

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

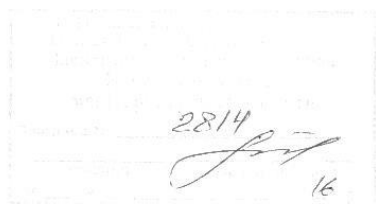

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
“ ” 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ

напрямок підготовки 6.030205 «Країнознавство»
галузь знань 0302 Міжнародні відносини

Факультет права та міжнародних відносин



2016 - 2017 навчальний рік

Робоча програма «Іноземна мова спеціальності» для студентів галузі знань 0302 «Міжнародні відносини», за напрямом підготовки 6.030205 «Країнознавство»

Розробник: Левітас С.Ф., канд. філ.н., старший викладач кафедри англійської мови

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови


Протокол від “ 12 ” вересня 2016 року №2

Завідувач кафедри англійської мови


_____ (Ольшанський Д.В.)

Заступник декана

з науково-методичної та навчальної роботи


_____ (С.В. Соколовська)

© Левітас С.Ф., 2016 рік

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни денна форма навчання |
|--|---|---|
| <p>Кількість кредитів - 7 5 семестр: 3 6 семестр: 4</p> <p>Модулів - 6 Змістових модулів – 6 5 семестр: 3 6 семестр: 3</p> | <p>Галузь знань 0302 «Міжнародні відносини»</p> <p>Напрямок підготовки 6.030205 «Країнознавство»</p> | <p>Нормативна дисципліна</p> <p>Рік підготовки: 3</p> <p>Семестр: 5-6</p> |
| <p>Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено</p> <p>Загальна кількість годин - 252</p> <p>Тижневих годин: 4</p> | <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр"</p> | <p>Аудиторні заняття: 144 год.</p> <p>Практичні заняття: 144 год. 5 семестр – 72 год. 6 семестр – 72 год.</p> <p>Модульний контроль: 12 год. 5 семестр – 6 год. 6 семестр – 6 год.</p> |
| | | <p>Самостійна робота: 60 год. 5 семестр – 30 год. 6 семестр – 30 год.</p> <p>Семестровий контроль: 36 год.</p> |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування у студентів комунікативної та соціокультурної компетенції, що забезпечить уміння ефективно використовувати іноземну мову в сферах академічного, професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завдання курсу:

- створення у студентів відповідної бази знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
- забезпечення володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- здійснення іншомовної комунікації на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь;
- застосування культурологічної інформації у професійній діяльності та використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у професійній діяльності;
- удосконалення мовленнєвої підготовки шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- демонстрування впевненості і позитивної мотивації у користуванні англійською мовою;
- усвідомлення важливості і необхідності оволодіння всіма чотирма видами мовленнєвої діяльності;
- усвідомлення змісту і основних завдань курсу практики усного та писемного мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

вміти:

- обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, досягаючи порозуміння зі співрозмовником;
- готувати публічні виступи з низки великої кількості питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;

- аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- Володіти знаннями з орфографії, правилами листування, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному контексті;
- перекладати англомовні тексти на рідну мову, користуючись різноманітними словниками та мовленнєвою здогадкою.

знати:

- a. граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів у різних сферах;
- b. правила англійського синтаксису;
- c. мовні форми, властиві для різноманітних реєстрів мовлення;
- d. широкий діапазон словникового запасу.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 252 год., із них 144 год. – практичні заняття, 12 год. – модульні контрольні, 60 год. – самостійна робота, 36 год. – семестровий контроль. Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова спеціальності» завершується складанням екзамену.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I семестр

Змістовий модуль 1. Students' life.

- T. 1 Education problems. International issues. Colleges and Universities.
- T. 2 Students' extracurricular activities.
- T. 3 Problems of students' life.
- T. 4. Personal and professional growth.
- T. 5. Unemployment.
- T. 6. Living powerfully - a way to success.

Змістовий модуль 2. Culture.

- T. 7. Culture. Cultural diversity and identity.
- T. 8. Language. The Arts.
- T. 9. Ideological culture
- T. 10. Environment. Environmental problems.
- T. 11. Environmental Pollution
- T. 12. Global warming. International cooperation on environmental problems.

Змістовий модуль 3. Science and technology.

