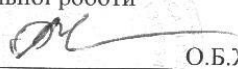
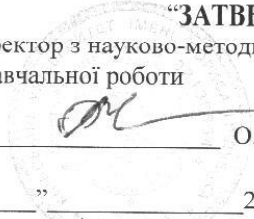


Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ О.Б.Жильцов
“ _____ ” _____ 2016 року


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

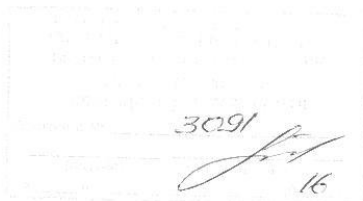
ІНОЗЕМНА МОВА (англійська мова)

Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні
технології

Освітня програма: Інформатика

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Факультет права та міжнародних відносин



2016 – 2017 навчальний рік


Робоча програма «**Іноземна мова (англійська мова)**» для студентів за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», освітньої програми «Інформатика»

Розробники: Солдатова Л.П., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від “12” вересня 2016 року № 2

Завідувач кафедри англійської мови


_____ (Ольшанський Д.В.)

Заступник декана
з науково-методичної та навчальної роботи


_____ (Соколовська С. В.)

© Солдатова Л.П., 2016 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 10 I семестр: 5 II семестр: 5	Галузь знань 12 Інформаційні технології	Обов'язкова
	Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Рік підготовки 1-й
Модулів – 10	Освітня програма: Інформатика	Семестр 1-й, 2-й
Змістових модулів – 10		Аудиторні заняття: 126 год. 1 семестр – 70 год. 2 семестр – 56 год.
Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено		Практичні заняття: 126 год. 1 семестр – 70 год. 2 семестр – 56 год.
Загальна кількість годин – 300 I семестр: 150 II семестр: 150		Модульний контроль: 18 год. 1 семестр – 10 2 семестр – 8
Тижневих годин: 4	Освітній рівень перший (бакалаврський)	Семестровий контроль: 30 год.
		Самостійна робота: 126 год. 1 семестр – 70 год. 2 семестр – 56 год.
		Вид контролю ПМК Екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета курсу – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Виховна мета полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання:

1. Розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
5. Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- правила вимови звуків;
- читання буквосполучень;
- написання знаків транскрипції;
- основні особливості системи голосних, приголосних, фонем англійської мови;
- артикуляцію голосних, приголосних;
- правила наголосу в англійській мові;
- правила утворення різних частин мови;
- утворення множини іменників;
- правила вживання означеного і неозначеного артикля;
- види займенників і їх місце в реченні;
- поняття про модальні дієслова;
- еквіваленти модальних дієслів;
- утворення кількісних, порядкових числівників;
- правила утворення та вживання часів групи *Indefinite, Continious, Perfect, PerfectContinuious* в активному та пасивному стані;
- порядок слів у реченні;
- типи речень за структурою та метою висловлювання;
- будову безособових речень;
- утворення та вживання способів дієслів (*TheIndicativeMood, TheSubjunctiveMood*);
- безособові форми дієслова (*TheInfinitive, theGerund, theParticiple*);
- правило узгодження часів;
- структуру речень в непрякій мові;
- правило трансформації прямої мови в непряму;

- утворення та вживання умовного способу (*the Conditional Mood*);
- форми інфінітиву та основні конструкції з інфінітивом (*The Complex Subject, the Complex Object*);
- додаткове значення модальних дієслів;
- основні правила словотворення;
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні.
- норми правопису мовних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- лексичний мінімум одиниць з програмової тематики курсу;

Студенти повинні вміти:

- сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів безпосередньо та у фонозапису;
- перекладати прочитаний чи прослуханий текст;
- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей. (Темп читання 100 слів на хвилину);
- читати “про себе” і розуміти інформацію;
- висловлювати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення носіїв, брати участь у бесіді, спираючись на передбачені програмою лексичні, фонетичні та граматичні явища, словотворчі моделі. (Час звучання тексту 3 хвилини);
- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей. (Темп читання 100 слів на хвилину)
- вести спілкування у письмовій формі за тематикою передбаченою програмою, спираючись на правила графіки та орфографії англійської мови; письмово перекладати окремі речення; - скласти листа англійською мовою.
- отримувати нову інформацію з англомовних джерел професійного спрямування.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.

