

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи



О.Б.Жильцов

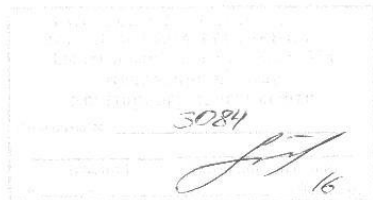
“ ” 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перша іноземна мова (англійська)
II курс

Напрямок підготовки:
6.030205 Країнознавство

Факультет права та міжнародних відносин



2016–2017 рік

Робоча програма «Перша іноземна мова (англійська)» для студентів галузі знань 0302 «Міжнародні відносини», за напрямом підготовки 6.030205 «Країнознавство».

Розробники: Безпалова Н.П., викладач кафедри англійської мови

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від «12» вересня 2016 року № 2

Завідувач кафедри англійської мови
(Ольшанський Д.В.)

Заступник декана
з науково-методичної та навчальної роботи

(Соколовська С. В.)

© Безпалова Н.П., 2016 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|--|--|
| | | денна форма навчання |
| Кількість кредитів – 16 | Галузь знань 0302 Міжнародні відносини | Нормативна дисципліна |
| | Напрямок підготовки 6.030205 «Країнознавство» | Рік підготовки 2-й |
| Модулів – 16 | 6.030205 «Країнознавство» | Семестр 3-й, 4-й |
| Змістових модулів: 16 | | |
| 3-й семестр: 8 4-й семестр: 8 | | Аудиторні заняття: 228 год. |
| Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено | | Практичні заняття: 228 год. Практичні: 228 3-й семестр – 114 годин 4-й семестр – 114 годин |
| Загальна кількість годин – 480 | 5-й семестр – 240 год. 6-й семестр – 240 год. | Модульний контроль: 30 год. 3-й семестр – 16 год. 4-й семестр – 14 год. |
| Тижневих годин: 8 | | Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр» |
| | | Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено |
| | | Семестровий контроль: 30 год. |
| | | Вид контролю: 3-й семестр – залік 4-й семестр – іспит |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Завдання:

- навчання, розвиток та удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

- необхідний набір лексичних одиниць для вираження власної думки по запропонованим темам;
- особливості різних стилів діалогічного мовлення (формального, нейтрального та розмовного);
- правила вживання лексичних дискурсивних маркерів;
- розмовні формули для висловлення захоплення, привернення уваги, перевірки інформації;
- принципи анотування, коментування та узагальнення тексту на відповідну тему;
- розмовні формули для висловлення запрошення, прийняття/відмови від запрошення;
- розмовні формули для висловлення іншої точки зору, розчарування, жалю;
- правила вживання часів англійської мови;
- визначати категорії часу, стану та функції дієслова в реченні;
- правила вживання герундію, інфінітиву, дієприкметника та конструкцій з ними;

вміти:

- розуміти та виявляти вміння комунікативно реагувати на загальні повідомлення та певні деталі інформації, які подано у наступних текстах: коротких оповіданнях, коротких розмовах; радіо- та телепрограмах; оригінальних художніх адаптованих текстах, в історіях та описах, особистих листах, газетних та журнальних статтях, у розмовних темах, вивчення яких передбачається упродовж другого року навчання, у стандартному, чітко сформульованому та артикульованому тексті, що включає інформацію про суспільне життя, в аудіо- та відео- записах з усіх видів громадського життя в рамках розмовних тем, передбачених програмою;
- володіти говорінням у діалогічній та монологічній формі на базі запропонованих тем для першого року навчання;
- артикулювати чітко та зрозуміло;
- використовувати основні засоби (інтонаційні моделі, наголос) для різних комунікативних цілей;

- використовувати щоденні форми ввічливості;
- вступати в розмову без попередньої підготовки;
- підтримувати розмову чи опис;
- висловлювати власні погляди та думки;
- прокоментувати погляди іншої людини та запросити іншого висловити власну думку;
- подати опис певного місця, людини, предметів або подій;
- підтримувати тему дискусії, відстоювати свою власну думку.
- виділяти головну ідею та відокремлювати її від другорядних; розуміти суть

прочитаного;

- визначити основні положення тексту та поєднувати їх; відновлювати події в логічному порядку;

- знаходити та розуміти специфічну інформацію в тексті;
- вміти розвинути подану в тексті ідею та події.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

Зміст:

- T.1.1 Personality types. Типи особистості
- T.1.2 Measuring personality. Вимірювання особистості
- T.1.3 Charisma. Харизма
- T.1.4 Personality clash. Особистісний конфлікт
- T.1.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 2. Travel. Подорожі

Зміст:

- T.2.1 Tourism and travelling. Туризм та подорожі
- T.2.2 Explorers. Дослідники
- T.2.3 The Empty Quarter. Пустеля Руб-ель-Халі
- T.2.4 A study trip. Навчальна подорож
- T.2.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 3. Work. Робота

