

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (поглиблене вивчення)

III курс

Напрямок підготовки:

6.030303 “Видавнича справа та редагування”

Факультет права та міжнародних відносин


2844
[Signature]
16


2016-2017 навчальний рік

Робоча програма “Іноземна мова (поглиблене вивчення)” для студентів галузь знань 0303 “Журналістика та інформація”, за напрямом підготовки 6.030303 “Видавнича справа та редагування”.

Розробники: Тугай О. М. , викладач кафедри англійської мови.
Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови.

Протокол від “12” вересня 2016 року №2
Завідувач кафедри англійської мови

Завідувач кафедри англійської мови

_____ (Ольшанський Д.В.)

Заступник декана
з науково-методичної та навчальної роботи

_____ (Соколовська С.В.)

© Тугай О.М., 2016 р

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
|---|---|---|
| | | денна форма навчання |
| Кількість кредитів — 9 5-й семестр – 4 6-й семестр – 5 | Галузь знань 0303 «Журналістика та інформація» | Дисципліна за вибором |
| Модулів — 4 | | Рік підготовки 3-й Семестр 5-й, 6-й |
| Змістових модулів — 4 5-й семестр – 2 6-й семестр – 2 | Напрямок підготовки 6.030303 «Видавнича справа та редагування» | Аудиторні заняття: 112 год. |
| Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено | | Практичні заняття: 112 год. 5-й семестр – 56 6-й семестр – 56 |
| Загальна кількість годин: 324 | Освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр” | Модульний контроль: 16 год. 5-й семестр – 8 год. 6-й семестр – 8 год. |
| Тижневих годин: 4 | | Самостійна робота: 160 год. 5-й семестр – 80 год. 6-й семестр – 80 год. |
| | | Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено Семестровий контроль: 36 год. (6-й семестр) Вид контролю: залік - 5-й семестр екзамен - 6-й семестр |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета курсу – навчити студентів спілкуватись англійською мовою в межах визначеної тематики, сформувати навички і вміння з усіх видів мовленнєвої діяльності, поглибити вже набуті знання з англійської мови для їх подальшого удосконалення з урахуванням професійного напрямку студентів, потреб та інтересів. Поряд з цим, навчання іноземної мови у вищому закладі освіти має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та виховних цілей.

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчальноакадемічного та професійного спілкування.

Професійна мета: формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.

Розвивальна мета: формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.

Виховна мета: розвивати у студентів почуття самосвідомості; вміння міжособистісного спілкування, які необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Завдання:

1. Вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції англійської мови, у тому числі у професійній сфері спілкування.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї мовної та професійної підготовки.
4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
5. Підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови.
6. Завершити процес ознайомлення студентів із форматом міжнародного екзамену *Cambridge First Certificate English* та підготовки студентів до його складання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні

знати:

- основні ідеї чітких повідомлень літературного стилю мовлення різної тематики, які зазвичай виникають в професійному контексті, під час навчання та дозвілля;
- загальний зміст складних текстів на абстрактні та конкретні теми, у тому числі вузькоспеціальні тексти;
- функціональну лексику професійної англійської мови тематики, що вивчається протягом курсу;
- різні методи і прийоми навчання іноземної мови та виконувати професійно орієнтовані завдання.

вміти:

- демонструвати знання і здатність використовувати систему виучуваної мови на рівні B2:
 - мати достатній діапазон мовлення для опису ситуацій побутової, соціокультурної та професійно-трудової (навчальної) сфери спілкування, пояснення головних положень ідеї або проблеми;
 - на достатньому рівні висловитись адекватними лексичними засобами – з певною хезитацією та невпевненістю – у межах визначеної програмою тематики/ситуацій зазначених сфер ;
 - свідомо і правильно використовувати репертуар граматичних структур, пов'язаний з передбачуваними ситуаціями сфер спілкування.
- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на рівні B2:
 - *Загальне аудіювання:* розуміти головні думки мовлення, складного у змістовому та лінгвістичному планах, як на конкретні, так і на абстрактні теми, оформленого нормативною вимовою. Розуміти розгорнуте мовлення, складні лінії аргументації за умови, що тема досить знайома і напрям розмови позначається експліцитними ознаками.
 - *Загальне читання:*розуміти тексти на знайомі теми конкретного типу, побудовані на широковживаному мовленні про побут і навчання.
 - *Загальне усне спілкування (монологічне мовлення):* давати детальний опис або презентацію людей, житлових умов чи роботи (навчання), розпорядку дня, смаків та уподобань і т.д. у вигляді короткої серії фраз та речень на зразок списку.
 - *Загальне усне спілкування (діалогічне мовлення):* використовувати широкий діапазон простих мовленнєвих засобів, щоб справитись з більшістю ситуацій під час подорожі чи перебування у країні, мова якої вивчається; без підготовки вступати у розмову на знайомі теми або теми особистих інтересів, чи теми, пов'язані з повсякденним життям (напр. сім'я, хобі, робота, подорож, останні новини).
 - *Загальне писемне мовлення:* писати послідовні зв'язні тексти на ряд знайомих тем у межах свого кола інтересів, з'єднуючи серії більш коротких простих елементів у лінійний відрізок мовлення.
- користуватися стандартами комунікативної поведінки.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Людина в суспільстві: здоров'я та кар'єра./ A human in a society: health and careers.

