розробки в сфері ІТ в англомовних країнах.
22. Революція в сфері інформаційних технологій.
23. Наука в житті людини. Найважливіші досягнення в науці у різні історичні епохи до 21 століття. Перспективні галузі
24. Реклама.
25. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Етикет в Інтернеті.
26. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови.
27. Ефективні способи вивчення іноземної мови. Використання інформаційних технологій в освіті. Системи машинного перекладу.

#### 6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

## 7. Навчально-методична карта дисципліни

### І курс І семестр

**Разом:** 150 год., із них: практичні заняття – 72 год., модульний контроль – 10 год., самостійна робота – 68 год., семестровий контроль – ПМК.

Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5	
Назва модуля	<b>Особистість та її оточення.</b>		<b>Сімейні традиції.</b>		<b>Потреби сучасної особистості</b>			<b>Подорожі і туризм.</b>		<b>Спорт і здоров'я</b>	
Кількість балів за модуль	101		101		139			123		112	
Практичні	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18	19-21	22-25	26-29	30-32	33-36
Теми практичних занять: 36-відвідування 360 – робота на практич. заняттях (всього 396 балів)	Тема 1 3 бали – відвідування практич. заняття + 30 балів робота на практич.	Тема 2 3+30 балів	Тема 4 3+30 балів	Тема 5 3+30 балів	Тема 6 3+30 балів	Тема 7 3+30 балів	Тема 8 3+30 балів	Тема 9 4+40 балів	Тема 10 4+40 балів	Тема 11 3+30 балів	Тема 12 4+40 балів
Сам. робота (всього 50 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 125 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			Модульна контрольна робота 4 (25 балів)		Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 576 балів $K=576:100 = 5,76$										

## НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

### І курс ІІ семестр

**Разом: 150 год.**, практичні заняття – 60 год., самостійна робота –52 год.,  
модульний контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль 6		Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8		Змістовий модуль 9		
Назва модуля	<b>Мистецтво навколо нас.</b>		<b>ЗМІ.</b>		<b>Знання іноземних мов у сучасному світі.</b>		<b>Інформаційні технології. Наука і техніка в житті людини.</b>		
Кількість балів за модуль	123		112		79		161		
Практичні	1-4	5-8	9-11	12-15	16-17	18-19	20-23	24-26	27-30
Теми практичних занять: 30-відвідування 300 – робота на практич. заняттях (всього 330 балів)	Тема 1 4 бали – відвідування практич. занять + 40 балів робота на практич. заняттях	Тема 2 4+40 балів	Тема 3 3+30 балів	Тема 4 4+40 балів	Тема 5 2+20 балів	Тема 6 2+20 балів	Тема 7 4+40 балів	Тема 8 3+30 балів	Тема 9 4+40 балів
Сам. робота (всього 45 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 100 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)		Модульна контрольна робота 4 (25 балів)		
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 475 балів $K = 475:60 = 7,9$ Екзамен - 40 балів								

### 8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 2009. –176 p.
2. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. 2010 – 263 p.

Richard Acklam, Araminta Crace. Going for Gold. Upper intermediate. Coursebook. Longman. Published by Pearson Education Limited, United Kingdom. – 2003 – 176 p.

3. Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for computer users. Student's book. Cambridge. 2008 – 168с.

4. Солдатова Л.П. «The history and the development of the theatre from ancient times to the present» Навчально-методичний посібник «Історія та розвиток театру з давнини до сучасності» – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2010. 75 с.

5. Солдатова Л.П. English Grammar. Завдання та матеріали для самостійного опрацювання. Навчальний посібник для студентів ВНЗ.– К.: Київський університет імені Бориса Грінченка. – 2013. 75 с.

### ***Фахова література***

1. Alan J. Pierce, Dennis Karwatke. Introduction to Technology. Glencoe. – 2010. – 593р.

2. Eric H. Glendining, John Mc Evan. Basic English for computing. Oxford University Press. 2003 – 136с.

3. Eric H. Glendining, John Mc Evan. Oxford English for Information Technology. Student's book. Oxford University Press. 2002 – 128 с.

4. Jon Marks. Check your English vocabulary for computers and Information Technology. A and C Black. London. 2007 – 80 с.

5. Harry Henderson. Encyclopedia of Computer Science and Technology. Facts of file science Library. – 2009. – 593 p.

6. Keith Boechner, P. Charles Brown. Oxford English for Computing. Oxford University Press. – 212 p.

7. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. Professional English in Use. For Computer and the Internet. Cambridge. – 115 p.

### **9. Додаткові ресурси (за наявності)**

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>

2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>

3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>

4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>

5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>

6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>

7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>

8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>

9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>

10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>

11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>