

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ О.Б.Жильцов
“ _____ ” _____ 2016 року

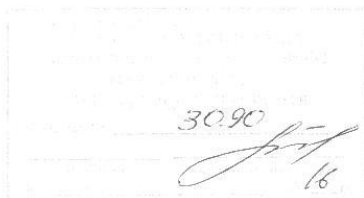


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (англійська мова)

Спеціальність: 032 Історія та археологія
Освітня програма: Історія та археологія

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Факультет права та міжнародних відносин


30.90

16

2016 – 2017 навчальний рік


Робоча програма «**Іноземна мова (англійська мова)**» для студентів за спеціальністю 032
«Історія та археологія», освітньої програми «Історія»

Розробники: Солдатова Л.П., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри
англійської мови.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від “12” вересня 2016 року № 2

Завідувач кафедри англійської мови


_____ (Ольшанський Д.В.)

Заступник декана
з науково-методичної та навчальної роботи


_____ (Соколовська С. В.)

© Солдатова Л.П., 2016 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 10	Галузь знань <i>03 Гуманітарні науки</i>	Обов'язкова
	Спеціальність: 032 Історія та археологія	Рік підготовки 1-й
Модулів – 10	Освітня програма: <i>Історія</i>	Семестр 1-й, 2-й
Змістових модулів – 10 1 семестр – 5 2 семестр – 5		
Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено		Аудиторні заняття: 126 год. 1 семестр – 70 год. 2 семестр – 56 год.
		Практичні заняття: 126 год. 1 семестр – 70 год. 2 семестр – 56 год.
Загальна кількість годин – 300 I семестр: 150 II семестр: 150	Модульний контроль: 18 год. 1 семестр – 10 2 семестр – 8	
Тижневих годин: 4	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота: 126 год. 1 семестр – 70 год. 2 семестр – 56 год.
		Семестровий контроль: 30 год.
		Вид контролю I семестр: ПМК II семестр: Екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета курсу – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Виховна мета полягає у подальшому розвитку студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання:

1. Розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
5. Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- правила вимови звуків;
- читання буквосполучень;
- написання знаків транскрипції;
- основні особливості системи голосних, приголосних, фонем англійської мови;
- артикуляцію голосних, приголосних;
- правила наголосу в англійській мові;
- правила утворення різних частин мови;
- утворення множини іменників;
- правила вживання означеного і неозначеного артикля;
- види займенників і їх місце в реченні;
- поняття про модальні дієслова;
- еквіваленти модальних дієслів;
- утворення кількісних, порядкових числівників;
- правила утворення та вживання часів групи *Indefinite, Continious, Perfect, PerfectContinuious* в активному та пасивному стані;
- порядок слів у реченні;
- типи речень за структурою та метою висловлювання;
- будову безособових речень;
- утворення та вживання способів дієслів (*The Indicative Mood, The Subjunctive Mood*);
- безособові форми дієслова (*The Infinitive, the Gerund, the Participle*);
- правило узгодження часів;
- структуру речень в непрямій мові;

- правило трансформації прямої мови в непряму;
- утворення та вживання умовного способу (*theConditionalMood*);
- форми інфінітиву та основні конструкції з інфінітивом (*TheComplexSubject, theComplexObject*);
- додаткове значення модальних дієслів;
- основні правила словотворення;
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні.
- норми правопису мовних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- лексичний мінімум одиниць з програмової тематики курсу;

Студенти повинні вміти:

- сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів безпосередньо та у фонозапису;
- перекладати прочитаний чи прослуханий текст;
- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей. (Темп читання 100 слів на хвилину);
- читати “про себе” і розуміти інформацію;
- висловлювати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення носіїв, брати участь у бесіді, спираючись на передбачені програмою лексичні, фонетичні та граматичні явища, словотворчі моделі. (Час звучання тексту 3 хвилини);
- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей. (Темп читання 100 слів на хвилину)
- вести спілкування у письмовій формі за тематикою передбаченою програмою, спираючись на правила графіки та орфографії англійської мови; письмово перекладати окремі речення; - скласти листа англійською мовою.
- отримувати нову інформацію з англійських джерел професійного спрямування.