Зміст:

- T.3.1 Jobs. Професії
- T.3.2 Homeworking. Робота вдома
- T.3.3 Killer questions. Запитання на інтерв'ю
- T.3.4 Situation vacant. Вакантна посада
- T.3.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 4. Language. Мова

Зміст:

- T.4.1 Learning languages. Вивчення мов
- T.4.2 Language and texting. Мова та текстове повідомлення
- T.4.3 Disappearing languages. Зникаючі мови
- T.4.4 Language training. Мовна підготовка
- T.4.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 5. Advertising. Реклама

Зміст:

- T.5.1 What makes a good advert? Якісне рекламне оголошення
- T.5.2 Ways of advertising. Способи рекламування
- T.5.3 Advertising and children. Реклама та діти
- T.5.4 B-Kool soft drinks. Газовані напої

T.5.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 6. Business. Бізнес

Зміст:

T.6.1 In business. Займаючись бізнесом

T.6.2 Business dilemmas. Бізнес дилеми

T.6.3 Business icons. Ікони бізнесу

T.6.4 Sunglasses after dark. Сонцезахисні окуляри

T.6.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок.

Змістовий модуль 7. Globalisation. Глобалізація

T.7.1 Globalisation – good or bad? Глобалізація: за чи проти?

T.7.2 The power of the internet. Сила інтернету.

T.7.3 Global role models. Глобальні моделі для наслідування.

T.7.4 Supermarket superpower. Надможливості супермаркету.

T.7.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок.

Змістовий модуль 8. Culture. Культура.

T.8.1 Defining culture. Визначення поняття культура.

T.8.2 Culture shock. Культурний шок.

T.8.3 Understanding cultures. Розуміючи інші культури.

T.8.4 Kaleidoscope world. Калейдоскоп світу.

T.8.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок.

Змістовий модуль 9. Design. Дизайн

Зміст:

T.9.1 Design is everything. Це все дизайн

T.9.2 Design through the ages. Історія дизайну

T.9.3 A life of design. Дизайн у житті

T.9.4 Martelli design competition. Дизайнерське змагання Мартеллі

T.9.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 10. Education. Освіта

Зміст:

T.10.1 Education issues. Проблеми в галузі освіти

T.10.2 Montessori. Монтессорі

T.10.3 Is university worth it? Університет цього вартий?

T.10.4 Trouble at lakeside. Тривога на березі озера

T.10.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 11. Engineering. Техніка

Зміст:

T. 11.1 From engines to engineers. Від двигунів ді інженерів.

T. 11.2 Survival engineering. Техніка для виживання

T. 11.3 Superstructures. Надбудови

T. 11.4 The Sky-High Project. Проект, який сягає неба

T. 11.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 12. Trends. Мода

Зміст:

T.12.1 It's the new thing. Новинка

T.12.2 Trends in fashion. Модні тренди

T.12.3 Living longer. Жити довше.

T.12.4 Belleview. Белв'ю

T.12.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 13. Arts and media. Мистецтво та ЗМІ

Зміст:

T.13.2 Media recluses in the arts. Медіа відлюдники у мистецтві

T.13.3 A life of a foreign correspondent. Життя іноземного кореспондента

T.13.4 The silver screen. Срібний екран

T.13.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 14. Crime. Злочинність

T.14.1 Real crimes? Справжні злочини?

T.14.2 The causes of crime. Причини скоєння злочину

T.14.3 The Big Dig. Великий бостонський тунель

T.14.4 You, the jury. Суд присяжних

T.14.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок

Змістовий модуль 15. Communication. Спілкування

T.15.1 Great communicators. Відомі мовці.

T.15.2 Improving communication. Покращуючи навички спілкування

T.15.3 Who does the talking? Хто проголошує промову?

T.15.4 Flat sharing. Співмешканці.

T.15.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок письма.

Змістовий модуль 16. Psychology. Психологія

T.16.1 Group psychology. Групова психологія.

T.16.2 Peer pressure. Тиск однолітків

T.16.3 Psychology at work. Психологія на роботі.

T.16.4 Ask Vanessa. Запитайте у Ванеси.