Тема 1. Особистість. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Коло спілкування (друзі, знайомі).

Усне мовлення і читання: Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Захоплення.

Мовний матеріал:

Фонетика: Артикуляційна база іноземної мови. Склад фонем іноземної мови.

Граматика: Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. Порівняльний аналіз частин мови в сучасній англійській та українській мовах.

Лексика: вирази, пов'язані з категорією часу, види захоплень.

Письмо: Неформальний лист. Структура і стилістика неформального листа.

Професійне мовлення: Застосування комп'ютера в повсякденному житті.

Країнознавство: Робочий та вихідний день в англомовних країнах. Традиційні та нетрадиційні захоплення. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англомовних країнах.

Тема 2. Відомі історичні постаті, які працювали у сфері інформаційних технологій.

Усне мовлення і читання: Наукові товариства.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: Іменник. Складні іменники. Словотвір. Артикль.

Лексика: академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти.

Письмо: Засоби привертання уваги і створення інтересу.

Професійне мовлення: Основні складові комп'ютера.

Країнознавство: Відомі історичні постаті, які працювали у сфері інформаційних технологій.

Змістовий модуль 2. Сімейні традиції.

Тема 3. Первісне суспільство. Родина. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя, конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.

Усне мовлення і читання: Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь).

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.

Лексика: Члени родини.

Письмо: Написання неформального листа.

Професійне мовлення: комп'ютер.

Країнознавство: Сімейні традиції в англійськомовних країнах.

Тема 4. Проблеми, пов'язані з грошима. Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англійськомовних країнах.

Усне мовлення і читання: Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.

Лексика: Члени родини.

Письмо: Написання неформального листа. Типова структура.

Професійне мовлення: комп'ютер.

Країнознавство: Ролі чоловіка і жінки в англійськомовному суспільстві.

Змістовий модуль 3. Потреби сучасної особистості

Тема 5. Освіта. Системи шкільної та вищої освіти в англійськомовних країнах світу. Історія освіти в Україні та англійськомовних країнах. Найвідоміші коледжі та університети. Наукові гуртки і факультативи.

Усне мовлення і читання: Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання.

Мовний матеріал:

Фонетика: Наголос у простих похідних та складних словах.

Граматика: Особливості вираження минулого часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.

Лексика: Різні види навчальних закладів.

Письмо: Інтерпретація даних.

Професійне спілкування: Інформаційний пошук.

Країнознавство: Найвідоміші коледжі та університети.

Тема 6. Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англійськомовних країнах. Навчання обдарованих дітей.

Усне мовлення і читання: Навчання обдарованих дітей.

Мовний матеріал:

Фонетика: Наголос в іншомовних словах.

Граматика: Часи англійського дієслова в пасивному стані (Tenses of the English verbs in the passive voice).

Лексика: Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.

Письмо: Інформаційний пошук (іншомовна база даних).

Професійне спілкування: Операційна система комп'ютера.

Країнознавство: Найвідоміші коледжі та університети.

Тема 7. Кар'єра в 21-м столітті. Спеціальності в області інформаційних технологій. Професії, пов'язані з інформаційними технологіями.

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал: Спеціальності та професії в області інформаційних технологій.

Фонетика: Наголос в іншомовних словах.

Граматика: Узгодження часів англійського дієслова. Порівняльний аналіз перекладу різних форм дієслова в сучасній англійській та українській мовах.

Лексика: Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.

Письмо: професії в області інформаційних технологій.

