

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

“ ” 2016 року

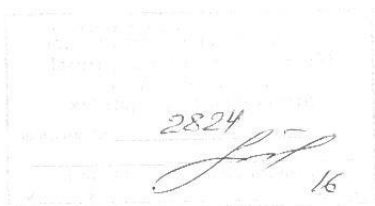
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (англійська)

Галузь знань : 11 Математика та статистика
Спеціальність: 111 Математика

Освітній рівень: другий (магістерський)

Факультет права та міжнародних відносин



2016 – 2017 навчальний рік

Робоча програма «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для студентів за спеціальністю 111 «Математика».

Розробники: Коромисел М.В., викладач кафедри англійської мови

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від “12” вересня 2016 року № 2

Завідувач кафедри англійської мови

 (Ольшанський Д.В.)

Заступник декана
з науково-методичної та навчальної роботи

 (Соколовська С. В.)

© Коромисел М.В. 2016 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

[Введіть текст]

[Введіть текст]

1. Опис навчальної дисципліни

Курс: Підготовка магістрів	Галузь, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 6	Галузь знань <i>11 Математика та статистика</i>	Обов'язкова
		Рік підготовки: 1
		Семестр: 1,2
Змістових модулів 4	Спеціальність: 111 Математика	Аудиторні заняття: 48 год. 3 них:
Загальна кількість годин: 180	Освітня програма: <i>Математика</i>	Практичні заняття: 48 год. 1 семестр – 24 год. 2 семестр – 24 год.
Тижневих годин: 1	Освітній рівень: другий (магістерський)	
		Модульний контроль: 12 год. 1 семестр – 6 год. 2 семестр – 6 год.
		Самостійна робота: 120 год. 1 семестр – 60 год. 2 семестр – 60 год.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета курсу – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою у межах професійної та наукової тематики, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову у ситуаціях навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Виховна мета полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

[Введіть текст]

1. Розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
4. Розвивати уміння працювати з науковою та фаховою літературою.
5. Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

1.2 Вимоги до знань і вмінь

Студенти повинні знати:

- норми правопису мовних одиниць активної фахової лексики;
- лексичний мінімум одиниць професійної тематики;
- особливості перекладу професійного тексту;
- основні правила словотворення;
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні;
- вимоги до написання есе, резюме та анотації англійською мовою.

Студенти повинні вміти:

- розуміти основні ідеї чітких усних та писемних повідомлень, які зазвичай виникають в професійному контексті
- складати зв'язне повідомлення за професійною тематикою;
- вміти писати есе, резюме та анотації англійською мовою;
- розуміти загальний зміст фахових текстів, у тому числі вузькоспеціальних текстів;

- здійснювати чіткі та докладні повідомлення, викладати свій погляд на основну проблему
- перекладати тексти всіх видів у сфері професійного спілкування;
- вміти виступати на міжнародних конференціях з доповідями англійською мовою;
- вміти аргументувати свою думку, використовуючи відповідні мовні засоби під час дискусій на професійні теми.
- висловлювати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
- вести спілкування у письмовій формі за тематикою передбаченою програмою, спираючись на правила графіки та орфографії англійської мови; письмово перекладати окремі речення; - скласти листа англійською мовою.
- отримувати нову інформацію з англомовних джерел професійного спрямування.

3. Програма навчальної дисципліни Змістовий модуль І.

Математика як наука.

Mathematics as a science.

Theme 1. The appearance and development of mathematics.

Виникнення та розвиток математичної науки

Mathematics as a science.

The basic concepts of mathematics.

Mathematical sentences.

Unsolved problems of mathematics

.

Theme 2. History of mathematics.

[Введіть текст]

Prominent mathematical discoveries.**Історія математичної науки.****Найвизначніші математичні відкриття**

Greek school of mathematics, Alexandrian school of mathematics.

Theme 3. The role of mathematics in the modern life.**Роль математики на сучасному етапі розвитку**

Specialized and abstract mathematics.

