

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
  
(О.Б.Жильцов)  
« 11 » 09 2019 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

для студентів

спеціальності 111 Математика


освітнього рівня другого (магістерського)

освітньої програми 111.00.02 Математичне моделювання

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Протокол № 1925/19  
Нашук  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
« 20 » 19

Київ – 2019

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет права та міжнародних відносин  
Кафедра англійської мови

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
 (О.Б.Жильцов)  
« 14 » 09 2019 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

для студентів

спеціальності 111 Математика

освітнього рівня другого (магістерського)

освітньої програми 111.00.02 Математичне моделювання

**Розробник:**

Солдатова Л.П., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови

**Викладачі:**

Солдатова Л.П., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від 05.09. 2018 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови \_\_\_\_\_ (Д.В.Ольшанський)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми спеціальності 0402 Фізико-математичні науки освітньої програми «Математика» другий (магістерський)

09.10.2018 р.

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи) \_\_\_\_\_ (Бушма О.В.)

Робочу програму перевірено

22.10.2018 р.

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи \_\_\_\_\_ (Нашинець-Наумова А.Ю.)

Пролонговано:

на 20/9/20 н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) Ольшанський Д.В. (ПІБ) « 09 » 08 2018 р., протокол № 1

на 20 /20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20 /20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

на 20 /20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	-
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська	
Загальний обсяг кредитів / годин	5/150	
Курс	5	
Семестр	1	
Кількість змістових модулів з розподілом:	5	
Обсяг кредитів	150	
Обсяг годин, в тому числі:	150	
Аудиторні	40	
Модульний контроль	10	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	100	
Форма семестрового контролю	залік	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Загальна мета курсу** – навчити студентів спілкуватись англійською мовою в межах визначеної тематики, формування професійних мовних компетенцій, подальше вдосконалення знань з англійської мови з урахуванням професійного напрямку студентів, потреб та інтересів.

### **Завдання навчальної дисципліни:**

- лінгвістичної та комунікативної компетенції англійської мови у професійній та науковій сферах спілкування в усній та писемній формах;
- розвиток уміння працювати з навчально-методичною, науковою та фаховою літературою;
- ознайомлення студентів із форматом міжнародних іспитів *IELTS* та *TOEFL* підготовки студентів до його складання;
- створення умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, що дозволяє функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя;

- формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань;

- формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (111.00.02 Математичне моделювання) підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 111 Математика, дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» забезпечує **формування таких загальних компетентностей**:

- **Комунікативна компетентність.** Здатність до ефективного міжособистісного спілкування в усній та писемній формі англійською мовою з коректним використанням професійної термінології. Здійснювати ділову комунікацію у професійній сфері, здатність опрацьовувати зарубіжні наукові та методичні джерела професійного спрямування. Здатність до емоційної стабільності, толерантності.

- **Самоосвітня компетентність.** Здатність до самоосвіти у форматі «самоосвіта протягом усього життя», здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Здатність визначити актуальні напрямки професійного вдосконалення та шляхом самостійного навчання освоїти нові області. Прагнення до особистісно- професійного лідерства та успіху. Здатність навчатися та самонавчатися. Уміння застосовувати сучасні методи і технології для особистісного та професійного зростання.

- **Лідерська компетентність.** Здатність до виявлення творчої ініціативи, готовність, прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.

- **Інформаційна компетентність.** Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел у процесі виконання фахових

теоретичних і практичних завдань; уміння застосовувати у процесі професійної діяльності різні інформаційні ресурси.

- Відповідно до Освітньо-професійної програми (111.00.02 Математичне моделювання) підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 111 Математика дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування» забезпечує оволодіння такими **програмовими результатами навчання:**

- Здатен спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою. Здатен проявити загальнокультурну ерудицію.

- Здатен знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж.