Тема 1. Роль чоловіків та жінок в сучасному світі./ Roles of men and women in our world.

Reading: Multiple choice. Space travel.

Vocabulary: Phrasal verbs with bring. Confusing verbs lay/lie. Personality adjectives.

Grammar: Revision of Future Tenses: Future Continuous and Future Perfect.

Listening: Brining up children. Multitasking.

Speaking: Giving personal information. Looking for a penfriend.

Writing: E-mail: formal and informal.

Professional speaking: Achievements of men and women for the last 100 years.

English language and Culture: Family traditions, the roles of men and women in English-speaking society.

Тема 2: Здоровий спосіб життя: дозвілля та захоплення. / Healthy way of life: outdoor activities.

Reading: Multiple matching. Smoking habits.

Vocabulary: Phrasal verbs with give. Adjectives of moods and attitudes.

Grammar: Repeated actions, Used to.

Listening: Computer games.

Speaking: Fans and enthusiasts.

Writing: Article. Creating interest.

Professional speaking: My outdoor activities and health.

English language and Culture: Students' sports and healthy life in English-speaking countries.

Тема 3: Кар'єра та успіх. / Careers and success.

Reading: Gapped text. Orlando Bloom.

Vocabulary: Phrasal verbs with turn. Film vocabulary.

Confusing verbs "rise", "arise", "raise".

Grammar: Ability structures: Can, be able to.

Listening: Developing talent in children.

Speaking: Discussion: choosing a job.

Writing: Letter of application.

Professional speaking: My talents in my future profession.

English language and Culture: Problems of employment in English-speaking countries.

Duties and responsibilities at work, ways of payment.

Змістовий модуль 2. Подорожі по світу. / Travelling around the world.

Тема 4. Зовнішність людини: стиль та мода. / Appearances: style and fashion.

Reading: Multiple choice. Fraudsers.

Vocabulary: Phrasal verbs with put. Seeing verbs. Parts of the body.

Grammar: Modal verbs of obligation.

Listening: Clothing and fashion.

Speaking: The appearance of a place.

Writing: Report. Impersonal language.

Professional speaking: Style and fashion of modern youth in comparison in different countries.

English language and Culture: Modern and classic cinematography in English-speaking countries. Outstanding actors and film-directors. English-language musicals.

Тема 5: Подорожі за кордон: культура та спосіб життя в різних країнах. / Travelling abroad: cultures and way of life.

Reading: Gapped text. Going it alone.

Vocabulary: Negative adjectives. Confusing words.

Phrasal verbs with look.

Grammar: Past tense forms. Partisiple clauses.

Listening: Going abroad.

Speaking: Getting to know a country.

Writing: Informal letter.

Professional speaking: Travelling to the country of my dream.

English language and Culture: Peculiarities of tourism development in English-speaking countries. National and cultural characteristics of business communication.

Тема 6: Розум людини: інтелект та успіх. / The mind: intellect and success.

Reading: Gapped text. Nature's cheats.

Vocabulary: Collocations: verbs and nouns.

Grammar: Gerunds and infinitives.

Listening: Factors influencing success.

Speaking: Discussion: stress relief.

Writing: Short story.

Professional speaking: Human's abilities for publishing business organization.

English language and Culture: Masterpieces of the prominent British and American artists. Museums and galleries of the world. Famous writers and writings of different countries of the world.

Змістовий модуль 3. Засоби інформації: дозвілля та робота. / Using the media: free time and work.

Тема 7: Дозвілля та робота. / Free time. Work.

Reading: Multiple matching. Holidays with a difference.

Vocabulary: Phrasal verbs with come. Sports.

Grammar: Passive verbs. Prefixes.

Listening: Listening to music.

Speaking: A camping holiday.

Writing: Formal letter.

Professional speaking: Modern youth scientific societies.

English language and Culture: Working days and weekends in English-speaking countries. Traditional and innovative hobbies.

Тема 8: Засоби масової інформації. / Mass media.

Reading: Gapped text. The iPod generation.

Vocabulary: So and such. Word formation.

Grammar: Reported and direct speech: reporting statements and questions.

Listening: How people use the internet.

Speaking: Aspects of advertising.

Writing: Essay.

Professional speaking: Publishing – development and formation in different periods of history.

English language and Culture: Popular periodicals and on-line publications in English-speaking countries. Well-known showmen of TV shows.

Тема 9: Світ та навколишнє середовище. / World around us.

Reading: Multiple choice. Volcanoes.

Vocabulary: Word building.

Grammar: Relative clauses. Dependent prepositions.