3. Програма навчальної дисципліни

1-й семестр

Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.

Тема 1. Особистість. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Коло спілкування (друзі, знайомі).

Усне мовлення і читання: Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Захоплення.

Мовний матеріал:

Фонетика: Артикуляційна база іноземної мови. Склад фонем іноземної мови.

Граматика: Граматична структура сучасної англійської мови. Загальна класифікація частин мови. Порівняльний аналіз частин мови в сучасній англійській та українській мовах.

Лексика: вирази, пов'язані з категорією часу, види захоплення.

Письмо: Неформальний лист. Структура і стилістика неформального листа.

Професійне мовлення: Відомі історичні постаті.

Країнознавство: Робочий та вихідний день в англійських країнах. Традиційні та нетрадиційні захоплення.

Тема 2. Відомі історичні постаті.

Усне мовлення і читання: Наукові товариства.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: Іменник. Складні іменники. Словотвір. Артикль.

Лексика: академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти.

Письмо: Засоби привертання уваги і створення інтересу.

Професійне мовлення: історичні постаті в англійських країнах.

Країнознавство: Відомі історичні постаті в англomовних країнах.

Змістовий модуль 2.Сімейні традиції.

Тема 3. Первісне суспільство. Родина. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя, конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.

Усне мовлення і читання: Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь).

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Грамматика: Особливості вираження теперішнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.

Лексика: Члени родини.

Письмо: Написання неформального листа.

Професійне мовлення: Історія змін в соціальних ролях жінки і чоловіка..

Країнознавство: Сімейні традиції в англomовних країнах.

Тема 4. Проблеми, пов'язані з грошима. Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англomовних країнах.

Усне мовлення і читання: Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Грамматика: Особливості вираження майбутнього часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.

Лексика: Члени родини.

Письмо: Написання неформального листа. Типова структура.

Професійне мовлення: історія сімейних традицій.

Країнознавство: Ролі чоловіка і жінки в англomовному суспільстві.

Змістовий модуль 3.Потреби сучасної особистості

Тема 5. Освіта. Системи шкільної та вищої освіти в англomовних країнах світу. Історія освіти в Україні та англomовних країнах. Найвідоміші коледжі та університети. Наукові гуртки і факультативи.

Усне мовлення і читання: Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання.

Мовний матеріал:

Фонетика: Наголос у простих похідних та складних словах.

Грамматика: Особливості вираження минулого часу в англійській мові у порівнянні з українською мовою.

Лексика: Різні види навчальних закладів.

Письмо: твір на тему «Проблеми освіти»

Професійне мовлення: Історія освіти в Україні та англomовних країнах

Країнознавство: Найвідоміші коледжі та університети.

Тема 6. Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англomовних країнах. Навчання обдарованих дітей.

Усне мовлення і читання: Навчання обдарованих дітей.

Мовний матеріал:

Фонетика: Наголос в іншомовних словах.

Грамматика: Часи англійського дієслова в пасивному стані (Tenses of the English verbs in the passive voice).

Лексика: Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.

Письмо: Студентське життя та дозвілля.

Професійне мовлення: Історичні факультети.

Країнознавство: Найвідоміші коледжі та університети.

Тема 7. Кар'єра в 21-м столітті. Спеціальності та професії, пов'язані з вивченням історії.

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал: вивчення історії.

Фонетика: Наголос в іншомовних словах.

Граматика: Узгодження часів англійського дієслова. Порівняльний аналіз перекладу різних форм дієслова в сучасній англійській та українській мовах.

Лексика: Спеціальності та професії.

Письмо: Кар'єра в 21-м столітті

Професійне мовлення: Інформаційний пошук (іншомовна база даних).

