
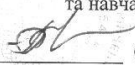


Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови


“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов
“ ” 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАУКОВА АНГЛІЙСЬКА МОВА

Спеціальність: 032 Історія та археологія
Освітня програма: Історія

Освітній рівень: другий (магістерський)

Факультет права та міжнародних відносин

2016 – 2017 навчальний рік


2850

16


Робоча програма «**Наукова англійська мова**» для студентів за спеціальністю 032 «Історія та археологія», освітньої програми «Історія».

Розробники: Бондар О.Ю., старший викладач кафедри англійської мови.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від “12” вересня 2016 року № 2

Завідувач кафедри англійської мови


_____ (Ольшанський Д.В.)

Заступник декана
з науково-методичної та навчальної роботи


_____ (Соколовська С. В.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <i>03 Гуманітарні науки</i>	Обов'язкова
	Спеціальність: 032 «Історія та археологія»	Рік підготовки 1-й
Модулів – 3	Освітня програма: <i>Історія</i>	Семестр 1-й, 2-й
Змістових модулів – 4 1-й семестр: 2 2-й семестр: 2		
Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено		Аудиторні заняття: 48 год.
	Практичні заняття: 48 год. 1-й семестр – 24 год. 2-й семестр – 24 год.	

Загальна кількість годин – 180 1-й семестр: 90 2-й семестр: 90		Модульний контроль: 12 год. 1-й семестр – 6 2-й семестр – 6
Тижневих годин: 2	Освітній рівень: другий (магістерський)	Самостійна робота: 120 год. 1-й семестр – 60 год. 2-й семестр – 60 год.
		Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено
		Вид контролю ПМК

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета курсу – подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції студентів та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності за академічним спрямуванням на рівні, що за міжнародною класифікацією відповідає *Advanced (C1)*.

Практична мета навчання полягає в тому, щоб вдосконалити уміння студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в академічній та професійній сферах.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення.

Досягнення **професійної мети** передбачає подальший розвиток у студентів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок а також відповідного розвитку мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

1. Вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції студентів з англійської мови, у тому числі у професійній та науковій сферах спілкування.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної та наукової діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї мовної та професійної підготовки.
4. Розвивати вміння працювати з навчально-методичною та фаховою літературою, науковими джерелами; аналітично оцінювати джерела науково-методичної інформації та визначати доцільність їх використання.
5. Підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови.
6. Здійснити ознайомлення студентів із форматом міжнародних іспитів IELTS та TOEFL та підготовку студентів до його складання.

1.2. Вимоги до знань і вмінь

По закінченні курсу «Наукова англійська мова» студенти повинні:

- розуміти основні ідеї чітких усних та писемних повідомлень наукового стилю мовлення з різної тематики, які зазвичай виникають в професійному контексті;
- вміти спілкуватися в більшості комунікативних ситуацій наукового стилю, які можуть виникнути в країні мови, що вивчається;
- складати зв'язне повідомлення на наукову тематику;

- писати есе, резюме та анотації англійською мовою;
- розуміти загальний зміст складних текстів наукової тематики, у тому числі вузькоспеціальні тексти;
- вміти здійснювати аналітичне, переглядове і ознайомлювальне читання;
- вміти критично оцінювати представлену автором інформацію у письмовому чи усному вигляді;
- аналізувати текст з точки зору логіки його побудови, риторичних прийомів впливу на аудиторію, цілей, які переслідує автор;
- демонструвати навички аудіювання іноземною мовою на прикладі аудіотекстів інформативного, публіцистичного характеру, відеоматеріалів науково-публіцистичних телепрограм, програм новин тощо;
- здійснювати чіткі та докладні повідомлення наукового стилю, викладати свій погляд на основну проблему на теми професійного спрямування;
- інтегрувати наукові дані у вигляді графіків, таблиць та діаграм, вміти здійснювати письмові та усні повідомлення наукового стилю за визначеними науковими даними;
- вміти здійснювати усну і письмову перекладацьку діяльність у сфері наукового спілкування;
- вміти виступати на міжнародних конференціях, семінарах, «круглих столах» з доповідями англійською мовою;
- демонструвати вміння писати наукові статті в міжнародні журнали;
- вміти аргументувати свою думку, використовуючи відповідні мовні засоби під час наукових дискусій.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Science in our world. International English language testing system.