Listening: Flying and the environment.

Speaking: Improving the environment.

Writing: E-mail: asking for information.

Professional speaking: Printed advertising in our society: design and purpose.

English language and Culture: Environmental problems in English-speaking countries.
Environmental movements in different countries around the world.

Змістовий модуль 4. Інновації в житті людини. / Innovations and people.

Тема 10: Винаходи людства в минулому. / Inventions of the past.

Reading: Multiple matching. Pioneers of flight.

Vocabulary: Compound adjectives. Adjective suffixes.

Grammar: Wishes with regrets: I'd rather and It's time.

Listening: Gadgets.

Speaking: Historical breakthroughs

Writing: Review.

Professional speaking: The most interesting inventions of media advertising in printed publications.

English language and Culture: Development of science and technology in different countries: world famous inventions and inventors.

Тема 11: Спілкування між людьми. / Communication.

Reading: Gapped text. "I know just how you feel".

Vocabulary: Confusing verbs. Collocations.

Grammar: Conditionals. Unless, As long as, Provided that.

Listening: Telling lies.

Speaking: Ways of learning.

Writing: Formal letter: special expressions.

Professional speaking: Psychology of communication in publishers and editors practice.

English language and Culture: School system and higher education in English-speaking countries.
The most famous colleges and universities.

Тема 12: Вирішення проблем. / Avoiding problems.

Reading: Multiple matching. Overcoming crime.

Vocabulary: Crime and punishment.

Grammar: Articles. Modal verbs of probability and possibility.

Listening: Problems related to money.

Speaking: People and society.

Writing: Report: complex sentences.

Professional speaking: The rights of publishers and editors in our society and the world.

English language and Culture: Fighting against crime, the court system in English-speaking countries.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|---|-----------------|----|------------|-----------|-----|------------|
| | денна форма | | | | | |
| | у тому числі | | | | | |
| | Усього | л. | п. | м.к | інд | с.р. |
| Змістовий модуль 1. Людина в суспільстві: здоров'я та кар'єра./ A human in a society: health and careers. | | | | | | |
| Тема 1. Роль чоловіків та жінок в сучасному світі./ Roles of men and women in our world. | 24 | - | 10 | - | - | 14 |
| Тема 2. Здоровий спосіб життя: дозвілля та захоплення. / Healthy way of life: outdoor activities. | 24 | - | 10 | - | - | 14 |
| Тема 3. Кар'єра та успіх. / Careers and success. | 20 | - | 8 | - | - | 12 |
| Модульна контрольна робота 1 | 4 | - | - | 4 | - | - |
| Разом за змістовим модулем 1 | 72 | - | 28 | 4 | - | 40 |
| Змістовий модуль 2. Подорожі по світу. / Travelling around the world. | | | | | | |
| Тема 4. Зовнішність людини: стиль та мода. / Appearances: style and fashion. | 24 | - | 10 | - | - | 14 |
| Тема 5. Подорожі за кордон: культура та спосіб життя в різних країнах. / Travelling abroad: cultures and way of life. | 24 | - | 10 | - | - | 14 |
| Тема 6. Розум людини: інтелект та успіх. / The mind: intellect and success. | 20 | - | 8 | - | - | 12 |
| Модульна контрольна робота 2 | 4 | - | - | 4 | - | - |
| Разом за змістовим модулем 2 | 72 | - | 28 | 4 | - | 40 |
| Змістовий модуль 3. Засоби інформації: дозвілля та робота. / Using the media: free time and work. | | | | | | |
| Тема 7. Дозвілля та робота. / Free time. Work. | 24 | - | 10 | - | - | 14 |
| Тема 8. Засоби масової інформації. / Mass media. | 24 | - | 10 | - | - | 14 |
| Тема 9. Світ та навколишнє середовище. / World around us. | 20 | - | 8 | - | - | 12 |
| Модульна контрольна робота 3 | 4 | - | - | 4 | - | - |
| Разом за змістовим модулем 3 | 72 | - | 28 | 4 | - | 40 |
| Змістовий модуль 4. Інновації в житті людини. / Innovations and people. | | | | | | |
| Тема 10. Винаходи людства в минулому. / Inventions of the past. | 24 | - | 10 | - | - | 14 |
| Тема 11. Спілкування між людьми. / Communication. | 24 | - | 10 | - | - | 14 |
| Тема 12. Вирішення проблем. / Avoiding problems. | 20 | - | 8 | - | - | 12 |
| Модульна контрольна робота 4 | 4 | - | - | 4 | - | - |
| Разом за змістовим модулем 4 | 72 | - | 28 | 4 | - | 40 |
| Семестровий контроль | 36 | | | | | |
| Усього годин | 324 | - | 112 | 16 | - | 160 |

