

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи



О.Б.Жильцов

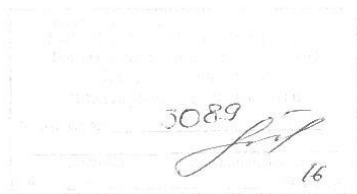
“ ” 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОФЕСІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ

Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології
Освітня програма: Інформатика

Освітній рівень: другий (магістерський)

Факультет права та міжнародних відносин



2016 – 2017 навчальний рік

Робоча програма «Професійне спілкування іноземною мовою» для студентів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», освітньої програми «Інформатика»

Розробник: Солдатова Л.П., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від “12” вересня 2016 року № 2

Завідувач кафедри англійської мови


_____ (Ольшанський Д.В.)

Заступник декана
з науково-методичної та навчальної роботи


_____ (Соколовська С. В.)

© Солдатова Л.П., 2016 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 12 Інформаційні технології	Дисципліна нормативна
	Спеціальність:	Рік підготовки 1-й
Модулів – 4	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Семестр 1-й, 2-й
Змістових модулів – 4 1 семестр – 2 2 семестр – 2		
Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено	Освітня програма: <i>Інформатика</i>	Аудиторні заняття: 32 год. 1 семестр – 16 год. 2 семестр – 16 год.
		Практичні заняття: 32 год. 1 семестр – 16 год. 2 семестр – 16 год.
Загальна кількість годин – 120 1 семестр – 60 год. 2 семестр – 60 год.		Модульний контроль: 6 год. 1 семестр – 2 2 семестр – 4
Тижневих годин: 2	Освітній рівень: другий (магістерський)	Самостійна робота: 82 год. 1 семестр – 42 год. 1 семестр – 40 год.
		Вид контролю ПМК

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета курсу – подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції студентів та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності за академічним спрямуванням на рівні, що за міжнародною класифікацією відповідає *Advanced (C1)*.

Практична мета навчання полягає в тому, щоб вдосконалити уміння студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в академічній та професійній сферах.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектною роботи, розвитку логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення.

Виховна мета полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає подальший розвиток у студентів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок та відповідного розвитку мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

1. Вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції англійської мови, у тому числі у професійній та науковій сферах спілкування.

2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.

3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї мовної та професійної підготовки.

4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.

5. Підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

6. Здійснити ознайомлення студентів із форматом міжнародних іспитів *IELTS* та *TOEFL* підготовки студентів до його складання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- особливості наукового стилю мовлення з різної тематики, які зазвичай виникають в професійному контексті;
- знати структуру та вимоги до повідомлення на наукову тематику;
- знати основні вимоги до есе, резюме та анотацій англійською мовою;
- знати правила утворення чітких та докладних повідомлень на різноманітні теми наукового стилю,;
- знати основні наукові терміни та їх дефініції,
- знати вимоги до перекладацької діяльності всіх видів у сфері наукового спілкування;
- знати вимоги до доповідей та презентацій англійською мовою для участі у міжнародних конференціях з фахових дисциплін;
- знати структуру та вимоги до статті в міжнародні журнали;
- знати правила оформлення статті, літератури.

Студенти повинні вміти:

- розуміти основні ідеї чітких усних та писемних повідомлень наукового стилю мовлення з різної тематики, які зазвичай виникають в професійному контексті;

