

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов
“ ” 2016 року.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (англійська мова)

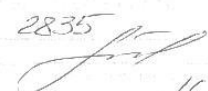
Спеціальність: 017 фізична культура і спорт
Освітня програма: *Фізичне виховання*

Спеціальність: 227 фізична реабілітація
Освітня програма: *Здоров'я людини*

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Факультет права та міжнародних відносин

2016 – 2017 навчальний рік

2835

16


Робоча програма «Іноземна мова (англійська мова)» для студентів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», освітньої програми «Фізичне виховання» та за спеціальністю 227 «Фізична реабілітація», освітньої програми «Здоров'я людини».

Розробник: Гродський І. Я., старший викладач кафедри англійської мови.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від "12" вересня 2016 року № 2

Завідувач кафедри англійської мови


_____ (Ольшапський Д.В.)

Заступник декана
з науково-методичної та навчальної роботи


_____ (Соколовська С. В.)

© Гродський І. Я., 2016 р.

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 р.

ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни	4
2. Мета та завдання навчальної дисципліни	5
3. Програма навчальної дисципліни	7
4. Структура навчальної дисципліни	10
5. Теми семінарських занять	13
6. Теми лабораторних занять	13
7. Теми практичних занять	13
8. Самостійна робота	15
9. Індивідуальні завдання	16
10. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова».....	16
11. Методи навчання.	17
12. Методи контролю.	18
13. Методичне забезпечення курсу	20
14. Рекомендована література	21
15. Інформаційні ресурси	22

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 10 I семестр: 5 II семестр: 5	Галузь знань 01 Освіта 22 Охорона здоров'я	Обов'язкова
	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт 227 Охорона здоров'я	Рік підготовки 1-й
Модулів – 10	Освітня програма: Фізичне виховання Здоров'я людини	Семестр 1-й, 2-й
Змістових модулів – 10		Аудиторні заняття: 126 год.
Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено		Практичні заняття: 126 год. 1 семестр – 70 год. 2 семестр – 56 год.
Загальна кількість годин – 300 I семестр: 150 II семестр: 150		Контрольні заходи: 48 год. Модульний контроль: 18 год. 1 семестр – 10 2 семестр – 8
Тижневих годин: 4	Освітній рівень «бакалавр»	Семестровий контроль: 30 год.
		Самостійна робота: 126 год.
		Індивідуальні завдання: навчальним планом не передбачено
		Вид контролю ПМК Екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна мета курсу – навчити студентів спілкуватись англійською мовою в межах визначеної тематики, сформувати навички і вміння з усіх видів мовленнєвої діяльності, подальше вдосконалення знань з англійської мови з урахуванням професійного напрямку студентів, потреб та інтересів. Поряд з цим, навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та виховних цілей.

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах в межах визначеної тематики, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Професійна мета: формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.

Розвивальна мета: формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.

Виховна мета: розвивати у студентів почуття самосвідомості; вміння міжособистісного спілкування, які необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Студенти повинні знати:

- правила вимови звуків;
- артикуляцію голосних, приголосних;
- правила наголосу в англійській мові;
- правила утворення різних частин мови;
- утворення множини іменників;
- правила вживання означеного і неозначеного артикля;
- види займенників і їх місце в реченні;
- поняття про модальні дієслова;
- еквіваленти модальних дієслів;
- утворення кількісних, порядкових числівників;
- правила утворення та вживання часів групи *Indefinite, Continious, Perfect, Perfect Continious* в активному стані;
- порядок слів у реченні;

- типи речень за структурою та метою висловлювання;
- будову безособових речень;
- утворення та вживання способів дієслів (*The Indicative Mood, The Subjunctive Mood*);
- безособові форми дієслова (*The Infinitive, the Gerund, the Participle*);
- правило узгодження часів;
- структуру речень в непрямій мові;
- правило трансформації прямої мови в непряму;
- утворення та вживання умовного способу (*the Conditional Mood*);
- форми інфінітиву та основні конструкції з інфінітивом (*The Complex Subject, the Complex Object*);
- додаткове значення модальних дієслів;
- основні правила словотворення;
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні.
- норми правопису мовних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- лексичний мінімум одиниць з програмової тематики курсу;

Студенти повинні вміти:

- сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів безпосередньо та у фонозапису;
- перекладати прочитаний чи прослуханий текст;
- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей;
- читати “про себе” і розуміти інформацію;
- висловлювати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення носіїв, брати участь у бесіді, спираючись на передбачені програмою лексичні, фонетичні та граматичні явища, словотворчі моделі. (Час звучання тексту 3 хвилини);
- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей;
- вести спілкування у письмовій формі за тематикою передбаченою програмою, спираючись на правила графіки та орфографії англійської мови; письмово перекладати окремі речення; - скласти листа англійською мовою.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.