5. Теми семінарських занять – не передбачено навчальним планом

6. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--|---|--------------------|
| Змістовий модуль 1. Людина в суспільстві: здоров'я та кар'єра./ A human in a society: health and careers. | | |
| 1 | Роль чоловіків та жінок в сучасному світі./ Roles of men and women in our world. | 10 |
| 2 | Здоровий спосіб життя: дозвілля та захоплення. / Healthy way of life: outdoor activities. | 10 |
| 3 | Кар'єра та успіх. / Careers and success. | 8 |
| Змістовий модуль 2. Подорожі по світу. / Travelling around the world. | | |
| 4 | Зовнішність людини: стиль та мода. / Appearances: style and fashion. | 10 |
| 5 | Подорожі за кордон: культура та спосіб життя в різних країнах. / Travelling abroad: cultures and way of life. | 10 |
| 6 | Розум людини: інтелект та успіх. / The mind: intellect and success. | 8 |
| Разом за 5 семестр | | 56 |
| Змістовий модуль 3. Засоби інформації: дозвілля та робота. / Using the media: free time and work. | | |
| 7 | Дозвілля та робота. / Free time. Work. | 10 |
| 8 | Засоби масової інформації. / Mass media. | 10 |
| 9 | Світ та навколишнє середовище. / World around us. | 8 |
| Змістовий модуль 4. Інновації в житті людини. / Innovations and people. | | |
| 10 | Винаходи людства в минулому. / Inventions of the past. | 10 |
| 11 | Спілкування між людьми. / Communication. | 10 |
| 12 | Вирішення проблем. / Avoiding problems. | 8 |
| Разом за 6 семестр | | 56 |
| Разом | | 112 |

8. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | Бали |
|--|--|--------------------|-----------|
| Змістовий модуль 1. Людина в суспільстві: здоров'я та кар'єра./ A human in a society: health and careers. | | 40 | 15 |
| 1 | <p><u>Роль чоловіків та жінок в сучасному світі./ Roles of men and women in our world.</u></p> <p>1. Прочитати текст (Підручник First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. - Unit 1, "It's a woman's World Wide Web", pp. 6-7), вибрати правильні варіанти відповідей на поставлені питання до тексту.</p> <p>2. Розповісти про майбутній час англійській мові. Порівняти вживання майбутнього неозначеного та майбутнього подовженого часів.</p> <p>3. Написати твір або зробити презентацію на тему: "Досягнення чоловіків та жінок за останні 100 років". "Achievements of men and women for the last 100 years".</p> | 14 | 5 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| 2 | <p><u>Здоровий спосіб життя: дозвілля та захоплення. / Healthy way of life: outdoor activities.</u></p> <p>1. Прочитати текст (Підручник First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. - Unit 2, “Odd collections”, р. 12), вибрати правильні варіанти відповідей на поставлені питання до тексту.</p> <p>2. Розповісти про вживання теперішнього неозначеного та теперішнього подовженого часів відносно постійно повторюваних дій. Вживання конструкції <i>Used to, Get used to</i> відносно минулої дії.</p> <p>3. Написати твір або зробити презентацію на тему: “Активний відпочинок та здоров'я”. “My outdoor activities and health”.</p> | 14 | 5 |
| 3 | <p><u>Кар'єра та успіх. / Careers and success.</u></p> <p>1. Прочитати текст (Підручник First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. - Unit 3, “A genius explains”, р. 16), заповнити пропуски по тексту відповідними реченнями від А до Н.</p> <p>2. Розповісти про різницю вживання модальних дієслів <i>Can, Be able to</i>. Надати приклади у різних часових формах.</p> <p>3. Написати твір або зробити презентацію на тему: “Мої таланти у майбутній професії”. “My talents in my future profession”.</p> | 12 | 5 |
| Змістовий модуль 2. Подорожі по світу. / Travelling around the world. | | 40 | 15 |
| 4 | <p><u>Зовнішність людини: стиль та мода. / Appearances: style and fashion.</u></p> <p>1. Прочитати текст (Підручник First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. - Unit 4, “Judging by appearances”, рр. 24-25), вибрати правильні варіанти відповідей на поставлені питання до тексту.</p> <p>2. Розповісти про модальні дієслова зобов'язання, повинності.</p> <p>3. Написати твір або зробити презентацію на тему: “Стиль та мода сучасної молоді різних країн у порівнянні”. “Style and fashion of modern youth in comparison in different countries”.</p> | 14 | 5 |
| 5 | <p><u>Подорожі за кордон: культура та спосіб життя в різних країнах. / Travelling abroad: cultures and way of life.</u></p> <p>1. Прочитати текст (Підручник First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. - Unit 5, “Couple abandon kids at Christmas”, р. 32), вибрати правильні варіанти відповідей на поставлені питання до тексту.</p> <p>2. Розповісти про вживання та форми минулого часу. Надати приклади різних часових форм.</p> <p>3. Написати твір або зробити презентацію на тему: “Подорож у країну мрії”. “Travelling to the country of my dream”.</p> | 14 | 5 |
| 6 | <p><u>Розум людини: інтелект та успіх. / The mind: intellect and success.</u></p> <p>1. Прочитати текст (Підручник First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. - Unit 6, “Walk on the dark side”, р. 34), заповнити пропуски по тексту відповідними</p> | 12 | 5 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| | <p>реченнями від А до Н.</p> <p>2. Розповісти про вживання форм герундія та інфінітива. Пояснити різницю у вживанні та надати приклади.</p> <p>3. Написати твір або зробити презентацію на тему: “Здібності людини для організації видавничого бізнесу”. “Human's abilities for publishing business organization”.</p> | | |
| Змістовий модуль 3. Засоби інформації: дозвілля та робота. / Using the media: free time and work. | | 40 | 15 |
| 7 | <p><u>Дозвілля та робота. / Free time. Work.</u></p> <p>1. Прочитати текст (Підручник First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. - Unit 7, “Cotswold attractions”, р. 42), вибрати правильні варіанти відповідей на поставлені питання до тексту.</p> <p>2. Розповісти про вживання та форми пасивного стану. Надати приклади.</p> <p>3. Написати твір або зробити презентацію на тему: “Сучасні молодіжні наукові товариства”. “Modern youth scientific societies”.</p> | 14 | 5 |
| 8 | <p><u>Засоби масової інформації. / Mass media.</u></p> <p>1. Прочитати текст (Підручник First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. - Unit 8, “The radio revolution”, р. 48), заповнити пропуски по тексту відповідними реченнями від А до Н.</p> <p>2. Розповісти про функції прямої та непрямой мови в англійській мові. Пояснити форми вираження непрямой мови в стверджувальних та питальних реченнях.</p> <p>3. Написати твір або зробити презентацію на тему: “Видавнича справа — розвиток та становлення в різний історичний час”. “Publishing – development and formation in different periods of history”.</p> | 14 | 5 |
| 9 | <p><u>Світ та навколишнє середовище. / World around us.</u></p> <p>1. Прочитати текст (Підручник First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. - Unit 9, “Predicting earthquakes”, р. 54-55), вибрати правильні варіанти відповідей на поставлені питання до тексту.</p> <p>2. Розповісти про вживання та варіанти допоміжних відносних речень. Надати приклади із різними відносними займенниками.</p> <p>3. Написати твір або зробити презентацію на тему: “Друкована реклама в нашому суспільстві: дизайн та призначення”. “Printed advertising in our society: design and purpose”.</p> | 12 | 5 |
| Змістовий модуль 4. Інновації в житті людини. / Innovations and people. | | 40 | 15 |
| 10 | <p><u>Винаходи людства в минулому. / Inventions of the past.</u></p> <p>1. Прочитати текст (Підручник First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. - Unit 10, “Inventions and the automobile”, р. 58-59), вибрати правильні варіанти відповідей на поставлені питання до тексту.</p> | 14 | 5 |