Тема 1. Overview of the IELTS exam. Examples of tasks. Overview of the IELTS exam. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань.

Reading: Types and examples of reading tasks.

Listening: Types and examples of listening tasks. Matching.

Speaking: Types and examples of speaking tasks.

Writing: Types and examples of writing tasks. Features of written scientific communication.

Academic vocabulary in Use: Units 1-3.

Тема 2. Science in our world. Наука в нашому світі. Technology, inventions, discoveries. Science and technology. The world of IT. Технології, винаходи, відкриття. Наука і технології. Світ IT.

Reading: Features of foreign scientific text.

Listening: Types and examples of listening tasks. Short answer questions.

Speaking: Types and examples of speaking tasks.

Writing: Types and examples of writing tasks. Features of written scientific communication.

Academic vocabulary in Use: Units 4-6.

Тема 3. The human brain. Brain power and processes. The Arts. Мозок людини. Потужність мозку і процеси. Види мистецтв.

Reading: Sentence completion. Summary completion.

Listening: Multiple choice.

Speaking: Providing information. Exam practice: Part 1.

Writing: Understanding and interpreting data.

Academic vocabulary in Use: Units 7 – 8

Тема 4. The Arts. Види мистецтв.

Reading: Genres and characteristics of foreign scientific text.

Listening: Multiple choice.

Speaking: Providing information. Exam practice: Part 1.

Writing: Understanding and interpreting data.

Academic vocabulary in Use: Units 9 -10

Змістовий модуль 2. Sciences. Наукові напрями. The Media. Засоби масової інформації. Languages. Мови. Innovations of the 20th – 21st centuries. Інновації 20-21 століть.

Тема 5. Sciences. Науки. Scientific methods, schools. Наукові методи, напрями.

Reading: Notes / summary completion. Features of foreign scientific text. Practicing pronunciation and reading techniques. Identification of key words.

Listening: sentence / summary completion; diagram / flow chart completion .

Speaking: Expressing a preference. Lexical, grammatical features of scientific

Writing: Organising and selecting data. Features of a written scientific communication. Comparison in the scientific literature.

Academic vocabulary in Use: Units 11 – 16

Тема 6. Societies. Спільноти. The Media. Засоби масової інформації.

Reading: Scan reading of scientific texts. Compositions of scientific texts.

Listening: Specificity of listening foreign language. Matching. Short answer questions.

Speaking: Lexical, grammatical features of scientific English to ensure successful communication.

Writing: Word formation. Іменник. The noun. Артикль. The article. Прийменник. The preposition. Сполучник. The conjunction. Прикметник. The adjective Прислівник. The adverb.

Academic vocabulary in Use: Units 18- 21

Тема 7. Futures. Різне майбутнє. Pure and applied science. Innovations of the 20th – 21st centuries. Upcoming sectors (nanotechnology, cloning, robotics ...). Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть. Перспективні галузі (нанотехнології, клонування, робототехніка...)

Reading: Information in text. Writer's views.

Listening: academic speech. Identification of key words.

Speaking: comparing and contrasting. Lexical, grammatical features of scientific English to ensure successful communication.

Writing: organizing and selecting data.

Academic vocabulary in Use: Units 12-17

Тема 8. Languages. Мови. Практика тестування

Reading: Identification of the main features of a scientific text.

Listening: academic speech. Identification of key words.

Speaking: Lexical, grammatical features of scientific English to ensure successful communication.

Writing: organizing and selecting data.