- Здатен працювати з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет, здійснювати проектування наукової роботи.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти **повинні знати та вміти:**

- **читання та аудіювання:** розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»; розуміти сутність, деталі і структуру тексту; визначати головні думки і конкретну інформацію; розуміти особливості дискурсу; розуміти загальний зміст складних текстів на наукові теми, у тому числі вузькоспеціальні тексти; удосконалити навички аудіювання іноземною мовою на прикладі

аудіотекстів та відеоматеріалів наукового, інформативного, публіцистичного характеру і т.ін; вміти читати (аналітичне, переглядове і ознайомче читання); вміти критично оцінювати представлену автором інформацію; аналізувати текст з точки зору логіки його побудови, риторичних прийомів впливу на аудиторію, цілей, які переслідує автор;

- **письмо:** писати статті в міжнародні журнали; сформувати уміння перекладацької діяльності всіх видів у сфері професійного та наукового спілкування; знати вимоги до доповідей та презентацій англійською мовою; знати структуру та вимоги змісту до статей в міжнародних журналах; знати правила оформлення статті, літератури; трактувати питання через призму різноманітних ідей та аргументів; встановлювати відповідність мовних засобів завданню; володіти граматичними структурами, характерними для даного рівня; точно використовувати лексику та пунктуацію; продукувати зв'язний письмовий текст з належними з'єднувальними фразами; чітко структурувати текст – вступ, головна частина і висновок.
- **говоріння:** точно і доречно використовувати мовні засоби; вміти виступати на міжнародних конференціях з доповідями англійською мовою; вміти аргументувати свою думку, використовуючи відповідні мовні засоби під час наукових дискусій; інтепретувати наукові дані у вигляді графіків, таблиць та діаграм, здійснювати логічні, послідовні, чіткі, зв'язні та докладні повідомлення на різноманітні теми наукового стилю, викладати свій погляд на основну проблему; вміти спілкуватися в більшості комунікативних ситуацій наукового стилю, які можуть виникнути в країнах мови, що вивчається; брати активну участь у бесіді, вміти обмінюватись репліками та підтримувати інтеракцію (ініціювати розмову та реагувати належним чином).

## 4.

## Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					Самостійна
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
<b>Змістовий модуль 1. Наука в нашому світі. Міжнародна система тестування англійської мови.</b>							
Тема 1. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань.	14			4			10
Тема 2. Знайомство з структурою і змістом екзамену TOEFL. Приклади екзаменаційних завдань.	14			4			10
Модульний контроль	2						
Разом за модуль 1	30			8			20
<b>Змістовий модуль 2. Наукова комунікація. Специфіка стилю та стилістичні особливості текстів професійного характеру для забезпечення успішної комунікації. Ділові документи та листування. Основні особливості усної ділової комунікації.</b>							
Тема 3. Написання ділових листів. Етикет в інтернеті	7			2			5
Тема 4. Види резюме. Основні вимоги до складання резюме та CV.	14			4			10
Тема 5. Основні особливості усної ділової комунікації. Інтерв'ю з прийому на роботу. Ділові телефонні розмови.	9			4			5
Модульний контроль	2						
Разом за модуль 2	32			10			20
<b>Змістовий модуль 3. Науки. Мозок людини. Наукові методи, напрями. Інновації 20-21 століть. Опрацювання наукових текстів за спеціальністю.</b>							
Тема 6. Наука в нашому світі. Мозок людини. Потужність мозку і процеси. Технології, винаходи, відкриття. Світ ІТ. Наукові методи, напрями. Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть.	14			4			10



Перспективні галузі (нанотехнології, клонування, робототехніка...). Аудіювання аудіотекстів наукового характеру.							
Тема 7. Опрацювання наукових текстів за спеціальністю. Інтерпретація наукових даних у вигляді графіків, таблиць та діаграм. Композиції наукових текстів.. Читання (переглядове і ознайомче читання) зарубіжного наукового тексту. Визначення ключових слів. Особливості перекладацької діяльності у сфері наукового спілкування.	16			6			10
Модульний контроль	2						
Разом за модуль 3	32			10			20
<b>Змістовий модуль 4. Науково-дослідницька робота. Наукова стаття. Вибір теми. Назва. Ключові слова. Головні завдання. Анотація англійською мовою. Підготовка наукової роботи для публікації.</b>							
Тема 8. Науково-дослідна робота. Специфіка стилю та стилістичні особливості текстів наукового характеру для забезпечення успішної комунікації. Наукова стаття. Вибір теми. Назва. Ключові слова. Головні завдання.	12			2			10
Тема 9. Наукова стаття. Основи написання наукових текстів. Вибір теми. Назва. Ключові слова. Вступ, проблема дослідження, методологія дослідження, головні завдання і результати дослідження, якісний аналіз, висновки. Написання резюме та анотації. Як підготувати наукову роботу для публікації, оформлення літератури. Як підготувати презентацію наукової роботи для виступу	18			8			10
Модульний контроль	2						
Разом за модуль 4	32			10			20
<b>Змістовий модуль 5. Науково-дослідницька робота. Участь в міжнародних зустрічах, конференціях.</b>							
Тема 10. Виступ з науковим	22			2			20