| | | | |
|----|--|------------|-----------|
| | <p>2. Розповісти про форми дієслів побажання, надати приклади. Пояснити різницю вживання форм <i>I'd rather</i> та <i>It's time...</i></p> <p>3. Написати твір або зробити презентацію на тему: “Найцікавіші винаходи реклами медіа у друкованих виданнях”. “The most interesting inventions of media advertising in printed publications”.</p> | | |
| 11 | <p><u>Спілкування між людьми. / Communication.</u></p> <p>1. Прочитати текст (Підручник First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. - Unit 11, “UFO Sightings”, р. 66-67), заповнити пропуски по тексту відповідними реченнями від А до Н.</p> <p>2. Розповісти про різні типи умовних речень в англійській мові. Надати приклади.</p> <p>3. Написати твір або зробити презентацію на тему: “Психологія комунікації в діяльності видавця та редактора”. “Psychology of communication in publishers and editors practice”.</p> | 14 | 5 |
| 12 | <p><u>Вирішення проблем. / Avoiding problems.</u></p> <p>1. Прочитати текст (Підручник First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. - Unit 11, “Crime”, р. 70-71), вибрати правильні варіанти відповідей на поставлені питання до тексту.</p> <p>2. Розповісти про варіанти вживання модальних дієслів для вираження ймовірності та можливості виконання дій.</p> <p>3. Написати твір або зробити презентацію на тему: “Права видавця та редактора у суспільстві та світі”. “The rights of publishers and editors in our society and the world”.</p> | 12 | 5 |
| | Разом | 160 | 60 |

9. Індивідуальні завдання - не передбачено навчальним планом

10. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

V семестр

Разом: 144 год., практичні заняття – 56 год.,

самостійна робота – 80 год., модульний контроль – 8 год.