T.16.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок письма.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин, відведених на: | | | | |
|--|---------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| | Всього | Аудиторні заняття | Практичні заняття | Самостійну роботу | Модульний контроль |
| (2-й рік навчання, 3 семестр) | | | | | |
| Змістовий модуль 1. Personality. Особистість | | | | | |
| T.1.1 Personality types. Типи особистості | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| T.1.2 Measuring personality. Вимірювання особистості | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| T.1.3 Charisma. Харизма | 4 | 2 | 2 | 2 | - |
| T.1.4 Personality clash. Особистісний конфлікт | 8 | 4 | 4 | 4 | - |
| T.1.5 Study and writing skills. Перевірка знань. | 8 | 2 | 2 | 2 | - |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | 2 |
| Всього за модуль 1 | 30 | 14 | 14 | 14 | 2 |
| Змістовий модуль 2. Travel. Подорожі | | | | | |
| T.2.1 Tourism and travelling. Туризм та подорожі | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.2.2 Explorers. Дослідники | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.2.3 The Empty Quarter. Пустеля Руб-ель-Халі | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.2.4 A study trip. Навчальна подорож | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| T.2.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 10 | 4 | 4 | 6 | |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | 2 |
| Всього | 30 | 14 | 14 | 14 | 2 |
| Змістовий модуль 3. Work. Робота | | | | | |
| T.3.1 Jobs. Професії | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.3.2 Homeworking. Робота вдома | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.3.3 Killer questions. Запитання на інтерв'ю | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.3.4 Situation vacant. Вакантна посада | 8 | 4 | 4 | 4 | |
| T.3.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 8 | 4 | 4 | 4 | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | 2 |
| Всього | 30 | 14 | 14 | 14 | 2 |
| Змістовий модуль 4. Language. Мова | | | | | |
| T.4.1 Learning languages. Вивчення мов | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.4.2 Language and texting. Мова та текстове повідомлення | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.4.3 Disappearing languages Зникаючі мови | 8 | 4 | 4 | 4 | |
| T.4.4 Language training Мовна підготовка | 8 | 4 | 4 | 4 | |
| T.4.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 10 | 4 | 4 | 6 | |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | 2 |
| Всього | 36 | 16 | 16 | 18 | 2 |
| Змістовий модуль 5. Advertising. Реклама | | | | | |
| T.5.1 What makes a good advert? Якісне рекламне оголошення | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.5.2 Ways of advertising. Способи рекламування | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.5.3 Advertising and children. Реклама та діти | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.5.4 B-Kool soft drinks. Газовані напої | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.5.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 8 | 4 | 4 | 4 | |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | 2 |
| Всього | 26 | 12 | 12 | 12 | 2 |
| Змістовий модуль 6. Business. Бізнес | | | | | |
| T.6.1 In business. Займаючись бізнесом | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.6.2 Business dilemmas. Бізнес дилеми | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.6.3 Business icons. Ікони бізнесу | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.6.4 Sunglasses after dark. Сонцезахисні окуляри | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| T.6.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | 2 |
| Всього | 26 | 14 | 14 | 10 | 2 |
| Змістовий модуль 7. Globalisation. Глобалізація | | | | | |
| T.7.1 Globalisation: good or bad? Глобалізація: за чи проти? | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.7.2 The power of the internet. Сила інтернету | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| T.7.3 Global role models. Глобальні моделі для наслідування | 4 | 2 | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|-----------|
| T.7.4 Supermarket superpower. Надможливості супермаркету | 8 | 4 | 4 | 4 | |
| T.7.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 8 | 4 | 4 | 4 | |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | 2 |
| | 32 | 16 | 16 | 14 | 2 |
| Змістовий модуль 8. Culture. Культура | | | | | |
| T.8.1 Defining culture. Визначення поняття культура | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.8.2 Culture shock. Культурний шок | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.8.3 Understanding cultures. Розуміючи інші культури | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.8.4 Kaleidoscope world. Калейдоскоп світу | 8 | 4 | 4 | 4 | |
| T.8.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 8 | 4 | 4 | 4 | |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | 2 |
| Всього | 30 | 14 | 14 | 14 | 2 |
| Всього годин за I семестр | 240 | 114 | 114 | 110 | 16 |
| 2-й рік навчання (4 семестр) | | | | | |
| Змістовий модуль 9. Design. Дизайн | | | | | |
| T.9.1 Design is everything. Це все дизайн | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.9.2 Design through the ages. Історія дизайну | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.9.3 A life of design. Дизайн у житті | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.9.4 Martelli design competition Дизайнерське змагання Мартеллі | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| T.9.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | 2 |
| Всього | 26 | 14 | 14 | 10 | 2 |
| Змістовий модуль 10. Education. Освіта | | | | | |
| T.10.1 Education issues. Проблеми в галузі освіти | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.10.2 Montessori. Монтессорі | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.10.3 Is university worth it? Університет цього вартий? | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| T.10.4 Trouble at lakeside. Тривога на березі озера | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| T.10.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | 2 |
| Всього | 28 | 16 | 16 | 10 | 2 |
| Змістовий модуль 11. Engineering. Техніка | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| T.11.1 From engines to engineers. Від двигунів ді інженерів | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.11.2 Survival engineering. Техніка для виживання | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.11.3 Superstructures. Надбудови | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| T.11.4 The Sky-High Project. Проект який сягає неба | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| T.11.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | 2 |
| Всього | 28 | 16 | 16 | 10 | 2 |
| Змістовий модуль 12. Trends. Мода | | | | | |
| T.12.1 It's the new thing. Новинка | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.12.2 Trends in fashion. Модні тренди | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.12.3 Living longer. Жити довше | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| T.12.4 Bellevue. Белв'ю | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| T.12.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | 2 |
| Всього | 30 | 16 | 16 | 12 | 2 |
| Змістовий модуль 13. Arts and media. Мистецтво та ЗМІ | | | | | |
| T.13.1 Types of media. Типи ЗМІ | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.13.2 Media recluses in the arts. Медіа відлюдники у мистецтві | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.13.3 A life of a foreign correspondent. Життя іноземного кореспондента | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.13.4 The silver screen. Срібний екран | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| T.13.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | 2 |
| Всього | 26 | 14 | 14 | 10 | 2 |
| Змістовий модуль 14. Crime. Злочинність | | | | | |
| T.14.1 Real crimes? Справжні злочини? | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.14.2 The causes of crime. Причини скоєння злочину | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.14.3 The Big Dig. Великий бостонський тунель | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.14.4 You, the jury. Суд присяжних | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| T.14.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 6 | 4 | 4 | 2 | |

| | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|-----------|
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | 2 |
| Всього | 26 | 14 | 14 | 10 | 2 |
| Змістовий модуль 15. Communication. Спілкування | | | | | |
| T.15.1 Great communicators. Відомі мовці | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.15.2 Improving communication. Покращуючи навички спілкування | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.15.3 Who does the talking? Хто проголошує промову? | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.15.4 Flat sharing. Співмешканці | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| T.15.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 6 | 4 | 4 | 2 | |
| Всього | 26 | 14 | 14 | 10 | |
| Змістовий модуль 16. Psychology. Психологія | | | | | |
| T.16.1 Group psychology. Групова психологія | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.16.2 Peer pressure. Тиск однолітків | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.16.3 Psychology at work. Психологія на роботі | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.16.4 Ask Vanessa. Запитайте у Ванеси | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| T.16.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | 2 |
| Всього | 22 | 10 | 10 | 10 | 2 |
| Всього за II семестр | 240 | 114 | 114 | 82 | 14 |
| Семестровий контроль | 30 | | | | |
| Всього годин | 480 | 228 | 228 | 192 | 30 |

5. Теми семінарських занять – не передбачено навчальним планом

6. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | T.1.1 Personality types. Типи особистості | 2 |
| 2 | T.1.2 Measuring personality. Вимірювання особистості | 2 |
| 3 | T.1.3 Charisma. Харизма | 2 |
| 4 | T.1.4 Personality clash. Особистісний конфлікт | 4 |
| 5 | T.1.5 Study and writing skills. Перевірка знань. | 2 |
| 6 | T.2.1 Tourism and travelling. Туризм та подорожі | 2 |
| 7 | T.2.2 Explorers. Дослідники | 2 |
| 8 | T.2.3 The Empty Quarter. Пустеля Руб-ель-Халі | 2 |
| 9 | T.2.4 A study trip. Навчальна подорож | 4 |
| 10 | T.2.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 |
| 11 | T.3.1 Jobs. Професії | 2 |

| | | |
|----|--|------------|
| 12 | T.3.2 Homeworking.Робота вдома | 2 |
| 13 | T.3.3 Killer questions.Запитання на інтерв'ю | 2 |
| 14 | T.3.4 Situation vacant.Вакантна посада | 4 |
| 15 | T.3.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 |
| 16 | T.4.1 Learning languages.Вивчення мов | 2 |
| 17 | T.4.2 Language and texting.Мова та текстове повідомлення | 2 |
| 18 | T.4.3 Disappearing languagesЗникаючі мови | 4 |
| 19 | T.4.4 Language trainingМовна підготовка | 4 |
| 20 | T.4.5 Study and writing skills. T.5.1 What makes a good advert? Якісне рекламне оголошення | 4 |
| 21 | T.5.1 What makes a good advert? Якісне рекламне оголошення | 2 |
| 22 | T.5.2 Ways of advertising.Способи рекламування | 2 |
| 23 | T.5.3 Advertising and children. Реклама та діти | 2 |
| 24 | T.5.4 B-Kool soft drinks.Газовані напої | 2 |
| 25 | T.5.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 |
| 26 | T.6.1 In business. Займаючись бізнесом | 2 |
| 27 | T.6.2 Business dilemmas.Бізнес дилеми | 2 |
| 28 | T.6.3 Business icons.Ікони бізнесу | 2 |
| 29 | T.6.4 Sunglasses after dark.Сонцезахисні окуляри | 2 |
| 30 | T.6.5 Study and writing skills. Перевірка знань, умінь, навичок | 4 |
| 31 | T.7.1 Globalisation:good or bad? Глобалізація: за чи проти? | 2 |
| 32 | T.7.2 The power of the internet. Сила інтернету | 4 |
| 33 | T.7.3 Global role models. Глобальні моделі для наслідування | 2 |
| 34 | T.7.4 Supermarket superpower. Надможливості супермаркету | 4 |
| 35 | T.7.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 |
| 36 | T.8.1 Defining culture. Визначення поняття культура | 2 |
| 37 | T.8.2 Culture shock. Культурний шок | 2 |
| 38 | T.8.3 Understanding cultures. Розуміючи інші культури | 2 |
| 39 | T.8.4 Kaleidoscope world. Калейдоскоп світу | 4 |
| 40 | T.8.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 |
| | Разом за 3-й семестр | 114 |