повідомленням у формі презентації. Тренінги. Вдосконалення іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції.							
Модульний контроль	2						
Разом за модуль 5	24			2			20
Разом за навчальним планом	150			40			100

## 5. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1.

#### Наука в нашому світі. Міжнародна система тестування англійської мови.

##### Тема 1. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань.

**Vocabulary:** struck a deal with, in charge at, the world's largest software company, to be fascinated with electronics, to make the vision come true, dissertation/thesis, to submit, field of study.

**Grammar:** The grammatical structure of the modern English. General classification of the parts of speech. Special questions. Examples of grammar tasks.

**Speaking:** Features of the IELTS exam. Examples of speaking and reading tasks. What is the role of education in modern society? What are the distinguishing features and the main trends in higher and further education? Why is it necessary to develop creative thinking? What are the ways of achieving this goal? What difficulties do we face on the way of reforming the system of education?

**Reading:** Features of the IELTS exam. Reading tasks.

**Writing:** Types and examples of writing tasks. Write about propositions to make education better.

##### Тема 2. Знайомство з структурою і змістом екзамену TOEFL. Приклади екзаменаційних завдань.

**Vocabulary:** increased by the addition of; to separate into equal parts by a divisor; (to be) the same (equal) as in number or amount... reduced by the subtraction of; lessto find the product by multiplication, arithmometer, numerals, calculator, names, digits, letters, basic operations, addition, subtraction, multiplication, division.

**Grammar:** Word order. Examples of grammar tasks.

**Speaking:** Describe something you own which is very important to you, how people's values have changed. Discuss what kind of things give status to people in your country?

**Reading:** Features of the TOEFL exam. Reading tasks.

**Writing:** Types and examples of writing tasks. The advantages of education at home and at school, compare both methods and give your own opinion. Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own knowledge or experience.

## Змістовий модуль 2

**Наукова комунікація. Специфіка стилю та стилістичні особливості текстів професійного характеру для забезпечення успішної комунікації. Ділові документи та листування. Основні особливості усної ділової комунікації.**

### **Тема 1. Написання ділових листів. Етикет в інтернеті**

**Vocabulary:** Dear Sir/Madam, We have received your letter of... , We have the pleasure to inform you, In reply to your letter of..., To inform you..., We apologize for the delay in answering your letter, There is no doubt that... It is necessary to note ... We'd like to draw your attention to the fact... Considering the above said...In this connection... In connection with your request ... We are looking forward to receiving your consent/approval/confirmation..., We wish to maintain cooperation with you. Your early reply will be appreciated. We are looking forward to hearing from you. If we can be of any assistance, please do not hesitate to contact us. Yours faithfully/sincerely.

**Grammar:** Subject and predicate agreement. Examples of grammar tasks.

**Speaking:** Discuss the structure of the following letters according to the given statements and rules.

**Reading:** reading and translating the following letters according to the given statements and rules.

**Writing:** business Letters.

### **Тема 2. Види резюме. Основні вимоги до складання резюме та CV.**

**Vocabulary:** resume, CV (Curriculum Vitae), cover letter, chronological resume, functional resume, combination (functional/chronological), targeted resume, administered, managed, completed, implemented, improved, participated, provided, streamlined, supervised, contact information, optional personal information, employment history, professional qualifications, certifications and accreditations, computer skills, awards, professional memberships

**Grammar:** The noun. The verb. The pronoun.

**Speaking:** Discuss the structure of the following resumes according to the given statements and rules.

**Reading:** reading and translating the following resumes according to the given statements and rules.

**Writing:** write a resume

### **Тема 3. Основні особливості усної ділової комунікації. Інтерв'ю з прийому на роботу. Ділові телефонні розмови.**

**Vocabulary:** Could I speak to the ..., please? Could you give me some information about... Could you tell me...I'd like some information on – about... I'm calling to... meet you to discuss your ...I'm calling about... What (time, day, date) would be best for you? Where would you like to meet? I'm sorry, but she's not here right now. If you give me your name and number, I'll ask her to call you as soon as possible. I'm sorry but he's in a meeting now, if you give me your name and

number, I'll ask him to call you back. Would you like to leave a message? useful: Could you spell your name please?