- T. 13. Science and technology
- T. 14. Artificial intelligence. Genetic engineering
- T. 15. Nuclear power. Nanotechnologies. Assessing Technology and its effect on society
- T. 16. Communication
- T. 17. Public speaking
- T. 18. How to be an effective communicator

II семестр

Змістовий модуль 4. Democracy.

- T. 19. Democracy. Human rights
- T. 20. The mass media.
- T. 21. Suffrage. Elections
- T. 22. Public relations. Shaping of public opinion
- T. 23. Merchandising
- T. 24. Marketing

Змістовий модуль 5. Law and Crime

- T. 25. Law and crime
- T. 26. International crime
- T. 27. Effectiveness of punishment.
- T. 28. Weapon of mass destruction
- T. 29. Terrorism. Arms control
- T. 30. Pacifism. Collective security

Змістовий модуль 6. International cooperation.

T. 31. Globalization. Economic integration

T. 32. Foreign trade

T. 33. Human migration

T. 34. International relations.

T. 35. International organizations

T. 36 . Diplomacy.

4. Структура навчальної дисципліни

| № п/п | Назви тем | Кількість годин | | | | | |
|---|---|-----------------|------------|------------|--|----------------------|-------------------------|
| | | Разом | Аудиторних | Практичних | | Самостійна робота | Підсумковий контроль |
| СЕМЕТР 1. Змістовий модуль 1. STUDENTS' LIFE | | | | | | | |
| 1. | Education problems. International issues. Colleges and Universities | 5 | 4 | 4 | | 1 | |
| 2. | Students' extracurricular activities | 5 | 4 | 4 | | 1 | |
| 3. | Problems of students' life | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| 4. | Personal and professional growth | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| 5. | Unemployment | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| 6. | Living powerfully - a way to success | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| | Усього за модуль: | 36 | 24 | 24 | | 10 | 2 |
| Змістовий модуль 2. CULTURE | | | | | | | |
| 7. | Culture. Cultural diversity and identity | 5 | 4 | 4 | | 1 | |
| 8. | Language. The Arts | 5 | 4 | 4 | | 1 | |
| 9. | Ideological culture | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| 10. | Environment. Environmental problems | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| 11. | Environmental Pollution | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| 12. | Global warming. International cooperation on environmental problems | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| | Усього за модуль: | 36 | 24 | 24 | | 10 | 2 |
| Змістовий модуль 3. SCIENCE AND TECHNOLOGY | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|-----------|-----------|--|-----------|----------|
| 13. | Science and technology | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| 14. | Artificial intelligence. Genetic engineering | 5 | 4 | 4 | | 1 | |
| 15. | Nuclear power. Nanotechnologies. Assessing Technology and its effect on society | 5 | 4 | 4 | | 1 | |
| 16. | Communication | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| 17. | Public speaking | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| 18. | How to be an effective communicator | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| | <i>Усього за модуль:</i> | 36 | 24 | 24 | | 10 | 2 |
| | <i>Усього за семестр:</i> | 108 | 72 | 72 | | 30 | 6 |
| СЕМЕСТР 2. Змістовий модуль 4. DEMOCRACY | | | | | | | |
| 19. | Democracy. Human rights | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| 20. | The mass media | 5 | 4 | 4 | | 1 | |
| 21. | Suffrage. Elections | 5 | 4 | 4 | | 1 | |
| 22. | Public relations. Shaping of public opinion | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| 23. | Merchandising | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| 24. | Marketing | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| | <i>Усього за модуль:</i> | 36 | 24 | 24 | | 10 | 2 |
| Змістовий модуль 5. LAW AND CRIME | | | | | | | |
| 25. | Law and crime | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| 26. | International crime | 5 | 4 | 4 | | 1 | |
| 27. | Effectiveness of punishment | 5 | 4 | 4 | | 1 | |
| 28. | Weapon of mass destruction | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| 29. | Terrorism. Arms control | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| 30. | Pacifism. Collective security | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| | <i>Усього за модуль:</i> | 36 | 24 | 24 | | 10 | 2 |
| Змістовий модуль 6. INTERNATIONAL COOPERATION | | | | | | | |
| 31. | Globalization. Economic integration | 5 | 4 | 4 | | 1 | |
| 32. | Foreign trade | 5 | 4 | 4 | | 1 | |
| 33. | Human migration | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| 34. | International relations. | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| 35. | International organizations | 6 | 4 | 4 | | 2 | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------|------------|------------|------------|--|-----------|-------------|
| 36. | Diplomacy. | 6 | 4 | 4 | | 2 | |
| | Усього за модуль: | 36 | 24 | 24 | | 10 | 2 |
| | Семестровий контроль | | | | | | 36 |
| | Усього за семестр: | 144 | 72 | 72 | | 30 | 6/36 |
| | Разом | 252 | 144 | 144 | | 60 | 12/3 |

5. Теми семінарських занять – не передбачено навчальним планом

6. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми практичних занять ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.