Професійне спілкування: Інформаційний пошук (іншомовна база даних).

Країнознавство: Найвідоміші сторичні постаті, які працюють сфері інформаційних технологій

Змістовий модуль 4. Подорожі і туризм.

Тема 8. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття.

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал: Спеціальності та професії в області інформаційних технологій.

Фонетика: Інтенаційна система іноземної мови..

Граматика: Прикметник. Прислівник. Числівник.

Лексика: Засоби подорожування.

Письмо: Великі географічні відкриття.

Професійне спілкування: Інформаційний пошук (Інтернет ресурси).

Країнознавство: Відомі мандрівники.

Тема 9. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Звичаї та традиції в Україні та англомовних країнах. Історичні місця. Можливості Інтернету.

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал: Звичаї та традиції в Україні та англомовних країнах..

Фонетика: Інтенаційна система іноземної мови..

Граматика: Модальні слова. Займенник. Особливості перекладу.

Лексика: Звичаї та традиції.

Письмо: Можливості Інтернету.

Професійне спілкування: Інформаційний пошук (Інтернет ресурси).

Країнознавство: Відомі звичаї та традиції в англомовних країнах..

Змістовий модуль 5. Спорт і здоров'я

Тема 10. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Історія Олімпійських ігор. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства.

Усне мовлення і читання: Спорт і медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук. Слова категорій стану..

Лексика: Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування.

Письмо: Написання формального листа. Лист-запит.

Професійне мовлення: Інформаційні технології в медицині.

Країнознавство: Проблеми охорони здоров'я в англомовних країнах.

Тема 11. Великі медичні досягнення в історії людства. Медицина і система охорони здоров'я. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування. Інформаційні технології в медицині.

Усне мовлення і читання: Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.

Мовний матеріал: хвороби та їх лікування, шкідливі звички, оздоровчі практики, гігієна, харчування

Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Способи англійського дієслова: дійсний, наказовий, умовний. Вживання умовного способу англійського дієслова у простих і складнопідрядних реченнях. Шляхи перекладу умовного способу на рідну мову.

Лексика: Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування.

Письмо: Написання формального листа. Лист-запит. Типова структура і стилістика листа-запиту.

Професійне мовлення: Інформаційні технології в медицині.

Країнознавство: Проблеми охорони здоров'я в англомовних країнах.

Змістовий модуль 6. Мистецтво навколо нас

Тема 12. Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу. Електронні видання.

Усне мовлення і читання: Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги.

Мовний матеріал:

Фонетика: Сполучення звуків у мовленні. Позиційні зміни фонем.

Граматика: Модальні дієслова в сучасній англійській мові. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву.

Лексика: Слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

Письмо: Написання рецензії на прочитану книгу.

Професійне мовлення: Покупка комп'ютера.

Країнознавство: Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу.

Тема 13. Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства. Улюблена пісня, музичний кліп. Інформаційні технології в мистецтві.

Усне мовлення і читання: Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система приголосних звуків іноземної мови.

Граматика: Загальна характеристика неособових форм англійського дієслова. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник. Шляхи перекладу неособових форм англійського дієслова на рідну мову.

Лексика: слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

Письмо: Улюблена пісня

Професійне мовлення: Інформаційні технології в мистецтві.

Країнознавство: Видатні актори і режисери англомовних країн.

Змістовий модуль 7. ЗМІ.

Тема 14. Засоби масової інформації за часів античності до нашої ери.

Усне мовлення і читання: Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова.

Граматика: Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Головні члени речення: підмет, присудок.

Лексика: термінологія засобів ЗМІ, лексичні одиниці категорії «свідомість».

Письмо: Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.

Професійне мовлення: Нові технології в комп'ютерній галузі.

Країнознавство: Популярні Інтернет видання англomовних країн.

Тема 15. Вплив засобів масової комунікації на свідомість. Реклама. Телебачення. Інтернет. ЗМІ. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Етикет в Інтернеті.