Країнознавство: Найвідоміші історичні постаті.

Змістовий модуль 4. Подорожі і туризм.

Тема 8. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Відомі мандрівники.

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал: Спеціальності та професії в області інформаційних технологій.

Фонетика: Інтонційна система іноземної мови..

Граматика: Прикметник. Прислівник. Числівник.

Лексика: Засоби подорожування.

Письмо: Великі географічні відкриття.

Професійне мовлення: Інформаційний пошук (Інтернет ресурси).

Країнознавство: Відомі мандрівники.

Тема 9. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Звичай та традиції в Україні та англійських країнах. Історичні місця. Можливості Інтернету.

Усне мовлення і читання:

Мовний матеріал: Звичай та традиції в Україні та англійських країнах..

Фонетика: Інтонційна система іноземної мови..

Граматика: Модальні слова. Займенник. Особливості перекладу.

Лексика: Звичай та традиції.

Письмо: Історичні місця.

Професійне мовлення: Інформаційний пошук (Інтернет ресурси).

Країнознавство: Відомі звичай та традиції в англійських країнах..

Змістовий модуль 5. Спорт і здоров'я

Тема 10. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства. Великі медичні досягнення в історії людства

Усне мовлення і читання: Спорт і медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Прийменник. Сполучник. Частка. Вигук. Словакатегорійстану..

Лексика: Медичні заклади. Медичні професії.

Письмо: Історія Олімпійських ігор..

Професійне мовлення: Спорт в історії суспільства.

Країнознавство: Проблеми охорони здоров'я в англійських країнах.

Тема 11. Медицина і система охорони здоров'я. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування. Історія медицини.

Усне мовлення і читання:Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.

Мовний матеріал:хвороби та їх лікування, шкідливі звички, оздоровчі практики, гігієна, харчування

Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Способи англійського дієслова: дійсний, наказовий, умовний. Вживання умовного способу англійського дієслова у простих і складнопідрядних реченнях. Шляхи перекладу умовного способу на рідну мову.

Лексика: Діагнози. Ліки і засоби лікування.

Письмо: Написання формального листа. Лист-запит. Типова структура і стилістика листа-запиту.

Професійне мовлення: Великі медичні досягнення в історії людства.

Країнознавство: Проблеми охорони здоров'я в англійськомовних країнах.

2-й семестр

Змістовий модуль 6. Мистецтво навколо нас

Тема 12. Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу.

Усне мовлення і читання: Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги.

Мовний матеріал:

Фонетика: Сполучення звуків у мовленні. Позиційні зміни фонем.

Граматика: Модальні дієслова в сучасній англійській мові. Модальні дієслова з різними формами інфінітиву.

Лексика: Слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

Письмо: Написання рецензії на прочитану книгу.

Професійне мовлення: Зображувальне мистецтво та література.

Країнознавство: Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу.

Тема 13. Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства. Улюблена пісня, музичний кліп.

Усне мовлення і читання: Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система приголосних звуків іноземної мови.

Граматика: Загальна характеристика неособових форм англійського дієслова. Інфінітив.

Герундій. Дієприкметник. Шляхи перекладу неособових форм англійського дієслова на рідну мову.

Лексика: слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

Письмо: Улюблена пісня

Професійне мовлення: Зародження та історія мистецтва.

Країнознавство: Видатні актори і режисери англійськомовних країн.

Змістовий модуль 7. ЗМІ.

Тема 14. Засоби масової інформації за часів античності до нашої ери.

Усне мовлення і читання: Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова.

Грамматика: Синтаксис як розділ граматики. Просте речення. Головні члени речення: підмет, присудок.

Лексика: термінологія засобів ЗМІ, лексичні одиниці категорії «свідомість».

Письмо: Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.

Професійне мовлення: Світ засобів масової інформації.

Країнознавство: Популярні періодичні друковані видання англomовних країн.