**Grammar:** The modal verbs in modern English.

**Speaking:** make a telephone conversation with a partner.

**Reading:** reading and analyzing different telephone conversations.

**Writing:** write the telephone conversation using the short summary of the telephone conversation

### Змістовий модуль 3

#### **Науки. Мозок людини. Наукові методи, напрями. Інновації 20-21 століть. Опрацювання наукових текстів за спеціальністю.**

**Тема 1. Наука в нашому світі. Мозок людини. Потужність мозку і процеси. Технології, винаходи, відкриття. Світ ІТ. Наукові методи, напрями. Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть. Перспективні галузі (нанотехнології, клонування, робототехніка...). Аудіювання аудіотекстів наукового характеру.**

**Vocabulary:** innovation, technology, knowledge; science, technology, and innovation (STI), effective products, processes, services, technologies, Personal Computer (PC), International Business Machines (IBM), random access memory (RAM), extended technology), the US National Science Foundation, Symbols, acronyms, abbreviation and terms.

**Grammar:** The article. Active and passive voice. Examples of grammar tasks.

**Speaking:** Do you think studying science is important? Who do you think are the world's most famous scientists? What did they discover or invent? What scientific achievements or discoveries have been the most important for modern life? Commonly misused words.

**Reading:** Cloning. Reading tasks.

**Writing:** The top 5 most important discoveries. To Clone or not to Clone? (use: to account for, to agree upon, to deal with, to insist on/upon, to rely on/upon, to substitute for, to consult, to affect, the question cannot be answered)

**Тема 2. Опрацювання наукових текстів за спеціальністю. Інтерпретація наукових даних у вигляді графіків, таблиць та діаграм. Композиції наукових текстів.. Читання (переглядове і ознайомче читання) зарубіжного наукового тексту. Визначення ключових слів. Особливості перекладацької діяльності у сфері наукового спілкування.**

**Vocabulary:** Internet Shopping Network, access remote computers, made a great contribution, access became cheap advanced technology, software, storage, supply, memory, accept, refer, input, load, unit, device, software, equipment, stored, permanent, handheld, input, processing, device, output, storage, calculator, program, to advance / foster / promote science.

**Grammar:** Sequence of Tense. Direct and indirect speech.

**Speaking:** Global computer network. Why do we need software? What is the purpose of the CPU? What computer output can we get?: ‘for’ and ‘against’ (Scientific experiments on animals are cruel and should be banned. Young Children and Teens spend too much time using computers and playing video games. Children and Teens should be restricted to using computers for a maximum of 2 hours per day. Nuclear energy is better than solar or wind energy. Mobile Phones and hand-held electronic games are noisy and disruptive and should be banned in public places. Less government money should be spent on defense and more money should be spent on protecting the environment. Science should be a compulsory subject at school for all).

**Reading:** Robotics is the branch of science. Reading tasks.

**Writing:** Spectacular inventions of the 21st century.

#### **Змістовий модуль 4**

**Науково-дослідницька робота. Наукова стаття. Вибір теми. Назва.**

**Ключові слова. Головні завдання. Анотація англійською мовою.**

**Підготовка наукової роботи для публікації.**

**Тема 1. Науково-дослідна робота. Специфіка стилю та стилістичні особливості текстів наукового характеру для забезпечення успішної комунікації. Наукова стаття. Вибір теми. Назва. Ключові слова. Головні завдання.**

**Vocabulary:** keywords, terms, main heading, introduction, research approach, references, abstract, scientific work, techniques, Latinisms, study, investigation, research, paper, to deal with, to be devoted (to), to study, to investigate, to undertake, to examine, detailed, thorough, extensive, comprehensive, preliminary, brief

**Grammar:** First and Second Conditionals

**Speaking:** This paper presents..., The originally developed content is based on..., The purpose of the ... is to provide..., analytically demonstrated..., The interest in viewing and using ... has been growing, Next step of analytical scientific research is...

**Reading:** World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Computer and Information Engineering Vol:11, No:12, 2017 Animation of Objects on the Website by Application of CSS3 Language. Does Math Make You Smarter? The analysis of the vocabulary and contextual meaning, international words.

**Writing:** Organizing and selecting data. Make up a list of words that you have looked up in the dictionary and give their contextual Ukrainian equivalents. Summary completion.

**Тема 2. Наукова стаття. Основи написання наукових текстів. Вибір теми. Назва. Ключові слова. Вступ, проблема дослідження, методологія дослідження, головні завдання і результати дослідження, якісний аналіз, висновки. Написання резюме та анотації. Як підготувати наукову роботу**

**для публікації, оформлення літератури. Як підготувати презентацію наукової роботи для виступу**

**Vocabulary:** The paper deals with... The study is devoted to... The investigation studies... The research of ... is dealt with in the paper. An extensive study of the problem of... has been undertaken in the paper. A comprehensive analysis of ... has been presented in the research. The case of ... has been thoroughly studied in the research. The investigation deals with. ... are dealt with in detail in the present research.

**Grammar:** The Infinitive. The Gerund. Simple and complex sentences.

Punctuating text.

**Speaking:** expressing and justifying opinions.

**Reading:** Mathematics News.

**Writing:** Write a synopsis of the text in five sentences. Write an annotation of the text in native language. Write an article. Make the bibliography list of your research using EndNote.

## **Змістовий модуль 5**

**Науково-дослідницька робота. Участь в міжнародних зустрічах, конференціях.**

**Тема 1. Тренінги. Вдосконалення іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції. Виступ з науковим повідомленням у формі презентації.**

**Vocabulary:** congresses, conferences and symposia, official opening speech, a chairman (or chairperson), official opening speech

**Grammar:** Participle

**Speaking:** Give definitions of the 10 leading terms of your scientific research. Ask your questions to the speaker. Present the results of your research. Use such word combinations: Our findings provide evidence for ... Our findings make possible the application of ... An analysis of ... indicated that ..., which made is possible ... The principal advantage of the approach based on ... Of special importance for ... is ... Of particular value for ... is ... The present observation supports the viewpoint. Obviously, it's due to the fact that ... The influence of ... on ... has been revealed. Little dependence of ... on ... has been observed. This phenomenon is closely connected with ... The validity of the assumption was questioned ... The study has revealed a better understanding of ... based on... These discrepancies are caused by... The findings are in agreement with ... Certain correlation between ... and ... has been established.

**Reading and listening:** How to structure your presentation in 5 steps. Presentation Good/Bad Examples. Successful Presentations: Structure. 2.1 Talking points. Oxford University Press ELT. Prezi Awards 2016: Presenting. The 5 Best Prezis of the Year

**Writing:** presentation of your scientific research

## 6. Контроль навчальних досягнень

### 6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

#### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Модуль 5	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1										
Відвідування семінарських занять	1										
Відвідування практичних занять	1	4	4	5	5	5	5	5	5	1	1
Робота на семінарському занятті	10										
Робота на практичному занятті	10	4	40	5	50	5	50	5	50	1	10
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10										
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	3	15	2	10	2	10	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-		-		-		-		-	
<b>Разом</b>			<b>79</b>		<b>95</b>		<b>90</b>		<b>90</b>		<b>41</b>
<b>Максимальна кількість балів: 395</b>											
<b>Розрахунок коефіцієнта: <math>395:100 = 3,95</math></b>											

## 6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
<b>Змістовий модуль 1. Наука в нашому світі. Міжнародна система тестування англійської мови.</b>			
1	Тема 1. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Виконати 2 приклади екзаменаційних завдань.	10	5
2	Тема 2. Знайомство з структурою і змістом екзамену TOEFL. Виконати 2 приклади екзаменаційних завдань.	10	5
<b>Змістовий модуль 2. Наукова комунікація. Специфіка стилю та стилістичні особливості текстів професійного характеру для забезпечення успішної комунікації. Ділові документи та листування. Основні особливості усної ділової комунікації.</b>			
1	Тема 1. Написання ділових листів. Етикет в інтернеті Написати діловий лист	5	5
2	Тема 2. Види резюме. Основні вимоги до складання резюме та CV. Написати своє резюме.	10	5
3	Тема 3. Основні особливості усної ділової комунікації. Інтерв'ю з прийому на роботу. Написати інтерв'ю (за завданням)	5	5
<b>Змістовий модуль 3. Науки. Мозок людини. Наукові методи, напрями. Інновації 20-21 століть. Опрацювання наукових текстів за спеціальністю.</b>			
1	Тема 6. Наука в нашому світі. Мозок людини. Потужність мозку і процеси. Технології, винаходи, відкриття. Світ ІТ. Наукові методи, напрями. Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть. Перспективні галузі (нанотехнології, клонування, робототехніка...). Аудіювання аудіотекстів наукового характеру. Опрацювати текст «Робототехніка», виконати завдання	10	5
2	Тема 7. Опрацювання наукових текстів за спеціальністю. Інтерпретація наукових даних у вигляді графіків, таблиць та діаграм. Композиції наукових текстів.. Читання (переглядове і ознайомче читання) зарубіжного наукового тексту. Визначення ключових слів. Особливості перекладацької діяльності у сфері наукового спілкування. Читання наукових текстів та статей за спеціальністю.	10	5
<b>Змістовий модуль 4. Науково-дослідницька робота. Наукова стаття. Вибір</b>			