- вміти спілкуватися в більшості комунікативних ситуацій наукового стилю, котрі можуть виникнути в країні мови, що вивчається;
- складати зв'язне повідомлення на наукову тематику;
- писати есе, резюме та анотацій англійською мовою;
- розуміти загальний зміст складних текстів на наукові теми, у тому числі вузькоспеціальні тексти;
- вміти читати (аналітичне, переглядове і ознайомче читання)
- вміти критично оцінювати представлену автором інформацію,
- аналізувати текст з точки зору логіки його побудови, риторичних прийомів впливу на аудиторію, цілей, які переслідує автор
- удосконалити навички аудіювання іноземною мовою на прикладі аудіотекстів інформативного, публіцистичного характеру, відеоматеріали телепрограми новин найбільших телекомпаній і т.ін;
- здійснювати чіткі та докладні повідомлення на різномантні теми наукового стилю, викладати свій погляд на основну проблему;
- інтепретувати наукові дані у вигляді графіків, таблиць та діаграм, вміти здійснювати письмові повідомлення наукового стилю за визначенням;
- сформулювати вміння перекладацької діяльності всіх видів у сфері наукового спілкування;
- вміти виступати на міжнародних конференціях з доповідями англійською мовою;
- писати статті в міжнародні журнали;
- вміти аргументувати свою думку, використовуючи відповідні мовні засоби під час наукових дискусій.

3. Програма навчальної дисципліни

І семестр

Змістовий модуль 1. Science in our world. International English language testing system.

Наука в нашому світі. Міжнародна система тестування.

Тема 1. Overview of the IELTS exam. Examples of tasks. Overview of the IELTS exam. Science in our world. Наука в нашому світі. Technology, inventions, discoveries. Science and technology. The world of IT. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань. Технології, винаходи, відкриття. Наука і технології. Світ IT.– 4 год.

Усне мовлення і читання: Features of foreign scientific text.Types and examples of reading tasks.

Мовний матеріал:

Грамматика: Short answer questions.

Лексика: Types and examples of listening tasks.

Професійне мовлення: Units 1-6.

Письмо: Types and examples of writing tasks. Features of written scientific communication.

Тема 2. The human brain. Brain power and processes. Мозок людини. Потужність мозку і процеси. –2 год.

Усне мовлення і читання: Genres and characteristics of foreign scientific text.Sentence completion. Summary completion. Multiple choice.

Мовний матеріал:

Грамматика: Short answer questions.

Лексика: Providing information. Exam practice: Part 1.

Професійне мовлення: Units 7 – 10

Письмо: Types and examples of writing tasks. Features of written scientific communication.

Змістовий модуль 2. Sciences. Наукові напрями. The Media. Засоби масової інформації. Languages. Мови. Innovations of the 20th – 21st centuries. Інновації 20-21 століть.

Тема 3. Sciences. Науки. Scientific methods, schools. Наукові методи, напрями. – 4 год.

Усне мовлення і читання: Notes / summary completion. Features of foreign scientific text. Practicing pronunciation and reading techniques. Identification of key words. Scan reading of scientific texts. Compositions of scientific texts.

Мовний матеріал:

Граматика: Word formation. Іменник. The noun. Артикль. The article. Прийменник. The preposition. Сполучник. The conjunction. Прикметник. The adjective. Прислівник. The adverb.

Лексика: Expressing a preference. Lexical, grammatical features of scientific English to ensure successful communication. Specificity of listening foreign language. Matching. Short answer questions. Sentence / summary completion; diagram / flow chart completion .

Професійне мовлення: Units 11 – 14, 21

Письмо: Comparison in the scientific literature.

Тема 4. Pure and applied science. Innovations of the 20th – 21st centuries. Upcoming sectors (nanotechnology, cloning, robotics ...). Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть. Перспективні галузі (нанотехнології, клонування, робототехніка...)- 6 год.

Усне мовлення і читання: Information in text. Identification of the main features of a scientific text. Writer's views.

Мовний матеріал:

Граматика: Word formation. Іменник. The noun. Артикль. The article. Прийменник. The preposition. Сполучник. The conjunction. Прикметник. The adjective. Прислівник. The adverb.

Лексика: academic speech. Identification of key words. comparing and contrasting. Lexical, grammatical features of scientific English to ensure successful communication.

Професійне мовлення: Units 21-24

Письмо: Organizing and selecting data.

