


Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов
“ ” 2016 року

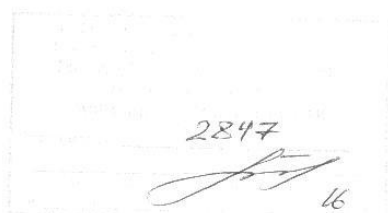
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (англійська мова)

Спеціальність: 033 Філософія
Освітня програма: Філософія

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Факультет права та міжнародних відносин



2016 – 2017 навчальний рік


Робоча програма «Іноземна мова (англійська мова)» для студентів за спеціальністю 03 «Гуманітарні науки», освітньої програми 033 «Філософія»

Розробник: Павленко Н.О., викладач кафедри англійської мови.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

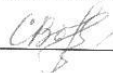
Протокол від «12» вересня 2016 року № 2

Завідувач кафедри англійської мови


_____ (Ольшанський Д.В.)

Заступник декана

з науково-методичної та навчальної роботи


_____ (Соколовська С. В.)

© Павленко Н.О., 2016 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 10 1-й семестр: 2 6-й семестр: 2	Галузь знань 0203 Гуманітарні науки	Дисципліна за вибором
	Спеціальність: 033 Філософія	Рік підготовки 1-й
Модулів – 4	Освітня програма: Філософія	Семестр 1-й, 2-й
Змістових модулів – 4 1-й семестр: 2 2-й семестр: 2		
Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено		Аудиторні заняття: 126 год.
		Практичні заняття: 126 год. 1-й семестр – 70 год. 2-й семестр – 56 год.
Загальна кількість годин – 300 1-й семестр – 150 год. 2-й семестр – 150 год.	Контрольні заходи: 8 год. Модульний контроль: 18 год. 1-й семестр – 10 год. 2-й семестр – 8 год.	
	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота: 126 год. 1-й семестр – 70 год. 2-й семестр – 56 год.
Тижневих годин: 4		Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено
		Вид контролю Залік, екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – удосконалення навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення студентів у межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом «Філософія». Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі повинно забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та професійних цілей, а саме:

- **Практична мета навчання** полягає в тому, щоб сформувати у студентів уміння ефективно і гнучко використовувати англійську мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.
- **Освітня і розвивальна мета** передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності у процесі оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логічного мислення, рефлексії власної навчальної діяльності, розширення світогляду та надання студентам знань країнознавчого спрямування, тобто здійснення самоосвітньої діяльності.
- **Досягнення професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови економічної та фінансової галузі, формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання:

1. Сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.
2. Сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, зокрема:
 - уміння співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
 - готовність до ефективної комунікації в іншомовному середовищі, у тому числі у професійній сфері;
 - уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою;
 - уміння представити складну комплексну інформацію у стислій формі усно та письмово;
 - уміння аргументувати та обґрунтовувати власну позицію, висувати заперечення стосовно аргументів опонента, дотримуючись усталених норм;

- навички міжособистісних стосунків та готовність роботи у команді;
- уміння і навички використання інформаційно-комунікаційних та комп'ютерних технологій як інструменту для набуття знань і умінь у професійній сфері;
- здатність орієнтуватися у різних поглядах на світ і місце та роль людини в ньому, здатність мати, обґрунтовувати власну світоглядну позицію, переконаність у принциповій важливості для кожної людини вільного світоглядного самовизначення; усвідомлення ролі пізнання і наукового знання для суспільного розвитку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі від носія мови та людини, для якої англійська мова не є рідною;
- розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування.
- володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;
- розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно-орієнтованих, з використанням двомовного словника для перекладу та одномовного словника для пошуку дефініцій (вивчаюче читання);
- розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання);
- отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання);
- знаходити конкретну інформацію (визначення, правило, цифрові та інші дані) (пошукове читання).
- продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблем соціокультурного та професійного спілкування, що визначені у Програмі;
- резюмувати отриману інформацію;
- аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.
- вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;

- обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;
- брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.
- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;
- володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;
- реферувати та анотувати професійно-орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислової компресії.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення. (2 кредити)

Тема 1. Усне мовлення і читання: Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.