Тема 1. Education problems. International issues. Colleges and Universities

Практичне заняття 1-2.

1. Revision of Grammar. Tenses.
2. Practice of oral speech. Speech patterns expressing willingness to discuss a problem.
3. Reading and discussing the topic .
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the given tape and discussing the issues connected with the problem of education and its international aspect.
6. Writing an essay on the topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 10-18.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 9-15.

Тема 2. Students' extracurricular activities

Практичне заняття 3-4.

1. Revision of Grammar. Passive voice.
 2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
 3. Reading the text and discussing it in small groups.
 4. Vocabulary development practice.
 5. Listening to the tape and discussing the problem of spending free time.
- Writing an easy on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 19-24.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 18-24.

Тема 3. Problems of students' life

Практичне заняття 5-6.

1. Revision of Grammar. Indirect speech.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing the problem of students' life.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 20-25.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 16-24.

Тема 4. Personal and professional growth

Практичне заняття 7-8.

1. Revision of Grammar. Modals.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing the problem of students' life.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 29-34.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 25-30.

Тема 5. Unemployment

Практичне заняття 9-10.

1. Revision of Grammar. Non- Finite forms of the verb .
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing the problem of unemployment and job hopping.

6. Writing an easy on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 35-40.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 31-35.

Тема 6. Living powerfully – a way to success

Практичне заняття 11-12.

1. Revision of Grammar. Participle I, II.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing the problem of success in life.
6. Writing an easy on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 41-45.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 37-40.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Тема 7. Culture. Cultural diversity and identity

Практичне заняття 13-14.

1. Revision of Grammar. Infinitive.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing the problem of cultural diversity, stereotypes.
6. Writing an easy on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 46-50.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 41-44.

Тема 8. Language. The Arts

Практичне заняття 15-16.

1. Revision of Grammar. Complexes with the Infinitive.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing the problem of customerisation of arts
6. Writing an easy on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 51-55.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 45-50.

Тема 9. Ideological culture

Практичне заняття 17-18.

1. Revision of Grammar. Complexes with the Participle.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing the problem of arts and ideology.
6. Writing an easy on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 56-60.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 51-55.

Тема 10. Environment. Environmental problems

Практичне заняття 19-20.

1. Revision of Grammar. Gerund.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing environmental problem.
6. Writing an easy on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 61-65.

2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 56-60.

Тема 11. Environment. Environmental pollution

Практичне заняття 11-22.

1. Revision of Grammar. Gerund.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing environmental pollution.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 61-65.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 56-60.

Тема 12. Global warming. International cooperation on environmental problems

Практичне заняття 23-24.

1. Revision of Grammar. Complexes with Gerund.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing international cooperation on environmental problems.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 66-71.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 63-65.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

Тема 13. Science and technology

Практичне заняття 25-26.

1. Revision of Grammar. Syntax.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing developments of science and technologies.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 78-85.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 72-75.

Тема 14. Artificial intelligence. Genetic engineering**Практичне заняття 27-28.**

1. Revision of Grammar. Simple sentence.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing developments in the sphere of genetic engineering.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 88-92.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 77-80.

Тема 15. Nuclear power. Nanotechnologies. Assessing Technology and its effect on society**Практичне заняття 29-30.**

1. Revision of Grammar. Compound sentence.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing developments in the sphere of nanoengineering.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.94-98.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 81-88.

Тема 16. Communication**Практичне заняття 31-32.**

1. Revision of Grammar. Complex sentence.

2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape and discussing the problems which may appear in communication within a multicultural group.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.100-108.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 90-96.

Тема 17. Public speaking

Практичне заняття 33-34.

1. Revision of Grammar. Complex-compound sentence.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape.
6. Making speeches on the topic that interest you most of all.
7. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.110-118.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 99-112.

Тема 18. How to be an effective communicator

Практичне заняття 35-36.