II семестр

Змістовий модуль 3. English for academics and TOEFL. Знайомство з TOEFL. Типові завдання та прийоми роботи. 1-5-й етап. Практика тестування.

Тема 5. An introduction to TOEFL. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL. Typical activities and techniques. Stages 1-5. – 4 год.

Усне мовлення і читання: Information in text. Writer's views.

Мовний матеріал:

Граматика: Числівник. The numeral. Займенник. The pronoun.

Лексика: Concept, notion, term. Scientific terminology glossary. Short-answer questions. Vocabulary of a scientific text. Latinisms of a modern scientific text.

Професійне мовлення: Units 15-17, 30-32

Письмо: Organizing and selecting data.

Тема 6. Scientific communication. Наукова комунікація. Scientific communication. Наукова комунікація. Languages. Мови. – 4 год.

Усне мовлення і читання: Information in text. Multiple choice. comparing and contrasting. Vocabulary of a scientific text. Symbols, acronyms, abbreviation and terms,

Мовний матеріал:

Граматика: Числівник. The numeral. Займенник. The pronoun.

Лексика: Diagram / flow chart completion, organizing and selecting data.

Професійне мовлення: Units 26-29

Письмо: Organizing and selecting data.

Змістовий модуль 4. Research work. Participation in international meeting, conference. Науково-дослідницька робота. Участь в міжнародній зустрічі, конференції.

Тема 7. Tutorials. Research work. Головні завдання. Науково-дослідна робота. Scientific communication. Наукова комунікація. Languages. Мови. – 4 год.

Усне мовлення і читання: Information in text. The analysis of the vocabulary and contextual meaning, international words.

Мовний матеріал:

Граматика: comparing and contrasting.

Лексика: Concept, notion, term. Scientific terminology glossary. Short-answer questions. Vocabulary of a scientific text. Latinisms of a modern scientific text. Vocabulary and phraseology of a scientific text. Expressing opinions.

Професійне мовлення: expressing and justifying opinions. Units 39-42

Письмо: Organizing and selecting data.

Тема 8. Тренінги. Communicative activities. Комунікативні завдання. Participation in international meeting, conference. Участь у міжнародних конференціях. – 4 год.

Усне мовлення і читання: Information in text. Writer's views. Expressing a preference.

Мовний матеріал:

Граматика: comparing and contrasting. The modal verbs in modern English.

Лексика: conference, comparing and contrasting. Minimum of academic English vocabulary. Summary completion.

Професійне мовлення: organizing and selecting data.

Письмо: Organizing and selecting data. Units 47-50

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Усього	у тому числі			
л.		п.	м.к.	ін.	с.р.
І семестр					
Змістовий модуль 1. Science in our world. International English language testing system. Наука в нашому світі. Міжнародна система тестування.					
Тема 1. Overview of the IELTS exam. Examples of tasks. Overview of the IELTS exam. Science in our world. Наука в нашому світі. Technology, inventions, discoveries. Science and technology. The world of IT. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань. Технології, винаходи, відкриття. Наука і технології. Світ IT.	14	-	4		10
Тема 2. The human brain. Brain power and processes. Мозок людини. Потужність мозку і процеси.	12	-	2		10