Тема 1. Стиль життя особистості.

Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості. Загальне уявлення про зміст професійної діяльності фахівця. Традиційні та нетрадиційні захоплення. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англомовних країнах.

Тема 2. Студентське життя в університеті.

Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів. Розпорядок дня, академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти. Студентське життя та дозвілля в англомовних країнах.

Тема 3. Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя).

Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка. Члени родини. Сім'я та друзі, вік. Житло, види помешкань. Меблі та побутова техніка. Сімейні традиції в англомовних країнах. Ролі чоловіка і жінки в англомовному суспільстві.

Тема 4. Заняття спортом та здоровий спосіб життя.

Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування. Зовнішність, статура, види спорту, спортивна термінологія. Проблеми вживання допінгу у сучасному спорті. Заняття спортом та здоровий спосіб життя в англомовних країнах.

Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості

Тема 5. Медицина і система охорони здоров'я.

Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування. Роль фізичного виховання у зміцненні здоров'я. Проблеми охорони здоров'я в англомовних країнах.

Тема 6. Гроші і покупки. Банківські послуги.

Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг. Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і витрати, магазини, бренди. Сімейний бюджет, дохід і витрати, фінансові послуги та шопінг в англомовних країнах.

Тема 7. Подорожі і туризм.

Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності. Спортивний і спортивно-оздоровчий туризм. Особливості розвитку туризму в англомовних країнах. Національно-культурні особливості ділового спілкування.

Тема 8. Знання іноземних мов в сучасному світі.

Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови. Лексичні відмінності між американським та британським стандартами англійської мови. Регіональні вимовні та лексичні особливості англійської мови.

Змістовий модуль 3. Суспільство та його інститути.

Тема 9. Робота і професії. Традиційні і незвичні професії.

Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу. Назви професій. Лексика для позначення кола відповідальності. Співбесіда при прийомі на роботу. Зайнятість і безробіття в англійськомовних країнах. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці.

Тема 10. Система шкільної і вищої освіти.

Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей. Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації. Системи шкільної та вищої освіти в англійськомовних країнах світу. Найвідоміші коледжі та університети.

Змістовий модуль 4. Олімпійські Ігри. Зимові види спорту.

Тема 11. Сучасні Олімпійські ігри.

Історія Олімпійських ігор. Історія Олімпійського руху. Міжнародний олімпійський комітет. Олімпійські види спорту. Участь українців в Олімпійських Іграх. Олімпійські дисципліни. Лексика для позначення видів спорту. Допінг та олімпійські рекорди. Виклад аргументів. Церемонія відкриття та закриття Олімпійських Ігор. Країни-господарі Олімпійських Ігор.

Тема 12. Популярні зимові види спорту у Великобританії, США та в Україні.

Популярні зимові види спорту в США. Популярні зимові види спорту в Україні. Розвиток зимових видів спорту в Україні. Дитячі та юнацькі гуртки. Підготовка українських спортсменів до Олімпійських Ігор. Нові виклики та сподівання. Популярні зимові види спорту в англійськомовних країнах.

Тема 13. Історія розвитку хокею на льоду.

Правила гри хокею на льоду. Чемпіонат України з хокею. Проблеми розвитку хокею в Україні. Чемпіонат світу та Європи з хокею. Різні види хокею. Спорядження та обладнання для занять хокеєм на льоду. Проблеми та виклики хокею в Україні. Популярність хокею на льоду в англійськомовних країнах світу.

Тема 14. Біатлон як Олімпійська дисципліна. Фігурне катання і танці на льоду.

Історія біатлону. Участь українців в чемпіонаті світу з біатлону. Історія розвитку фігурного катання. Відомі українські фігуристи. Термінологія

спорядження у біатлоні. Літній біатлон. Сучасний стан підготовки біатлоністів та фігуристів до змагань. Популярність біатлону та фігурного катання в різних країнах світу.

Змістовий модуль 5. Популярні види спорту в Україні.

Тема 15. Розвиток футболу в різних країнах світу.

Футбол. Історія футболу. Правила гри у футбол. Футбольні організації. Чемпіонат України. Функціонування дитячих та юнацьких футбольних шкіл в Україні. Участь національної збірної України у Чемпіонатах Світу. Елементи гри у футбол. Футбольні організації. Фани та вболівальники в англomовних країнах.

Тема 16. Баскетбол. Історія гри у баскетбол.

Правила гри у баскетбол. Чемпіонат світу та Європи з баскетболу. Чемпіонат України. Відомі українські баскетболісти. Термінологія баскетболу. Розвиток юнацького та молодіжного баскетболу в Україні. Популярність баскетболу в різних країнах світу.

Тема 17. Волейбол. Історія гри у волейбол.

Правила гри у волейбол. Чемпіонат світу та Європи з волейболу. Чемпіонат України. Пляжний волейбол. Історія волейболу України. Майбутнє українського волейболу. Проблеми та перспективи українського волейболу. Розвиток студентського волейболу в Україні. Популярність волейболу в різних країнах світу.

Тема 18 . Гандбол. Історія гри у гандбол.

Правила гри у гандбол. Чемпіонат світу та Європи з гандболу. Чемпіонат України. Відомі українські гандболісти. Відомі українські гандбольні команди. Проблеми травматизму в гандболі. Рівень розвитку гандболу в різних країнах світу.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Консультац	Самостійна робота	Контрольні заходи
І семестр Змістовий модуль І. Особистість та її оточення.								
1.	Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	14	6		6		8	
2	Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	14	8		8		6	
3	Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	14	8		8		6	
4	Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	14	6		6		8	
	<i>Модульна контрольна робота</i>	4						4
	<i>Разом модуль І</i>	60	28		28		28	4

<p align="center">Змістовий модуль II. Потреби сучасної особистості</p>							
5	Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.	14	6		6		8
6	Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.	14	8		8		6
7	Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.	14	8		8		6
8	Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	14	6		6		8
<i>Модульна контрольна робота</i>		4					4
<i>Разом модуль II</i>		60	28		28		28
<p align="center">Змістовий модуль III. Суспільство та його інститути.</p>							
9	Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.	14	6		6		8
10	Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.	14	8		8		6
<i>Модульна контрольна робота</i>		2					2
<i>Разом модуль III</i>		30	14		14		14
<i>Разом I семестр</i>		150	70		70		70

II семестр Змістовий модуль IV. Олімпійські Ігри. Зимові види спорту.							
11	Історія Олімпійських ігор. Сучасні Олімпійські ігри. Історія Олімпійського руху. Міжнародний олімпійський комітет. Олімпійські види спорту. Участь українців в Олімпійських Іграх.	14	8		8		6
12	Популярні зимові види спорту у Великобританії. Популярні зимові види спорту в США. Популярні зимові види спорту в Україні. Дитячі та юнацькі гуртки.	14	8		6		8
13	Історія розвитку хокею на льоду. Правила гри хокею на льоду. Чемпіонат України з хокею. Проблеми розвитку хокею в Україні. Чемпіонат світу та Європи з хокею.	14	6		8		6
14	Біатлон як Олімпійська дисципліна. Історія біатлону. Участь українців в чемпіонаті світу з біатлону. Історія розвитку фігурного катання. Відомі українські фігуристи.	14	6		6		8
	<i>Модульна контрольна робота</i>	4					4
	<i>Разом модуль IV</i>	60	28		28		28
Змістовий модуль V. Популярні види спорту в Україні.							
15	Футбол. Історія футболу. Правила гри у футбол. Футбольні організації. Чемпіонат України. Функціонування дитячих та юнацьких футбольних шкіл. Участь національної збірної України у Чемпіонатах Світу.	14	8		8		6
16	Баскетбол. Історія гри у баскетбол.	14	8		6		8

	Правила гри у баскетбол. Чемпіонат світу та Європи з баскетболу. Чемпіонат України. Відомі українські баскетболісти.						
17	Волейбол. Історія гри у волейбол. Правила гри у волейбол. Чемпіонат світу та Європи з волейболу. Чемпіонат України. Пляжний волейбол.	14	6		8		6
18	Гандбол. Історія гри у гандбол. Правила гри у гандбол. Чемпіонат світу та Європи з гандболу. Чемпіонат України. Відомі українські гандболісти.	14	6		6		8
<i>Модульна контрольна робота</i>		4					4
<i>Разом модуль V</i>		60	28		28		28
Семестровий контроль		30					
Разом II семестр							
		150	56		56		56
Разом за навчальним планом		300	126		126		126
							8
							18

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ – не передбачено навчальним планом

6. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ – не передбачено навчальним планом

7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.		
1	Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	6
2	Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	8
3	Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка. Члени родини. Сім'я та друзі, вік.	8
4	Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	6
Разом		28
Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості		
5	Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.	6

	Медичні заклади. Медичні професії.	
6	Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг. Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і витрати, магазини, бренди.	8
7	Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Подорожі, транспортні засоби. Спортивний і спортивно-оздоровчий туризм.	8
8	Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	6
	Разом	28
Змістовий модуль 3. Суспільство та його інститути.		
9	Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.	6
10	Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей. Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.	8
	Разом	14
	Разом за I семестр	70
Змістовий модуль 4. Олімпійські Ігри. Зимові види спорту.		
11	Історія Олімпійських ігор. Історія Олімпійського руху. Міжнародний олімпійський комітет. Олімпійські види спорту.	8
12	Популярні зимові види спорту в США. Популярні зимові види спорту в Україні. Розвиток зимових видів спорту в Україні. Дитячі та юнацькі гуртки. Підготовка українських спортсменів до Олімпійських Ігор.	8
13	Правила гри хокею на льоду. Чемпіонат України з хокею. Проблеми розвитку хокею в Україні.	6
14	Історія біатлону. Участь українців в чемпіонаті світу з біатлону. Історія розвитку фігурного катання. Відомі українські фігуристи.	6
	Разом	28
Змістовий модуль 5. Популярні види спорту в Україні.		
15	Футбол. Історія футболу. Правила гри у футбол. Футбольні організації. Чемпіонат України. Функціонування дитячих та юнацьких футбольних шкіл в Україні.	8
16	Правила гри у баскетбол. Чемпіонат світу та Європи з баскетболу. Чемпіонат України. Відомі українські баскетболісти. Термінологія баскетболу.	8
17	Правила гри у волейбол. Чемпіонат світу та Європи з волейболу. Чемпіонат України. Пляжний волейбол. Історія волейболу України. Майбутнє українського волейболу.	6
18	Правила гри у гандбол. Чемпіонат світу та Європи з гандболу. Чемпіонат України. Відомі українські гандболісти.	6
	Разом	28
	Разом за II семестр	56
	Разом за навчальним планом	126

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.		28	15
1	Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	6	3
2	Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	8	4
3	Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка. Члени родини. Сім'я та друзі, вік.	8	4
4	Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	6	4
Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості		28	15
5	Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Медичні заклади. Медичні професії.	6	4
6	Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг. Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і витрати, магазини, бренди.	8	4
7	Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Подорожі, транспортні засоби. Спортивний і спортивно-оздоровчий туризм.	8	4
8	Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	6	3
Змістовий модуль 3. Суспільство та його інститути.		14	10
9	Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.	6	5
10	Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей. Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.	8	5
Разом за I семестр		70	40
Змістовий модуль 4. Олімпійські Ігри. Зимові види спорту.		28	10
11	Історія Олімпійських ігор. Історія Олімпійського руху. Міжнародний олімпійський комітет. Олімпійські види спорту.	8	4
12	Популярні зимові види спорту в США. Популярні зимові види спорту в Україні. Розвиток зимових видів спорту в Україні. Дитячі та юнацькі гуртки. Підготовка українських спортсменів до Олімпійських Ігор.	8	2
13	Правила гри хокею на льоду. Чемпіонат України з хокею. Проблеми розвитку хокею в Україні.	6	2
14	Історія біатлону. Участь українців в чемпіонаті світу з біатлону. Історія розвитку фігурного катання. Відомі	6	2

	українські фігуристи.		
Змістовий модуль 5. Популярні види спорту в Україні.		28	10
15	Футбол. Історія футболу. Правила гри у футбол. Футбольні організації. Чемпіонат України. Функціонування дитячих та юнацьких футбольних шкіл в Україні.	8	4
16	Правила гри у баскетбол. Чемпіонат світу та Європи з баскетболу. Чемпіонат України. Відомі українські баскетболісти. Термінологія баскетболу.	8	2
17	Правила гри у волейбол. Чемпіонат світу та Європи з волейболу. Чемпіонат України. Пляжний волейбол. Історія волейболу України. Майбутнє українського волейболу.	6	2
18	Правила гри у гандбол. Чемпіонат світу та Європи з гандболу. Чемпіонат України. Відомі українські гандболісти.	6	2
Разом за II семестр		56	20
Разом за навчальним планом		126	60

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ - не передбачено навчальним планом

10. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

І курс І семестр

Разом: 150 год., практичні заняття – 70 год., самостійна робота – 70 год., модульний контроль – 10 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3	
Назва модуля	Особистість та її оточення.				Потреби сучасної особистості				Суспільство та його інституту	
Кількість балів за модуль	179				179				92	
Практичні	1-4	5-7	8-11	12-14	15-18	19-21	22-25	26-28	29-32	33-35
Теми практичних занять: 35-відування 300 – робота на практич. заняттях (всього 335 балів)	Тема 1 4 бали – відвідування практич. занять + 30 балів робота на практич.	Тема 2 3+20 балів	Тема 3 4+30 балів	Тема 4 3+20 балів	Тема 5 4+30 балів	Тема 6 3+20 балів	Тема 7 4+30 балів	Тема 8 3+20 балів	Тема 9 4+30 балів	Тема 10 3+20 балів
Сам. робота (всього 40 балів)	3 балів	4 балів	4 балів	4 балів	4 балів	4 балів	4 балів	3 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю	Модульна контрольна робота 1,2 (25+25 балів)				Модульна контрольна робота 3,4 (25+25 балів)				Модульна контрольна робота 5 (25	

(всього 125 балів)			балів)
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів –450 балів		

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА МОВА)»

I курс II семестр

Разом: 150 год., практичні заняття – 56 год., самостійна робота –56 год., модульний контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год..

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			
Назва модуля	Олімпійські Ігри. Зимові види спорту				Популярні види спорту в Україні			
Кількість балів за модуль	174				174			
Практичні	1-4	5-7	8-11	12-14	15-18	19-21	22-25	26-28
Теми практичних занять: 28-відування 240 – робота на практич. заняттях (всього 268 балів)	Тема 11 4 бали – відвідування практич. занять + 30 балів робота на практич.	Тема 12 3+20 балів	Тема 13 4+30 балів	Тема 14 3+20 балів	Тема 15 4+30 балів	Тема 16 3+20 балів	Тема 17 4+30 балів	Тема 18 3+20 балів
Сам. робота (всього 20 балів)	4 балів	2 балів	2 балів	2 балів	4 балів	2 балів	2 балів	2 балів
Види поточн. контролю (всього 100 балів)	Модульна контрольна робота 1,2 (25+25 балів)				Модульна контрольна робота 3,4 (25+25 балів)			
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів –348 балів							

11. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), лабораторні роботи, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальних матеріалів: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

- 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Вивчення дисципліни здійснюється за машинним варіантом з організацією занять у спеціалізованих комп'ютерних залах, де кожний студент отримує можливість навчатись безпосередньо на індивідуальному робочому місці, обладнаному персональним комп'ютером.

12. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Комп'ютерного контролю:* тестові програми.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

- **Порядок переведення рейтингових показників успішності**

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4		Змістовий модуль 5		40	100
T1-2	T3	T4	T5-6	T7	T8	T9	T10	T11-12	T13-14	T15-16	T17-18		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (I семестр)

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-
2	Відвідування практичних занять	1	14	14	14	14	7	7
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	2	10
4	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	10	100	10	100	5	50

5	Індивідуальне завдання	30	-	-	-	-	-	-
6	Опрацювання фахових видань	10	-	-	-	-	-	-
7	Написання реферату	15	-	-	-	-	-	-
8	Виконання модульної контрольної роботи	25	2	50	2	50	1	25
9	Виконання тестового контролю	10	-	-	-	-	-	-
10	Лабораторне заняття (допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-
11	Творча робота (в т.ч. есе)	20	-	-	-	-	-	-
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	179	-	179	-	92
Максимальна кількість балів 450, коефіцієнт =450:100 = 4,5								

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю (II семестр)

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 4		Модуль 5	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	-	-	-	-
2	Відвідування практичних занять	1	14	14	14	14
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10
4	Робота на практичних (семінарських) заняттях	10	10	100	10	100
5	Індивідуальне завдання	30	-	-	-	-
6	Опрацювання фахових видань	10	-	-	-	-
7	Написання реферату	15	-	-	-	-
8	Виконання модульної контрольної роботи	25	2	50	2	50
9	Виконання тестового контролю	10	-	-	-	-
10	Лабораторне заняття (допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-
11	Творча робота (в т.ч. есе)	20	-	-	-	-
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	174	-	174
Максимальна кількість балів 348, коефіцієнт =348:60 = 5,8						
Екзамен – 40 балів						

13. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- дистанційний курс - <http://e-learning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=105>
- робоча навчальна програма;
- основний підручник (НМК);
- додаткові підручники (НМК) та навчальні посібники;
- словники і довідкова література;

- книги для читання;
- тестові і контрольні завдання для модульного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів;
- матеріали семестрових екзаменів: білети, комплект текстів

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Гродський І. Я. Англо-Український тезаурус зі спортивної лексики. Київ, 2011 – 72с.
2. Куліш Л.Ю. Прискорений курс англійської мови. К.: Чумацький шлях, 2001. – 355 с.
2. David C. Young. A Brief History of the Olympic Games. Blackwell Publishing, 2004. – 198p.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 - 266 p.
4. Araminta Crace, Robin Wileman. Language to go. Pre-Intermediate, Longman. –128 p.
5. Araminta Crace, Robin Wileman. Language to go. Intermediate, Longman. –128 p.
6. Soars, Liz and John. Headway. Pre-intermediate, Oxford University Press, 1993. – 135 p.
7. Soars, Liz and John. Headway. Intermediate, Oxford University Press, 1993. –130 p.
8. Stuart Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 1997. – 265 p.

Додаткова

1. Bruce Tillit. Mary Newton Bruder. Speaking Naturally. Cambridge University Press. – 115 p.
2. Richard McAndrew. Ron Martinez. Taboos and issues. Thompson. Heinle. – 40 p.
3. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 176 p.
4. Mark Hancock. English pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 200 p.
5. Stuart Redman. Ruth Gairns. Test Your English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 142 p.
6. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice. Longman. – 296 p.
7. James O'Driscoll. Britain. The Country and its people: an introduction for learners of English. OUP. – 224 p.
8. Betty Azar. Stacy A Hagen. Basic English Grammar. 3-d edition. Longman. – 536 p. (with Audio CD)

Фахова література

1. David C. Young. A Brief History of the Olympic Games. Blackwell Publishing, 2004. – 198p.
2. Steve Flinders. The Olympic games. Paperback. – 32p.
3. Steve Flinders. Football. Oxford University Press. – 24p.

4. Tom Flores and Bob O'Connor. Football for the Utterly Confused. McGraw Hill, 2009. – 209p.
5. John J. Fontanella. The Physics of Basketball. The John Hopkins University Press, 2006. – 168p.
6. Dave Bellomo. Kettelbell Training for Athletes. McGraw Hill, 2010 – 224p.
7. Howard G. Knuttgen. Handbook Of Sports Medicine and Science-Volleyball. Blackwell Science, 2003 – 232p.
8. Vince Spadea and Dan Markowitz. Break Point. The Secret Diary of a Pro Tennis Player. ECW Press, 2006 – 312p.
9. Pat O'Keeffee. Advanced Kick Boxing. Summersdale Publisher, 2002 – 161p.

15. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>

Робоча програма навчального курсу
"Іноземна мова (англійська мова)" І курс

Укладач: *Гродський Ігор Ярославович*, старший викладач кафедри англійської мови