Усне мовлення і читання: Вплив засобів масової комунікації на свідомість.

Мовний матеріал:

Фонетика: Складоутворення. Словесний наголос в іноземній мові.

Граматика: Узгодження присудка з підметом.

Лексика: термінологія засобів ЗМІ, лексичні одиниці категорії «свідомість».

Письмо: Написання есе на подану тему «Етикет в Інтернеті».

Професійне мовлення: Новітні технології в комп'ютерній галузі.

Країнознавство: Популярні Інтернет видання англomовних країн.

Змістовий модуль 8. Знання іноземних мов у сучасному світі.

Тема 16. Історія поняття «мова». Мови у житті людства в різні історичні періоди. Історія англійської мови.

Усне мовлення і читання: Історія англійської мови.

Мовний матеріал:

Фонетика: Співвідношення між словесним і фразовим наголосом.

Граматика: Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина.

Лексика: Мова і людина в різні історичні періоди

Письмо: Написання есе за поданою темою.

Професійне мовлення: Використання інформаційних технологій.

Країнознавство: Історія англійської мови.

Тема 17. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови. Використання інформаційних технологій в освіті. Системи машинного перекладу.

Мовлення:

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтоніяція як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище.

Граматика: Незалежні елементи речення.

Лексика: Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови.

Письмо: Потреби у вивченні англійської мови.

Професійне мовлення: Системи машинного перекладу.

Країнознавство: Використання інформаційних технологій в різних країнах світу.

Змістовий модуль 9. Наука і техніка в житті людини

Тема 18. Наука в житті людини. Розвиток науки в сучасному світі. Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття.

Усне мовлення і читання: Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фразова мелодія.

Граматика: Складносурядне речення.

Лексика: Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття.

Письмо: Перспективні галузі

Професійне мовлення: досягнення в науці і технології

Країнознавство: досягнення в науці і технології.

Тема 19. Людина і інформація. Кодування інформації.

Усне мовлення і читання: Людина і інформація.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент.

Граматика: Складнопідрядне речення. Порядок слів. Місце підрядного речення. Види підрядних речень.

Лексика: Людина і інформація.

Письмо: засоби кодування інформації.

Професійне мовлення: Кодування інформації.

Країнознавство: Комп'ютерні та інформаційні технології.

Змістовий модуль 10. Інформаційні технології

Тема 20. Революція в сфері інформаційних технологій. Недавні розробки в сфері ІТ, майбутні напрямки ІТ. Комп'ютерні та інформаційні технології. Наукова фотовізуалізація.

Усне мовлення і читання: Недавні розробки в сфері ІТ, майбутні напрямки ІТ.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент.

Граматика: Пунктуація. Особливості порядку слів в англійській мові.

Лексика: Комп'ютерні та інформаційні технології.

Письмо: Підготовка доповіді про майбутні напрямки ІТ.

Професійне мовлення: Наукова фотовізуалізація.

Країнознавство: Недавні розробки в сфері ІТ в різних країнах.

Тема 21. Винаходи і винахідники.

Усне мовлення і читання: Винаходи і винахідники.

Мовний матеріал:

Фонетика: інтонаційний компонент.

Граматика: Порівняльний аналіз синтаксису сучасної англійської та української мов.

Лексика: Винаходи і винахідники.

Письмо: Підготовка доповіді про найголовніші винаходи 21 століття.

Професійне мовлення: Недавні розробки в сфері ІТ.

