

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**  
**КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА МІЖНАРОДНОГО ПРАВА**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор  
з науково-методичної  
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

2017 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ:**  
**Модуль: Вступ до спеціальності**

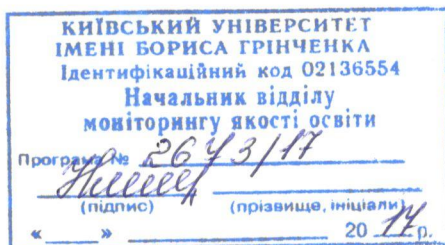
спеціальність

291 Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії

освітня програма

Суспільні комунікації

Факультет права та міжнародних відносин



2017 – 2018 навчальний рік

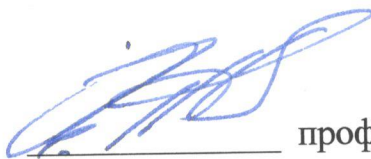
Робоча програма **Вступ до спеціальності** для студентів галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньої програми «Суспільні комунікації»

**Розробник:** кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Київського університету імені Бориса Грінченка Алієв Максим Михайлович

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин

Протокол від «29» серпня 2017 року №1 .

Завідувач кафедри  
міжнародних відносин  
та міжнародного права



проф. Жалоба І.В.

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                     | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень                      | Характеристика навчальної дисципліни |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                       | денна форма навчання                 |
| Кількість кредитів – 2                                                                      | Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»                                                | Обов’язкова навчальна дисципліна     |
|                                                                                             | Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» |                                      |
|                                                                                             | Освітня програма «Суспільні комунікації»                                              |                                      |
| Модулів – 2                                                                                 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»                                           | Рік підготовки 1-й                   |
| Змістових модулів – 2                                                                       |                                                                                       | Семестр 1-й                          |
|                                                                                             |                                                                                       | Лекції 14 год.                       |
| Загальна кількість годин – 60                                                               |                                                                                       | Практичні 14 год.                    |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1<br>самостійної роботи студента – 2 |                                                                                       |                                      |
|                                                                                             |                                                                                       | Модульний контроль 4 год.            |
|                                                                                             |                                                                                       | Самостійна робота 28 год.            |
|                                                                                             |                                                                                       | Залік                                |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 50% / 50%.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета викладання.** Метою викладання навчальної дисципліни є оволодіння студентами базовими знаннями щодо теоретичних та практичних аспектів, які стосуються вивчення міжнародної інформації як навчального напрямку та сфери практичної діяльності.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- формування у студентів системи знань про засади міжнародної інформації як навчальної дисципліни та її місце в системі наук;
- набуття навиків інформаційно-аналітичної діяльності для роботи з великими масивами інформації та розуміння процесів глобальної комунікації в міжнародних відносинах;
- здобуття теоретичних знань та практичних навичок професійної роботи з документами із застосуванням необхідних універсальних та спеціалізованих інформаційних технологій у сфері міжнародних відносин (створення, модифікація, систематизація документів; пошук, обробка та зберігання інформації, види діяльності у мережі Інтернет та інших інформаційних системах);
- засвоєння методики виявлення тенденцій розвитку міжнародних відносин із застосуванням прогностичної складової.

**Студенти повинні:**

**Знати:**

- Основні положення дисципліни Вступ до спеціальності.
- Основні джерела та канали міжнародної інформації.
- Принципи та засади інформаційно-аналітичної діяльності.
- Способи та методи роботи з документами.
- Типологію та етапи здійснення прогнозу.

**Вміти:**

- Визначати об'єктно-предметний зміст та місце міжнародної інформації в системі навчальних дисциплін.
- Використовувати інструментарій системи вищої освіти для навчання та здійснення наукової діяльності.
- Використовувати різні джерела та канали інформації.
- Здійснювати інформаційний пошук та отримувати необхідну інформацію з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.
- Проводити аналіз предметної галузі наукових досліджень з використанням інформаційних технологій і систем.
- Застосовувати різні інструменти в інформаційно-аналітичній роботі.
- Застосовувати набуті знання у своїй фаховій діяльності.