Theme 4. Arithmetic (basic concepts)**Арифметика (базові поняття)**

Four Basic Operations of Arithmetic (adding, subtracting, multiplying, dividing).

Hindu-Arabic and Roman numeration systems.

Змістовий модуль II.**Business and Academic Writing****Ділова та наукова документація****Theme 5. Business documents and correspondence.****Ділові документи та листування.**

Principles of effective communication.

Top ten tips for successful communication.

Methods of communication.

Introducing the business letter.

Rules of good writing.

Recruitment correspondence.

Writing a CV and a covering letter.

Contracts and their features.

Theme 6. Important features and elements of academic texts.**Основні особливості та елементи наукових текстів.**

English academic style and language.

Formal style.

Academic vocabulary.

Grammar in academic texts.

Paragraphs and paragraph division.

Citations.

Theme 7. Academic writing: summaries, research paper abstracts, reviews.**Написання рефератів, анотацій, рецензій.**

Requirements for summaries, research paper abstracts, reviews.

Steps in summarizing.

Useful phrases for summaries, research paper abstracts, reviews.

Discussions and Conclusions.

II семестр**Змістовий модуль III.****Algebra as a science.****Алгебра як наука.****Theme 8. History of appearance of algebra.****Algebra (basic concepts).****Історія виникнення алгебри.****Базові поняття алгебри.**

Power and root.

Fractions (common, decimal).

Theme 9. The departments of modern algebra (elementary, linear, abstract)

[Введіть текст]

Розділи сучасної алгебри (елементарна алгебра, лінійна, абстрактна)

Abstract, linear, elementary algebra.

Theory of groups and fields.

Matrix algebra.

Theme 10. Prominent mathematicians of the world.**Видатні математики світу.**

Euclid, Pythagoras, Albert Einstein, Leonardo da Vinci, Isaak Newton, Leibnitz.

Змістовий модуль IV.**Geometry as a science.****Геометрія як наука.****Theme 11. Meaning of the geometry as a science.****Geometry (basic concepts).****Значення геометрії як науки.****Базові поняття геометрії.**

Introduction to geometry. The history of Geometry Euclidian and non-Euclidian geometry.

A modern view of geometry.

Theme 12. Shapes in two dimensions.**Theorems in classical geometry.****Геометричні фігури у двовимірному просторі.****Теореми в класичній геометрії.**

Pythagorean Theorem.

Point and line.

Rays, angles, simple closed figures, circles.

The coordinate plane.

[Введіть текст]

Deduction and induction.

Theme 13. Shapes in three dimensions.

Trigonometry.

Геометричні фігури у тривимірному просторі.

Тригонометрія.

Solid geometry.

Objecs in space (cube, sphere, culinder)

Trigonometric functions.

Theme 14. Prominent mathematicians of Ukraine.

Видатні математики України.

H. Voronyu, V. Hlushkov.

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних		Самостійна робота	Модульний контроль
Змістовий модуль І. Математика як наука Mathematics as a science								
1	The appearance and development of mathematics. <i>Виникнення та розвиток математичної науки</i>	9	4		4		5	
2	History of mathematics. Prominent mathematical discoveries. <i>Історія математичної науки. Найвизначніші математичні відкриття</i>	14	4		4		10	
3	The role of mathematics in the modern life. <i>Роль математики на сучасному етапі</i>	12	2		2		10	

[Введіть текст]