Разом за змістовим модулем 1		26		6		20
Змістовий модуль 2. Sciences. Наукові напрями. The Media. Засоби масової інформації. Languages. Мови. Innovations of the 20th – 21st centuries. Інновації 20-21 століть.						
Тема 3. Sciences. Науки. Scientific methods, schools. Наукові методи, напрями.		14	-	4		10
Тема 4. Pure and applied science. Innovations of the 20th – 21st centuries. Upcoming sectors (nanotechnology, cloning, robotics ...). Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть. Перспективні галузі (нанотехнології, клонування, робототехніка...).		18	-	6		12
Модульна контрольна робота		2			2	
Разом за змістовим модулем 2		34		10		22
Разом за 1 семестр		60	-	16	2	42
II семестр						
Змістовий модуль 3. English for academics and TOEFL. Знайомство з TOEFL. Типові завдання та прийоми роботи. 1-5-й етап. Практика тестування.						
Тема 5. An introduction to TOEFL. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL. Typical activities and techniques. Stages 1-5.		16	-	4		12
Тема 6. Scientific communication. Наукова комунікація. Scientific communication. Наукова комунікація. Languages. Мови.		14	-	4		10
Модульна контрольна робота		2			2	
Разом за змістовим модулем 3		32		8	2	22
Змістовий модуль 4. Research work. Participation in international meeting, conference. Науково-дослідницька робота. Участь в міжнародній зустрічі, конференції.						
Тема 7. Tutorials. Research work. Головні завдання. Науково-дослідна робота. Scientific communication. Наукова комунікація. Languages. Мови..		16	-	4		12
Тема 8. Тренінги. Communicative activities. Комунікативні завдання. Participation in international meeting, conference. Участь у міжнародних конференціях.		10	-	4		6
Модульна контрольна робота		2			2	
Разом за змістовим модулем 4		28		8	2	18
Разом за 2 семестр		60		16	4	40
Усього годин		120		32	6	82

5. Теми семінарських занять – не передбачено навчальним планом

6. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I семестр		
Змістовий модуль 1. Science in our world. International English language testing system. Наука в нашому світі. Міжнародна система тестування.		

1	Overview of the IELTS exam. Examples of tasks. Overview of the IELTS exam. Science in our world. Наука в нашому світі. Technology, inventions, discoveries. Science and technology. The world of IT. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань. Технології, винаходи, відкриття. Наука і технології. Світ IT.	4
2	The human brain. Brain power and processes. Мозок людини. Потужність мозку і процеси.	2
Змістовий модуль 2. Sciences. Наукові напрями. The Media. Засоби масової інформації. Languages. Мови. Innovations of the 20th – 21st centuries. Інновації 20-21 століть.		
3	Sciences. Науки. Scientific methods, schools. Наукові методи, напрями. – 4 год.	4
4	Pure and applied science. Innovations of the 20 th – 21 st centuries. Upcoming sectors (nanotechnology, cloning, robotics ...). Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть. Перспективні галузі (нанотехнології, клонування, робототехніка...)- 6 год.	6
Разом за I семестр		16
II семестр		
Змістовий модуль 3. English for academics and TOEFL. Знайомство з TOEFL. Типові завдання та прийоми роботи. 1-5-й етап. Практика тестування.		
5	An introduction to TOEFL. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL. Typical activities and techniques. Stages 1-5. – 4 год.	4
6	Scientific communication. Наукова комунікація. Scientific communication. Наукова комунікація. Languages. Мови. – 4 год.	4
Змістовий модуль 4. Research work. Participation in international meeting, conference. Науково-дослідницька робота. Участь в міжнародній зустрічі, конференції.		
7	Tutorials. Research work. Головні завдання. Науково-дослідна робота. Scientific communication. Наукова комунікація. Languages. Мови. – 4 год.	4
8	Тренінги. Communicative activities. Комунікативні завдання. Participation in international meeting, conference. Участь у міжнародних конференціях. – 4 год.	4
Разом за II семестр		16
Разом		32

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
I семестр			
Змістовий модуль 1. Science in our world. International English language testing system. Наука в нашому світі. Міжнародна система тестування.			
1	Overview of the IELTS exam. Examples of tasks. Overview of the IELTS exam. Science in our world. Наука в нашому світі. Technology, inventions, discoveries. Science and technology. The world of IT. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань. Технології, винаходи, відкриття. Наука і технології. Світ IT.	10	3

2	The human brain. Brain power and processes. Мозок людини. Потужність мозку і процеси.	10	2
Змістовий модуль 2. Sciences. Наукові напрями. The Media. Засоби масової інформації. Languages. Мови. Innovations of the 20th – 21st centuries. Інновації 20-21 століть.			
3	Sciences. Науки. Scientific methods, schools. Наукові методи, напрями.	10	3
4	Pure and applied science. Innovations of the 20 th – 21 st centuries. Upcoming sectors (nanotechnology, cloning, robotics ...). Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть. Перспективні галузі (нанотехнології, клонування, робототехніка...).	12	2
Разом за I семестр		42	10
II семестр			
Змістовий модуль 3. English for academics and TOEFL. Знайомство з TOEFL. Типові завдання та прийоми роботи. 1-5-й етап. Практика тестування.			
5	An introduction to TOEFL. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL. Typical activities and techniques. Stages 1-5.	12	2
6	Scientific communication. Наукова комунікація. Scientific communication. Наукова комунікація. Languages. Мови.	10	3
Змістовий модуль 4. Research work. Participation in international meeting, conference. Науково-дослідницька робота. Участь в міжнародній зустрічі, конференції.			
7	Tutorials. Research work. Головні завдання. Науково-дослідна робота. Scientific communication. Наукова комунікація. Languages. Мови.	12	2
8	Тренінги. Communicative activities. Комунікативні завдання. Participation in international meeting, conference. Участь у міжнародних конференціях.	6	3
Разом за II семестр		40	10
Разом		82	20

9. Індивідуальні завдання - не передбачено навчальним планом

10. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 120 год., із них: лекції – 0 год., практичні заняття – 32 год., індивідуальна робота – 0 год., модульний контроль – 6 год., самостійна робота – 82 год., семестровий контроль – ПМК.

Модулі (назви, бали)	Science in our world. International English language testing system. Наука в нашому світі. Міжнародна система тестування. (38 балів)		Sciences. Наукові напрями. The Media. Засоби масової інформації. Languages. Мови. Innovations of the 20 th – 21 st centuries. Інновації 20-21 століть. (85 балів)		English for academics and TOEFL. Знайомство з TOEFL. Типові завдання та прийоми роботи. 1-5-й етап. Практика тестування. (74 бали)		Research work. Participation in international meeting, conference. Науково-дослідницька робота. Участь в міжнародній зустрічі, конференції. (74 бали)	
Теми	1	2	3	4	5	6	7	8
Лекції (теми, бали)	-	-	-	-	-	-	-	-
Практичні заняття (теми, бали) (16+160=176 б)	Наука в нашому світі. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. (22 бали) Мозок людини. Потужність мозку і процеси. (11 балів)		Науки. Наукові методи, напрями. (22 бали)	Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть. Перспективні галузі. (33 бали)	Знайомство з TOEFL. (22 бали) Наукова комунікація. Мови. (22 бали)		Науково-дослідна робота. Наукова комунікація. (22 бали)	Пренінгі. Комунікативні завдання. Участь у міжнародних конференціях. (22 бали)
Самостійна робота (20 б)	Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)	
Поточний контроль (вид, бали) (75 б)			Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)	
Підсумковий контроль (вид, бали)	ПМК Разом: 271. Коефіцієнт 2,71							

11. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- 1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда.

- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальних матеріалів: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Вивчення дисципліни здійснюється за машинним варіантом з організацією занять у спеціалізованих комп'ютерних залах, де кожний студент отримує можливість навчатись безпосередньо на індивідуальному робочому місці, обладнаному персональним комп'ютером.

12. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю*: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.

- *Методи письмового контролю*: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.

- *Комп'ютерного контролю*: тестові програми.

- *Методи самоконтролю*: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Разом за 1-й семестр	Модуль 3		Модуль 4		Разом за 2-й семестр	Разом
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вил.	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вил.		Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вил.	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вил.		
1	Відвідування лекцій	1	-	-	-	-		-	-	-	-		
2	Відвідування практичних занять	1	3	3	5	5	8	4	4	4	4	8	16
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	10	1	5	1	5	10	20
4	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	3	30	5	50	80	4	40	4	40	80	160
5	Індивідуальне завдання	30											
6	Опрацювання фахових видань	10											
7	Написання реферату	15											
8	Виконання модульної контрольної роботи	25			1	25	25	1	25	1	25	50	75
9	Виконання тестового контролю	10											
10	Лабораторне заняття (допуск, виконання, захист)	10											
11	Творча робота (в т.ч. есе)	20											
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)			38		85	123		74		74	148	271

Разом: 271. Коефіцієнт 2,71

13. Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійній роботі студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- Опорні конспекти лекцій.
- Навчальні посібники.
- Робоча навчальна програма.
- Збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
- Підручники та навчальні посібники з підготовки до складання IELTS та TOEFL;
- Словники і довідкова література, матеріали Інтернет, наукові газети та журнали;
- Комп'ютерні презентації,

- Матеріали для підсумкового контролю, комплекти текстів.
- Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).
- Презентації.

14. Рекомендована література

Базова

1. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Thompson. 2007. – 817 p.
2. Malcolm Mann. Steve Taylore-Knowles. IELTS for academic purposes. McGraw Hill. – 144 p.
3. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. CUP. 2008. – 176 p.
4. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. – 175 p.
5. Pauline Cullen. Vocabulary for IELTS. CUP. 2012. – 174 p.

Додаткова

1. Андреева Т.Я. Научный английский язык. Сборник 6 книг (2011-2013).- .Издательство: Издательство Уральского университета. – 628 с. Выпуск 1-6.
2. Банкевич В.В. Учебные грамматические алгоритмы для чтения научной литературы на английском языке. Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб., 2007. — 70 с.
3. Зильберман Л.И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста). М.: Наука, 1981.
4. Прибрам К. Языки мозга. – М.: Прогресс, 1975. – 464 с.
5. Рейман Е.А., Константинова Н.А. Обороты речи английской обзорной научной статьи. Л.: Наука, 1978.
6. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. / English for Scientific Purposes. Новый словарь-справочник активного типа. - М.: Флинта, Наука, 1999. – 600 с.
7. Anneli Williams. Writing for IELTS. Harper Collins Publishers. 2011. – 144 p.
8. David Porter. Check your vocabulary for academic English. A&C Black. London. 2007. -78 p.
9. Karen Kovasc. Speaking for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. – 144 p.
10. New Scientist. Scientific Journal. 2010 - 2014.
11. Sarah Philpot. Lesley Curnick. New Headway academic skills. Level 3. OUP. – 94 p.
12. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. – 176 p.

Фахова

1. Бадан А.А., Царьова С.О. Практичний курс з перекладу термінології комп'ютерних систем з англійської на українську мовуDOC
2. Національний технічний університет, Харківський політехнічний інститут, 2010. — 83 с.
3. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов. Самоучитель. — СПб.: Учитель и ученик, Корона Принт, 2002. — 480 с.
4. Collin Peter Publishing. Check Your Vocabulary for Computing - A Workbook for Users. 2nd Edition. — Peter Collin Publishing, 1999. — 64 p.
5. Demetriades Dinos. Information Technology. 1 edition. — Oxford University Press, 2003. — 40 p.
6. Esteras S.R., Fabre E.M. Professional English in Use: Computers and Internet (Intermediate & Advanced). Cambridge, 2007. 115 p.

15. Інформаційні ресурси

1. Мкртчян Г.А, Вечерина Е.А. Informatics and Computer Science PDF
2. Радиус Е.А. Infotech English for Computing: учебное пособие для студентов дистанционного обучения. Part II PDF
3. Riley David. Test your Vocabulary for Computing. A Workbook for Users PDF
4. Vichugov V.N. English for Internet Technologies PDF
5. Zobel J. Writing for Computer Science PDF

Робоча програма навчального курсу

" Професійне спілкування іноземною мовою "

Укладач: Солдатова Л.П., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови.