КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА МІЖНАРОДНОГО ПРАВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ О.Б. Жильцов

«____»_____2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ:

Модуль: Я - СТУДЕНТ

Спеціальність: 055 Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії
Освітня програма «Країнознавство»

ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 1824
(підпис) (прізвище, ініціали)
«____» _____ 2016 р.

2016 -2017 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни **Я – студент** для студентів спеціальності 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Освітня програма «Країнознавство».

Розробник: кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Київського університету імені Бориса Грінченка Слюсаренко Ірина Юріївна

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин

Протокол від «13» жовтня 2016 року № 3 .

Завідувач кафедри
міжнародних відносин
та міжнародного права _____ О.В. Гаврилюк

Соколовська С.В.

© Слюсаренко І.Ю., 2016 р.
© КУ імені Бориса Грінченка, 2016 р.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 1</td><td>Спеціальність:
055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</td><td rowspan="2">Обов’язкова навчальна дисципліна</td></tr>
<tr><td>Освітня програма
«Міжнародна інформація»</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="5">Освітньо-кваліфікаційний рівень:
«бакалавр»</td><td>Рік підготовки
1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Змістових модулів – 1</td><td>Семестр
1-й</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 30</td><td>Лекції
8 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 2
самостійної роботи студента – 2</td><td rowspan="4"></td><td>Семінарські
6 год.</td></tr>
<tr><td>Модульний контроль
2 год.</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота
14 год.</td></tr>
<tr><td></td></tr>
</table>

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 33% / 67%.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни “Я – студент” є надання майбутнім фахівцям з інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних відносин знань і навичок необхідних для нормальної діяльності у якості студента.

Завданнями дисципліни “Я – студент” є:

- ознайомлення студентів історією та корпоративною культурою Університету;
- формування знань про життя та діяльність Б. Д. Грінченка;
- знайомство з кредитно-модульною системою навчання;
- знання основ тайм-менеджменту та самоорганізації навчання;
- ознайомлення з інформаційним середовищем Університету;
- роз’яснення необхідності самовдосконалення.

У результаті вивчення дисципліни “Я - студент” **студенти повинні знати**:

- історію та корпоративну культуру Університету;
- основні факти про життя та діяльність Б. Д. Грінченка;
- суть та основні положення з кредитно-модульної системи навчання;
- основи тайм-менеджменту та самоорганізації навчання;

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми студенти повинні **вміти:**

- працювати в команді;
- користуватися інформаційним середовищем Університету;
- ефективно організувати навчання;
- самовдосконалюватися та самоорганізовуватися.

3. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва теми лекції	Лекції	Сем. зан.	СР	ІР	МК	СК
	Змістовий модуль 1. Я - студент						
1.	Тема 1. Мій університет	4	2				
2.	Тема 2. Я – студент грінченківець		2				
3.	Тема 3. Я навчаюсь за кредитно-модульною системою	2		2			
4.	Тема 4. Як мені краще організувати навчання		2	2			
5.	Тема 5. Я – в інформаційному середовищі Університету	2		2			
6.	Тема 6. Я працюю в команді			4			
7.	Тема 7. На шляху мого розвитку та самовдосконалення			4			
	Разом – 30 годин	**8**	**6**	**14**		**2**	

4. Зміст семінарських занять

4.1.ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Семінар № 1 Наш університет

1. Ідея університету.
2. Витоки і шляхи розвитку нашого університету:

a) 20-40 рр. XX століття: від учительських курсів до Інституту удосконалення вчителів.

b) Київський міський інститут удосконалення вчителів у 50-90-ті роки XX століття.

c) Створення Київського міжрегіонального інституту удосконалення вчителів.

d) Київський міський педагогічний університет імені Б.Д. Грінченка.

e) Київський університет імені Бориса Грінченка.

Семінар №2 Я – студент грінченківець

1. Соціальні портрети сучасного студента і студента Київського університету імені Бориса Грінченка. Відповідальність та ефективність у навчанні.
2. Права та обов’язки студентів. Кодекс студента-грінченківця.
3. Студентська група. Студентське самоврядування. Студентська наукова робота.

Семінар № 3 Як мені краще організувати навчання

1. Навчання — комунікативний процес.
2. Слухання (аудіювання) та його роль у комунікації.
3. Усне мовлення, його види та форми.

4. Способи взаємодії між учасниками спілкування (Виступ. Доповідь. Дискусія та диспут. Спілкування з аудиторією (публікою) під час публічних виступів).