| | | |
|----|---|---|
| 41 | T.9.1 Design is everything.Це все дизайн | 2 |
| 42 | T.9.2 Design through the ages.Історія дизайну | 2 |
| 43 | T.9.3 A life of design.Дизайн у житті | 2 |
| 44 | T.9.4 Martelli design competitionДизайнерське змагання Мартеллі | 4 |
| 45 | T.9.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 |
| 46 | T.10.1 Education issues.Проблеми в галузі освіти | 2 |
| 47 | T.10.2 Montessori.Монтесорі | 2 |
| 48 | T.10.3 Is university worth it?Університет цього вартий? | 4 |
| 49 | T.10.4 Trouble at lakeside.Тривога на березі озера | 4 |
| 50 | T.10.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 |
| 51 | T.11.1 From engines to engineers. Від двигунів ді інженерів | 2 |
| 52 | T.11.2 Survival engineering.Техніка для виживання | 2 |

| | | |
|----|--|------------|
| 53 | T.11.3 Superstructures.Надбудови | 4 |
| 54 | T.11.4 The Sky-High Project.Проект який сягає неба | 4 |
| 55 | T.11.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 |
| 56 | T.12.1 It's the new thing. Новинка | 2 |
| 57 | T.12.2 Trends in fashion.Модні тренди | 2 |
| 58 | T.12.3 Living longer.Жити довше | 4 |
| 59 | T.12.4 Belleview. Белв'ю | 4 |
| 60 | T.12.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 |
| 61 | T.13.1 Types of media. Типи ЗМІ | 2 |
| 62 | T.13.2 Media recluses in the arts. Медіа відлюдники у мистецтві | 2 |
| 63 | T.13.3 A life of a foreign correspondent. Життя іноземного кореспондента | 2 |
| 64 | T.13.4 The silver screen.Срібний екран | 4 |
| 65 | T.13.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 |
| 66 | T.14.1 Real crimes?Справжні злочини? | 2 |
| 67 | T.14.2 The causes of crime.Причини скоєння злочину | 2 |
| 68 | T.14.3 The Big Dig.Великий бостонський тунель | 2 |
| 69 | T.14.4 You, the jury.Суд присяжних | 4 |
| 70 | T.14.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 |
| 71 | T.15.1 Great communicators. Відомі мовці | 2 |
| 72 | T.15.2 Improving communication. Покращуючи навички спілкування | 2 |
| 73 | T.15.3 Who does the talking? Хто проголошує промову? | 2 |
| 74 | T.15.4 Flat sharing. Співмешканці | 4 |
| 75 | T.15.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 4 |
| 76 | T.16.1 Group psychology. Групова психологія | 2 |
| 77 | T.16.2 Peer pressure. Тиск однолітків | 2 |
| 78 | T.16.3 Psychology at work. Психологія на роботі | 2 |
| 79 | T.16.4 Ask Vanessa. Запитайте у Ванеси | 2 |
| 80 | T.16.5 Study and writing skills. Перевірка знань | 2 |
| | Разом за 4-й семестр | 114 |
| | Разом | 228 |

8. Самостійна робота

| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | години | Бали |
|--|---|--------|-----------|
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Personality | | | 25 |
| A person who changed the world | Презентація | 2 | 5 |
| Beauty lies in beholder's eyes | Твір-роздум | 6 | 5 |
| Mr. Nobody movie review / The Importance of Choice | Написання рецензії на фільм / Написання есе | 6 | 5 |
| The person I admire most | Написання есе | 8 | 5 |
| Gary Turk "Look Up" A spoken word film for an online generation review | Написання відгуку | 12 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Travel | | | 10 |
| News Review | Доповідь | 8 | 5 |

| | | | |
|---|-----------------------------|------------|-----------|
| The comparison of 2 countries | Презентація | 8 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Work | | | 5 |
| CV writing (18 годин) | Написання резюме | 12 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Language | | | 10 |
| Jonathan Livingston Seagull by Richard Bach | Написання рецензії на книгу | 8 | 5 |
| Sign language / Body language (8 години) | Доповідь | 8 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. ADVERTISING | | | 5 |
| Modern Advertising Methods (18 годин) | Доповідь | 16 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ модуль 6. Business | | | 5 |
| Business letter writing (18 годин) | Написання бізнес листа | 16 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ модуль 7. Globalisation | | | 10 |
| Globalisation – good or bad? (8 години) | Написання есе | 8 | 5 |
| Modern global role models (10 годин) | Презентація | 10 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ модуль 8. Culture | | | 10 |
| Customs and traditions around the world | Презентація | 16 | 5 |
| Cultural differences (18 годин) | | | 5 |
| Усього за 3-й семестр: 110 години | | 110 | 80 |

| | | | |
|--|-------------------|------------|------------|
| ЗМІСТОВИЙ модуль 9. Design | | | 10 |
| The history of design (10 годин) | Доповідь | 4 | 5 |
| Famous designes (16 годин) | Презентація | 4 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ модуль 10. Education | | | 10 |
| Education abroad (16 годин) | Презентація | 4 | 5 |
| Different educational systems (10 годин) | Доповідь | 4 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ модуль 11. Engineering | | | 5 |
| Modern superstructures (16 годин) | Доповідь | 4 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ модуль 12. Trends | | | 10 |
| Modern trends in fashion (10 годин) | Доповідь | 4 | 5 |
| Fashion of 2050 (6 годин) | Презентація | 4 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ модуль 13. Arts and media | | | 5 |
| Famous modern artists (16 годин) | Презентація | 14 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ модуль 14. Crime | | | 5 |
| World most famous criminals (16 годин) | Доповідь | 16 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ модуль 15. Communication | | | 5 |
| Kings speech review (16 годин) | Рецензія на фільм | 16 | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ модуль 16. Psychology | | | 5 |
| The role of psychology in modern life | Есе | 8 | 5 |
| Усього за 4-й семестр: 82 години | | 82 | 55 |
| Усього | | 192 | 135 |

9. Індивідуальні завдання - не передбачено навчальним планом

10. Навчально-методична карта дисципліни « Іноземна мова (англійська)»

1 семестр

Разом: 240, практичні заняття – 114 год., МКР – 16 год, самостійна робота -110 год.

| Модулі | Змістовий модуль 1. | | | | | Змістовий модуль 2. | | | | | Змістовий модуль 3. | | | | | Змістовий модуль 4. | | | | | Змістовий модуль 5. | | | | | Змістовий модуль 6. | | | | | Змістовий модуль 7. | | | | | Змістовий модуль 8. | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| Назва модуля | Personality | | | | | Travel | | | | | Work | | | | | Language | | | | | Advertising | | | | | Business | | | | | Globalisation | | | | | Culture | | | | |
| К-ть балів за модуль | 116 балів | | | | | 123 балів | | | | | 107 балів | | | | | 123 балів | | | | | 96 балів | | | | | 107 балів | | | | | 123 балів | | | | | 112 балів | | | | |
| Години | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Теми практичних Занять (57+570=627 б) | T.1.1 Personality types. (11 б.) T.1.2 Measuring personality. (11 б.) T.1.3 Charisma. (11 б.) T.1.4 Personality clash. (22 б.) T.1.5 Study and writing skills. (11б.) | | | | | T.2.1 Tourism and travelling. (11 б.) T.2.2 Explorers. (11 б.) T.2.3 The Empty Quarter. (11 б.) T.2.4 A study trip. (22 б.) T.2.5 Study and writing skills. (33 б.) | | | | | T.3.1 Jobs. (11 б.) T.3.2 Homeworking (11 б.) T.3.3 Killer questions (11 б.) T.3.4 Situation vacant (22 б.) T.3.5 Study and writing skills (22 б.) | | | | | T.4.1 Learning languages. (11 б.) T.4.2 Language and texting. (11 б.) T.4.3 Disappearing languages (22 б.) T.4.4 Language training (22 б.) T.4.5 Study and writing skills. (22 б.) | | | | | T.5.1 What makes a good advert? (11 б.) T.5.2 Ways of advertising. (11 б.) T.5.3 Advertising and children. (11 б.) T.5.4 B-Kool soft drinks (11 б.) T.5.5 Study and writing skills. (22 б.) | | | | | T.6.1 In business. (11 б.) T.6.2 Business dilemmas (11 б.) T.6.3 Business icons (11 б.) T.6.4 Sunglasses after dark. (22 б.) T.6.5 Study and writing skills. (22 б.) | | | | | T.7.1 Globalisation – good or bad? (11 б.) T.7.2 The power of the internet. (22 б.) T.7.3 Global role models. (11б.) T.7.4 Supermarket superpower. (22 б.) T.7.5 Study and writing skills. (22 б.) | | | | | T.8.1 Defining culture. (11 б.) T.8.2 Culture shock. (11 б.) T.8.3 Understanding cultures. (11 б.) T.8.4 Kaleidoscope world. (22 б.) T.8.5 Study and writing skills. (22 б.) | | | | |
| Самостійна робота (80 б) | 5*5 (25 балів) | | | | | 5*2 (10 балів) | | | | | 5 балів | | | | | 5*2 (10 балів) | | | | | 5 балів | | | | | 5 балів | | | | | 5*2 (10 балів) | | | | | 5*2 (10 балів) | | | | |
| Види поточного контролю (200 б) | МКР 1 25 (балів) | | | | | МКР 2 25 (балів) | | | | | МКР 3 25 (балів) | | | | | МКР 4 25 (балів) | | | | | МКР 5 25 (балів) | | | | | МКР 6 25(балів) | | | | | МКР 7 25(балів) | | | | | МКР 8 25(балів) | | | | |
| Всього | 907 балів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підсумковий контроль | Залік Коефіцієнт – 9,07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2 семестр

Разом: 210, практичні заняття – 114 год., МКР – 14 год, самостійна робота -82 год.

| Модулі | Змістовий модуль 9. | | | | | Змістовий модуль 10. | | | | | Змістовий модуль 11. | | | | | Змістовий модуль 12. | | | | | Змістовий Модуль 13. | | | | | Змістовий модуль 14. | | | | | Змістовий модуль 15. | | | | | Змістовий модуль 16. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|-----------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| Назва модуля | Design | | | | | Education | | | | | Engineering | | | | | Trends | | | | | Arts and media | | | | | Crime | | | | | Communication | | | | | Psychology | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К-ть балів за модуль | 112 балів | | | | | 123 балів | | | | | 1218 балів | | | | | 123 балів | | | | | 107 бали | | | | | 107 балів | | | | | 82 балів | | | | | 85 балів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Години | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теми практичних занять (57+570=627 б) | T.9.1 Design is everything. (11 б.) | | | | | T.9.2 Design through the ages (11 б.) | | | | | T.9.3 A life of design. (11 б.) | | | | | T.9.4 Martelli design competition (22 б.) | | | | | T.9.5 Study and writing skills (22 б.) | | | | | T.10.1 Education issues (11 б.) | | | | | T.10.2 Montessori. (11 б.) | | | | | T.10.3 Is university worth it? (22 б.) | | | | | T.10.4 Trouble at lakeside (22 б.) | | | | | T.10.5 Study and writing skills. (22 б.) | | | | | T.11.1 From engines to engineers (11 б.) | | | | | T.11.2 Survival engineering (11 б.) | | | | | T.11.3 Superstructures (22 б.) | | | | | T.11.4 The Sky-High Project (22 б.) | | | | | T.11.5 Study and writing skills (22 б.) | | | | | T.12.1 It's the new thing (11 б.) | | | | | T.12.2 Trends in fashion (11 б.) | | | | | T.12.3 Living longer (22 б.) | | | | | T.12.4 Bellevue (22 б.) | | | | | T.12.5 Study and writing skill (22 б.) | | | | | T.13.1 Types of media (11 б.) | | | | | T.13.2 Media recluses in the arts (11 б.) | | | | | T.13.3 A life of a correspondent (11 б.) | | | | | T.13.4 The silver screen (22 б.) | | | | | T.13.5 Study and writing skills (22 б.) | | | | | T.13.1 Real crimes? (11 б.) | | | | | T.13.2 The causes of crime (11 б.) | | | | | T.13.3 The Big Dig (11б.) | | | | | T.13.4 You, the jury (22 б.) | | | | | T.13.5 Study and writing skills (22 б.) | | | | | T.14.1 Great communicators (11 б.) | | | | | T.14.2 Improving communication (11б.) | | | | | T.14.3 Who does the talking? (11 б.) | | | | | T.14.4 Flat sharing. (22 б.) | | | | | T.14.5 Study and writing skills (22 б.) | | | | | T.14.1 Group psychology (11 б.) | | | | | T.14.2 Peer pressure (11 б.) | | | | | T.14.3 Psychology at work (11 б.) | | | | | T.14.4 Ask Vanessa (11б.) | | | | | T.14.5 Study and writing skills (11 б.) | | | | |
| Самостійна робота (55 б) | 5*2 (10 балів) | | | | | 5*2(10 балів) | | | | | 5 балів | | | | | 5*2 (10 балів) | | | | | 5 балів | | | | | 5 балів | | | | | 5 балів | | | | | 5 балів | | | | | 5 балів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Види поточного контролю (175 б) | МКР 1 25 (балів) | | | | | МКР 2 25 (балів) | | | | | МКР 3 25 (балів) | | | | | МКР 4 25 (балів) | | | | | МКР 5 25 (балів) | | | | | МКР 6 25 (балів) | | | | | МКР 7 25 (балів) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всього | 857 балів | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Коефіцієнт 14,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підсумковий контроль | Екзамен 40 (балів) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

11. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки |
|-------------------|-----------------------------|-----------------|
| | | |

- *Словесні*: пояснення, розповідь, бесіда;
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) **За логікою передачі і сприймання навчальної інформації**: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) **За ступенем самостійності мислення**: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) **За ступенем керування навчальною діяльністю**: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) **Методи стимулювання інтересу до навчання**: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (власна перекладацька креативність тощо).