### 3. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

| Назва змістових модулів і тем                                                     |                                                                       | Кількість годин |              |           |      |      |           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------|------|------|-----------|----------|
|                                                                                   |                                                                       | Денна форма     |              |           |      |      |           |          |
|                                                                                   |                                                                       | Усього          | у тому числі |           |      |      |           |          |
|                                                                                   |                                                                       |                 | л.           | пр.       | лаб. | інд. | с.р.      | МК       |
| 1                                                                                 | 2                                                                     | 3               | 4            | 5         | 6    | 7    | 8         | 9        |
| <b>Модуль 1</b>                                                                   |                                                                       |                 |              |           |      |      |           |          |
| <b>Змістовий модуль I. Інформаційна складова сучасних міжнародних відносин</b>    |                                                                       |                 |              |           |      |      |           |          |
| 1                                                                                 | Тема 1. Міжнародна інформація в системі наук та навчальних дисциплін. | 8               | 2            | 2         |      |      | 4         |          |
| 2                                                                                 | Тема 2. Джерела та канали міжнародної інформації.                     | 8               | 2            | 2         |      |      | 4         |          |
| 3                                                                                 | Тема 3. Інформаційні ресурси.                                         | 8               | 2            | 2         |      |      | 4         |          |
| 4                                                                                 | Тема 4. Інформаційний простір сучасної цивілізації.                   | 6               | 2            | 2         |      |      | 2         |          |
|                                                                                   | <b>Разом за змістовим модулем 1</b>                                   | <b>32</b>       | <b>8</b>     | <b>8</b>  |      |      | <b>14</b> | <b>2</b> |
| <b>Модуль 2</b>                                                                   |                                                                       |                 |              |           |      |      |           |          |
| <b>Змістовий модуль II. Практичні інструменти вивчення міжнародної інформації</b> |                                                                       |                 |              |           |      |      |           |          |
| 5                                                                                 | Тема 5. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах.  | 10              | 2            | 2         |      |      | 6         |          |
| 6                                                                                 | Тема 6. Аналіз змісту документів та принципи роботи з інформацією.    | 8               | 2            | 2         |      |      | 4         |          |
| 7                                                                                 | Тема 7. Прогнозування у міжнародних відносинах.                       | 8               | 2            | 2         |      |      | 4         |          |
|                                                                                   | <b>Разом за змістовим модулем 2</b>                                   | <b>28</b>       | <b>6</b>     | <b>6</b>  |      |      | <b>14</b> | <b>2</b> |
|                                                                                   | <b>Разом за навчальним планом</b>                                     | <b>60</b>       | <b>14</b>    | <b>14</b> |      |      | <b>28</b> | <b>4</b> |

#### 4. Теми практичних занять

| п/п                                                                               | № | Назва теми практичного заняття                                        | Кількість годин |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Змістовий модуль I. Інформаційна складова сучасних міжнародних відносин</b>    |   |                                                                       |                 |
| 1.                                                                                |   | Тема 1. Міжнародна інформація в системі наук та навчальних дисциплін. | 2               |
| 2.                                                                                |   | Тема 2. Джерела та канали міжнародної інформації.                     | 2               |
| 3.                                                                                |   | Тема 3. Інформаційні ресурси.                                         | 2               |
| 4.                                                                                |   | Тема 4. Інформаційний простір сучасної цивілізації.                   | 2               |
| <b>Змістовий модуль II. Практичні інструменти вивчення міжнародної інформації</b> |   |                                                                       |                 |
| 5.                                                                                |   | Тема 5. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах   | 2               |
| 6.                                                                                |   | Тема 6. Аналіз змісту документів та принципи роботи з інформацією     | 2               |
| 7.                                                                                |   | Тема 7. Прогнозування у міжнародних відносинах                        | 2               |
| <b>Всього</b>                                                                     |   |                                                                       | <b>14</b>       |

### 5. Самостійна робота

| №<br>п/п                                                                          | Теми (обсяг в годинах)                                                | Годин     | Бали      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Змістовий модуль I. Інформаційна складова сучасних міжнародних відносин</b>    |                                                                       |           |           |
| 1.                                                                                | Тема 1. Міжнародна інформація в системі наук та навчальних дисциплін. | 4         | 10        |
| 2.                                                                                | Тема 2. Джерела та канали міжнародної інформації.                     | 4         | 10        |
| 3.                                                                                | Тема 3. Інформаційні ресурси.                                         | 4         | 10        |
| 4.                                                                                | Тема 4. Інформаційний простір сучасної цивілізації.                   | 2         | 10        |
| <b>Змістовий модуль II. Практичні інструменти вивчення міжнародної інформації</b> |                                                                       |           |           |
| 5.                                                                                | Тема 5. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах   | 6         | 10        |
| 6.                                                                                | Тема 6. Аналіз змісту документів та принципи роботи з інформацією     | 4         | 10        |
| 7.                                                                                | Тема 7. Прогнозування у міжнародних відносинах                        | 4         | 10        |
| <b>Всього</b>                                                                     |                                                                       | <b>28</b> | <b>80</b> |