| Модулі | Змістовий модуль I | | | Змістовий модуль II | | |
|--|---|--|-------------------------------------|--|---|---|
| Назва модуля | Людина в суспільстві: здоров'я та кар'єра. A human in a society: health and careers. | | | Подорожі по світу. Travelling around the world. | | |
| Кількість балів за модуль | 219 | | | 219 | | |
| Практичні | 1-5 пр. | 6-10 пр. | 11-14 пр. | 15-19 пр. | 20-24 пр. | 25- 28 пр. |
| Теми практичних занять (28+280=308) | Roles of men and women in our world. 5+50=55 | Healthy way of life: outdoor activities. 5+50=55 | Careers and success. 4+40=44 | Appearances: style and fashion. 5+50=55 | Travelling abroad: cultures and way of life. 5+50=55 | The mind: intellect and success. 4+40=44 |
| Самостійна робота (всього 30 балів) | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів |
| Модульний контроль (всього 100 балів) | Модульна контрольна робота № 1,2 (25+25=50 балів) | | | Модульна контрольна робота № 3,4 (25+25=50 балів) | | |
| | Загальна кількість балів (438) | | | | | |
| | Коефіцієнт 4,38 | | | | | |

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

VI семестр

Разом: 180 год., практичні заняття – 56 год.,

самостійна робота – 80 год., модульний контроль – 8 год.,

семестровий контроль — 36 год.

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| Модулі | Змістовий модуль III | | | Змістовий модуль IV | | |
| Назва модуля | Засоби інформації: дозвілля та робота. Using the media: free time and work. | | | Інновації в житті людини. Innovations and people. | | |
| Кількість балів за модуль | 189 | | | 189 | | |
| Практичні | 1-5 пр. | 6-10 пр. | 11-14 пр. | 15-19 пр. | 20-24 пр. | 25- 28 пр. |
| Теми практичних занять (28+220=248) | Free time. 5+40=45 | Mass media. 5+40=45 | World around us. 4+30=34 | Inventions of the past. 5+40=45 | Communication. 5+40=45 | Avoiding problems. 4+30=34 |
| Самостійна робота (всього 30 балів) | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів | 5 балів |
| Модульний контроль (всього 100 балів) | Модульна контрольна робота № 1,2 (25+25=50 балів) | | | Модульна контрольна робота № 3,4 (25+25=50 балів) | | |
| | Загальна кількість балів (378) | | | | | |
| | Коефіцієнт 6,3 (60+40=100 балів) | | | | | |

11. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:

- індуктивні, дедуктивні,
- аналітичні, синтетичні.

За ступенем самостійності мислення:

- репродуктивні,
- пошукові,
- дослідницькі.

За ступенем керування навчальною діяльністю:

- під керівництвом викладача;
- самостійна робота студентів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання:

- навчальні дискусії;
- створення ситуації пізнавальної новизни;
- створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Особливості підготовки фахівців англійської мови для видавничої справи та редагування передбачають також деякі специфічні методи, форми, принципи та засоби навчання у порівнянні з підготовкою фахівців-викладачів англійської мови та із загальноосвітньою школою. За основу береться комунікативний метод навчання, безпосередньою метою якого є досягнення студентами комунікативної мовленнєвої компетенції.

Дуже широко використовується прямий метод навчання.

Використання різноманітних безперекладних засобів семантизації лексики: показ малюнків, предметів, демонстрація дій, використання синонімів, антонімів, дефініцій, коментарю іноземною мовою, ілюстративних речень, а також навчальних матеріалів, що відображають життя, культуру і побут народу країни, мова якої вивчається: предметів, картин книжок, зразків мистецтва та постійна робота з елементами лексикології дозволить викладачу підготувати студентів до вільного висловлення своїх думок англійською мовою на III курсі.

Майже кожна розмовна тема передбачає виконання творчої письмової роботи (Project work або Presentation), що має за мету втілити особистісно-орієнтований підхід у навчанні англійської мови, зробити вивчення певної теми актуальним і цікавим для кожного студента.

Поряд з традиційними підготовчими, тренувальними та мовними вправами слід вживати такі форми роботи, як експрес-опитування, диктанти-переклади, рольові мовні ігри з елементами імпровізації та непередбаченості, конференції, зустрічі за круглим столом, диспути, подорожі-фантазії, утопічні пригоди (if-розповіді), тощо. Слід також звернути увагу на свідоме запам'ятовування лексики класного вжитку (Classroom English) і повсякчас стимулювати її вживання на уроках.

Форми навчання: практичні заняття, виконання творчих завдань, робота в Інтернеті.

12. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

Порядок переведення рейтингових показників успішності

| Рейтингова оцінка | Оцінка за стобальною шкалою | Значення оцінки |
|-------------------|-----------------------------|--|
| A | 90-100 балів | Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками |
| B | 82-89 балів | Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок |
| C | 75-81 балів | Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок |
| D | 69-74 балів | Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності |
| E | 60-68 балів | Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь) |
| FX | 35-59 балів | Незадовільно з можливістю повторного складання |

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю.

| № п/п | Вид діяльності | Кількість рейтингових балів |
|-------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Відвідування практичного заняття | 1 |
| 2. | Робота на практичному занятті | 10 |
| 3. | Самостійна робота | 5 |
| 4. | Модульна контрольна робота | 25 |

СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**ІІІ КУРСУ (V СЕМЕСТР)**

| № | Вид діяльності | Кількість балів за одиницю | Кількість одиниць до розрахунку | Всього |
|---|---|----------------------------|---------------------------------|--------|
| 1. | Відвідування практичних занять | 1 | 28 | 28 |
| 2. | Виконання завдання з самостійної роботи | 5 | 6 | 30 |
| 3. | Робота на практичному занятті | 10 | 28 | 280 |
| 4. | Модульний контроль | 25 | 4 | 100 |
| Максимальна кількість балів — 438 , коефіцієнт розрахунку $K \frac{438}{100} = 4,38$ | | | | |

СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**ІІІ КУРСУ (VI СЕМЕСТР)**

| № | Вид діяльності | Кількість балів за одиницю | Кількість одиниць до розрахунку | Всього |
|---|---|----------------------------|---------------------------------|--------|
| 1. | Відвідування практичних занять | 1 | 28 | 28 |
| 2. | Виконання завдання з самостійної роботи | 5 | 6 | 30 |
| 3. | Робота на практичному занятті | 10 | 22 | 220 |
| 4. | Модульний контроль | 25 | 4 | 100 |
| Максимальна кількість балів — 378 , коефіцієнт розрахунку $K \frac{378}{60} = 6,3$ | | | | |
| Екзамен 40 балів | | | | |

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, твір.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка “**відмінно**” виставляється:

за повне висвітлення пропонованих питань у бездоганній мовній формі, чітке виконання завдань і адекватні відповіді на запитання; при читанні вголос студент дотримується основних правил виразного читання, не припускається помилок у вимові та інтонації, при перекладі речень з української на англійську мову студент не припускається граматичних чи стилістичних помилок; висловлюючи монолог за визначеною темою, студент чітко й докладно повідомляє матеріал, аргументує свою думку, робить власні висновки.

Оцінка “**добре**” виставляється:

за недостатньо повне, але змістовне викладення матеріалу відповідно до поставлених завдань; при виконанні граматичних завдань допущено несуттєві помилки.

Оцінка “**задовільно**” виставляється:

за поверхове і нечітке викладання матеріалу щодо поставлених завдань; студент допускає суттєвих помилок при переказі, не систематично використовує активний лексикограматичний матеріал.

Оцінка “**незадовільно**” виставляється:

за викладення студентом матеріалу, що складає менше 50% необхідного обсягу; незнання основного активного словника і граматичних правил; невміння передати навчальну інформацію засобами іноземної мови адекватно, неспроможність дати відповіді на запитання викладача.

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ШКАЛИ ОЦІНЮВАННЯ ECTS З НАЦІОНАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ ОЦІНЮВАННЯ В УКРАЇНІ ТА КИЇВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

| Оцінка за шкалою ECTS | Визначення | Оцінка | |
|-----------------------|--|--------------------------|------------------|
| | | За національною системою | За системою КМПУ |
| A | ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок. | 5 (відмінно) | 90-100 |
| B | ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з | | |

| | | | |
|-----------|--|-------------------------|--------------|
| | кількома помилками. | | 82-89 |
| С | ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю значних помилок. | 4 (добре) | 75-81 |
| D | ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків. | | 69-74 |
| Е | ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії. | 3 (задовільно) | 60-68 |
| FX | НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти. | | 35-59 |
| F | НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язків повторний курс. | 2 (незадовільно) | 1-34 |

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

1. своєчасність виконання навчальних завдань;
2. повний обсяг їх виконання;
3. якість виконання навчальних завдань;
4. самостійність виконання;
5. творчий підхід у виконанні завдань;
6. ініціативність у навчальній діяльності.

13. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма.
2. Основний підручник (НМК).
3. Додаткові підручники (НМК) та навчальні посібники.
4. Словники і довідкова література.
5. Навчальні посібники для домашнього читання.
6. Тестові і контрольні завдання для модульного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів.
7. Матеріали семестрових екзаменів: білети, комплект текстів.
8. Аудіо та відео матеріали.
9. Роздавальний навчальний матеріал.
10. Таблиці, ілюстративні та мультимедійні матеріали.