Academic vocabulary in Use: Units 22 - 24

Змістовий модуль 3. English for academics and TOEFL. Знайомство з TOEFL. Scientific communication. Наукова комунікація

Тема 9. An introduction to TOEFL. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL

Reading: Information in text.

Listening: diagram / flow chart completion .

Speaking: short-answer questions.

Writing: organizing and selecting data. Числівник. The numeral.

Academic vocabulary in Use: Units 12-14

Тема 10. Histories. Різні погляди на історію

Reading: Information in text. Writer's views.

Listening: diagram / flow chart completion .

Speaking: Concept, notion, term. Scientific terminology glossary.

Writing: organizing and selecting data. Займенник. The pronoun.

Academic vocabulary in Use: Units 15-17

Тема 11. Scientific communication. Наукова комунікація

Reading: Information in text. Multiple choice.

Listening: diagram / flow chart completion .

Speaking: comparing and contrasting. Vocabulary of a scientific text. Symbols, acronyms, abbreviation and terms,

Writing: organizing and selecting data.

Academic vocabulary in Use: Units 26-29

Тема 12. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL. TOEFL testing practice. Практика тестування. Typical activities and techniques. Stages 1-5. Типові завдання та прийоми роботи. 1-5-й етап

Reading: Information in text. Multiple choice.

Listening: diagram / flow chart completion .

Speaking: Vocabulary of a scientific text. Latinisms of a modern scientific text.

Writing: organizing and selecting data.

Academic vocabulary in Use: Units 30-32

Змістовий модуль 4. Research work. Participation in international meeting, conference.

Тема 13. Tutorials. Research work. Головні завдання. Науково-дослідна робота

Reading: Information in text. The analysis of the vocabulary.

Listening: diagram / flow chart completion .

Speaking: comparing and contrasting. Vocabulary and phraseology of a scientific text.

Writing: expressing and justifying opinions.

Academic vocabulary in Use: Units 33-38

Тема 14. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. Головні завдання. Як підготувати наукову роботу для публікації

Reading: Information in text. The analysis of the vocabulary and contextual meaning, international words.

Listening: diagram / flow chart completion .

Speaking: comparing and contrasting. Expressing and justifying opinions.

Writing: organizing and selecting data, expressing and justifying opinions. The Indicative Mood, The Imperative Mood, The Subjunctive Mood.

Academic vocabulary in Use: Units 39-42

Тема 15. Тренінги. Communicative activities. Комунікативні завдання

Reading: Information in text. Writer's views.

Listening: diagram / flow chart completion.

Speaking: conference, comparing and contrasting. Minimum of academic English vocabulary.

Writing: organizing and selecting data. The modal verbs in modern English.

Academic vocabulary in Use: Units 43-46

Тема 16. Participation in international meeting, conference. Участь у міжнародних конференціях

Reading: Information in text. Writer's views. Expressing a preference.

Listening: diagram / flow chart completion .

Speaking: conference, comparing and contrasting. Summary completion. Expressing and justifying opinions.

Writing: organizing and selecting data. The modal verbs in modern English.

Academic vocabulary in Use: Units 47-50

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/ п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Самостійна робота	Контрольні заходи
	Змістовий модуль 1. Science in our world. International English language testing system.						
1.	Тема 1. Overview of the IELTS exam. Examples of tasks. Overview of the IELTS exam. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань.	8	2		2	6	
2	Тема 2. Science in our world. Наука в нашому світі. Technology, inventions,	14	4		4	8	2