Країнознавство: Недавні розробки в сфері ІТ в англійськомовних країнах.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
л.		п.	м.к.	інд.	с.р.	
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.						
Тема 1. Особистість. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Коло спілкування (друзі, знайомі).	12		6		6	
Тема 2. Відомі історичні постаті, які працювали у сфері інформаційних технологій.	8		4		4	
<i>Модульна контрольна робота</i>			2			
Разом за змістовим модулем 1	22	0	10	2	0	10
Змістовий модуль 2. Сімейні традиції.						
Тема 3. Первісне суспільство. Родина. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя, конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	12		6		6	
Тема 4. Проблеми, пов'язані з грошима. Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англійськомовних країнах.	8		4		4	

<i>Модульна контрольна робота</i>				2		
Разом за змістовим модулем 2	22	0	10	2	0	10
Змістовий модуль 3. Потреби сучасної особистості						
Тема 5. Освіта. Системи шкільної та вищої освіти в англомовних країнах світу. Історія освіти в Україні та англомовних країнах. Найвідоміші коледжі та університети. Наукові товариства, гуртки і факультативи.	12		6			6
Тема 6. Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англомовних країнах.	8		4			4
Тема 7. Кар'єра в 21-м столітті. Спеціальності в області інформаційних технологій. Професії, пов'язані з інформаційними технологіями.	12		6			6
<i>Модульна контрольна робота</i>				2		
Разом за змістовим модулем 3	34	0	16	2	0	16
Змістовий модуль 4. Подорожі і туризм.						
Тема 8. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Засоби подорожування. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття.	20		10			10
Тема 9. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Звичай та традиції в Україні та англомовних країнах. Історичні місця. Можливості Інтернету.	16		8			8
<i>Модульна контрольна робота</i>				2		
Разом за змістовим модулем 4	38	0	18	2	0	18
Змістовий модуль 5. Спорт і здоров'я						
Тема 10. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Історія Олімпійських ігор. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства.	16		8			8
Тема 11. Великі медичні досягнення в історії людства. Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування. Інформаційні технології в медицині.	16		8			8
<i>Модульна контрольна робота</i>				2		
Разом за змістовим модулем 5	34	0	16	2	0	16
Разом за 1 семестр	150	-	70	10	-	70
Змістовий модуль 6. Мистецтво навколо нас						
Тема 12. Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу. Електронні видання.	12		6			6
Тема 13. Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства. Улюблена пісня, музичний кліп. Інформаційні технології в мистецтві.	20		10			10
<i>Модульна контрольна робота</i>				2		

Разом за змістовим модулем 6		34	0	16	2	0	16
<u>Змістовий модуль 7.ЗМІ.</u>							
Тема 14. Засоби масової інформації за часів античності до нашої ери.		8		4			4
Тема 15. Вплив засобів масової комунікації на свідомість. Реклама. Телебачення. Інтернет. ЗМІ. Як люди використовують Інтернет.Інтернет-кафе для розваг та роботи. Етикет в Інтернеті.		12		6			6
<i>Модульна контрольна робота</i>					2		
Разом за змістовим модулем 7		22		10	2		10
<u>Змістовий модуль 8.Знання іноземних мов у сучасному світі.</u>							
Тема 16. Історія поняття «мова». Мови у житті людства в різні історичні періоди. Історія англійської мови.		8		4			4
Тема 17. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови. Використання інформаційних технологій в освіті. Системи машинного перекладу.		12		6			6
<i>Модульна контрольна робота</i>					2		
Разом за змістовим модулем 8		22		10	2		10
<u>Змістовий модуль 9.Наука і техніка в житті людини.</u>							
Тема 18. Наука в житті людини. Розвиток науки в сучасному світі. Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози.		16		8			8
Тема 19. Людина і інформація.Кодування інформації.		16		8			8
Разом за змістовим модулем 9		32		16			16
<u>Змістовий модуль 10. Інформаційні технології</u>							
Тема 20. Революція в сфері інформаційних технологій. Недавні розробки в сфері ІТ, майбутні напрямки ІТ. Комп'ютерні та інформаційні технології. Наукова фотовізуалізація		4		2			2
Тема 21. Винаходи і винахідники.		4		2			2
<i>Модульна контрольна робота</i>					2		
Разом за змістовим модулем 10		10		4	2		4
Семестровий контроль		30					
Разом за 2 семестр		150	-	56	8	-	56
Усього годин		300	-	126	18	-	126