14. Рекомендована література

Основна література

1. Longman Dictionary of Contemporary English. II. Summers, Della, 2007. – 1950 с.
2. Longman Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency (fully updated for the Revised CPE), 2006.
3. Louise Hanshemi and Barbara Thomas. Grammar for First Certificate with answers. Self-Study Grammar Reference and Practice. Cambridge University Press 2003.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1995 –350p.
5. Peter Watcyn-Jones and Jake Allsop. Test Your Grammar and Usage for FCE. Longman, 2002.
6. Rawdon Wyatt. Test Your Vocabulary for FCE. Longman, 2002.
7. Simon Haines. Barbara Stewart. First Certificate Masterclass. OUP. Student's book. Oxford, 2011 – 194 p.
8. Simon Haines. Barbara Stewart. First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. Oxford, 2011 – 95 p.
9. Soars, Liz and John. Headway. Upper-Intermediate, Oxford University Press, 1996 – 135p.
10. Soars, Liz and John. Headway. Advanced. Oxford University Press, 1995 – 155с.
11. Susanne Tayfoor. Cambridge Common Mistakes at First Certificate...and how to avoid them, 2004.
12. Virginia Evans. Round – Up. English Grammar Book. Levels 5 – 6, Longman.
13. Virginia Evans. FCE. Use of English 1. Express Publishing, 1998 – 221p.
14. Virginia Evans. FCE. Use of English 2. Express Publishing, 2003 – 236p.
15. Virginia Evans. Up-Stream. Intermediate, Express Publishing, 2007 – 160p.
16. Virginia Evans. Up-Stream. Upper-Intermediate, Express Publishing, 2007 – 160p.
17. Virginia Evans. Up-Stream. Advanced, Express Publishing, 2007 – 160p.

Додаткова література

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови: Збірник вправ: Навч. Посібник. Видання друге, виправлене та доповнене. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 384 с.

2. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 1997 – 352с.
3. Ветрова Е.И. Английский язык науки. На материале художественной и научной литературы. – К.: Вища школа, 1993. – 256с.
4. Винарева Л.А., Янсон В.В. Английские идиомы. – К.: 2005. – 384 с. 20
5. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000 – 215с.
6. Меркулова Е. М. Английский язык для студентов университетов. Введение в курс фонетики. English for University students. Москва. Союз, 2000. – 384с.
7. Миштал Мариш. Tests in English. Thematic vocabulary. – К.: 2007. – 352 с.
8. Скалкин В.Л. Английский язык для общения: Учеб. пособие для неяз. Вузов. – М.:Высшая школа, 1986. – 191с.
9. Тарасова О.Б. Методичний посібник. Теми англійської мови. К.: Альтерпрес, 1998. – 25с.
10. Шехтман Н.А, Практикум по фразеологии современного английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов./на англ. яз./– М., Л.: Просвещение, 1971. – 182с.
11. Araminta Crace, Robin Wileman. Language to go. Intermediate. Students' book. – Longman, 2006. – 128p.
12. Araminta Crace, Robin Wileman. Language to go. Upper-Intermediate. Students' book. – Longman, 2006. – 128p.
13. Auirk R., Greenbaum S., Leech G., Svartvik I. A university grammar of English. / под ред. И.П. Верловской. М.: Высшая школа, 1982. – 391p.
14. Batstone Rob. Grammar. Oxford University Press, 1994. – 146p.
15. Cecilia E. Ford. Grammar in Interaction. / Adverbial Clauses in American English Conversations. CUP, 1993. – 200p.
16. Sarah Cunningham, Peter Moor. Cutting Edge. Intermediate. Student's book.– Pearson, Longman, 2013. – 177p.
17. Sarah Cunningham, Peter Moor. Cutting Edge. Upper-Intermediate. Student's book. – Pearson, Longman, 2013. – 182p.

Фахова література

1. Гордон Е.М., Крылова И.П. Грамматика современного английского языка: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – 2-е издание, исп. и доп. М.: Высшая школа, 1980. – 332с.
2. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. – 336с.
3. Іванчук В.В. Практичний курс англійської мови : Посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів 3 курсу факультетів іноземних мов інститутів та університетів / . – Вінниця : НОВА КНИГА, 2003. – 240с.
4. Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. – 320с.
5. Соломаха Є.В. Методичний збірник. Теми до екзаменаційних білетів. К.: Альтерпрес, 1997. – 78с.
6. Старко В.Ф., Пуфалт Д. Говоримо автентично англійською: Учбовометодичний посібник/ -Вінниця: Нова книга, 2004-191с.
7. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьмина В.С. Speak English with Pleasure/ Под ред. Луизы Грин (Великобритания), Киры О. Янсон (США). Изд. 2-е, исправленное. – Харьков, СПД ФЛ Шапиро М.В., 2004. – 288 с.

8. Close R.A. A reference grammar for students of English (справочник по грамматике для изучающих английский язык: Пособие для учителя). М.: Просвещение, 1979. – 352с.
9. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Language Leader. Intermediate. Coursebook. – Pearson, Longman, 2008. – 188p.
10. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Language Leader. Upper-Intermediate. Coursebook. – Pearson, Longman, 2008. – 177p.

15. Інформаційні ресурси

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
3. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
4. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
5. ENGLISHTOWN online school <http://www.englishtown.com/>
6. English tips www.Englishtips.org
7. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
8. ESL Magazine. <http://www.eslmag.com/>
9. Express Publishing <https://www.expresspublishing.co.uk/>
10. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
11. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
12. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>

**Робоча програма навчального курсу «Іноземна мова
(поглиблене вивчення)» III курс**

Укладачі:

Тугай Олександра Миколаївна, викладач кафедри англійської мови.