Мовний матеріал:

Фонетика: Артикуляційна база іноземної мови. Склад фонем іноземної мови.

Граматика: Система англійських часів (*Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Past Continuous, Future tenses*).

Лексика: вирази, пов'язані з категорією часу, види захоплень.

Письмо: Неформальний лист. Структура і стилістика неформального листа.

Професійне мовлення: Філософія, її людські виміри і смисл (світогляд, предмет і функції філософії, цінність філософії для суспільства).

Країнознавство: Робочий та вихідний день в англійськомовних країнах. Традиційні та нетрадиційні захоплення. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англійськомовних країнах.

Тема 2. Усне мовлення і читання: Студентське життя в університеті.

Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: Система англійських часів (*Present Perfect. Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past perfect Continuous*). Активний і пасивний стан.

Лексика: Розпорядок дня, академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти.

Письмо: Написання статті. Засоби привертання уваги і створення інтересу.

Професійне мовлення: Філософія стародавніх країн (Індія, Китай, Греція, Рим).

Країнознавство: Студентське життя та дозвілля в англійськомовних країнах.

Тема 3. Усне мовлення і читання: Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: *Future Tenses*. Різні способи виразу майбутнього часу.

Лексика: Члени родини. Сім'я та друзі, вік. Житло, види помешкань. Меблі та побутова техніка.

Письмо: Написання неформального листа. Типова структура.

Професійне мовлення: Середньовічна філософія.

Країнознавство: Сімейні традиції в англomовних країнах. Ролі чоловіка і жінки в англomовному суспільстві.

Тема 4. Усне мовлення і читання: Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій голосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Запитання, відповіді, короткі відповіді, стверджувальні та заперечувальні речення.

Лексика: Зовнішність, статура, види спорту, спортивна термінологія.

Письмо: Написання короткого оповідання. Засоби вираження драматизму.

Професійне мовлення: Філософія Відродження.

Країнознавство. Заняття спортом та здоровий спосіб життя в англomовних країнах.

Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості (2 кредити)

Тема 5. Усне мовлення і читання: Медицина і система охорони здоров'я.

Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Модальні дієслова (*ability, permission, obligation, advice*).

Лексика: Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування.

Письмо: Написання формального листа. Лист-запит. Типова структура і стилістика листа-запиту.

Професійне мовлення: Філософія нового часу.

Країнознавство: Проблеми охорони здоров'я в англomовних країнах.

Тема 6. Усне мовлення і читання: Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.

Мовний матеріал:

Фонетика: Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.

Граматика: Модальні дієслова (*possibility and certainty*). Модальні дієслова з перфектним інфінітивом. Інші засоби виразу модальності.

Лексика: Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і витрати, магазини, бренди.

Письмо: Структура і стилістика формального листа. Написання листа-скарги.

Професійне мовлення: Німецька класична філософія.

Країнознавство: Сімейний бюджет, дохід і витрати, фінансові послуги та шопінг в

англомовних країнах.

Тема 7. Усне мовлення і читання: Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.

Мовний матеріал:

Фонетика: Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові. Фонотактика.

Граматика: Прикметники і прислівники. Використання прикметників і прислівників після дієслів стану. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Лексика: Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності.

Письмо: Написання відгуку на Інтернет-сайт.

Професійне мовлення: Некласична філософія кінця XIX – початку XX століття.

Країнознавство: Особливості розвитку туризму в англомовних країнах. Національно-культурні особливості ділового спілкування.

Тема 8. Усне мовлення і читання: Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.

Мовний матеріал:

Фонетика: Типові сполучення приголосних. Фонематична й фонетична.

Граматика: Складні речення. Складнопідрядні речення з підрядним обставини мети, результату тощо.

Лексика: Лексичні відмінності між американським та британським стандартами англійської мови.

Письмо: Людські ресурси: наймання та звільнення з роботи.