Тема 15. Вплив засобів масової комунікації на свідомість. Реклама. Телебачення. Інтернет. ЗМІ. Як люди використовують Інтернет. Інтернет-кафе для розваг та роботи. Етикет в Інтернеті.

Усне мовлення і читання: Вплив засобів масової комунікації на свідомість.

Мовний матеріал:

Фонетика: Складоутворення. Словесний наголос в іноземній мові.

Грамматика: Узгодження присудка з підметом.

Лексика: термінологія засобів ЗМІ, лексичні одиниці категорії «свідомість».

Письмо: Написання есе на подану тему «Етикет в Інтернеті».

Професійне мовлення: Новітні технології.

Країнознавство: Популярні Інтернет видання англomовних країн.

Змістовий модуль 8. Знання іноземних мов у сучасному світі.

Тема 16. Історія поняття «мова». Мови у житті людства в різні історичні періоди. Історія англійської мови.

Усне мовлення і читання: Історія англійської мови.

Мовний матеріал:

Фонетика: Співвідношення між словесним і фразовим наголосом.

Грамматика: Другорядні члени речення: додаток, означення, обставина.

Лексика: Мова і людина в різні історичні періоди

Письмо: Написання есе за поданою темою.

Професійне мовлення: Історія поняття «мова».

Країнознавство: Історія англійської мови.

Тема 17. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови. Використання інформаційних технологій в освіті. Системи машинного перекладу.

Мовлення:

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтонація як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище.

Грамматика: Незалежні елементи речення.

Лексика: Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови.

Письмо: Потреби у вивченні англійської мови.

Професійне мовлення: історія англійської мови у світі..

Країнознавство: Використання англійської мови в різних країнах світу.

Змістовий модуль 9. Наука і техніка в житті людини

Тема 18. Наука в житті людини. Розвиток науки в сучасному світі. Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття.

Усне мовлення і читання: Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фразова мелодія.

Грамматика: Складносурядне речення.

Лексика: Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття.

Письмо: Перспективні галузі

Професійне мовлення: досягнення в науці і технології

Країнознавство: досягнення в науці і технології.

Тема 19. Людина і інформація. Кодування інформації.

Усне мовлення і читання: Людина і інформація.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент.

Граматика: Складнопідрядне речення. Порядок слів. Місце підрядного речення. Види підрядних речень.

Лексика: Людина і інформація.

Письмо: засоби кодування інформації.

Професійне мовлення: історія поняття «інформація».

Країнознавство: Комп'ютерні та інформаційні технології.

Змістовий модуль 10. Інформаційні технології

Тема 20. Революція в сфері інформаційних технологій. Недавні розробки в сфері ІТ, майбутні напрямки ІТ. Комп'ютерні та інформаційні технології.

Усне мовлення і читання: Недавні розробки в сфері ІТ, майбутні напрямки ІТ.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент.

Граматика: Пунктуація. Особливості порядку слів в англійській мові.

Лексика: Комп'ютерні та інформаційні технології.

Письмо: Підготовка доповіді про майбутні напрямки ІТ.

Професійне мовлення: Наукова фотовізуалізація.

Країнознавство: Недавні розробки в сфері ІТ в різних країнах.

Тема 21. Винаходи і винахідники.

Усне мовлення і читання: Винаходи і винахідники.

Мовний матеріал:

Фонетика: інтонаційний компонент.

Граматика: Порівняльний аналіз синтаксису сучасної англійської та української мов.

Лексика: Винаходи і винахідники.

Письмо: Підготовка доповіді про найголовніші винаходи 21 століття.

Професійне мовлення: Важливі винаходи і винахідники.