2) **Методи стимулювання обов'язку й відповідальності**: роз'яснення мети навчального предмета, роз'яснення вимог до навчальної діяльності, заохочення та покарання в навчанні.

III. Методи контролю та самоконтролю:

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- 1) **Методи усного контролю**: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, експрес-контроль.
- 2) **Методи письмового контролю**: поточна письмова контрольна, модульна письмова контрольна.
- 3) **Методи самоконтролю**: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

12. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Перша іноземна мова (англійська)» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (5-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях.

| | | |
|-----------|--------------|---|
| A | 90-100 балів | Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками |
| B | 82-89 балів | Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| C | 75-81 балів | Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| D | 69-74 балів | Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 балів | Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FX | 35-59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання |
| F | 1-34 балів | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни |

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю
за I семестр навчального року:

| № п/п | Вид діяльності | Кількість рейтингових балів за одиницю | Кількість одиниць до розрахунку | Загальна кількість рейтингових балів |
|----------|----------------------------|---|---------------------------------------|---|
| | Відвідування практичних | 1 | 57 | 57 |
| | Практичні заняття | 10 | 57 | 570 |
| | Модульна контрольна робота | 25 | 8 | 200 |
| | Самостійна робота | 5 | 16 | 80 |
| | Всього: | | | 907 |

Коефіцієнт: 907/100=9,07

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

за II семестр навчального року:

| № п/п | Вид діяльності | Кількість рейтингових балів за одиницю | Кількість одиниць до розрахунку | Загальна кількість рейтингових балів |
|-------|----------------------------|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| | Відвідування практичних | 1 | 57 | 57 |
| | Практичні заняття | 10 | 57 | 570 |
| | Модульна контрольна робота | 25 | 7 | 175 |
| | Самостійна робота | 5 | 11 | 55 |
| | Всього: | | | 857 |

Коефіцієнт: $857/60=14,2$

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

➤ **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, експрес-контроль.

➤ **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування, презентація, письмове виконання самостійних робіт.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

13. ТЕМАТИКА УСНИХ ЗАВДАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

EXAMINATION TOPICS (II year, 4 semester)

1. Famous world designers.
2. Education in different countries around the world.
3. Modern trends in fashion.
4. Tourism and travelling.
5. Culture differences.
6. Learning languages.
7. Ways of advertising.
8. Globalisation – good or bad?
9. Charisma.
10. Science and technology.
11. Fashion in our life.
12. Art and media.
13. Crime and criminals.
14. Communiation
15. Psychology at work.

**Зразок екзаменаційного білета
(Sample of the examination card)**

Київський Університет ім. Бориса Грінченка

Спеціальність: Міжнародні відносини

Семестр: 4

Навчальна дисципліна: іноземна мова (англійська мова)

Екзаменаційний білет

1. Read and render an authentic text and be ready to translate a suggested fragment into Ukrainian. Comment on the use and formation of the Tenses. Exemplify your commentary with the cases from the text.
2. Analyze and translate the suggested sentences.
3. Dramatize the situation suggested.

Затверджено на засіданні кафедри перекладу
протокол № від

2017 р.

Завідувач кафедри

Ольшанський Дмитро Валентинович

Екзаменатор

Безпалова Наталія Петрівна

14. Методичне забезпечення

- ✓ Навчальний посібник;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ завдання для модульної контрольної роботи;
- ✓ завдання для самостійної роботи.

15. Рекомендована література

Основна:

1. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 184 p.
2. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Upper Intermediate: Coursebook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 190 p.
3. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 108 p.
4. David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. Language Leader Upper Intermediate: Workbook. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2008. – 178 p.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-Up 6. – Edinburgh. Pearson Education Limited, 2011. – 257 p.
6. Mimi Ponsonby. How Now, Brown Cow? A Course in the Pronunciation of English with Exercises and Dialogues. – Prentice-Hall International, 1998. – 133 p.

Додаткова:

1. Virginia Evans & Jenny Dooley. Enterprise 3: Coursebook. – Newbury Express Publishing, 1997. – 155 p.
2. Virginia Evans & Jenny Dooley Enterprise 3: Workbook. – Newbury Express Publishing, 2006 . – 85 p.
3. Virginia Evans & Jenny Dooley Enterprise 3 Grammar: Student’s book. – Newbury Express Publishing, 1997. – 133 p.

Фахова

1. Joseph Nye, David Welch. Understanding Global Conflict and Cooperation: Pearson New International Edition- An Introduction to Theory and History- 9th Edition.
2. Robert Jervis, Robert Art. International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues, Global Edition- 12th Edition

Робоча програма навчального курсу
"Перша іноземна мова (англійська)"

Укладачі:

Безпалова Наталія Петрівна, викладач кафедри англійської мови

Б Перша іноземна мова (англійська). Робоча програма навчальної дисципліни
/ Укладач Н.П.Безпалова – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка,
2016. – 24 с.