5. Навчально-методична карта дисципліни «Я - студент»

Разом: 30 год. З них: лекції - 8 год., семінарські заняття - 6 год., самостійна робота - 14 год., модульний контроль - 2 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII
Модулі (назви, бали)	Модуль I						
Лекції (теми, бали)	1/1 бал	2/ 1 бал	3/ 1 бал	4/1 бал			
Семінарські заняття (теми, бали)					1/10	2/10,	3/10,
Самостійна робота (вид, бали)			10	10	10	15	45
Поточний контроль (вид, бали)							Модульна к/роб. 25
Підсумковий контроль (вид, бали)							

6. Самостійна робота

Теми (обсяг в годинах)	**Години**	**Бали**
Змістовий модуль 1.		
Форми організації навчання: курсова, дипломна, магістерська роботи.	2	10
Навчання — комунікативний процес. Тематичні виписки. Тези. Конспект. Письмові творчі роботи. Есе. Реферат	2	10
Адреси сайтів та сторінок у мережі Інтернет. Ідея смарт-університету. Система електронного навчання в Університеті.	2	10
Командна взаємодія:	4	10

потужний навчальний і творчий потенціал. Основні показники ефективної командної взаємодії. Шляхи формування успішної команди та забезпечення її ефективної діяльност		
Резерви, приховані в нас. Нові корисні звички — шлях до успіху. Формування професіоналізму. Особистісне та професійне самовизначення. Самопізнання. Успішний шлях і його вибір.	4	15
Всього	14	45

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

І. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.

ІІ. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8.Система поточного і підсумкового контролю знань

Оцінювання знань студенів з урахуванням вимог Болонської декларації здійснюється за **100**-бальною шкалою. Завдання поточного контролю (усні відповіді, наукові доповіді, реферати, доповнення, участь у дискусіях, підготовка до семінарських занять, виконані завдання для самостійної та індивідуальної роботи, поточного модульного контролю) оцінюються в діапазоні від **0** до **60** балів. Завдання, що виносяться на підсумковий контроль - від 0 до 40 балів.

Виконання всіх видів робіт є обов'язковим для студента. Студент не допускається до іспиту, якщо за результатами поточного контролю набирає менше **34** балів.

8.1.Критерії оцінювання знань студентів.

«Відмінно»

Наявність у студента ґрунтовних теоретичних знань з основ міжнародних інформаційних відносин, вміння аналітично мислити, аналізувати, інтегрувати

та узагальнювати набуті знання, викладати їх чітко, логічно, послідовно з дотриманням норм літературної мови.

«Добре»

Наявність у студента достатньо повних знань з основ міжнародних інформаційних відносин, вміння систематизувати та узагальнювати набуті знання, робити чіткі висновки з дотриманням норм літературної мови.

«Задовільно»

Наявність у студента неповних теоретичних знань з основ міжнародних інформаційних відносин, недостатнє вміння узагальнювати, систематизувати та структурувати набуті знання з дотриманням норм літературної мови.

«Незадовільно»

Неспроможність сформулювати навіть поверхову відповідь на питання, які стосуються основ міжнародних інформаційних відносин.

8.2. Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ зп	Вид діяльності студента	Макс. кількість одиницю	Всього		
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Разом
1	Відвідування лекцій	**1**	**4**	**4**	**4**
2	Відвідування семінарських занять	**1**	**3**	**3**	**3**
3	Виконання завдання для самостійної роботи (домашнього завдання)	**9**	**5**	**45**	**45**
4	Робота на практич. (семінарськ.) занятті (в т.ч. доповідь, виступ, повідомл., дискусія)	**10**	**3**	**30**	**30**
5	Опрацювання фахових видань (в т.ч. першоджерел)	**10**	**-**	**-**	**-**
6	Написання реферату	**15**	**-**	**-**	**-**
7	Виконання модульної контрольної роботи	***25***	**1**	***25***	***25***
	Макс. кількість балів за видами діяльності студента				**107**
	Коефіцієнт: 107:100=1,07				

9. Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	**90-100**	**Відмінно -** (відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними помилками
B	**82-89**	**Дуже добре - д**остатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	**75-81**	**Добре -** в цілому добрий рівень знань (умінь) З незначною кількістю помилок
D	**66-74**	**Задовільно –** посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	**60-65**	**Достатньо –** мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	**35–59**	**Незадовільно з можливістю повторного складання** – незадовільний рівень знань з можливістю перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	**1-34**	**Незадовільно з обов'язковим вивченням курсу –** досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

10. Л І Т Е Р А Т У Р А

Основна

1. Гусев В. С. Поиск в Internet. Самоучитель / В. С. Гусев. — М. : Издательский дом «Вильямс», 2004. — 336 с.
2. Жильцов О. Б. Портрет першокурсника сучасного університету / О. Б. Жильцов, О. В. Леонтьєва // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (9 берез. 2012 р.) ; за заг. ред. В. О. Огнев'юка [рекол. : В. О. Огнев'юк, В. П. Андрущен- ко, Л. Л. Хоружа та ін.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012 – С. 122–127.
3. Информация: поиск, анализ, защита / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. — Минск : Амалфея, 2002. — 320 с.
4. Основи реклами та зв'язків із громадськістю : підручник / за аг.ред. В. Ф. Іванова, В. В. Різуна. — К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. — 431 с.
5. Работа в сети Internet. — 2-е изд., доп. и перераб. / С. В. Глушаков, Д. В. Ломотько, А. С. Сурядный. — Х. : Фолио, 2005. — 390 с.
6. **Я — студент : навч. посіб. / [Огнев'юк В.О., Жильцов О.Б., Караман С.О. та ін. ; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 6-те вид., зі змінами. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2015. — 278 с.**

Допоміжна

7. Доктрина інформаційної безпеки України. – Указ Президента України № 514/2009 від 08.07.2009.
8. Абрамов В.О. Базові технології комп'ютерних мереж : навч. посіб. / В.О. Абрамов, С.Ю. Клименко. – 2-ге вид. випр. і допов. ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2013. – 248 с.
9. Нормативні документи університету. – 2-ге видання, доповнене. – К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2006. – 110 с.
10. Бойчук О. Студент у суспільстві знань — зарубіжний погляд / О. Бойчук // Науковий світ, 2004. — С. 20–27.
11. Вітвицька С. Основи педагогіки вищої школи : метод. посіб. для студентів магістратури / С. Вітвицька. — К. : Центр навчальної літератури, 2003. — 316 с.
12. Дьяченко М. И. Психология высшей школы : учеб. пособ. для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович. — Минск : Изд-во БГУ, 1981. — 383 с.
13. Енциклопедія освіти: довідково-аналіт. вид. / Биков В. Ю. та ін. ; за ред. Кременя В. Г. та ін. — К. : Юрінком Інтер, 2008. — 1040 с.
14. Кузин А.В., Левонисова С.В., Базы данных. – М.: Academia, 2008. – 320 с.
15. Бобак Н.В., Мартинюк О.В., Марочко Н.М. Моніторинг якості освіти: міжнародний досвід // Педагогічний пошук. – 2010. – №1 (65). – С. 5-11.
16. Методика застосування технології SMART Board у навчальному процесі: Навч. посіб. / Упоряд. Г.Ф.Бонч-Бруєвич, В.О.Абрамов, Т.І.Носенко – К.: КМПУ ім. Б.Д.Грінченка, 2007. – 102 с
17. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес: Матеріали до першої лекції / Уклад. М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, К. М. Левківський, Ю. В. Сухарніков; відп. ред. М. Ф. Степко. — К., 2004.
18. Мрії, вистраждані життям… : до 145-ї річниці з дня народження Б. Д. Грінченка : кол. монографія (у двох част.) / В. О. Огнев'юк, Н. М. Гупан, Н. П. Дічек [та ін.]. — К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2009. — Ч. 1. — 260 с.; Ч. 2. — 186 с.
19. Соснова М. П. Тренинг коммуникативного мастерства: уч.-практ. пособ. / М. П. Соснова. — М. : Академический проект, 2010. — 256 с.
20. Социальная педагогика в современных социальных практиках [Текст]: Сборник научных статей V Международного симпозиума. 18-22 мая 2015г. / Научн. ред. А.В. Мудрик, Т.Т. Щелина. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2015. – 336 с.
21. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка. — М. : Логос, 2005.

15. Інформаційні ресурси

22. Відкриті:
23. Портал Університету - http://kubg.edu.ua/
24. Університет у Facebook - https://www.facebook.com/grinchenkouniversity
    Університет у ВКонтакте - http://vk.com/public24774525
25. Університет у Twitter - https://twitter.com/nash_kubg
26. Університет у Instagram - http://instagram.com/grinchenkouniversity
27. Бібліотека - http://library.kubg.edu.ua/
28. Електронний каталог АБІС Koha - http://lib.kubg.edu.ua/

29. Електронний каталог Web ІРБІС - http://ek.kubg.edu.ua/
30. Платформа електронного навчання з електронними навчальними курсами -http://e-learning.kubg.edu.ua/
31. Інституційний репозиторій - http://elibrary.kubg.edu.ua/
32. Вікі-портал- http://wiki.kubg.edu.ua/
33. База кваліфікаційних (магістерських) робіт з автоматизованою перевіркою на плагіат - http://resbase.kubg.edu.ua/
34. Наукові електронні видання - http://kubg.edu.ua/2012–08–15–10–06–19/180-resursy/2402-elektronni-vydannia.html
35. Наукові публікації магістрантів - http://masters.kubg.edu.ua/
36. А-Студія (Телестудія) - http://astudia.kubg.edu.ua/

З обмеженим доступом (доступні з внутрішньої мережі Університету)

37. Репозиторій - http://elib.kmpu.edu.ua/
38. Платформа для електронного тестування - http://testing.kubg.edu.ua/
39. База магістерських робіт 2014 - http://mt.kubg.edu.ua/
40. Система «Антиплагіат» - http://antiplagiat.kubg.edu.ua/