### 6. Навчально-методична карта дисципліни «Вступ до спеціальності»

Разом: 60 год. З них: лекції - 14 год., практичні заняття - 14 год., самостійна робота - 28 год., модульний контроль - 4 год.

| Тиждень                                  | I                | II           | III       | IV                        | VI           | VII       | VIII                         |
|------------------------------------------|------------------|--------------|-----------|---------------------------|--------------|-----------|------------------------------|
| Модулі<br>(назви,<br>бали)               | Модуль I         |              |           |                           | Модуль II    |           |                              |
| Лекції<br>(теми,<br>бали)                | 1,2<br>(1+1 бал) | 3<br>(1 бал) | 4 (1 бал) |                           | 5<br>(1 бал) | 6 (1 бал) |                              |
| Практичн<br>і заняття<br>(теми,<br>бали) |                  |              | 1/10+1    | 2/10+1                    | 3/10+1       | 4/10+1    | 5/10+<br>1                   |
| Самостій<br>на робота<br>(вид,<br>бали)  | 10               | 10           | 10        | 10                        | 10           | 10        | 10                           |
| Поточний<br>контроль<br>(вид,<br>бали)   |                  |              |           | Модульн<br>а к/роб.<br>25 |              |           | Модул<br>ьна<br>к/роб.<br>25 |

|                                  |   |   |    |    |    |    |       |
|----------------------------------|---|---|----|----|----|----|-------|
| Підсумковий контроль (вид, бали) | 2 | 6 | 17 | 31 | 17 | 17 | Залік |
|----------------------------------|---|---|----|----|----|----|-------|

## 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: обговорення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

**II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:** інтерактивні методи навчання, зокрема, метод вивчення конкретних ситуацій, метод групової дискусії, створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 8. Система поточного і підсумкового контролю знань

Оцінювання знань студентів з урахуванням вимог Болонської декларації здійснюється за **100-бальною** шкалою. Завдання поточного контролю (усні відповіді, наукові доповіді, реферати, доповнення, участь у дискусіях, підготовка до семінарських занять, виконані завдання для самостійної та індивідуальної роботи, поточного модульного контролю) оцінюються в діапазоні від **0** до **60** балів. Завдання, що виносяться на підсумковий контроль - від 0 до 40 балів.

Виконання всіх видів робіт є обов'язковим для студента. Студент не допускається до іспиту, якщо за результатами поточного контролю набирає менше **34** балів.

### 8.1. Критерії оцінювання знань студентів.

#### «Відмінно»

Наявність у студента ґрунтовних теоретичних знань з основ міжнародних інформаційних відносин, вміння аналітично мислити, аналізувати, інтегрувати та узагальнювати набуті знання, викладати їх чітко, логічно, послідовно з дотриманням норм літературної мови.

#### «Добре»

Наявність у студента достатньо повних знань з основ міжнародних інформаційних відносин, вміння систематизувати та узагальнювати набуті знання, робити чіткі висновки з дотриманням норм літературної мови.

#### «Задовільно»

Наявність у студента неповних теоретичних знань з основ міжнародних інформаційних відносин, недостатнє вміння узагальнювати, систематизувати та структурувати набуті знання з дотриманням норм літературної мови.

#### «Незадовільно»

Неспроможність сформулювати навіть поверхову відповідь на питання, які стосуються основ міжнародних інформаційних відносин.

## 8.2. Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

| № з/п              | Вид діяльності студента                                                                 | Макс. кількість балів за одиницю | Модуль 1                     |                              | Модуль 2                     |                              | Всього     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------|
|                    |                                                                                         |                                  | Кільк. одиниць до розрахунку | Макс. кількість балів за вид | Кільк. одиниць до розрахунку | Макс. кількість балів за вид |            |
| 1                  | Відвідування лекцій                                                                     | 1                                | 4                            | 4                            | 3                            | 3                            | 7          |
| 2                  | Відвідування практичних (семінарських, лаб.) занять                                     | 1                                | 4                            | 4                            | 3                            | 3                            | 7          |
| 3                  | Виконання завдання для самостійної роботи (домашнього завдання)                         | 10                               | 4                            | 40                           | 3                            | 30                           | 70         |
| 4                  | Робота на практич. (семінарськ.) занятті (в т.ч. доповідь, виступ, повідомл., дискусія) | 10                               | 4                            | 40                           | 3                            | 30                           | 70         |
| 7                  | Написання реферату                                                                      | 15                               | -                            | -                            | -                            | -                            |            |
| 8.                 | Опрацювання фахових видань (в т.ч. першоджерел)                                         | 10                               |                              |                              | 1                            | 10                           | 10         |
|                    | Виконання модульної контрольної роботи                                                  | 25                               | 1                            | 25                           | 1                            | 25                           | 50         |
| 9                  | Виконання тестового контролю, експрес-контроль                                          | 10                               |                              |                              | 1                            | 10                           | 10         |
| 10                 | Творча робота (в т.ч. есе)                                                              | 20                               | -                            | -                            | -                            | -                            | -          |
|                    | <b>Макс. кількість балів за видами діяльності студента (МВ)</b>                         |                                  |                              | <b>113</b>                   |                              | <b>111</b>                   | <b>224</b> |
| <b>Всього: 224</b> |                                                                                         | <b>Коефіцієнт: 224:100 =2,24</b> |                              |                              |                              |                              |            |



## 9. Порядок переведення рейтингових показників успішності

| Рейтингова оцінка | Оцінка за 100-бальною шкалою | Значення оцінки                                                                                                                                             |
|-------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A</b>          | <b>90-100</b>                | <b>Відмінно</b> - (відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними помилками                                        |
| <b>B</b>          | <b>82-89</b>                 | <b>Дуже добре</b> - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок                                    |
| <b>C</b>          | <b>75-81</b>                 | <b>Добре</b> - в цілому добрий рівень знань (умінь)<br>З незначною кількістю помилок                                                                        |
| <b>D</b>          | <b>66-74</b>                 | <b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності            |
| <b>E</b>          | <b>60-65</b>                 | <b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)                                                                                      |
| <b>FX</b>         | <b>35–59</b>                 | <b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань з можливістю перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| <b>F</b>          | <b>1-34</b>                  | <b>Незадовільно з обов'язковим вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни                         |

## 10. ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Боднар І.Р. Міжнародна інформація. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення курсу. – Львів: Новий світ–2000. – 2005. – 216 с.
2. Борищполець К.П. Методы политических исследований. - М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.
3. Веймер Д.Л., Вайнінг Е.Р. Аналіз політики: Концепції і практика: Пер. з англ. – К.: Основи, 1998. – 654 с.
4. Гондюл В. П. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація» / В. П. Гондюл, М. М. Рижков, О. М. Андреева ; [ред. : Т. Гуз]. - 2009
5. Гондюл В.П., Литвиненко Н.П., Мельничук Н.Б., Майстренко П.П. Математичне моделювання та прогнозування політичних конфліктів у Європі. – К.: ІМВ, 1999. – 106 с.
6. Журавський В.С., Згуровський М.З. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти. - К.: ІВЦ "Політехніка", 2003. - 200 с.
7. Закон України "Про вищу освіту" (від 17 січня 2002 року № 2984-III).
8. Информация: поиск, анализ, защита / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. — Минск : Амалфея, 2002. — 320 с.
9. Інформаційна безпека: контрманіпулятивні стратегії. - К.: Наша культура і наука, 2003. - 620с.
10. Кузнецов И.Н. Информационно-аналитическая работа: Ученое пособие. -М.: Яуза, 2001. - 510 с.
11. Макаренко Є.А. Європейська інформаційна політика. –К.: Наша культура і наука, 2000. – 367 с.
12. Макаренко Є.А. Інформаційне суспільство, політика, право в програмній діяльності ЮНЕСКО: Монографія. –К.: Наша культура і наука. –2000. – 384 с.
13. Манойло А.В. Государственная информационная политика в особых условиях: Монография. М.: МИФИ, 2003. – 388 с.
14. Семенов Б.М. Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики. - М., 2003. - 314 с.
15. Толубко В.Б. Інформаційна боротьба (концептуальні, теоретичні, технологічні аспекти), -К.: Видавництво НАОУ, 2003.
16. Толубко В.Б. та інші “Інформаційна безпека держави у контексті протидії інформаційним війнам” Навчальний посібник: - Київ, НАОУ, 2004 – 176с.