Країнознавство: Недавні винаходи в англійськомовних країнах.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	
	Усього	у тому числі

		л.	п.	м.к.	інд.	с.р.
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.						
Тема 1. Особистість. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Коло спілкування (друзі, знайомі). Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті.	12		6			6
Тема 2. Відомі історичні постаті.	8		4			4
Модульна контрольна робота	2			2		
Разом за змістовим модулем 1	22	0	10	2	0	10
Змістовий модуль 2. Сімейні традиції.						
Тема 3. Первісне суспільство. Родина. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя, конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	12		6			6
Тема 4. Проблеми, пов'язані з грошима. Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англomовних країнах.	8		4			4
Модульна контрольна робота	2			2		
Разом за змістовим модулем 2	22	0	10	2	0	10
Змістовий модуль 3. Потреби сучасної особистості						
Тема 5. Освіта. Системи шкільної та вищої освіти в англomовних країнах світу. Історія освіти в Україні та англomовних країнах. Найвідоміші коледжі та університети. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Історичні факультети.	12		6			6
Тема 6. Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англomовних країнах.	8		4			4
Тема 7. Кар'єра в 21-м столітті. Моя спеціальність.	12		6			6
Модульна контрольна робота	2			2		
Разом за змістовим модулем 3	34	0	16	2	0	16
Змістовий модуль 4. Подорожі і туризм.						
Тема 8. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Засоби подорожування. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття.	20		10			10
Тема 9. Культурна комунікація. Звичаї та традиції в Україні та англomовних країнах. Історичні місця.	16		8			8
Модульна контрольна робота	2			2		
Разом за змістовим модулем 4	38	0	18	2	0	18
Змістовий модуль 5. Спорт і здоров'я						
Тема 10. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Історія Олімпійських ігор. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства.	16		8			8
Тема 11. Великі медичні досягнення в історії людства. Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	16		8			8
Модульна контрольна робота	2			2		

Разом за змістовим модулем 5	34	0	16	2	0	16
Разом за 1 семестр	150	-	70	10	-	70
Змістовий модуль 6. Мистецтво навколо нас						
Тема 12. Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу.	12		6			6
Тема 13. Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства.	20		10			10
Модульна контрольна робота	2			2		
Разом за змістовим модулем 6	34	0	16	2	0	16
Змістовий модуль 7. ЗМІ.						
Тема 14. Засоби масової інформації за часів античності до нашої ери.	8		4			4
Тема 15. Як люди використовують Інтернет. Реклама.	12		6			6
Модульна контрольна робота	2			2		
Разом за змістовим модулем 7	22		10	2		10
Змістовий модуль 8. Знання іноземних мов у сучасному світі.						
Тема 16. Історія поняття «мова». Мови у житті людства в різні історичні періоди. Історія англійської мови.	8		4			4
Тема 17. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови	12		6			6
Модульна контрольна робота	2			2		
Разом за змістовим модулем 8	22		10	2		10
Змістовий модуль 9. Розвиток науки в сучасному світі.						
Тема 18. Наука в житті людини. Наукові галузі. Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття.	16		8			8
Тема 19. Комп'ютерні та інформаційні технології. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози. Винаходи і винахідники.	16		8			8
Разом за змістовим модулем 9	32		16			16
Змістовий модуль 10. Світ і глобальні проблеми людства						
Тема 20. Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації.	4		2			2
Тема 21. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.	4		2			2
Модульна контрольна робота	2			2		
Разом за змістовим модулем 10	10		4	2		4
Семестровий контроль	30					
Разом за 2 семестр	150	-	56	8	-	56
Усього годин	300	-	126	18	-	126

5. Теми семінарських занять – не передбачено навчальним планом

6. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-й семестр		
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.		
1	Особистість. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Коло спілкування (друзі, знайомі). Стель життя особистості. Важливі події в нашому житті.	6
2	Відомі історичні постаті.	4
Змістовий модуль 2. Сімейні традиції.		
3	Первісне суспільство. Родина. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя, конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	6
4	Проблеми, пов'язані з грошима. Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англійських країнах.	4
Змістовий модуль 3. Потреби сучасної особистості		
5	Освіта. Системи шкільної та вищої освіти в англійських країнах світу. Історія освіти в Україні та англійських країнах. Найвідоміші коледжі та університети. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Історичні факультети.	6
6	Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англійських країнах.	4
7	Кар'єра в 21-м столітті. Моя спеціальність.	6
Змістовий модуль 4. Подорожі і туризм.		
8	Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Засоби подорожування. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття.	10
9	Культурна комунікація. Звичай та традиції в Україні та англійських країнах. Історичні місця.	8
Змістовий модуль 5. Спорт і здоров'я		
10	Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Історія Олімпійських ігор. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства.	8
11	Великі медичні досягнення в історії людства. Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	8
	Разом за 1-й семестр	70
2-й семестр		
Змістовий модуль 6. Мистецтво навколо нас		
12	Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу.	6

13	Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства.	10
Змістовий модуль 7. ЗМІ.		
14	Засоби масової інформації за часів античності до нашої ери.	4
15	Як люди використовують Інтернет. Реклама.	6
Змістовий модуль 8. Знання іноземних мов у сучасному світі.		
16	Історія поняття «мова». Мови у житті людства в різні історичні періоди. Історія англійської мови.	4
17	Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови	6
Змістовий модуль 9. Розвиток науки в сучасному світі.		
18	Наука в житті людини. Наукові галузі. Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття.	8
19	Комп'ютерні та інформаційні технології. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози. Винаходи і винахідники.	8
Змістовий модуль 10. Світ і глобальні проблеми людства		
20	Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації.	2
21	Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.	2
Разом за 2-й семестр		56
Разом		126

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.		10	5
1	Особистість. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Коло спілкування (друзі, знайомі). Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті.	6	3
2	Відомі історичні постаті.	4	2
Змістовий модуль 2. Сімейні традиції.		10	5
3	Первісне суспільство. Родина. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя, конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	6	3
4	Проблеми, пов'язані з грошима. Сімейні традиції, ролі чоловіка і жінки в англійських країнах.	4	2
Змістовий модуль 3. Потреби сучасної особистості		16	5

5	Освіта. Системи шкільної та вищої освіти в англomовних країнах світу. Історія освіти в Україні та англomовних країнах. Найвідоміші коледжі та університети. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Історичні факультети.	6	2
6	Програми міжнародного обміну для студентів. Студентське життя та дозвілля в англomовних країнах.	4	1
7	Кар'єра в 21-м столітті. Моя спеціальність.	6	2
Змістовий модуль 4. Подорожі і туризм.		18	5
8	Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Засоби подорожування. Відомі мандрівники. Великі географічні відкриття.	10	3
9	Культурна комунікація. Звичаї та традиції в Україні та англomовних країнах. Історичні місця.	8	2
Змістовий модуль 5. Спорт і здоров'я		16	5
10	Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Історія Олімпійських ігор. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт в історії суспільства.	8	2
11	Великі медичні досягнення в історії людства. Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	8	3
Разом за 1-й семестр		70	25
Змістовий модуль 6. Мистецтво навколо нас		16	5
12	Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Улюблені письменники і книги. Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу.	6	2
13	Зародження та історія кіно, театру, мюзиклу, опери та балету. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм. Видатні кіноактори і режисери. Музика в історії людства.	10	3
Змістовий модуль 7. ЗМІ.		10	5
14	Засоби масової інформації за часів античності до нашої ери.	4	2
15	Як люди використовують Інтернет. Реклама.	6	3
Змістовий модуль 8. Знання іноземних мов у сучасному світі.		10	5
16	Історія поняття «мова». Мови у житті людства в різні історичні періоди. Історія англійської мови.	4	2
17	Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови	6	3
Змістовий модуль 9. Розвиток науки в сучасному світі.		16	5
18	Наука в житті людини. Наукові галузі. Найважливіші досягнення в науці і технології у різні історичні епохи до 21 століття.	8	2
19	Комп'ютерні та інформаційні технології. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози. Винаходи і винахідники.	8	3

Змістовий модуль 10. Світ і глобальні проблеми людства		4	5
20	Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації.	2	3
21	Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.	2	2
Разом за 2-й семестр		56	25
Разом		126	50

9. Індивідуальні завдання - не передбачено навчальним планом

10. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 300 год., із них: лекції – 0 год., практичні заняття – 126 год., індивідуальна робота – 0 год., модульний контроль – 18 год., самостійна робота – 126 год., семестровий контроль – 30 год.