Професійне мовлення: Психоаналіз і неофрейдизм.

Країнознавство: Регіональні вимовні та лексичні особливості англійської мови.

Змістовий модуль 3. Мистецтво навколо нас (1 кредит)

Тема 9. Усне мовлення і читання: Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги.

Мовний матеріал:

Фонетика: Сполучення звуків у мовленні. Фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях. Позиційні зміни фонем.

Граматика: Складнопідрядні речення часу і умови. Типи умовних речень. Умовний спосіб.

Лексика: Слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

Письмо: Написання рецензії на прочитану книгу.

Професійне мовлення: Екзистенціальна філософія та її види.

Країнознавство: Шедеври видатних британських та американських митців. Музеї і галереї світу. Видатні письменники і твори різних країн світу.

Тема 10. Усне мовлення і читання: Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система приголосних звуків іноземної мови. Асиміляція, типи асиміляції. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.

Граматика: Складнопідрядні речення з підрядним означальним (*Relative clauses, Defining and non-defining clauses, relative pronouns*)

Лексика: слова і вирази, що позначають позитивну або негативну характеристику.

Письмо: Написання рецензії на переглянутий фільм.

Професійне мовлення: Еволюція релігійної філософії ХХ століття.

Країнознавство: Сучасний та класичний кінематограф англомовних країн. Видатні актори і режисери. Англомовні мюзикли.

Змістовий модуль 4. Суспільство та його інститути. (2 кредити)

Тема 11. Усне мовлення і читання: Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система приголосних звуків іноземної мови. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.

Граматика: Непряма мова. Непрямі твердження і непрямі питання. Дієслова, які використовують для передання непрямої мови. Узгодження часів.

Лексика: Назви професій. Лексика для позначення кола відповідальності.

Письмо: Написання резюме та листа роботодавцю. Типова структура.

Співбесіда при прийомі на роботу.

Професійне мовлення: Проблема знання, мови, розуміння у філософії ХХ століття.

Країнознавство: Зайнятість і безробіття в англомовних країнах. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці.

Тема 12. Усне мовлення і читання: Світ засобів масової інформації.

Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість.

Мовний матеріал:

Фонетика: Складоутворення. Словесний наголос в іноземній мові. Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова. Різні ступені наголосу.

Визначальні фактори місця і ступеня наголосу.

Граматика: Герундій та інфінітив. Використання інфінітиву без частки – *to*. Дієслова, що сполучаються з герундієм, інфінітивом; герундієм та інфінітивом.

Лексика: термінологія засобів ЗМІ, лексичні одиниці категорії «свідомість».

Письмо: Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.

Професійне спілкування: Філософія давніх слов'ян.

Країнознавство: Популярні періодичні друковані та Інтернет видання англомовних країн. Відомі ведучі телевізійних шоу.

Тема 13. Усне мовлення і читання: Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.

Мовний матеріал:

Фонетика: Основні акцентні типи слів. Наголос у простих похідних та складних словах. Наголос в іншомовних словах.

Граматика: Дієприкметникові та дієприслівникові звороти (*Participle clauses*).

Лексика: Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.

Письмо: Інтерпретація даних: графіків, діаграм і таблиць.

Професійне спілкування: Філософія періоду Відродження (філософська думка в Україні).

Країнознавство: Системи шкільної та вищої освіти в англомовних країнах світу. Найвідоміші коледжі та університети.

Тема 14. Усне мовлення і читання: Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні.

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її мелодійний та силовий компоненти.

Граматика: Прийменники. Сполучення з дієсловами. Віддієслівні фрази. Типологія віддієслівних фраз.

Лексика: Види правопорушень, правопорушників та покарань. Професії у сфері юриспруденції та охорони правопорядку.

Письмо: Написання звіту. Структура і стилістика звіту.

Професійне спілкування: Філософія в Києво-Могилянській академії.

Країнознавство: Боротьба зі злочинністю та судова система в різних країнах світу.

Змістовий модуль 5. Світ і глобальні проблеми людства (2 кредити)

Тема 15. Усне мовлення і читання: Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози.

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її темпорального і тембрального компонентів.

Граматика: Іменники. Злічувані і незлічувані іменники. Абстрактні та конкретні іменники. Проблема числа та роду іменників.

Лексика: Наукові галузі. Винаходи і винахідники. Комп'ютерні та інформаційні технології.

Письмо: Написання есе на подану тему.

Професійне мовлення: Філософія Г. Сковороди.

Країнознавство: Розвиток науки і техніки в різних країнах світу.

Тема 16. Мовлення: Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтонція як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище. Інтонційні структури як надсегментні фонологічні одиниці мови (інтонеми).

Граматика: Артиклі: означений, неозначений та нульовий артиклі. Використання артиклів із загальними і власними назвами.

Лексика: Природні катаклізми, погода, рослинний та тваринний світ.

Письмо: Написання статті за поданою темою.

Професійне мовлення: Філософські ідеї Т.Г. Шевченка.

Країнознавство: Екологічні рухи в різних країнах світу.

Тема 17. Усне мовлення і читання: Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. Україна на міжнародній арені. Європейський вибір. Українські традиції.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент.

Граматика: Займенники. Особисті і присвійні займенники. Рефлексивні займенники. Демонстративні займенники.

Лексика: Політика і суспільні інститути, розвиток економіки.

Письмо: Підготовка рекламного буклету. Написання листа у відповідь на рекламне оголошення.

Професійне мовлення: Філософський зміст категорії буття.

Країнознавство: Україна та українці очима іноземців (на шпальтах світових ЗМІ).

Тема 18. Усне мовлення і читання: Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи. Військові конфлікти та їх розв'язання.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фонетична природа фразового наголосу. Співвідношення між словесним і фразовим наголосом.

Граматика: Сполучники та слова, що використовують для зв'язку між реченнями і фразами (*Linking words*).

Лексика: Політична та економічна термінологія. Війна та мир.

Письмо: Написання есе за поданою темою.

Професійне мовлення: Єдність матерії, руху, простору, часу.

Країнознавство: Економіка різних країн світу.
Членство різних країн у світових інтеграційних процесах.

4. Структура навчальної дисципліни I семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
л.		п.	м.к.	інд.	с.р.	
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.						
Тема 1. Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	14	-	6	-	-	8
Тема 2. Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	14	-	8	-	-	6
Тема 3. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	14	-	8	-	-	6
Тема 4. Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	14	-	6	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	60	-	28	4	-	28
Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості						
Тема 5. Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.	14	-	6	-	-	8
Тема 6. Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг.	14	-	8	-	-	6
Тема 7. Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.	14	-	8	-	-	6
Тема 8. Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	14	-	6	-	-	8
Разом за змістовим модулем 2	60	-	28	4	-	28
Змістовий модуль 3. Мистецтво навколо нас						
Тема 9. Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги.	16	-	8	-	-	8

Тема 10. Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм	12	-	6	-	-	6
Разом за змістовим модулем 3	30	-	14	2	-	14
Усього годин	150	-	60	10	-	60

II семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
л.		п.	м.к	інд.	с.р.	
Змістовий модуль 4. Суспільство та його інститути.						
Тема 11. Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.	12	-	6	-	-	6
Тема 12. Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість	16	-	8	-	-	8
Тема 13. Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.	12	-	6	-	-	6
Тема 14. Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні.	16	-	8	-	-	8
Разом за змістовим модулем 4	60	-	28	4	-	28
Змістовий модуль 5. Світ і глобальні проблеми людства						
Тема 15. Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози.	12	-	6	-	-	6
Тема 16. Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.	16	-	8	-	-	8
Тема 17. Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. Україна на міжнародній арені. Європейський вибір. Українські традиції.	12	-	6	-	-	6
Тема 18. Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи. Військові конфлікти та їх розв'язання.	16	-	8	-	-	8
Разом за змістовим модулем 5	60	-	28	4	-	28
Семестровий контроль	30					
Усього годин	150	-	60	8	-	60

5. Теми семінарських занять – не передбачено навчальним планом

6. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.		28
1	Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	6
2	Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	8
3	Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	8
4	Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	6
Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості		28
5	Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.	6
6	Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг	8
7	Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.	8
8	Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	6
Змістовий модуль 3. Мистецтво навколо нас		14
9	Зображувальне мистецтво та література. Видатні митці. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Улюблені письменники і книги.	8
10	Кіно, театр, мюзикл, опера, балет. Видатні кіноактори і режисери. Жанри кіно. Сучасний кінематограф і класика. Улюблений фільм.	6
II семестр		
Змістовий модуль 4. Суспільство та його інститути.		28
11	Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.	6
12	Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість	8
13	Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до	6

	навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.	
14	Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні.	8
Змістовий модуль 5. Світ і глобальні проблеми людства		28
15	Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози.	6
16	Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха.	8
17	Україна в сучасному світі. Політична система та економічна ситуація. Україна на міжнародній арені. Європейський вибір. Українські традиції.	6
18	Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Демократичні реформи. Військові конфлікти та їх розв'язання.	8
Разом		126

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.		28	20
1	Прочитати текст Epistemology (https://en.wikipedia.org/wiki/Philosophy) та виконати завдання до нього. Скласти короткий опис – переказ тексту, зробити власний висновок про теорію мистецтва (Alexander, Thomas John Dewey's Theory of Art, Experience, and Nature – Albany: SUNY Press. – 1987. – 15p.).	8	5
2	Текст Broad Treatments: Initial Bibliographic Suggestions (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 36p.). Доповідь «Погляди найвідоміших науковців на становлення філософської думки в Сполучених Штатах Америки»	6	5
3	Текст The Origins of Pragmatism (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 36p.) та виконати завдання до нього. Підготовка до доповіді за змістом тексту (Apel, Karl-Otto. Charles S.Pierce: From Pragmatism to Pragmaticism – Massachusetts: University of Massachusetts Press. – 1981 – 12p.).	6	5
4	Текст Charles Sanders Peirce (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 36p.) та виконати завдання до нього. Творча доповідь за поданим матеріалом (Brent, Joseph Charles Sanders Peirce: A Life. Bloomington: Indiana University Press – 1998 – 36p.).	8	5
Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості		28	20
5	Текст William James (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 36p.) та завдання до нього. Переклад John Dewey (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p.).	8	5

6	Вправи (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p.) . Користуючись словником пояснити запропоновану теорію (Dicker, George Dewey’s Theory of Knowing. – Philadelphia: University Sity Science Center – 2001 – 16p.).	6	5
7	Текст George Santayana (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p.) та завдання до нього.	6	5
8	Підготовка до обговорення та письмові тези за матеріалом “Experimental Logic: Normative Theory or Natural History?” In Burke, Hester, and Talisse, eds. Dewey’s Logical Theory – Nashville: Vanderbilt University Press – 2002 – 48p. (part 1).	8	5
Змістовий модуль 3. Мистецтво навколо нас		14	10
9	Складання CV.	8	5
10	Підготовка до обговорення та складання письмових тез за матеріалом “Experimental Logic: Normative Theory or Natural History?” In Burke, Hester, and Talisse, eds. Dewey’s Logical Theory – Nashville: Vanderbilt University Press – 2002 – 48p. (part 2).	6	5
II семестр			
Змістовий модуль 4. Суспільство та його інститути.		28	20
11	Пробний тест, здійснити самоаналіз помилок після перевірки (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p. p.100).	6	5
12	Ессе-роздум за матеріалом Goodman, Russel American Philosophy and the Romantic Turn. Cambridge: Cambridge University Press – 1999 – 16p .	8	5
13	Текст Personalism (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p.). Виконання вправи (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p. pp.101-102).	6	5
14	Текст Process Philosophy (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p.) та виконати завдання до нього. Підготовка до обговорення: American Philosophy in Transition: Neopramatism (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p.) .	8	5
Змістовий модуль 5. Світ і глобальні проблеми людства		28	20
15	Текст (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p.) та завдання до нього. Тестові вправи (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p. pp.102-103).	6	5
16	Текст (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p.) та завдання до нього. Здійснення перекладу(John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p. p.104).	8	5
17	Текст (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p.) та виконати завдання до нього. Підготовка до обговорення за матеріалом – Truth, Rationality and Pragmatism. New York: Oxford University Press – 2000 – 34p. (part 1). Тестові вправи (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p. pp.105-106).	6	5
18	Текст (John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States –	8	5

	Vanderbilt University – 2005 – 136р.) та виконати завдання до нього. Підготовка до обговорення за матеріалом – Truth, Rationality and Pragmatism. New York: Oxford University Press – 2000 – 34р. (part 2).		
	Разом	126	90

9. Індивідуальні завдання - не передбачено навчальним планом

10. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)»

Ікурс I семестр

Разом: 150 год., практичні заняття – 70 год., самостійна робота –70 год., модульний контроль – 10 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3	
Назва модуля	Особистість та її оточення.				Потреби сучасної особистості				Мистецтво навколо нас	
Кількість балів за модуль	204				204				102	
Практичні	1-4	5-7	8-11	12-14	15-18	19-21	22-25	26-28	29-32	33-35
Теми практичних занять: 35-вівідування 300 – робота на практичних заняттях (всього 335 балів)	Тема 1 4 бали – вівідування практичних занять + 30 балів робота на практичних заняттях	Тема 2 3+30 балів	Тема 3 4+30 балів	Тема 4 3+30 балів	Тема 5 4+30 балів	Тема 6 3+30 балів	Тема 7 4+30 балів	Тема 8 3+30 балів	Тема 9 4+30 балів	Тема 10 3+30 балів
Сам. робота (всього 50 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточного контролю (всього 125 балів)	Модульна контрольна робота 1,2 (25+25 балів)				Модульна контрольна робота 3,4 (25+25 балів)				Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів –510 балів									

Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)»

Ікурс II семестр

Разом: 150 год., практичні заняття – 56 год., самостійна робота –56год., модульний контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год..

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			
Назва модуля	Суспільство та його інститути				Світ і глобальні проблеми людства			
Кількість балів за модуль	204				204			
Практичні	1-4	5-7	8-11	12-14	15-18	19-21	22-25	26-28
Теми практичних занять: 28-вिवідування 240 – робота на практ. заняттях (всього 268 балів)	Тема 11 4 бали – вивідування практ. занять + 30 балів робота на практ. заняттях	Тема 12 3+30 балів	Тема 13 4+30 балів	Тема 14 3+30 балів	Тема 15 4+30 балів	Тема 16 3+30 балів	Тема 17 4+30 балів	Тема 18 3+30 балів
Сам. робота (всього 40 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 100 балів)	Модульна контрольна робота 1,2 (25+25 балів)				Модульна контрольна робота 3,4 (25+25 балів)			
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів –408 балів							

11. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання самоосвітніх навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

12. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
-------	----------------	-----------------	---------------------------------	--------

1 семестр				
1.	Відвідування практичного заняття	1	35	35
2.	Робота на практичному занятті	10	30	300
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5	10×5	50
5.	Модульна контрольна робота	25	5	125
				510
Максимальна кількість балів 510, коефіцієнт =510:100 = 5,1				
2 семестр				
1.	Відвідування практичного заняття	1	28	28
2.	Робота на практичному занятті	10	24	240
3.	Виконання завд. для самост. роботи	5	8×5	40
4.	Модульна контрольна робота	25	4	100
				408
Максимальна кількість балів 408, коефіцієнт =408:60 = 6,8				
Екзамен – 40 балів				

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.

- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, твір.

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4- бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX

60 – 68	«задовільно»	E
69 – 74		D
75 – 82	«добре»	C
83 – 89		B
90 – 100	«відмінно»	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у таблиці:

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях .

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійній роботі студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- робоча навчальна програма;
- основний підручник (НМК);
- додаткові підручники (НМК)та навчальні посібники;
- словники і довідкова література;
- книги для читання;
- тестові і контрольні завдання для модульного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів;
- матеріали семестрових екзаменів: білети, комплект текстів

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Richard Acklam, Araminta Crace. New Total English. Upper-intermediate. Student's Book. – Longman, 2011. – 162 p.
2. Araminta Crace, Robin Wileman. Language to go. Intermediate, Longman. –128 p.
3. Araminta Crace, Robin Wileman. Language to go. Pre-Intermediate, Longman. – 128 p.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128с.
5. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 - 266 p.
6. Richard Acklam, Araminta Crace. Going for Gold. Upper intermediate. Coursebook. Longman. 176p.
7. Santiago Remacha Esteras. Infotech. Englishforcomputerusers. Student'sbook. Cambridge. 2008 – 168с.
8. Soars, Liz and John. Headway. Intermediate, Oxford University Press, 1993. –130 p.
9. Soars, Liz and John. Headway. Pre-intermediate, Oxford University Press, 1993. – 135 p.
10. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 269 p.
11. Stuart Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 1997. – 265 p.
12. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 1997. – 352с.
13. Куліш Л.Ю. Прискорений курс англійської мови. К.: Чумацький шлях, 2001. – 355 с.

Додаткова

1. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. –336 с.
2. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. -320с.
3. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000. -215с.
4. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2003. – 288с.
5. Меркулова Е. М., Филимонова О. Е., Костыгина С. И., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. — СПб. - 2000.— 384 с.

Фахова література

1. Alexander, Thomas John Dewey's Theory of Art, Experience, and Nature – Albany: SUNY Press. – 1987. – 15p.
2. Apel, Karl-Otto. Charles S. Peirce: From Pragmatism to Pragmaticism – Massachusetts: University of Massachusetts Press. – 1981 – 12p.
3. Brent, Joseph Charles Sanders Peirce: A Life. Bloomington: Indiana University Press – 1998 – 36p.
4. Dicker, George Dewey's Theory of Knowing. – Philadelphia: University City Science Center – 2001 – 16p.
5. Epistemology (<https://en.wikipedia.org/wiki/Philosophy>)
6. John Lachs Robert B. Talisse Philosophy in the United States – Vanderbilt University – 2005 – 136p.
7. Truth, Rationality and Pragmatism. New York: Oxford University Press – 2000 – 34p.

Книги для читання

level 3 – pre-intermediate

1. Fiona Beddal. A History of Britain. Longman. Penguin Readers. – 41 p.
2. Robert Louis Stevenson. Dr Jekyll and Mr Hyde. Longman. Penguin Readers. – 54 p.
3. Winston Groom. Forrest Gump. Longman. Penguin Readers. – 43 p.
4. William Shakespeare. Hamlet. Longman. Penguin Readers. – 55 p.
5. Jane Austen. Sense and Sensibility. Longman. Penguin Readers. – 42 p. (with audio)
6. Dean Devlin. Roland Emmerich. Stargate. Longman. Penguin Readers. – 42 p.
7. Stephen Crane. The Red Badge of Courage. Longman. Penguin Readers. – 56 p.

level 4 – Intermediate

1. D. Gram. Gladiator. Longman. Penguin Readers. – 76 p.
2. B. Furnas. Primary Colours. Longman. Penguin Readers. – 58 p.
3. Will Fowler. Shakespeare. Longman. Penguin Readers. – 40 p.
4. Patricia Highsmith. Strangers on a Train. Longman. Penguin Readers. – 60 p.
5. Oscar Wilde. The Canterville Ghost. Longman. Penguin Readers. – 50 p (with audio)
6. Mario Puzo. The Godfather. Longman. Penguin Readers. – 62 p.
7. H G Wells. The Time Machine. Longman. Penguin Readers. – 50 p.

РЕСУРСИ

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>

4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>

Робоча програма навчального курсу

"Іноземна мова (англійська мова)"

Укладачі:

Павленко Ніна Олександрівна, викладач кафедри англійської мови