	<i>розвитку</i>							
4	Arithmetic (basic concepts) <i>Арифметика (базові поняття)</i>	7	2		2		5	
Модульна контрольна робота		2						2
Разом за модуль 1		44			12		30	2
Змістовий модуль II. Business and Academic Writing Ділова та наукова документація								
5	Business documents and correspondence. <i>Ділові документи та листування.</i>	14	4		4		10	
6	Important features and elements of academic texts. <i>Основні особливості та елементи наукових текстів.</i>	14	4		4		10	
7	Academic writing: summaries, research paper abstracts, reviews. <i>Написання рефератів, анотацій, рецензій.</i>	14	4		4		10	
Модульна контрольна робота		4						4
Разом за модуль 2		46	12		12		30	4
Разом за 1 семестр		90	24		24		60	6
II семестр Змістовий модуль III. Algebra as a science Алгебра як наука								
8	History of appearance of algebra. Algebra (basic concepts). <i>Історія виникнення алгебри.</i> <i>Базові поняття алгебри.</i>	14	4		4		10	
9	The departments of modern algebra (elementary, linear, abstract) <i>Розділи сучасної алгебри (елементарна алгебра, лінійна, абстрактна)</i>	14	4		4		10	
10	Prominent mathematicians of the world. <i>Видатні математики світу.</i>	14	4		4		10	
Модульна контрольна робота		2						2
Разом за модуль 3		44	12		12		30	2

[Введіть текст]

Змістовий модуль IV. Geometry as a science Геометрія як наука								
11	Meaning of the geometry as a science. Geometry (basic concepts). <i>Значення геометрії як науки. Базові поняття геометрії.</i>	14	4		4			10
12	Shapes in two dimensions. Theorems in classical geometry. <i>Геометричні фігури у двовимірному просторі. Теорема в класичній геометрії.</i>	14	4		4			10
13	Shapes in three dimensions. Trigonometry. <i>Геометричні фігури у тривимірному просторі. Тригонометрія.</i>	7	2		2			5
14	Prominent mathematicians of Ukraine. <i>Видатні математики України.</i>	7	2		2			5
Модульна контрольна робота		4						4
Разом за модуль 4		46	12		12			30 4
Разом за 2 семестр		90	24		24			60 6
Разом за навчальним планом		180	48		48			120 12

5. Теми семінарських занять – не передбачено навчальним планом

6. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Математика як наука <i>Mathematics as a science</i>		
1	The appearance and development of mathematics. <i>Виникнення та розвиток математичної науки</i>	4
2	History of mathematics. Prominent mathematical discoveries. <i>Історія математичної науки. Найвизначніші математичні відкриття</i>	4
3	The role of mathematics in the modern life. <i>Роль математики на сучасному етапі розвитку</i>	2
4	Arithmetic (basic concepts) <i>Арифметика (базові поняття)</i>	2
Змістовий модуль II. Business and Academic Writing Ділова та наукова документація		
5	Business documents and correspondence. <i>Ділові документи та листування.</i>	4
6	Important features and elements of academic texts. <i>Основні особливості та елементи наукових текстів.</i>	4
7	Academic writing: summaries, research paper abstracts, reviews. <i>Написання рефератів, анотацій, рецензій.</i>	4
Разом за 1-й семестр		24
Змістовий модуль III. Algebra as a science Алгебра як наука		
8	History of appearance of algebra. Algebra (basic concepts). <i>Історія виникнення алгебри. Базові поняття алгебри.</i>	4
9	The departments of modern algebra (elementary, linear, abstract) <i>Розділи сучасної алгебри (елементарна алгебра, лінійна, абстрактна)</i>	4
10	Prominent mathematicians of the world. <i>Видатні математики світу.</i>	4
Змістовий модуль IV. Geometry as a science Геометрія як наука		
11	Meaning of the geometry as a science. Geometry (basic concepts). <i>Значення геометрії як науки. Базові поняття геометрії.</i>	4
12	Shapes in two dimensions. Theorems in classical geometry. <i>Геометричні фігури у двовимірному просторі. Теорема в класичній геометрії.</i>	4
13	Shapes in three dimensions. Trigonometry. <i>Геометричні фігури у тривимірному просторі.</i>	2
14	Prominent mathematicians of Ukraine. <i>Видатні математики України.</i>	2
Разом за 2-й семестр		24
Разом		48

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
[Введіть текст]			

Змістовий модуль 1. Математика як наука <i>Mathematics as a science</i>			
1	The appearance and development of mathematics. <i>Виникнення та розвиток математичної науки</i> Виконати завдання (Дорожжина В.П. Англійський язык для математиків с. 20-79)	5	5
2	History of mathematics. Prominent mathematical discoveries. <i>Історія математичної науки. Найвизначніші математичні відкриття</i> <i>Підготувати реферат (виступ) про визначні математичні відкриття.</i>	10	5
3	The role of mathematics in the modern life. <i>Роль математики на сучасному етапі розвитку</i> Виконати завдання (Дорожжина В.П. Англійський язык для математиків с. 239-341)	10	5
4	Arithmetic (basic concepts) <i>Арифметика (базові поняття)</i> Прочитати текст (Підручник —Шаншиєва С.А. Англійський язык для математиків.І р.125-162) та виконати завдання до нього.	5	5
Змістовий модуль II. Business and Academic Writing <i>Ділова та наукова документація</i>			
5	Business documents and correspondence. <i>Ділові документи та листування.</i> Rawdon Wyatt. Check your English Vocabulary for Business and Administration. p. 36-46	10	5
6	Important features and elements of academic texts. <i>Основні особливості та елементи наукових текстів.</i> Rawdon Wyatt. Check your English Vocabulary for Business and Administration. p. 47-56	10	5
7	Academic writing: summaries, research paper abstracts, reviews. <i>Написання рефератів, анотацій, рецензій.</i> Rawdon Wyatt. Check your English Vocabulary for Business and Administration. p. 57-66	10	5
Разом за 1-й семестр		60	35
Змістовий модуль III. <i>Algebra as a science Алгебра як наука</i>			
8	History of appearance of algebra. Algebra (basic concepts). <i>Історія виникнення алгебри. Базові поняття алгебри.</i> Виконати завдання (Дорожжина В.П. Англійський язык для математиків с. 192-238)	10	5
9	The departments of modern algebra (elementary, linear, abstract) <i>Розділи сучасної алгебри (елементарна алгебра, лінійна, абстрактна)</i> Прочитати текст (Підручник —Шаншиєва С.А. Англійський язык для математиків.І р.168-198) та виконати завдання до нього.	10	5
10	Prominent mathematicians of the world. <i>Видатні математики світу.</i> Підготувати реферат (виступ) про одного з видатних математиків.	10	5
Змістовий модуль IV. <i>Geometry as a science Геометрія як наука</i>			

11	Meaning of the geometry as a science. Geometry (basic concepts). <i>Значення геометрії як науки. Базові поняття геометрії.</i> Виконати завдання (Дорожкина В.П. Английский язык для математиков с. 80-123)	10	5
12	Shapes in two dimensions. Theorems in classical geometry. <i>Геометричні фігури у двовимірному просторі. Теорема в класичній геометрії.</i> Прочитати текст (Підручник —Шаншиева С.А. Английский язык для математиков.І р.215-257) та виконати завдання до нього.	10	5
13	Shapes in three dimensions.Trigonometry. <i>Геометричні фігури у тривимірному просторі.</i> Прочитати текст (Підручник —Шаншиева С.А. Английский язык для математиков.І р.260-304) та виконати завдання до нього.	5	5
14	Prominent mathematicians of Ukraine. <i>Видатні математики України.</i> Підготувати реферат (виступ) про одного з видатних українських математиків.	5	5
Разом за 2-й семестр		60	35
Разом		120	70

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I. Математика як наука. Mathematics as a science.			
Тема 1-4	Консультація	5*4	1-4
Змістовий модуль II. Business and Academic Writing Ділова та наукова документація			
Тема 5-7 .	Консультація	5*3	5-8
Разом		35	
II семестр Змістовий модуль III. Algebra as a science.			
Тема 1-3	Консультація	5*3	1-4
Змістовий модуль IV. Geometry as a science. Геометрія як наука.			