	discoveries. Science and technology. The world of IT. Технології, винаходи, відкриття. Наука і технології. Світ IT						
3.	Тема 3. The human brain. Brain power and processes. The Arts. Мозок людини. Потужність мозку і процеси. Види мистецтв.	12	4		4	8	
4.	Тема 4. The Arts. Види мистецтв.	14	2		2	8	2
	Усього за 1 модуль	46	12		12	30	4
Змістовий модуль 2. Sciences. Наукові напрями. The Media. Засоби масової інформації. Languages. Мови. Innovations of the 20 th – 21 st centuries. Інновації 20-21 століть.							
5.	Тема 5. Sciences. Науки. Scientific methods, schools. Наукові методи, напрями.	12	4		4	8	
6.	Тема 6. Societies. Спільноти. The Media. Засоби масової інформації.	10	2		2	8	
7.	Тема 7. Futures. Різне майбутнє. Pure and applied science. Innovations of the 20 th – 21 st centuries. Upcoming sectors (nanotechnology, cloning, robotics ...). Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть. Перспективні галузі (нанотехнології, клонування, робототехніка...).	12	4		4	8	
8.	Тема 8. Languages. Мови. Практика тестування	10	2		2	6	2
	Усього за 2 модуль	44	12		12	30	2
	Усього за 1 семестр	90	24		24	60	6

Змістовий модуль 3. English for academics and TOEFL. Знайомство з TOEFL. Scientific communication. Наукова комунікація.							
9.	Тема 9. An introduction to TOEFL. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL.	10	2		2	8	
10.	Тема 10. Histories. Різні погляди на історію.	10	4		4	6	
11.	Тема 11. Scientific communication. Наукова комунікація.	12	4		4	8	
12.	Тема 12. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL. TOEFL testing practice. Практика тестування. Typical activities and techniques. Stages 1-5. Типові завдання та прийоми роботи. 1-5-й етап	12	2		2	8	2
Усього за 3-й модуль		44	12		12	30	2
Змістовий модуль 4. Research work. Participation in international meeting, conference.							
13.	Тема 13. Tutorials. Research work. Головні завдання. Науково-дослідна робота.	10	2		2	8	
14.	Тема 14. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. Головні завдання. Як підготувати наукову роботу для публікації.	14	4		4	8	2
15.	Тема 15. Тренінги. Communicative activities. Комунікативні завдання.	8	2		2	6	
16.	Тема 16. Participation in international meeting, conference. Участь у міжнародних	14	4		4	8	2

	конференціях.						
	Усього за 4-й модуль	46	12		12	30	4
	Усього за 2-й семестр	90	24		24	60	6
	Разом	180	48		48	120	12

5. Теми семінарських занять – не передбачено навчальним планом

6. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. <i>Science in our world. International English language testing system.</i>		
1	Тема 1. Overview of the IELTS exam. Examples of tasks. Overview of the IELTS exam. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань.	2
2	Тема 2. Science in our world. Наука в нашому світі. Technology, inventions, discoveries. Science and technology. The world of IT. Технології, винаходи, відкриття. Наука і технології. Світ IT	4
3	Тема 3. The human brain. Brain power and processes. The Arts. Мозок людини. Потужність мозку і процеси. Види мистецтв.	4
4	Тема 4. The Arts. Види мистецтв.	2
Змістовий модуль 2. Sciences. Наукові напрями. The Media. Засоби масової інформації. Languages. Мови. Innovations of the 20th – 21st centuries. Інновації 20-21 століть.		
5	Тема 5. Sciences. Науки. Scientific methods, schools. Наукові методи, напрями.	4
6	Тема 6. Societies. Спільноти. The Media. Засоби масової інформації.	2
7	Тема 7. Futures. Різне майбутнє. Pure and applied science. Innovations of the 20 th – 21 st centuries. Upcoming sectors (nanotechnology, cloning, robotics ...). Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть. Перспективні галузі (нанотехнології, клонування, робототехніка...).	4
8	Тема 8. Languages. Мови. Практика тестування	2
	Разом за 1-й семестр	24