1. Revision of Grammar. Test.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape.
6. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
7. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.119-130.

2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 120-129.

II семестр
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

Тема 19. Democracy. Human rights

Практичне заняття 37-38.

1. Revision of stylistic devices used in the professional texts.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape.
6. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
7. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.131-135.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 130-133.
4. Практика усного та писемного мовлення: навч.-метод. посіб. для аудитор. та самост. роб. студ. IV к. / [Уклад. А.М. Козачук, О.І. Ситник, Ю.Л. Тірошко, Н.С. Чернігівська]. – К. : Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 2010 – С. 38-39

Тема 20. The mass media

Практичне заняття 39- 40.

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape and discussing the suggested topics in small groups.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.136-145.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 135-139.

Тема 21. Suffrage. Elections

Практичне заняття 41-42.

1. Revision of stylistic devices used in the professional texts.

2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape.
6. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
7. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.146-150.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 140-146.

Тема 22. Public relations. Shaping of public opinion

Практичне заняття 43-44.

1. Revision of stylistic devices used in the professional texts.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape.
6. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
7. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 - е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.156-160.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 147-156.
4. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми // В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2004. – С. 7-21

Тема 23. Merchandising

Практичне заняття 84-46.

1. Revision of stylistic devices used in the professional texts.
2. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
3. Reading the text and discussing it in small groups.
4. Vocabulary development practice.
5. Listening to the tape.
6. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
7. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.156-160.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 147-156.
4. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми // В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2004. – С. 29-36.

Тема 24. Marketing

Практичне заняття 47-48.

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.161-170.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 157-165.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С.7-27

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5

Тема 25. Law and crime

Практичне заняття 49-50.

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 170-176.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.

3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 166-170.
4. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми // В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2004. – С. 450.

Тема 26. International crime

Практичне заняття 51-52

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 177-186.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 172-177.
4. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми // В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2004. – С. 461-463.

Тема 27. Effectiveness of punishment

Практичне заняття 53-54.

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.190-196.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 178-185.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. I. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 37-56.

Тема 28. Weapon of mass destruction

Практичне заняття 55-56.

1. Vocabulary development practice.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.197-204.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – pp. 188-195.

Тема 29. Terrorism. Arms control

Практичне заняття 57-58.

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.205-212.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – p. 205.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 211-233.

Тема 30. Pacifism. Collective security

Практичне заняття 59-60.

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е

- вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.215-219.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – p. 207-209.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 147-167.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6

Тема 31. Globalization. Economic integration

Практичне заняття 61-62.

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.220-229.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – p. 210.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 68-79, 147-156.

Тема 32. Foreign trade

Практичне заняття 63-64.

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.230-236.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – p. 213.

4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 68-79, 147.

Тема 33. Human migration

Практичне заняття 65-66.

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.237-246.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – р. 25-2163.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 68-79, 167.
5. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. I. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С.21-37.

Тема 34. International relations.

Практичне заняття 67-68.

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.250-256.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – р. 215-263.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 167-191.

Тема 35. International organizations.

Практичне заняття 69-70.

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С.260-265.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – p. 272.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 167-191.

Тема 36. Діпломасу.

Практичне заняття 71-72.

1. Practice of oral dialogical and monological speech on the topic.
2. Reading the text and discussing it in small groups.
3. Vocabulary development practice.
4. Listening to the tape.
5. Developing communication skills. Making up speeches on the suggested topics.
6. Writing an essay on the suggested topic.

Використана література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. – С. 265-270.
2. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988. – p. 273.
4. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012. – С. 191-211.

8. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали |
|--------------------------------|----------------------|------|
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. | | |

| | | |
|--|--|---|
| Тема 1. Education problems. International issues. Colleges and Universities | Презентації | 5 |
| Тема 2. Students' extracurricular activities | Рольова гра | 5 |
| Тема 3. Problems of students' life | Проведення дебатів | 5 |
| Тема 4. Personal and professional growth | Змагання на краще знання лексики | 5 |
| Тема 5. Unemployment | Презентації | 5 |
| Тема 6. Living powerfully - a way to success | Проведення конференції | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. | | |
| Тема 7. Culture. Cultural diversity and identity | Дискусія | 5 |
| Тема 8. Language. The Arts | Усні виступи | 5 |
| Тема 9. Ideological culture | Обговорення протягом заняття | 5 |
| Тема 10. Environment. Environmental problems | Усні виступи студентів | 5 |
| Тема 11. Environmental Pollution | Твір | 5 |
| Тема 12. Global warming. International cooperation on environmental problems | Конференція | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. | | |
| Тема 13. Science and technology | Дискусія «Life is a challenge». | 5 |
| Тема 14. Artificial intelligence. Genetic engineering | Підготовка до участі в дискусії «True success comes to true competitors» | 5 |
| Тема 15. Nuclear power. Nanotechnologies. Assessing Technology and its effect on society | Круглий стіл з теми | 5 |
| Тема 16. Communication | Дискусія | 5 |
| Тема 17. Public speaking | Круглий стіл | 5 |
| Тема 18. How to be an effective communicator | Обговорення проблеми у малих групах | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV | | |
| Тема 19. Democracy. Human rights | Обговорення | 5 |
| Тема 20. The mass media | Конференція | 5 |
| Тема 21. Suffrage. Elections | Твір | 5 |
| Тема 22. Public relations. Shaping of public opinion | Проведення презентації | 5 |
| Тема 23. Merchandising | Проведення презентації | 5 |
| Тема 24. Marketing | Твір | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V | | |

| | | |
|--|----------------------------|------------------|
| Тема 25. Law and crime | Обговорення у малих групах | 5 |
| Тема 26. International crime | Обговорення | 5 |
| Тема 27. Effectiveness of punishment | Конференція | 5 |
| Тема 28. Weapon of mass destruction | Конференція | 5 |
| Тема 29. Terrorism. Arms control | Твір | 5 |
| Тема 30. Pacifism. Collective security | Презентація | 5 |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI | | |
| Тема 31. Globalization. Economic integration | Обговорення у малих групах | 5 |
| Тема 32. Foreign trade | Виступ | 5 |
| Тема 33. Human migration | Дискусія | 5 |
| Тема 34. International relations. | Обговорення | 5 |
| Тема 35. International organizations | Твір | 5 |
| Тема 36. Diplomacy. | Презентація | 5 |
| <i>Разом: 48 год.</i> | | <i>180 балів</i> |

9. Індивідуальні завдання – не передбачено навчальним планом.

10. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

III-й рік навчання, I півріччя Разом: 108 год.: практичні заняття - 72, самостійна робота - 30, поточний контроль – 6 год.

| МОДУЛІ | Змістовий модуль 1 | | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | Змістовий модуль 3 | | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|--------------------|---------------------|-------------------------------------|-------------------------|--|------------------------|--|---|---------------|-----------------|-------------------------------------|
| Назва модуля | Students's Life | | | | | | Culture | | | | | | Science and technology | | | | | |
| К-сть балів за модуль | 187 балів | | | | | | 187 балів | | | | | | 187 балів | | | | | |
| Практичні | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 | 13-14 | 15-16 | 17-18 | 19-20 | 21-22 | 23-24 | 25-26 | 27-28 | 29-30 | 31-32 | 33-34 | 35-36 |
| К-сть балів за роботу на практиці | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Теми практичних занять | Education problems. International issues. Colleges and Universities | Students' extracurricular activities | Problems of students' life | Personal and professional growth | Unemployment | Living powerfully - a way to success | Culture. Cultural diversity and identity | Language. The Arts | Ideological culture | Environment. Environmental problems | Environmental Pollution | Global warming. International cooperation on environmental | Science and technology | Artificial intelligence. Genetic engineering | Nuclear power. Nanotechnologies. Assessing Technology and its effect on | Communication | Public speaking | How to be an effective communicator |
| Самост. роб. | 5x6 = 30 балів | | | | | | 5x6= 30 балів | | | | | | 5x8 = 30 балів | | | | | |
| поточн контроль | МКР 1 25 балів | | | | | | МКР 2 25 балів | | | | | | МКР 3 25 балів | | | | | |
| Загальна кількість балів - 561 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

IX. Індивідуальні завдання – не передбачено навчальним планом.

X. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

III-й рік навчання, II півріччя Разом: 144 год.: практичні заняття - 72, самостійна робота - 30, поточний контроль – 6 год., семестровий контроль – 36 балів

| МОДУЛІ | Змістовий модуль | | | | | | Змістовий модуль | | | | | | Змістовий модуль | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------|---|----------------|-----------|------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------|------------|
| Назва модуля | DEMOCRACY | | | | | | LAW AND CRIME | | | | | | INTERNATIONAL COOPERATION | | | | | |
| К-сть балів за модуль | 187 балів | | | | | | 187 балів | | | | | | 187 балів | | | | | |
| Практичні | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 | 13-14 | 15-16 | 17-18 | 19-20 | 21-22 | 23-24 | 25-26 | 27-28 | 29-30 | 31-32 | 33-34 | 35-36 |
| К-сть балів за роботу на практиці | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Теми практичних занять | Democracy. Human rights | The mass media . | Suffrage. Elections . | Public relations. Shaping of public opinion . | Merchandising. | Marketing | Law and crime | International crime | Effectiveness of punishment | Weapon of mass destruction | Terrorism. Arms control | Pacifism. Collective security | Globalization. Economic integration | Foreign trade | Human migration | International relations. | International organizations | Diplomacy. |
| Самостійна робота | 5x6= 30 балів | | | | | | 5x6 =30 балів | | | | | | 5x6=30 балів | | | | | |

| | | | |
|-------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|
| Види поточного контролю | МКР 4 25 балів | МКР 5 25 балів | МКР 6 25 балів |
| | Загальна кількість балів - 561 | | |

11. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: практичні заняття, пояснення, розповідь, бесіда, тренінг.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) **За логікою передачі і сприймання навчальної інформації**: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) **За ступенем самостійності мислення**: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) **За ступенем керування навчальною діяльністю**: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

12. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю*: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.

- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

Порядок переведення рейтингових показників успішності

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки |
|-------------------|-----------------------------|--|
| A | 90-100 балів | Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками |
| B | 82-89 балів | Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| C | 75-81 балів | Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| D | 69-74 балів | Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 балів | Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FX | 35-59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання |

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

Розрахунок рейтингових балів 5 семестр

| № п/п | Вид діяльності | Кількість балів за одиницю | Кількість одиниць до розрахунку | Всього |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------------|--------|
| 1. | Відвідування практичних занять | 1 | 36 | 36 |
| 2. | Виконання завдань з самостійної роботи | 5 | 18 | 90 |
| 3. | Робота на практичному занятті | 10 | 36 | 360 |
| 4. | Модульна контрольна робота | 25 | 3 | 75 |
| Максимальна кількість балів 561 | | | | |

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів $561/100=5,61$

Розрахунок рейтингових балів 6 семестр

| № п/п | Вид діяльності | Кількість балів за одиницю | Кількість одиниць до розрахунку | Всього |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------------|--------|
| 1. | Відвідування практичних занять | 1 | 36 | 36 |
| 2. | Виконання завдань з самостійної роботи | 5 | 18 | 90 |
| 3. | Робота на практичному занятті | 10 | 36 | 360 |
| 4. | Модульна контрольна робота | 25 | 3 | 75 |
| Максимальна кількість балів 561 | | | | |

Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів $561/60=9,35$

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- √ навчальний посібник;
- √ робоча навчальна програма;
- √ ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- √ засоби поточного та підсумкового контролю.

14. ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. College life.
2. Problems of students' life.
3. International issues of higher education.
4. Unemployment.
5. Personal growth.
6. Professional growth.
7. A road to success.
8. Culture.
9. Cultural identity and diversity.
10. Arts as a universal language of culture.
11. Culture and ideology.
12. Environment.
13. Global warming – an urgent environmental problem.
14. Environmental pollution.
15. International cooperation in solving environmental problems.
16. Science and technology.
17. Genetic engineering.
18. Nuclear power.
19. Developments of technology and their effect on society.
20. Communication.
21. Mass media.
22. Democracy.
23. Human rights.
24. Public relations.
25. Merchandising.
26. Marketing.
27. Law and crime.
28. Morality and crime.
29. Effectiveness of punishment.
30. Weapon of mass destruction.

31. Collective security.
32. Globalization.
33. International relations.
34. International organizations.
35. Diplomacy.
36. Negotiations.

Зразок екзаменаційного білету

1. Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра англійської мови
Екзаменаційний білет № _____

1. Summarize an article.
2. Translate the sentences from Ukrainian into English.
3. Dwell upon the topic.

**Затверджено на засіданні кафедри англійської мови
(протокол № ... від...)**

Зав. кафедри _____ (підпис)

Екзаменатор _____ (підпис)

15. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Завдання перше: висловлення власної думки щодо тематики статті англійською мовою.

«Відмінно»:

- Повідомлення має продуману логічну структуру та повністю відповідає заданій темі;
- Добре простежується логіка повідомлення, яке переважно не виходить за межі теми;
- Простежується логіка повідомлення. У випадку виходу за межі теми студент здатен самостійно до неї повернутися.

«Добре»:

- Простежується логіка повідомлення. У випадку виходу за межі теми студент здатен до неї повернутися після зауваження або опорного запитання екзаменатора;
- Деякі елементи повідомлення виходять за межі логіки та теми. Студент здатен повернутися до теми після зауваження або запитання екзаменатора

«Задовільно»:

- Логіка повідомлення не простежується. Студент здатен в цілому дотримуватися теми за допомогою запитань екзаменатора.

«Незадовільно»:

- Логіка повідомлення не простежується. Студент не здатен дотримуватися теми, але спроможний давати загальні відповіді на запитання екзаменатора.

Завдання друге: *переклад речень, побудованих за тематикою матеріалу, що вивчався протягом навчального року, з використанням сіх вивчених граматичних структур.*

„Відмінно”:

- усі речення перекладені максимально грамотно, з використанням усіх граматичних і стилістичних норм та вживанням лексичного матеріалу;

„Добре”

- усі речення перекладені правильно, але допущені 1-2 незначні помилки у вживанні стилістичних норм або лексичних одиниць;

„Задовільно”

- Речення перекладені зі значними лінгво-стилістичними помилками, студент демонструє не повне знання лексики та допускає грубі помилки у використанні граматичних структур;

„Незадовільно” виставляється за невиконання у повному обсязі жодної із вимог до змісту та форми.

Завдання третє: *бесіда за запропонованою комунікативною ситуацією на базі вивченого упродовж семестру тематичного матеріалу.*

„Відмінно”:

1. Зміст відповіді:

- повний, чіткий та послідовний виклад проблем, про які йде мова в запропонованій ситуації;
- змістовне та логічне викладення власної думки;
- максимальне використання лексичного мінімуму.

2. Форма відповіді:

- фонетично коректна відповідь;
- дотримання необхідних міжфразових зв'язків;
- широка варіативність у виборі лексичних і граматичних структур;
- володіння у повному обсязі лексичним мінімумом;
- володіння навичками спілкування.

Допускається 2-3 незначні граматичні або лексичні помилки.

„Добре” виставляється за невиконання однієї з вимог до змісту та однієї із вимог до форми. Допускається 1-2 граматичні помилки та 4-5 незначних помилок лексичного або стилістичного характеру.

„Задовільно” виставляється за невиконання 2 вимог до змісту, 2 вимог до форми. Допускається до 3 граматичних помилок та 6-7 помилок лексичного або стилістичного характеру.

„Незадовільно” виставляється за невиконання у повному обсязі жодної із вимог до змісту та форми.

16. Рекомендована література:

1. Турчин Д. Б. English for international relations / Англійська мова для міжнародних відносин: Навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. 2 -е вид., перероб. і доп. / Дмитро Турчин. – Вінниця : Нова Книга, 2011. – 256 с. .
2. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми // В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2004.
3. Longman Essential Activator. – Addison Wesley Longman Ltd., 1987. 12-th edition, 2003.
4. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1988.
5. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. II. – К. : Вид-во КУБГ, 2012.
6. A Step to perfection: навч. посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів IV курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Ч. I. – К. : Вид-во КУБГ, 2012.
7. Практика усного та писемного мовлення: навч.-метод. посіб. для аудитор. та самост. роб. студ. IV к. / [Уклад. А.М. Козачук, О.І. Ситник, Ю.Л. Тірошко, Н.С. Чернігівська]. – К. : Київський ун-т імені Бориса Грінченка, 2010.

Додаткова література:

1. Ковалинська І.В. Невербальна комунікація. К.: Вид-во «Освіта України», 2014. – 278 с.
2. Michael McCarthy, Felicity O'Dell English vocabulary in Use Elementary

Робоча програма навчального курсу

«Іноземна мова спеціальності»

Укладач: Левітас Світлана Феліксівна, канд. філ.н., старший викладач кафедри англійської мови

Б Іноземна мова спеціальності. Робоча програма навчальної дисципліни / Укладач С. Ф. Левітас – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. – 37 с.