### Додаткова:

1. Джарол Б. Мангейм, Ричард К. Рич. Политология. Методы исследования. Пер. с англ. – М.: Издательство “Весь мир”, 1997.–544 с.
2. Деревянко А. С. Технологии и средства консолидации информации / А. С. Деревянко, М. Н. Солощук. – 2008.
3. Козаков В.А., Дзвінчук Д.І. Психолого-педагогічна підготовка фахівців у непедагогічних університетах. – К.: ЗАТ “НІЧЛАВА”, 2003. – 140 с.
4. Козаков В.А. Психологія діяльності та навчальний менеджмент: Підручник. – К.: КНЕУ, 2000. – 244 с.
5. Зернецька О.В. Глобальний розвиток систем масової комунікації і міжнародні відносини. К., Освіта, 1999.
6. Кісь Я. П. Методи документування консолідованої інформації / Я. П. Кісь, Р. О. Голощук; [ред. : О. Чернигевич]. – 2010.
7. Лисичкин В.А., Шелепин Л.А. Третья мировая (информационно-психологическая) война, - М.: Институт социально-политических исследований АСН, 1999.
8. Міжнародні інформаційні відносини. - К.: Наша культура і наука, 2002. - 475 с.

9. Оліфіренко М. М. Новітні інформаційні технології як інструмент міжнародного тероризму: аналітичні нотатки. – К.: МаНІ, 2004. – 75 с.
10. Плэтт В. Стратегическая разведка. Основные принципы: Учебное пособие. – М.: Издательский Дом “ФОРУМ”, 1997. – 376 с.
11. Семенов Б.М. Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики. - М., 2003. - 314 с.
12. Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д. та ін. Вища освіта України і Болонський процес. Навчальний посібник./За редакцією В.Г. Кременя.- Тернопіль, Навчальна книга – Богдан, 2004. – 384 с.
13. Телешун С.О., Баронін А.С. Політична аналітика, прогнозування та політичні консультації. – К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2001. – 112 с.
14. Туронок С.Г. Политический анализ: Курс лекций. – М.: Дело, 2005. – 359 с.
15. Цыганков П. А. Теория международных отношений. Учебное пособие. - М.: Гардарики. - 2003. - 590 с.

### Допоміжна

#### Відкриті:

1. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталеv М.А. Очерки теории и методологии политического анализа международных отношений. – М.: НОФМО, 2002. – 390 с. – Режим доступа: <http://obraforum.ru/Essays.htm>.
2. Портал Університету - <http://kubg.edu.ua/>
3. Університет у Facebook - <https://www.facebook.com/grinchenkouniversity>
4. Університет у Twitter - [https://twitter.com/nash\\_kubg](https://twitter.com/nash_kubg)
5. Університет у Instagram - <http://instagram.com/grinchenkouniversity>
6. Бібліотека - <http://library.kubg.edu.ua/>
7. Електронний каталог АБІС Коха - <http://lib.kubg.edu.ua/>
8. Електронний каталог Web IPБІС - <http://ek.kubg.edu.ua/>
9. Платформа електронного навчання з електронними навчальними курсами - <http://e-learning.kubg.edu.ua/>
10. Інституційний репозиторій - <http://elibrary.kubg.edu.ua/>
11. Вікі-портал- <http://wiki.kubg.edu.ua/>
12. База кваліфікаційних (магістерських) робіт з автоматизованою перевіркою на плагіат - <http://resbase.kubg.edu.ua/>
13. Наукові публікації магістрантів - <http://masters.kubg.edu.ua/>
14. А-Студія (Телестудія) - <http://astudia.kubg.edu.ua/>

#### З обмеженим доступом (доступні з внутрішньої мережі Університету)

15. Репозиторій - <http://elib.kmru.edu.ua/>
16. Платформа для електронного тестування - <http://testing.kubg.edu.ua/>
17. Система «Антиплагіат» - <http://antiplagiat.kubg.edu.ua/>