5. Теми семінарських занять – не передбачено навчальним планом

6. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I семестр		
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.		
1	Особистість. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Коло спілкування (друзі, знайомі).	6

2	Відомі історичні постаті, які працювали у сфері інформаційних технологій.	4
Змістовий модуль 2. Сімейні традиції.		
3	Первісне суспільство. Родина. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя, конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	6
4	Проблеми, пов'язані з грошима. Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англomовних країнах.	4
Змістовий модуль 3. Потреби сучасної особистості		
5	Освіта. Системи шкільної та вищої освіти в англomовних країнах світу. Історія освіти в Україні та англomовних країнах. Найвідоміші коледжі та університети. Наукові товариства, гуртки і факультативи.	6
6	Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англomовних країнах.	4
7	Кар'єра в 21-м столітті. Спеціальності в області інформаційних технологій. Професії, пов'язані з інформаційними технологіями.	6
Змістовий модуль 4. Подорожі і туризм.		
8	Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Засоби подорожування. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття.	10
9	Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Звичай та традиції в Україні та англomовних країнах. Історичні місця. Можливості Інтернету.	8
Змістовий модуль 5. Спорт і здоров'я		
10	Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Історія Олімпійських ігор. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства.	8
11	Великі медичні досягнення в історії людства. Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування. Інформаційні технології в медицині.	8
II семестр		
Змістовий модуль 6. Мистецтво навколо нас		
12	Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу. Електронні видання.	6
13	Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства. Улюблена пісня, музичний кліп. Інформаційні технології в мистецтві.	10
Змістовий модуль 7. ЗМІ.		
14	Засоби масової інформації за часів античності до нашої ери.	4
15	Вплив засобів масової комунікації на свідомість. Реклама. Телебачення. Інтернет. ЗМІ. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Етикет в Інтернеті.	6
Змістовий модуль 8. Знання іноземних мов у сучасному світі.		

16	Історія поняття «мова». Мови у житті людства в різні історичні періоди. Історія англійської мови.	4
17	Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови. Використання інформаційних технологій в освіті. Системи машинного перекладу.	6
Змістовий модуль 9. Наука і техніка в житті людини.		
18	Наука в житті людини. Розвиток науки в сучасному світі. Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози.	8
19	Людина і інформація. Кодування інформації.	8
Змістовий модуль 10. Інформаційні технології		
20	Революція в сфері інформаційних технологій. Недавні розробки в сфері ІТ, майбутні напрямки ІТ. Комп'ютерні та інформаційні технології. Наукова фотовізуалізація	2
21	Винаходи і винахідники.	2
	Разом	126

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
I семестр		10	5
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.			
1	Особистість. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Коло спілкування (друзі, знайомі).	6	3
2	Відомі історичні постаті, які працювали у сфері інформаційних технологій.	4	2
Змістовий модуль 2. Сімейні традиції.		10	5
3	Первісне суспільство. Родина. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя, конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	6	3
4	Проблеми, пов'язані з грошима. Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англомовних країнах.	4	2
Змістовий модуль 3. Потреби сучасної особистості		16	5
5	Освіта. Системи шкільної та вищої освіти в англомовних країнах світу. Історія освіти в Україні та англомовних країнах. Найвідоміші коледжі та університети. Наукові товариства, гуртки і факультативи.	6	2
6	Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англомовних країнах.	4	1
7	Кар'єра в 21-м столітті. Спеціальності в області інформаційних технологій. Професії, пов'язані з інформаційними технологіями.	6	2
Змістовий модуль 4. Подорожі і туризм.		18	5
8	Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Засоби подорожування. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття.	10	3

9	Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Звичай та традиції в Україні та англomовних країнах. Історичні місця. Можливості Інтернету.	8	2
Змістовий модуль 5. Спорт і здоров'я		16	5
10	Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Історія Олімпійських ігор. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства.	8	2
11	Великі медичні досягнення в історії людства. Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування. Інформаційні технології в медицині.	8	3
Разом за I семестр		70	25
II семестр		16	5
Змістовий модуль 6. Мистецтво навколо нас			
12	Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу. Електронні видання.	6	2
13	Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства. Улюблена пісня, музичний кліп. Інформаційні технології в мистецтві.	10	3
Змістовий модуль 7. ЗМІ.		10	5
14	Засоби масової інформації за часів античності до нашої ери.	4	2
15	Вплив засобів масової комунікації на свідомість. Реклама. Телебачення. Інтернет. ЗМІ. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Етикет в Інтернеті.	6	3
Змістовий модуль 8. Знання іноземних мов у сучасному світі.		10	5
16	Історія поняття «мова». Мови у житті людства в різні історичні періоди. Історія англійської мови.	4	2
17	Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови. Використання інформаційних технологій в освіті. Системи машинного перекладу.	6	3
Змістовий модуль 9. Наука і техніка в житті людини.		16	5
18	Наука в житті людини. Розвиток науки в сучасному світі. Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози.	8	2
19	Людина і інформація. Кодування інформації.	8	3
Змістовий модуль 10. Інформаційні технології		4	5
20	Революція в сфері інформаційних технологій. Недавні розробки в сфері ІТ, майбутні напрямки ІТ. Комп'ютерні та інформаційні технології. Наукова фотовізуалізація	2	3

21	Винаходи і винахідники.	2	2
	Разом за II семестр	56	25
	Разом	126	50

9. Індивідуальні завдання - не передбачено навчальним планом

10. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 300 год., із них: лекції – 0 год., практичні заняття – 126 год., індивідуальна робота – 0 год., модульний контроль – 18 год., самостійна робота – 126 год., семестровий контроль – 30 год.

1-й семестр

Разом: 150 год., із них: лекції – 0 год., практичні заняття – 70 год., індивідуальна робота – 0 год., модульний контроль – 10 год., самостійна робота – 70 год.

Модулі (назви, бали)	1. Особистість та її оточення (85 балів)		2. Сімейні Традиції (85 балів)		3. Потреби сучасної особистості (118 балів)			4. Подорожі і Туризм (129 балів)		5. Спорт і здоров'я (118 балів)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практичні заняття (теми, бали) (35 +350= 385 б)	1. Особистість. (33 бали)	2. Відомі історичні постаті (22 бали)	3. Первісне суспільство. Родина. (33 бали)	4. Проблеми баб) (22 бали)	5. Освіта (33 бали)	6. Програми міжнародного обміну (22 бали)	7. Кар'єра (33 бали)	8. Популярні туристичні центри (55 балів)	9. Культурна комунікація (44 бали)	10. Спорт (44 бали)	11. Великі медичні досягнення (44 бали)
Самостійна робота 25 б	Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)			Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)	
Поточний контроль (вид, бали) 125 б	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			Модульна контрольна робота 4 (25 балів)		Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	
Підсумковий контроль (вид, бали)	ПМК Разом 535 балів Коефіцієнт 5, 35										

2-й семестр

Разом: 150 год., із них: лекції – 0 год., практичні заняття – 56 год., індивідуальна робота – 0 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 56 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі (назви, бали)	6. Мистецтво навколо нас (118 балів)		7. ЗМІ (85 балів)		8. Знання іноземних мов у сучасному світі. (85 балів)		9. Наука і техніка в житті людини (93 бали)		10. Інформаційні технології (52 бали)	
	12	13	14	14	16	17	18	19	20	21
Практичні заняття (теми, бали) (286+280= 308 б)	12. Зображувальне мистецтво та література (33 бали)	13. Зародження та історія (55 балів)	14. ЗМІ (22 бали)	15. Інтернет (33 бали)	16. Історія поняття «мова» (22 бали)	17. Значення і поширення а/м у світі(33 бали)	18. Наука (44 бали)	19. Комп'ютерні та інформаційні технології. (44 бали)	20. Революція (11 бал)	21. Винаходи і винахідники (11 балів)
Самостійна робота (25 б)	Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)	
Поточний контроль (вид, бали)(100 б)	Модульна контрольна робота 6 (25 балів)		Модульна контрольна робота 7(25 балів)		Модульна контрольна робота 8 (25 балів)				Модульна контрольна робота 9(25 балів)	
Підсумковий контроль (вид, бали)	Разом 433 Коефіцієнт 7,2 Екзамен (40 балів)									

11. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- 1) За джерелом інформації:
 - *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда.
 - *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
 - *Практичні*: вправи.
- 2) За логікою передачі і сприймання навчальних матеріалів: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.
- 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.
- 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Вивчення дисципліни здійснюється за машинним варіантом з організацією занять у спеціалізованих комп'ютерних залах, де кожний студент отримує можливість навчатись безпосередньо на індивідуальному робочому місці, обладнаному персональним комп'ютером.

12. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються замодульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю*: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
 - *Методи письмового контролю*: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
 - *Комп'ютерного контролю*: тестові програми.
 - *Методи самоконтролю*: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.
- Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:
- систематичність відвідування занять;
 - своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
 - повний обсяг їх виконання;
 - якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
 - самостійність виконання;
 - творчий підхід у виконанні завдань;
 - ініціативність у навчальній діяльності
 - виконання тестових завдань.

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

8	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	-	1	25	100
9	Виконання тестового контролю	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	Лабораторне заняття (допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	Творча робота (в т.ч. есе)	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)			118		85		85		93		52	433

13. Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійній роботі студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- Опорні конспекти лекцій.
- Навчальні посібники.
- Робоча навчальна програма.
- Збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
- Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).
- Презентації.

14. Рекомендована література

Базова

1. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 269 p.
2. Richard Acklam, Araminta Crace. Going for Gold. Upper intermediate. Coursebook. Longman. 176p.
3. Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for computer users. Student's book. Cambridge. 2008 – 168с.
4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 1997. -352с.
5. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128с.

Додаткова

1. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. –336 с.
2. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. -320с.
3. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000. -215с.
4. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2003. – 288с.

5. Меркулова Е. М., Филимонова О. Е., Костыгина С. И., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика.— СПб. - 2000.— 384 с.

Фахова

1. Е.В. Гольцова. Самоучитель английского языка для пользователей ПК и программистов. С-Пб., 2002. 480с.
2. Мизина И., Мизина А., Жильцов И. Англо-русский и русско-английский словарь ПК. М. – 2006.- 584с.
3. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие. - Ростов н/Д. 2006. – 224с.
4. СмирноваТ.В., ЮдельсонМ.В. English for Computer Science students. М., 2003, 128с.
5. Alan J. Pierce, Dennis Karwatke. Introduction to Technology. Glencoe. - 2010. – 593р.
6. Eric H. Glendining, John Mc Evan. Basic English for computing. Oxford University Press. 2003 – 136с.
7. Eric H. Glendining, John Mc Evan. Oxford English for Information Technology. Student’s book. Oxford University Press. 2002 – 128с.
8. Jon Marks. Check your English vocabulary for computers and Information Technology. A and C Black. London. 2007 – 80с.
9. Harry Henderson. Encyclopedia of Computer Science and Technology. Facts of file science Library. - 2009. - 593р.
- 10.Keith Boechner, P. Charles Brown. Oxford English for Computing. Oxford University Press. – 212р.
- 11.Santiago RemachaEsteras, Elena Marco Fabre. Professional English in Use. For Computer and the Internet. Cambridge. 115р.

15. Інформаційні ресурси

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave’s ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>

Робоча програма навчального курсу

"Іноземна мова (англійська мова)"

Укладач:

Солдатова Л.П., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови.