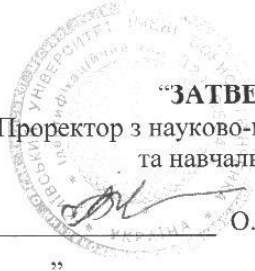


Київський університет імені Бориса Грінченка  
Кафедра англійської мови

  
“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
О.Б.Жильцов  
“ ” 2016 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ

напрямок підготовки 6.030204 Міжнародна інформація

галузь знань 0302 Міжнародні відносини

Факультет права і міжнародних відносин

  
28/3

2016–2017 навчальний рік

Робоча програма «Іноземна моваспеціальності» для студентів галузі знань 0302 «Міжнародні відносини», за напрямом підготовки 6.030204 «Міжнародна інформація».

**Розробник:** Левітас С.Ф., канд. філ.н., старший викладач кафедри англійської мови

Робочу програмосхвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від “ 12 ” вересня 2016 року №2

Завідувач кафедри англійської мови

  
\_\_\_\_\_ (Д.В.Ольшанський)

Заступник декана з науково-методичної та навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_ (С.В. Соколовська)

## I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс: Підготовка (бакалаврів)	Галузь знань, напрямок підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни денна форма навчання
Кількість кредитів - 6 кредитів 7-й семестр: 3 8-й семестр: 3	Галузь знань: <b>0302 “Міжнародні відносини”</b>	Нормативна дисципліна
	Напрямок підготовки: <i>6.030204 Міжнародна інформація</i>	Рік підготовки: 4-й
Модулів - 6 Змістових модулів - 6 7-й семестр: 3 8-й семестр: 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр”	Семестр: 7-8
Індивідуальні завдання: Навчальним планом не передбачено		Аудиторні заняття: 96 годин
Загальна кількість годин: 216 годин		Практичні заняття: 96 годин 7-й семестр – 72 годин 8-й семестр – 24 годин
Тижневих годин: 4-6 7-й семестр – 4-6 годин 8-й семестр - 4 години		Модульний контроль: 12 годин 7-й семестр – 6 годин 8-й семестр – 6 годин
	Самостійна робота: 72 годин 7-й семестр – 30 годин 8-й семестр – 42 годин	
		Вид контролю: 7-й семестр – залік 8-й семестр – іспит 36 годин

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – формування у студентів комунікативної та соціокультурної компетенції, що забезпечить уміння ефективно використовувати іноземну мову в сферах академічного, професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Зазначена мета передбачає вирішення наступних **завдань**:

- Розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- формування у студентів комунікативних навичок та вмінь у різноманітних сферах ситуативного спілкування;
- удосконалення мовленнєвої підготовки шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- створення у студентів відповідної бази знань для вільного користування англійською мовою у навчальних, наукових та професійних цілях;
- розвиток у студентів здатності до самовдосконалення та самооцінки;
- формування у студентів вміння міжособистісного спілкування задля повноцінного та ефективного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

**знати:**

- широкий діапазон лексичного матеріалу;
- граматичні структури, знання яких є необхідним для розуміння та продукування текстів у різних сферах;
- мовні форми, характерні для різноманітних реєстрів мовлення;

**вміти:**

- аналізувати навчальні тексти; виділяти головну ідею та відокремлювати її від другорядних; визначати основні положення тексту;
- обговорювати проблеми, які пов'язані з навчальним текстом та спеціалізацією;

- опрацьовувати лексичний матеріал у відповідний спосіб;
- опрацьовувати граматичний матеріал у відповідний спосіб;
- писати різноманітні листи, демонструючи попередні знання у конкретному контексті;
- усно презентувати зразки підготовленого монологічного та діалогічного мовлення (усний переказ; презентація сюжету текстів з домашнього читання і т. д.);
- сприймати іншомовне мовлення на слух і відтворювати надану інформацію в усній або письмовій формі;
- готувати та проводити публічні виступи (презентації), застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації;
- аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання необхідних знань; нести відповідальність за правильність інформації, яка презентується;
- працювати в парах, мікро та макрогрупах задля повноцінного та ефективного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами;
- усвідомлювати значення володіння іноземною мовою для якісної міжкультурної комунікації та професійного становлення.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни на IV курсі, становить 216 год., із них 96 год. – практичні, 12 год. – модульні контрольні, 72 год. – самостійна робота, семестровий контроль – 36 год.

Передбачаються наступні форми семестрового контролю з навчальної дисципліни “Іноземна мова спеціальності”:

**I семестр – залік, II семестр – іспит**

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 7семестр

##### Змістовий модуль 1. Higher Education. Вища освіта.

Тема 1.1 Higher Education, International Issues. Вища освіта, Міжнародні питання.
Тема 1.2 Colleges and Universities, Courses of Study. Коледжі і університети. Курси навчання.
Тема 1.3 Technologies in Education, Extracurricular Activities. Технології у освіті. Додаткові заняття.
Тема 1.4 Problems of Student Life, Higher Education in Context. Проблеми студентського життя, Вища освіта у контексті.

##### Змістовий модуль 2. International Law. Міжнародне право.

Т.2.1 International Law, Sources of International Law. Міжнародне право, Джерела міжнародного права.
Т.2.2 Matters of International Concern, International Law and National Law. Питання міжнародного занепокоєння, Міжнародне і національне право.
Т.2.3 Meaning of National Jurisdiction, Institute of International Law. Значення національної юрисдикції, Інститут міжнародного права.
Т.2.4 Enforcement of International Law, International Law and Its Functions. Виконання міжнародного права, Міжнародне право та його функції.

##### Змістовий модуль 3. People and Ideas. Люди та ідеї.

Т.3.1 Creativity. Креативність.
Т.3.2 Rediscovered. Повторне відкриття.
Т.3.3 Good Ideas. Гарні ідеї.
Т.3.4 Scenario: Camomila. Сценарій: Камоміла.

#### 8семестр

##### Змістовий модуль 4. Fashions and Consumerism. Бренди та споживання.

Т.4.1 Global Consumerism. Глобальне споживання.
Т.4.2 Paris: Fashion Capital. Париж: столиця моди.
Т.4.3 Catwalk Controversies. Дискусії подіуму.
Т.4.4 Scenario: Retail revamp. Сценарій: Реорганізація роздрібною торгівлі.

##### Змістовий модуль 5. Journalism and Media. Журналістика та засоби масової інформації.

Т.5.1 Breaking News. Сенсаційні новини.
Т.5.2 Hot off the Press. Гарячі новини.
Т.5.3 New Media. Нові ЗМІ.
Т.5.4 Scenario: Sailing close to the wind. Сценарій: Діяти на межі порядності.

##### Змістовий модуль 6. Business and Economics. Бізнес та економіка.

Т.6.1 Ups and Downs. Зліти та падіння.
Т.6.2 Financial Crisis. Фінансова криза.
Т.6.3 Negotiating. Ведення переговорів.
Т.6.4 Scenario: Ariel capital. Сценарій: Інвестування.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин, відведених на:				
	Всього	Аудиторні заняття	Практичні заняття	Самостійну роботу	Модульний контроль
<b>(4-й рік навчання, 7 семестр)</b>					
<b>Змістовий модуль 1. Higher Education. Вища освіта.</b>					
<b>T.1.1</b> Higher Education, International Issues. Вища освіта, Міжнародні питання.	10	6	6	4	
<b>T.1.2</b> Colleges and Universities, Courses of Study. Коледжі і університети. Курси навчання.	8	6	6	2	
<b>T.1.3</b> Technologies in Education, Extracurricular Activities. Технології у освіті. Додаткові заняття.	8	6	6	2	
<b>T.1.4</b> Problems of Student Life, Higher Education in Context. Проблеми студентського життя, Вища освіта у контексті.	8	6	6	2	
<b>Всього</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 2. International Law. Міжнародне право.</b>					
<b>T.2.1</b> International Law, Sources of International Law. Міжнародне право, Джерела міжнародного права.	10	6	6	4	
<b>T.2.2</b> Matters of International Concern, International Law and National Law. Питання міжнародного занепокоєння, Міжнародне і національне право.	8	6	6	2	
<b>T.2.3</b> Meaning of National Jurisdiction, Institute of International Law. Значення національної юрисдикції, Інститут міжнародного права.	8	6	6	2	
<b>T.2.4</b> Enforcement of International Law, International Law and Its Functions. Виконання міжнародного права, Міжнародне право та його функції.	8	6	6	2	
<b>Всього</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 3. People and Ideas. Люди та ідеї.</b>					
<b>T.3.1</b> Creativity. Креативність.	10	6	6	4	

<b>T.3.2</b> Rediscovered. Повторне відкриття.	8	6	6	2	
<b>T.3.3</b> Good Ideas. Гарні ідеї.	8	6	6	2	
<b>T.3.4</b> Scenario: Camomila. Сценарій: Камоміла.	8	6	6	2	
<b>Всього</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Семестровий контроль</b>	<b>Залік</b>				
<b>Всього годин за I семестр</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
<b>4-й рік навчання (8 семестр)</b>					
<b>Змістовий модуль 4. Fashions and Consumerism. Бренди та споживання.</b>					
<b>T.4.1</b> Global Consumerism. Глобальне споживання.	4	2	2	2	
<b>T.4.2</b> Paris: Fashion Capital. Париж: столиця моди.	6	2	2	4	
<b>T.4.3</b> Catwalk Controversies. Дискусії подіуму.	6	2	2	4	
<b>T.4.4</b> Scenario: Retailrevamp. Сценарій: Реорганізація роздрібної торгівлі.	6	2	2	4	
<b>Всього</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 5. Journalism and Media. Журналістика та засоби масової інформації.</b>					
<b>T.5.1</b> Breaking News. Сенсаційні новини.	4	2	2	2	
<b>T.5.2</b> Hot off the Press. Гарячі новини.	6	2	2	4	
<b>T.5.3</b> New Media. Нові ЗМІ.	6	2	2	4	
<b>T.5.4</b> Scenario: Sailing close to the wind. Сценарій: Діяти на межі порядності.	6	2	2	4	
<b>Всього</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 6. Business and Economics. Бізнес та економіка.</b>					
<b>T.6.1</b> Ups and Downs. Зліти та падіння.	4	2	2	2	
<b>T.6.2</b> Financial Crisis. Фінансова криза.	6	2	2	4	
<b>T.6.3</b> Negotiating. Ведення переговорів.	6	2	2	4	
<b>T.6.4</b> Scenario: Ariel capital. Сценарій: Інвестування.	6	2	2	4	
<b>Всього</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>Семестровий контроль</b>	<b>36</b>				
<b>Всього за II семестр</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>6</b>
<b>Всього годин за рік</b>	<b>216</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>12</b>



**5. Теми семінарських занять – не передбачено навчальним планом.**

**6. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом**

**7. Теми практичних занять**

**VII term**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 HIGHER EDUCATION. ВИЩА ОСВІТА**

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 1,2,3**

**SUBJECT:** Higher Education, International Issues.

**Grammar:**

The Continuous aspect

**Vocabulary:**

International issues in education

**Reading:**

Encyclopedia entry on higher education

**Listening:**

Radio programme on higher education

**Speaking:**

Discussing international differences in higher education;

Giving opinions on international convergence of institutional patterns and practices in higher education;

Explaining roles of academic institutions;

**Recommended literature:**

1. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин / English for International relations : Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – с. 10-13, 18

2. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин: робочий зошит = English for International Relations: workbook / Турчин Д.Б., Копчак М.М., Дроф'як Н. І., Гораль Н.В. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – с.6-7

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 4,5,6**

**SUBJECT:**Colleges and Universities. Courses of Study.

### **Grammar:**

Subject and object questions; Past, Present, Future tenses

### **Vocabulary:**

Curriculum related

### **Reading:**

Encyclopedia entry on colleges and universities

### **Listening:**

Radio programme on courses of study

### **Speaking:**

Discussing differences between educational establishments;

Learning types of curriculum;

Explaining necessity of different courses of study;

### **Recommended literature:**

1. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин / English for International relations : Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – с. 14-15

2. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин: робочий зошит = English for International Relations: workbook / Турчин Д.Б., Копчак М.М., Дроф'як Н. І., Гораль Н.В. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – с.5,8

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 7,8,9**

**SUBJECT:**Technologies in Education. Extracurricular activities.

### **Grammar:**

Modal verbs

### **Vocabulary:**

Technology, Social activities, Social related

**Reading:**

Encyclopedia entry on education and human development

**Listening:**

Radio programme on extracurricular activities

**Speaking:**

Discussing the implementation of modern technologies in educational system;

Learning about extracurricular activities;

Explaining the necessity of active socializing;

**Recommended literature:**

1. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин / English for International relations : Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – С. 16-17

2. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин: робочий зошит = English for International Relations: workbook / Турчин Д.Б., Копчак М.М., Дроф'як Н. І., Гораль Н.В. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – с.9

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 10,11,12**

**SUBJECT:** Problems of Student Life. Higher Education in Context.

**Grammar:**

Past continuous, Past perfect

**Vocabulary:**

Social activities, Social issues

**Reading:**

Encyclopedia entry on education and human development

**Listening:**

Radio programme on socializing

**Speaking:**

Discussing the problems related to the social sphere of educational system;

Learning about image of Higher Education in social groups;

Explaining the variety of possible upcoming problems related to educational process;

**Recommended literature:**

1. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин / English for International relations : Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – с. 17-18

2. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин: робочий зошит = English for International Relations: workbook / Турчин Д.Б., Копчак М.М., Дроф'як Н. І., Гораль Н.В. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – с.9-10

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 INTERNATIONAL LAW. МІЖНАРОДНЕ ПРАВО**

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 13,14,15**

**SUBJECT:** International Law. Sources of International Law.

**Grammar:**

Subordinate clauses

**Vocabulary:**

Law, Jurisprudence

**Reading:**

Encyclopedia entry on international law

**Listening:**

Radio programme on international law

**Speaking:**

Discussing the importance of international law;

Learning about sources of international law;

Explaining the spheres of international law implementation;

**Recommended literature:**

1. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин / English for International relations : Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб. і доп. / Дмитро

Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – с. 162-166

2. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин: робочий зошит = English for International Relations: workbook / Турчин Д.Б., Копчак М.М., Дроф'як Н. І., Гораль Н.В. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – с.92-93

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 16,17,18**

**SUBJECT:** Matters of International Concern. International Law and National Law.

### **Grammar:**

Passive voice

### **Vocabulary:**

Law, Jurisprudence

### **Reading:**

Encyclopedia entry on international law

### **Listening:**

Radio programme on international law

### **Speaking:**

Discussing the intrusion aspect of international law;

Learning about role of international law in relations between nations;

Explaining the pros and cons of such interaction;

### **Recommended literature:**

1. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин / English for International relations : Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – с. 167-168

2. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин: робочий зошит = English for International Relations: workbook / Турчин Д.Б., Копчак М.М., Дроф'як Н. І., Гораль Н.В. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – с.93-94

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 19,20,21**

**SUBJECT:** Meaning of National Jurisdiction. Institute of International Law.

**Grammar:**

The passive

Articles

**Vocabulary:**

Law, Jurisprudence

**Reading:**

Encyclopedia entry on international law

**Listening:**

Radio programme on international law

**Speaking:**

Discussing the authority of national jurisdiction;

Learning about establishment of international role;

Explaining the historic legacy in international law functioning;

**Recommended literature:**

1. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин / English for International relations : Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – с. 168-170

2. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин: робочий зошит = English for International Relations: workbook / Турчин Д.Б., Копчак М.М., Дроф'як Н. І., Гораль Н.В. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – с.95-96

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 22,23,24**

**SUBJECT:** Enforcement of International Law.

International Law and Its Functions.

**Grammar:**

The continuous aspect; state verbs

**Vocabulary:**

Law, Jurisprudence

**Reading:**

Encyclopedia entry on international law

**Listening:**

Radio programme on international law

**Speaking:**

Discussing means and suitable borders of enforcement of international law;

Learning about functions of international court;

Explaining the courts role in international relations;

**Recommended literature:**

1. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин / English for International relations : Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид.,перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – с. 170-172

2. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин: робочий зошит = English for International Relations: workbook / Турчин Д.Б., Копчак М.М., Дроф'як Н. І., Гораль Н.В. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – с.96-97

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 PEOPLE AND IDEAS.ЛЮДИ ТА ІДЕЇ****ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 25,26,27**

**SUBJECT:**Creativity

**Grammar:**

Quantifiers

**Vocabulary:**

Idioms with *hand*

**Reading:**

Magazine article on “gifted people”

**Listening:**

Lecture on creativity

**Speaking:**

Discussing creativity;

Learning national famous people;

Sharing good ideas;

**Recommended literature:**

1. Cotton D. Language Leader Advanced :Coursebook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. – p.p. 70-71
2. Cotton D. Language Leader Advanced :Workbook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. –p.p. 46

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 28,29,30****SUBJECT:**Rediscovered**Grammar:**

Conditionals

**Vocabulary:**

Irregular plurals

**Reading:**

Article on Ibn Battuta

**Listening:**

Radio programme on rediscovered people

**Speaking:**

Discussing legacy and impact of historic personalities;

Learning about consequences of historic events;

Explaining the necessity to look into the past in order to glare in the future;

**Recommended literature:**

1. Cotton D. Language Leader Advanced :Coursebook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. – p.p. 72-73
2. Cotton D. Language Leader Advanced :Workbook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. –p.p. 47-48

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 31,32,33****SUBJECT:** Good Ideas



**Grammar:**

Infinitives and -ing forms

**Vocabulary:**

Innovative lexicon

**Reading:**

Website – sharing ideas

**Listening:**

Radio programme on innovations

**Speaking:**

Discussing legacy and impact of historic personalities;

Learning about consequences of historic events;

Explaining the necessity to look into the past in order to glare into the future;

**Recommended literature:**

1. Cotton D. Language Leader Advanced :Coursebook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. – p.p. 74-75

2. Cotton D. Language Leader Advanced :Workbook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. –p.p. 49-50

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 34,35,36**

**SUBJECT:** Scenario. Camomila.

**Grammar:**

Non-defining relative clauses

**Vocabulary:**

Urban terminology

**Reading:**

Given Scenario

**Listening:**

Report on Urban innovations

**Speaking:**

Discussing the given scenario;

Learning approving/disapproving ideas, expressing doubt/objection;

Explaining a position and measures taken in given scenario;

**Recommended literature:**

1. Cotton D. Language Leader Advanced :Coursebook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. – p.p. 76-77

2. Cotton D. Language Leader Advanced :Workbook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. –p. 51-52

**VIII term**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 FASHIONS AND CONSUMERISM. БРЕНДИ ТА СПОЖИВАННЯ.**

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 37,38**

**SUBJECT:** Global Consumerism. Paris: A Fashion Capital.

**Grammar:**

Future in the past

**Vocabulary:**

Consumer collocation

**Reading:**

Information on radio series, Magazine article on “haute couture”

**Listening:**

Radio programme on consumerism

**Speaking:**

Discussing consumerism and materialism;

Learning about role of fashion in global consumer market;

Explaining a causation and correlation between fashion industry and consumer market;

**Recommended literature:**

1. Cotton D. Language Leader Advanced :Coursebook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. – p.p. 48-51
2. Cotton D. Language Leader Advanced :Workbook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. –p.p. 32-34

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 39,40**

**SUBJECT:** Catwalk Controversies. Scenario: Retail Revamp.

### **Grammar:**

Emphatic structures

### **Vocabulary:**

Compound adjectives formed with nouns

### **Reading:**

Newspaper headlines

### **Listening:**

Radio programme on fashion and social responsibility

### **Speaking:**

Discussing controversial practices in the fashion world;

Learning luxuries in life;

Explaining hypothetical ideas, developing recovery strategy;

### **Recommended literature:**

2. Cotton D. Language Leader Advanced :Coursebook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. – p.p. 52-55
3. Cotton D. Language Leader Advanced :Workbook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. –p.p. 35-37

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5 JOURNALISM AND MEDIA. ЖУРНАЛІСТИКА ТА ЗМІ.**

### **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 41,42**

**SUBJECT:** Breaking News. Hot Off The Press.

**Grammar:**

Verb patterns

**Vocabulary:**

The media

**Reading:**

Newspaper headlines and article on journalism by Simon Jenkins

**Listening:**

People in the media talking about their jobs

**Speaking:**

Discussing the future of newspapers;

Learning about types of media and ways of information delivery;

Explaining communicative impact on average news consumer;

**Recommended literature:**

1. Cotton D. Language Leader Advanced :Coursebook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. – p.p. 80-83

2. Cotton D. Language Leader Advanced :Workbook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. –p.p. 53-55

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 43,44**

**SUBJECT:** New Media. **Scenario:** Sailing Close to the Wind.

**Grammar:**

Prepositional verbs

**Vocabulary:**

People in the media, Idioms with *keep*

**Reading:**

Website article on Mumbai attacks, given scenario

**Listening:**

A talk on journalism

**Speaking:**

Discussing new channels for media, given scenario;  
Learning about the importance of journalism;  
Explaining ethical dilemmas and necessity of being cautious;

**Recommended literature:**

1. Cotton D. Language Leader Advanced :Coursebook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. – p.p. 84-87
2. Cotton D. Language Leader Advanced :Workbook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. –p.p. 56-58

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6 BUSINESS ANDECONOMICS БІЗНЕС ТА  
ЕКОНОМІКА**

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 45,46**

**SUBJECT:** Ups and Downs. Financial Crisis.

**Grammar:**

Alternatives to *if*

**Vocabulary:**

Business and economic terms

**Reading:**

Business and economic extracts from news website / newspaper

Newspaper article on global financial crisis

**Listening:**

A banker talking about redundancy

**Speaking:**

Discussing the reasons for global financial crisis;

Learning about distribution of public spending budget;

Explaining basic knowledge of business as system;

**Recommended literature:**

1. Cotton D. Language Leader Advanced :Coursebook / David Cotton, David Faklvey, Simon

Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. – p.p. 112-115

2. Cotton D. Language Leader Advanced :Workbook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. –p.p.74-76

## **ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ LESSON 47,48**

**SUBJECT:** Negotiating. Scenario: Ariel Capital.

### **Grammar:**

Phrasal verbs

### **Vocabulary:**

Confusing words

### **Reading:**

Advice sheet – negotiation, given scenario

### **Speaking:**

Discussing methods of negotiating, given scenario;

Learning investments;

Explaining role models during negotiations;

### **Recommended literature:**

1. Cotton D. Language Leader Advanced :Coursebook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. – p.p. 116-119

2. Cotton D. Language Leader Advanced :Workbook / David Cotton, David Faklvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. –p.p.77-79

## **8. Самостійна робота студентів**

<b>Змістовий модуль та теми курсу</b>	<b>Академічний контроль</b>	<b>Бали</b>
<b>Змістовий модуль 1</b>		
1. Essay: Higher Education according to You (4 год.)	індивідуальна перевірка	<b>5*2</b>
2. Presentation: Higher Education in the World (6год.)	практичне заняття	<b>5*2</b>
<b>Усього годин: 10</b>		<b>20</b>

<b>Змістовий модуль 2</b>		
1. Essay: International Law (4 год.)	індивідуальна перевірка	<b>5*2</b>
2. Presentation: Examples of International Law implementation in the World (6 год.)	практичне заняття	<b>5*2</b>
<b>Усього годин: 10</b>		<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 3</b>		
1. Essay: Creativity and You (4 год.)	індивідуальна перевірка	<b>5*2</b>
2. Presentation: Creative people and their creations (6 год.)	практичне заняття	<b>5*2</b>
<b>Усього годин: 10</b>		<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 4</b>		
1. Essay: The culture of consumerism (4 год.)	індивідуальна перевірка	<b>5</b>
2. Presentation: Fashion shows (6 год.)	практичне заняття	<b>5</b>
3. Auding: Topic-related video item (4 год.)	практичне заняття	<b>5*2</b>
<b>Усього годин: 14</b>		<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 5</b>		
1. Essay: Media informs or manipulates? (4 год.)	індивідуальна перевірка	<b>5</b>
2. Presentation: Mass Media (6 год.)	практичне заняття	<b>5</b>
3. Auding: Topic-related video item (4 год.)	практичне заняття	<b>5*2</b>
<b>Усього годин: 14</b>		<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 6</b>		
1. Essay: A brave business idea of yours? (4 год.)	індивідуальна перевірка	<b>5</b>
2. Presentation: How money works (6 год.)	практичне заняття	<b>5</b>
3. Auding: Topic-related video item (4 год.)	практичне заняття	<b>5*2</b>
<b>Усього годин: 14</b>		<b>20</b>
<b>Разом: 72 години</b>		<b>120</b>

**9. Індивідуальні завдання – не передбачено навчальним планом**





## 10. Навчально-методична карта дисципліни: «Іноземна мова спеціальності»

### IV курс VII семестр

**Разом: 108 год., практичні заняття – 72 год., модульна контрольна робота – 6 год, самостійна робота – 30 год**

Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II				Змістовий модуль III			
Назва модуля	Вища освіта				Міжнародне право				Люди та ідеї			
Кількість балів за модуль	177 балів				177 балів				177 балів			
Пр.заняття	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30	31-33	34-36
Теми практичних занять	Вища освіта, Міжнародні питання. (33 бали)	Коледжі і університети. Курси навчання. (33 бали)	Технології у освіті. Додаткові заняття. (33 бали)	Проблеми студентського життя, Вища освіта у контексті. (33 бали)	Міжнародне право, Джерела міжнародного права. (33 бали)	Питання міжнародного задоволення, Міжнародне і національне право. (33 балів)	Значення національної юрисдикції, Інститут міжнародного права. (33 бали)	Виконання міжнародного права, Міжнародне право та його функції. (33 бали)	Креативність. (33 бали)	Повторне відкриття. (33 бали)	Гарні ідеї. (33 бали)	Сценарій: Камоміла. (33 бали)
Самостійна робота	5x4=20 Балів				5x4=20 балів				5x4=20 балів			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)				Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			
Всього	531 бал											
Підсумковий контроль	Залік											

## 10. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова спеціальності»

### IV курс VIII семестр

**Разом: 108 год., практичні заняття – 24 год., модульна контрольна робота – 6 год, самостійна робота – 42 год, екзамен – 36 год**

Модулі	Змістовий модуль IV				Змістовий модуль V				Змістовий модуль VI			
Назва модуля	Бренди та споживання				Журналістика та засоби масової інформації				Бізнес та економіка			
Кількість балів за модуль	89 балів				89 балів				89 балів			
Пр.заняття	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Теми практичних занять	Глобальне споживання(11б алв)	Париж: столиця моди (11 балів)	Дискусії подуму (11 балів)	Сценарій: Реорганізація роздрібноі торгівлі.(11 балів)	Сенсаційні новини (11 балів)	Гарячі новини (11 балів)	Нові ЗМІ (11 балів)	Сценарій: Діяти на межі порядності (11 балів)	Зліти та падіння. (11 балів)	Фінансова криза (11 балів)	Ведення переговорів (11 балів)	Сценарій: Інвестування (11 балів)
Самостійна робота	5x4=20 Балів				5x4=20 Балів				5x4=20 Балів			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)				Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			
Усього	267 балів											
Підсумковий контроль					Екзамен (40 балів)							

## 11. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### *I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### **1) За джерелом інформації:**

- *Словесні*: пояснення, розповідь, бесіда;
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

**2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

### *II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

**1) Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (власна перекладацька креативність тощо).

**2) Методи стимулювання обов'язку й відповідальності:** роз'яснення мети навчального предмета, роз'яснення вимог до навчальної діяльності, заохочення та покарання в навчанні.

### *III. Методи контролю та самоконтролю:*

**У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:**

**1) Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, експрес-контроль.

**2) Методи письмового контролю:** поточна письмова контрольна, модульна письмова контрольна.

**3) Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

## 12. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

### Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	90-100 балів	<b>Відмінно</b> - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	82-89 балів	<b>Дуже добре</b> - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	75-81 балів	<b>Добре</b> - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	69-74 балів	<b>Задовільно</b> - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	60-68 балів	<b>Достатньо</b> - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	35-59 балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	1-34 балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю за 7 семестр навчального року:

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Загальна кількість рейтингових балів
	Відвідування практичних	1	36	36
	Практичні заняття	10	36	360
	Модульна контрольна робота	25	3	75
	Самостійна робота	5	12	60
	<b>Всього:</b>			<b>531</b>

**Коефіцієнт:  $531/100=5,31$**

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю  
за 8 семестр навчального року:

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Загальна кількість рейтингових балів
	Відвідування практичних	1	12	12
	Практичні заняття	10	12	120
	Модульна контрольна робота	25	3	75
	Самостійна робота	5	12	60
	<b>Всього:</b>			<b>267</b>
	<b>Коефіцієнт: <math>267/60=4,45</math></b>			
	Екзамен			40

# ТЕМАТИКА УСНИХ ЗАВДАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

## EXAMINATION TOPICS

(IV year, 8 semester)

1. Higher Education
2. Colleges and Universities
3. Extracurricular Activities
4. Technologies in Education
5. International and National Law
6. Meaning of National Jurisdiction
7. Enforcement of International Law
8. International Law and Its Functions
9. Global Consumerism
10. Catwalk Controversies
11. Fashion Shows
12. Journalism
13. Media
14. Manipulation of Information Controversy
15. Freedom of speech in Media
16. Business
17. Economics
18. How to be Successful
19. Financial Crisis
20. Investment

### **Зразок екзаменаційного білета** (Sample of the examination card)

Київський Університет ім. Бориса Грінченка

Спеціальність: Міжнародна інформація

Семестр: 8

Навчальна дисципліна: Іноземна мова спеціальності

Екзаменаційний білет

1. Read and render an authentic text and be ready to translate a suggested fragment into Ukrainian.

2. Express your opinion on the suggested topic.

Затверджено на засіданні кафедри перекладу  
протокол № від 2016 р.

Завідувач кафедри  
Екзаменатор

Ольшанський Д.В.  
С.Ф. Левітас

### **13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ;**

- ✓ Навчальний посібник;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ завдання для модульної контрольної роботи;
- ✓ завдання для самостійної роботи.



## 14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин / English for International relations : Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2-е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с.
2. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин: робочий зошит = English for International Relations: workbook / Турчин Д.Б., Копчак М.М., Дроф'як Н. І., Гораль Н.В. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – 128 с.
3. Cotton D. Language Leader Advanced : Coursebook / David Cotton, David Fakhvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. – 194 p.
4. Cotton D. Language Leader Advanced : Workbook / David Cotton, David Fakhvey, Simon Kent. – Edinburgh, Pearson Education Limited, 2010. – 114 p.
5. Evans V. Upstream Advanced / V. Evans, V. Obee. – Express Publishing, 2007. – 184 p.

### Додаткова

1. Аракин В. Д. Практический курс английского языка. 2 курс : учеб. для студентов вузов 7-е изд. доп. и испр. / В. Д. Аракин и др. ; под. ред. В. Д. Аракина. – М. : Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2006. – 516 с.
2. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка : пособ. для студентов пед. институтов и университетов 7-е изд. / В. Л. Каушанская и др. – М., 2006. – 318 с.
3. Каушанская В. Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка : пособ. для студентов пед. институтов и университетов 7-е изд. / В. Л. Каушанская и др. – М., 2006. – 212 с.
4. Alexander L. Longman Intermediate Grammar / L. Alexander. – Longman, 1998. – 296 p.
5. Dobson J. M. Effective Techniques for English Conversation groups / Julia M. Dobson. – Washington, 1996. – 137 p.
6. Maclin A. Reference Guide to English / A. Maclin. – Washington : College Publishing, 1992. – 405 p.
7. McCarthy M. English Vocabulary in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : University Press, 1994. – 296 p.
8. Misztal M. Tests in English: Thematic vocabulary: Intermediate and Advanced level /

Тематические тесты по английскому языку: Средний и продвинутый уровень :[пособие] / Мариуш Миштал.–К. : Знання, 2012. – 352 с.

9. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge : University Press, 1998. – 420 p.

10. Swan M. How English works / M. Swan, C. Walter. – Oxford : Oxford University Press, 1998. – 358 p.

## **Робоча програма навчального курсу**

### **«Іноземна мова спеціальності»**

**Укладач:** Левітас Світлана Феліксівна, канд. філ.н., старший викладач  
кафедри англійської мови

---

Б Іноземна мова спеціальності. Робоча програма навчальної дисципліни /  
Укладач С.Ф. Левітас – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. –  
36с.