Змістовий модуль 3. English for academics and TOEFL. Знайомство з TOEFL. Scientific communication. Наукова комунікація.		
9	Тема 9. An introduction to TOEFL. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL.	2
10	Тема 10. Histories. Різні погляди на історію.	4
11	Тема 11. Scientific communication. Наукова комунікація.	4
12	Тема 12. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL. TOEFL testing practice. Практика тестування. Typical activities and techniques. Stages 1-5. Типові завдання та прийоми роботи. 1-5-й етап	2
Змістовий модуль 4. Research work. Participation in international meeting, conference.		
13	Тема 13. Tutorials. Research work. Головні завдання. Науково-дослідна робота.	2
14	Тема 14. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. Головні завдання. Як підготувати наукову роботу для публікації.	4
15	Тема 15. Тренінги. Communicative activities. Комунікативні завдання.	2
16	Тема 16. Participation in international meeting, conference. Участь у міжнародних конференціях.	4
Разом за 2-й семестр		24
Разом		48

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1. Science in our world. International English language testing system.		30	20
1	Тема 1. Overview of the IELTS exam. Examples of tasks. Overview of the IELTS exam. Знайомство з структурою і змістом екзамену IELTS. Приклади екзаменаційних завдань. 1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. Unit 1. Practice exercise. Task 1. – P. 10-11. 2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. 3. Module A. Focus on writing 2. – P. 12-13.	6	5
2	Тема 2. Science in our world. Наука в нашому світі. Technology, inventions, discoveries. Science and technology. The world of IT. Технології, винаходи,	8	5

	відкриття. Наука і технології. Світ IT 1. New Scientist. Issue 1. 2014. 2. Банкевич В.В. Учебные грамматические алгоритмы для чтения научной литературы на английском языке. Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб., 2007. — 70 с.		
3	Тема 3. The human brain. Brain power and processes. The Arts. Мозок людини. Потужність мозку і процеси. Види мистецтв 1. New Scientist. Issue 2. 2014. 2. Прибрам К. Языки мозга. – М.: Прогресс, 1975. – 464 с.	8	5
4	Тема 4. The Arts. Види мистецтв. – 2 год. 1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. Unit 1. Exam practice. – P. 15. 2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. Module B. Focus on reading. –P. 20-21.	8	5
Змістовий модуль 2. Sciences. Наукові напрями. The Media. Засоби масової інформації. Languages. Мови. Innovations of the 20th – 21st centuries. Інновації 20-21 століть.		30	20
5	Тема 5. Sciences. Науки. Scientific methods, schools. Наукові методи, напрями. 1. Андреева Т.Я. Научный английский язык. Сборник 6 книг (2011-2013).- Издательство: Издательство Уральского университета.- 628 с. Выпуск 1. Грамматика в речевих образцях 2. Зильберман Л.И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста). М.: Наука, 1981. 3. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. / English for Scientific Purposes. Новый словарь-справочник активного типа. - М.: Флинта, Наука, 1999. 600 с.	8	5
6	Тема 6. Societies. Спільноти. The Media. Засоби масової інформації. 1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. Unit 3. Practice exercises. – P. 28; P.37 2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman.	8	5

	Module D. Focus on writing. – P. 53-54; P.68 3. New Scientist. Issue 3. 2014.		
7	Тема 7. Futures. Різне майбутнє. Pure and applied science. Innovations of the 20th – 21st centuries. Upcoming sectors (nanotechnology, cloning, robotics ...). Теоретична і прикладна наука. Інновації 20-21 століть. Перспективні галузі (нанотехнології, клонування, робототехніка...). 1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. Unit 3. Practice exercises. – P. 26 2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. Module D. Focus on reading. –P. 49-50. 3. New Scientist. Issue 5. 2014.	8	5
8	Тема 8. Languages. Мови. Практика тестування 1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. Unit 3. Practice exercises. – P. 28 2. Андреева Т.Я. Научный английский язык. Сборник 6 книг (2011-2013).- Издательство: Издательство Уральского университета.- 628 с. Выпуск 2. Речевые образцы Выпуск 3. На пути к речи	6	5
Змістовий модуль 3. English for academics and TOEFL. Знайомство з TOEFL. Scientific communication. Наукова комунікація.		30	20
9	Тема 9. An introduction to TOEFL. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL. 1. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Practice test 1. Reading. 2. New Scientist. Issue 11-12. 2014.	8	5
10	Тема 10. Histories. Різні погляди на історію. 1. New Scientist. Issue 12, 13. 2014.	6	5
11	Тема 11. Scientific communication. Наукова комунікація. 1. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Practice test 1. Reading. Listening. Speaking. Writing. 2. New Scientist. Issue 14, 15. 2014.	8	5

12	<p>Тема 12. An introduction to TOEFL. Знайомство з TOEFL. TOEFL testing practice. Практика тестування. Typical activities and techniques. Stages 1-5. Типові завдання та прийоми роботи. 1-5-й етап</p> <p>1. Douglas Pierce. Sean Kinsell. Cracking the TOEFL iBT. Random House Inc. New York. The Princeton Review TOEFL iBT practice test. The reading section. The listening section. – P. 451 - 534.</p>	8	5
<p>Змістовий модуль 4.</p> <p>Research work. Participation in international meeting, conference.</p>		30	20
13	<p>Тема 13. Tutorials. Research work. Головні завдання. Науково-дослідна робота.</p> <p>1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. Unit 3. Exam practice. – P. 31.</p> <p>2. New Scientist. Issue 7. 2014.</p> <p>3. Рейман Е.А., Константинова Н.А. Обороты речи английской обзорной научной статьи. Л.: Наука, 1978.</p>	8	5
14	<p>Тема 14. Tutorials. How to prepare a scientific work for publication. Головні завдання. Як підготувати наукову роботу для публікації.</p> <p>1. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. Module E. Focus on reading. –P. 65-66. P. 72-73.</p> <p>2. New Scientist. Issue 9. 2014.</p> <p>3. Андреева Т.Я. Научный английский язык. Сборник 6 книг (2011-2013).- Издательство: Издательство Уральского университета.- 628 с. Выпуск 5,6. Словарь-минимум общенаучной английской лексики.</p>	8	5
15	<p>Тема 15. Тренінги. Communicative activities. Комунікативні завдання.</p> <p>1. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. Unit 3. Practice exercise. – P. 37.</p> <p>2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. Module E. Focus on writing. –P. 68.</p> <p>3. New Scientist. Issue 8. 2014.</p> <p>4. Андреева Т.Я. Научный английский язык. Сборник 6 книг (2011-2013).- Издательство: Издательство Уральского университета.- 628 с. Выпуск 6. Съезды, конференции, симпозиумы</p>	6	5

16	Тема 16. Participation in international meeting, conference. Участь у міжнародних конференціях 1. Андреева Т.Я. Научный английский язык. Сборник 6 книг (2011-2013).- Издательство: Издательство Уральского университета.- 628 с. Выпуск 6. Съезды, конференции, симпозиумы	8	5
	Разом	120	80

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Тема 1. Практичне завдання №1	Student portfolio	5	1-2
Тема 2. Практичне завдання №2		5	3-4
Тема 3. Практичне завдання №3		5	4-6
Тема 4. Практичне завдання №4		5	7-9
Змістовий модуль 2.			
Тема 5. Практичне завдання №5	Student portfolio	5	10-12
Тема 6. Практичне завдання №6		5	13-14
Тема 7. Практичне завдання №7		5	15-17
Тема 8. Практичне завдання №8		5	18-19
Змістовий модуль 3.			
Тема 9. Практичне завдання №9	Student portfolio	5	20-21
Тема 10. Практичне завдання №10		5	22-23
Тема 11. Практичне завдання №11		5	24-25
Тема 12. Практичне завдання №12		5	26-27
Змістовий модуль 4.			
Тема 13. Практичне завдання №13	Student portfolio	5	28-29
Тема 14. Практичне завдання №14		5	30-28

Тема 15. Практичне завдання №15		5	29-30
Тема 16. Практичне завдання №16		5	31-32
Разом		80	

9. Індивідуальні завдання - не передбачено навчальним планом

10. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 180 год., практичні заняття – 48 год., самостійна робота – 120 год., модульний контроль – 12 год.

Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II				Змістовий модуль III				Змістовий модуль IV			
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15	Тема 16
Теми практичних занять																
Бали за відвідування практичних занять (24 бали)	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2
Робота на практичному занятті (240 балів)	10	20	20	10	20	10	20	10	10	20	20	10	20	10	10	20
Самостійна робота (80 балів)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Модульна контрольна робота(150 балів)	25		25			25			25		25			25		
Усього за семестр	247								247							
	494															

11. Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів.

12. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Відвідування аудиторного заняття	1
2.	Робота на практичному занятті	10
3.	Самостійна робота	5
4.	Модульна контрольна робота	25

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1 семестр				
1.	Відвідування аудиторного заняття	1	12	12
2.	Робота на практичному занятті (по кількості занять)	10	120	120
3.	Самостійна робота	5	8	40
4.	Модульна контрольна робота (тест)	25	3	75

				247
Коефіцієнт 2,47				
2 семестр				
1.	Відвідування аудиторного заняття	1	12	12
2.	Робота на практичному занятті (по кількості тем)	10	120	120
3.	Самостійна робота	5	8	40
4.	Модульна контрольна робота (тест)	25	3	75
5.				247
Коефіцієнт 2,47				

13. Методичне забезпечення

- робоча навчальна програма;
- підручники та навчальні посібники з підготовки до складання IELTS та TOEFL;
- словники і довідкова література, матеріали Інтернет, наукові газети та журнали;
- комп'ютерні презентації,
- матеріали для підсумкового контролю, комплекти текстів.

14. Рекомендована література

Основна

1. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. CUP. 2008. – 176 p.
2. Morgan Terry. Judith Wilson. Focus on Academic skills for IELTS. Pearson Longman. – 175 p.
3. Pauline Cullen. Vocabulary for IELTS. CUP. 2012. – 174 p.
4. Bruce Rogers. The Complete guide to the TOEFL test. Thompson. 2007. – 817 p.
5. Malcolm Mann. Steve Taylore-Knowles. IELTS for academic purposes. McGraw Hill. – 144 p.

Додаткова

1. Sarah Philpot. Lesley Curnick. New Headway academic skills. Level 3. OUP. – 94 p.
2. Karen Kovasc. Speaking for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. – 144 p.
3. Anneli Williams. Writing for IELTS. HarperCollins Publishers. 2011. – 144 p.
4. David Porter. Check your vocabulary for academic English. A&C Black. London. 2007. -78 p.
5. Vanessa Jakeman. Clare McDowell. Pearson Longman. IELTS Practice tests. Plus 1. – 176 p.

6. New Scientist. Scientific Journal. 2010 - 2014.
7. Андреева Т.Я. Научный английский язык. Сборник 6 книг (2011-2013).- .Издательство: Издательство Уральского университета. – 628 с. Выпуск 1-6.
8. Банкевич В.В. Учебные грамматические алгоритмы для чтения научной литературы на английском языке. Учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб., 2007. — 70 с.
9. Зильберман Л.И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста). М.: Наука, 1981.
10. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. / English for Scientific Purposes. Новый словарь-справочник активного типа. - М.: Флинта, Наука, 1999. – 600 с.
11. Прибрам К. Языки мозга. – М.: Прогресс, 1975. – 464 с.
12. Рейман Е.А., Константинова Н.А. обороты речи английской обзорной научной статьи. Л.: Наука, 1978.

Робоча програма навчального курсу

«Наукова англійська мова»

Укладач:

Бондар Олександра Юрївна, старший викладач кафедри англійської мови