<b>теми. Назва. Ключові слова. Головні завдання. Анотація англійською мовою. Підготовка наукової роботи для публікації.</b>			
1	Тема 8. Науково-дослідна робота. Специфіка стилю та стилістичні особливості текстів наукового характеру для забезпечення успішної комунікації. Наукова стаття. Вибір теми. Назва. Ключові слова. Головні завдання. Добирати назву, ключові слова, визначати головні завдання у статтях (3 статті).	10	5
2	Тема 9. Наукова стаття. Основи написання наукових текстів. Вибір теми. Назва. Ключові слова. Вступ, проблема дослідження, методологія дослідження, головні завдання і результати дослідження, якісний аналіз, висновки. Написання резюме та анотації. Як підготувати наукову роботу для публікації, оформлення літератури. Як підготувати презентацію наукової роботи для виступу Вибрати тему своєї статті, назву, ключові слова, головні завдання; створити презентацію своєї наукової роботи.	10	5
<b>Змістовий модуль 5. Науково-дослідницька робота. Участь в міжнародних зустрічах, конференціях.</b>			
	Тема 10. Тренінги. Вдосконалення іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції. Виступ з науковим повідомленням у формі презентації. Виступити з науковим повідомленням у формі презентації.	20	5
<b>Разом</b>		<b>100</b>	<b>50</b>

### **Критерії оцінювання самостійних робіт**

<b>Оцінка Максимальний бал</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>5</b>	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>4</b>	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.

<b>3</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
<b>2</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>1</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

### **6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.**

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Кожна модульна контрольна робота (n=5) складається з: 1) лексико-граматичного тесту (множинний вибір, відновити проміжки, коротка відповідь); 2) індивідуально-творчого завдання (анотація, твір-роздум, твір-міркування). Кожна Модульна контрольна робота складається із питань закритого та відкритого типу. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал. Максимальна кількість балів – 25.

<b>Максимальна оцінка 25 балів</b>	<b>Значення оцінки</b>
22-25 балів	Відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
20-21 балів	Достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
17-19 балів	В цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
14-16 балів	Посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
11-13 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
8-10 балів	Незадовільний рівень знань (умінь)
0-7 балів	досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення змістового модуля

**6.4. Форми проведення семестрового контролю**  
не передбачено навчальним планом.

**6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю**  
не передбачено навчальним планом.

### 6.6. Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90 – 100</b> балів	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7.

## 7. Навчально-методична картка дисципліни

Всього: **Разом: 150 год.**; практичні заняття – 40 год., самостійна робота –100 год., модульний контроль – 10 год.