1-й семестр

Разом: 150 год., із них: лекції – 0 год., практичні заняття – 70 год., індивідуальна робота – 0 год., модульний контроль – 10 год., самостійна робота – 70 год.

Модулі (назви, бали)	1. Особистість та її оточення (85 балів)		2. Сімейні Традиції (85 балів)		3. Потреби сучасної особистості (118 балів)			4. Подорожі і Туризм (129 балів)		5. Спорт і здоров'я (118 балів)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Практичні заняття (теми, бали) (35+350=385 б)	1. Особистість. (33 бали)	2. Відомі історичні постаті(22 бали)	3. Первісне суспільство. Родина. (33 бали)	4. Проблеми (22 бали)	5. Освіта (33 бали)	6. Програми міжнародного обміну (22 бали)	7. Кар'єра(33 бали)	8. Популярні туристичні центри (55 балів)	9. Культурна комунікація (44 бали)	10. Спорт (44 бали)	11. Великі медичні досягнення (44 бали)
Самостійна робота (25 б)	Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)			Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)	
Поточний контроль (вид, бали) (125 б)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			Модульна контрольна робота 4 (25 балів)		Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	
Підсумковий контроль (вид, бали)	ПМК Разом 535 балів Коефіцієнт 5,35										

2-й семестр

Разом: 150 год., із них: лекції – 0 год., практичні заняття – 56 год., індивідуальна робота – 0 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 56 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі (назви, бали)	6. Мистецтво навколо нас (118 балів)		7. ЗМІ (85 балів)		8. Знання іноземних мов у сучасному світі. (85 балів)		9. Розвиток науки в сучасному світі (93 бали)		10. Світ і глобальні проблеми людства (52 бали)	
	12	13	14	14	16	17	18	19	20	21
Практичні заняття (теми, бали) (28+280=308)	12. Зображувальне мистецтво та література (33 бали)	13. Зародження та історія (55 балів)	14. ЗМІ(22 бали)	15. Інтернет (33 бали)	16. Історія поняття «мова» (22 бали)	17. Значення і поширення а/м у світі(33 бали)	18. Наука (44 бали)	19. Комп'ютерні та інформаційні технології. (44 бали)	20. Природа та екологія(11 балів)	21. Заповідники (11 балів)
Самостійна робота (25б)	Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)		Самостійна робота (5 балів)	
Поточний контроль (вид, бали) (100б)	Модульна контрольна робота 6 (25 балів)		Модульна контрольна робота 7(25 балів)		Модульна контрольна робота 8 (25 балів)				Модульна контрольна робота 9(25 балів)	
Підсумковий контроль (вид, бали)	Разом433 Коефіцієнт7,2 Екзамен (40 балів)									

11. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- 1) За джерелом інформації:
 - *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда.
 - *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
 - *Практичні*: вправи.
- 2) За логікою передачі і сприймання навчальних матеріалів: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.
- 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.
- 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Вивчення дисципліни здійснюється за машинним варіантом з організацією занять у спеціалізованих комп'ютерних залах, де кожний студент отримує можливість навчатись безпосередньо на індивідуальному робочому місці, обладнаному персональним комп'ютером.

12. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

4	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	5	50	5	50	8	80	9	90	8	80	350
5	Індивідуальне завдання	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Опрацювання фахових видань	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	Написання реферату	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	1	25	125
9	Виконання тестового контролю	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	Лабораторне заняття (допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	Творча робота (в т.ч. есе)	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	85	-	85	-	118	-	129	-	118	535

2-й семестр

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 6		Модуль 7		Модуль 8		Модуль 9		Модуль 10		Разом
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	
1	Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2	Відвідування практичних занять	1	8	8	5	5	5	5	8	8	2	2	28
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	25
4	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	8	80	5	50	5	50	8	80	2	20	280
5	Індивідуальне завдання	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	Опрацювання фахових видань	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	Написання реферату	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	-	1	25	100
9	Виконання тестового контролю	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	Лабораторне заняття (допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	Творча робота (в т.ч. есе)	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)			118		85		85		93		52	433

13. Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійній роботі студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- Опорні конспекти лекцій.
- Навчальні посібники.
- Робоча навчальна програма.
- Збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
- Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).
- Презентації.

14. Рекомендована література

Основна

1. Бонди Е.А. Английский язык для студентов историков. – М. 2007. – 398с.
2. Верба Л.Г. Грамматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 1997. -352с.
3. Куліш Л.Ю. Прискорений курс англійської мови. К.: Чумацький шлях, 2001. – 355 с.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128с.
5. AramintaCrace, Robin Wileman. Language to go. Intermediate, Longman. -128p.
6. Soors, Liz and John Headway. Pre-intermediate, Oxford University Press, 1993-135с.
7. Soors, Liz and John Headway. Intermediate, Oxford University Press, 1993-130с.

Додаткова

1. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. –336 с.
2. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. -320с.
3. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000. -215с.
4. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2003. – 288с.

Фахова література

1. Числова А.С. Английский для гуманитариев. Учебник по английскому языку для студентов неязыковых специальностей. Ростов н/Д. - 1999. – 161с.
2. Robert Bideleux, Jan Jeffries. a History of Eastern Europe. Crisi and change. – 2007. – 714p.
3. Richard Dargie. A History of Britain. Arcturus. 2007. – 210p.
4. U.S. History puzzles. Mark Twain Media. – 2000. – 49p.
5. William E. Burns. A brief History of Great Britain. Facts on File. 2010. – 321p.

6. Joanne Suter. History and geography words. Saddleback Education publishing. – 2002.- 114p.

Книги для чтения

level 3 – pre-intermediate

1. Fiona Beddal. A History of Britain. Longman. Penguin Readers. – 41 p.
2. Robert Louis Stevenson. DrJekyll and Mr Hyde. Longman. Penguin Readers. – 54 p.
3. Winston Groom. Forrest Gump. Longman. Penguin Readers. – 43 p.
4. William Shakespeare. Hamlet. Longman. Penguin Readers. – 55 p.
5. Jane Austen. Sense and Sensibility. Longman. Penguin Readers. – 42 p. (with audio)
6. Dean Devlin. Roland Emmerich. Stargate. Longman. Penguin Readers. – 42 p.
7. Stephen Crane. The Red Badge of Courage. Longman. Penguin Readers. – 56 p.

level 4 – Intermediate

1. D. Gram. Gladiator. Longman. Penguin Readers. – 76 p.
2. B. Furnas. Primary Colours. Longman. Penguin Readers. – 58 p.
3. Will Fowler. Shakespeare. Longman. Penguin Readers. – 40 p.
4. Patricia Highsmith. Strangers on a Train. Longman. Penguin Readers. – 60 p.
5. Oscar Wilde. The Canterville Ghost. Longman. Penguin Readers. – 50 p (with audio)
6. Mario Puzo. The Godfather. Longman. Penguin Readers. – 62 p.
7. H G Wells. The Time Machine. Longman. Penguin Readers. – 50 p.

РЕСУРСИ

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>

Робоча програма навчального курсу

"Іноземна мова (англійська мова)"

Укладач:

Солдатова Леся Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, викладач кафедри англійської мови

Б Іноземна мова (англійська мова). Робоча програма навчальної дисципліни / Укладач Л.П. Солдатова – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. – 24 с.