[Введіть текст]

Тема 4-5 .	Консультація	5*4	5-8
Разом		35	

9. Індивідуальні завдання - не передбачено навчальним планом

10. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» I семестр

Разом: 90 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 60 год., модульний контроль – 6 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2		
Назва модуля	Mathematics as a science.				Business and Academic Writing		
Кількість балів за модуль	101				121		
Практичні	1-2	3-4	5	6	7-8	9-10	11-12
Теми практичних занять: 12 - вивідування 100 – робота на практ. заняттях	Тема 1 (2+20 балів)	Тема 2 (2+10 балів)	Тема 3 (1+10 балів)	Тема 4 (1+10 балів)	Тема 5 (2+20 балів)	Тема 6 (2+20 балів)	Тема 7 (2+10 балів)
Сам. робота (всього 35 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 75 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2-3 (50 балів)		
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 222 балів						

II семестр

Разом: 90 год., практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 60 год., модульний контроль – 6 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			
Назва модуля	Algebra as a science.				Geometry as a science.			
Кількість балів за модуль	96				126			
Практичні	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11	12	
Теми практичних занять: 12 - вивідування 100 – робота на практ. заняттях	Тема 8 (2+20 балів)	Тема 9 (2+10 балів)	Тема 10 (2+20 балів)	Тема 11 (2+10 балів)	Тема 12 (2+20 балів)	Тема 13 (1+10 балів)	Тема 14 (1+10 балів)	
Сам. робота (всього 35 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	
Види поточн. контролю (всього 75 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2-3 (50 балів)			
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 222 балів							

[Введіть текст]

11. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),

- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:

індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

12. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді

або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Відвідування практичного заняття	1
2.	Робота на практичному занятті	10
3.	Виконання завд. для самост. роботи	5
4.	Модульна контрольна робота	25

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів	Кількість одиниць до	Усього
-------	----------------	-----------------	----------------------	--------

			розрахунку	
1.	Відвідування практичного заняття	1	12	12
2.	Робота на практичному занятті	10	10	100
3.	Виконання завд. для самост. роботи	5	5×7	35
4.	Модульна контрольна робота	25	3	75
				222
Максимальна кількість балів 222, коефіцієнт $222/100 = 2,22$				

13. Методичне забезпечення

- робоча навчальна програма;
- основний підручник (НМК);
- додаткові підручники (НМК) та навчальні посібники;
- словники і довідкова література;
- книги для читання;
- тестові і контрольні завдання для модульного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів;

14. Рекомендована література

Основна

1. Шаншиева С.А. Английский язык для математиков. (Интенсивный курс для начинающих). М. – 1991. – 400с.

2. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128с.

3. Яхонтова Т.В. Основи англomовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів. 2003. -220с.

Додаткова

1. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. –336 с.

2. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. -320с.

3. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000. - 215с.

4. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2003. – 288с.

5. Меркулова Е. М., Филимонова О. Е., Костыгина С. И., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика..— СПб. - 2000.— 384 с.

Фахова література

1. Винних О.Ю. Англійська мова для програмістів і математиків. - Львів, - 2009. – 184с.

2. Дорожжина В.П. Английский язык для математиков. М. – 1986. – 344с.

3. Савинов Е.С. Как читать по-английски математические, химические и другие символы и сокращения. Справочник. – М. – 1966. – 49с.

4. А. Б. Сосинский. Как написать математическую статью по-английски. — М: Изд-во «Факториал <http://ega-math.narod.ru/Quant/ABS.htm>

5. Англо-русский и русско-английский словари математических терминов. (ред. Александров П.С.). – М. – 1994 – 416с.

6. Ho Thi Phuong English for Mathematics. – 2003. - 163p.
Пресс», 2000. — 112 с.

7. Robson E., Stedall J. The Oxford handbook of the history of mathematics. Oxford University Press. 2009. 927 p.

8. Stedall J. The history of mathematics. A very short introduction. Oxford University Press. 2012. 117 p.

Робоча програма навчального курсу

"Іноземна мова за професійним спрямуванням"

Укладач: *Коромисел Микола Володимирович*, викладач кафедри англійської мови Київського університету імені Бориса Грінченка.

М Іноземна мова за професійним спрямуванням. Робоча програма навчальної дисципліни / Укладач Коромисел М.В. – К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. – 25 с.