Назва модуля	Міжнародна система тестування англійської мови		Наукова комунікація. Ділові документи та листування. Основні особливості усної ділової комунікації			Науки. Мозок людини. Наукові методи, напрями. Інновації 20-21 століть. Опрацювання наукових текстів за спеціальністю.		Науково-дослідницька робота. Основи написання наукових текстів. Підготовка наукової роботи для публікації		Науково-дослідницька робота. Участь в міжнародних зустрічах, конференціях.
Кількість балів за модуль	79		95			90		90		41
Теми	<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>	<b>6-7</b>	<b>8-9</b>	<b>10-11</b>	<b>12-14</b>	<b>15</b>	<b>16-19</b>	<b>20</b>
Теми практичних занять	<b>Тема 1.</b> Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS	<b>Тема 2.</b> Знайомство з структурою і змістом екзамену TOEFL	<b>Тема 3.</b> Написання ділових листів. Етикет в інтернеті	<b>Тема 4.</b> Види резюме. Основні вимоги до складання резюме та CV.	<b>Тема 5.</b> Основні особливості усної ділової комунікації.	<b>Тема 6.</b> Наука в нашому світі.	<b>Тема 7.</b> Опрацювання наукових текстів за спеціальністю	<b>Тема 8.</b> Науково-дослідна робота	<b>Тема 9.</b> Наукова стаття.	<b>Тема 10.</b> Тренінги. Вдосконалення іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції
Кількість балів за ПЗ 220 (20-відвідування 200 – робота на пр. заняттях )	20+2	20+2	10+1	20+2	20+2	20+2	30+3	10+1	40+4	10+1
Самостійна роботи (Кількість балів – 50 балів)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Види поточного контролю (125)	Модульна контрольна робота №1 (25 балів)		Модульна контрольна робота №2 (25 балів)			Модульна контрольна робота №3 (25 балів)		Модульна контрольна робота №4 (25 балів)		Модульна контрольна робота №5 (25 балів)
Розрахунок										

Максимальна кількість балів – 395 балів, К=3,95

## 8. Рекомендовані джерела

### Основна (базова)

1. Англійська мова для магістрів: методичний посібник / [уклад.: Могельницька Л.Ф.]. – Житомир: ЖДТУ, 2015. – 77 с.
2. Англійська мова. The Learning Curve: навчальний посібник / О. І. Ванівська [та ін.]. – Львів : Новий Світ, 2012. – 200 с.
3. Бахов, І. В. Англійська мова для аспірантів та здобувачів [Електронний ресурс] = English for Post-Graduate Students: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / І. С. Бахов; Міжрегіональна акад. управління персоналом. – Київ : Персонал, 2008. – 274 с.
4. Солдатова Л.П. English Grammar. Завдання та матеріали для самостійного опрацювання: Навчальний посібник для студентів ВНЗ. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2013. – 75 с.
5. Paul Emmerson. Essential Business Grammar Builder. For class and self- study. – Macmillan: Macmillian Press, 2010. – 179 p.

### Фахова

1. Винник О. Ю. Англійська мова для програмістів і математиків. – Львів: Львівська політехніка, 2009. – 185 с.
2. Ісаєва Г.Т. Англійська мова для студентів-математиків: навч. посібник / Ісаєва Г.Т., Тимошик О.М. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – 256 с.
3. Bailey S. Academic Writing: A handbook for International Students. – [4th ed.] – Routledge: Routledge Press, 2015. – 283 p.
4. Khan R.R., Hill D. Mathematics Fundamentals. – Crawley: University of Western Australia, 2017. – 256 p.

### Додаткові ресурси

1. Anneli Williams. Writing for IELTS. – London: HarperCollins Publishers, 2011. – 144 p.
2. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. – Princetone: iBTE edition, 2007. – 817 p.
3. Karen Kovasc. Speaking for IELTS. – London: HarperCollins Publishers, 2011. – 144 p.
4. Malcolm Mann. Steve Taylore-Knowles. IELTS for academic purposes. – N.Y.: McGraw Hill, 2009. – 144 p.
5. Pauline Cullen. Vocabulary for IELTS. CUP. – N.Y.: McGraw Hill, 2012. – 174 p.
6. Esteras S.R, Fabre E.M. Professional English in Use: Computers and Internet (Intermediate & Advanced). – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 115 p.

## Інформаційні ресурси

1. Ресурси реферативної наукової бази Google Academy.
2. Ресурси наукометричної бази даних Web of science.
3. Does Math Make You Smarter? <https://www.nytimes.com/2018/04/13/opinion/sunday/math-logic-smarter.html>
4. English for mathematicians <http://gyg-coolteacher20.blogspot.com/>
5. How to structure your presentation in 5 steps. Presentation Good/Bad Examples. Successful Presentations: Structure 2.1 Talking points. [Oxford University Press ELT. Prezi Awards 2016: Presenting The 5 Best Prezis of the Year | Prezi Blog](#)<https://blog.prezi.com/presenting-5-best-prezis-2016/>
6. Mathematics News. <https://phys.org/science-news/mathematics/>
7. [Vichugov V.N. English for Internet Technologies PDF](#)
8. [Zobel J. Writing for Computer Science PDF](#)