

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**  
**Факультет романо-германської філології**  
**Кафедра лінгвістики та перекладу**  
**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**  
**з дисципліни**  
**«Перша іноземна мова (англійська)»**

Курс: для студентів II курсу денної форми навчання.

Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Освітній рівень: перший (бакалаврський).

Освітня програма: 291.00.02 Регіональні студії.

Форма проведення: письмова, дистанційна.

Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год 20 хв).

Семестр: 4

Максимальна кількість балів: 40 балів.

Критерії оцінювання:

Кіль- кість балів	Значення оцінки
36-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; <b>високий</b> рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило <b>незначні та поодинокі недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>окремі прогалини</b> в знаннях мови.
30-32 балів	Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило <b>недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>прогалини</b> в знаннях мови.
27-29 балів	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно <b>достатній</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок

	(мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмій і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, <b>суттєві недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, <b>відчутні прогалини</b> в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
24-26 балів	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмій і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
менше 24 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмій і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

### ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ТА СТРУКТУРА ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Екзамен складається з 60 питань на заповнення пропусків з множим вибором на лексико-граматичну лінгвістичну компетенцію в системі MOODLE (ЕНК Перша іноземна мова (англійська) <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22315>) 60 завдань 20 завдань відповідають рівню C1 , 40 завдань відповідають рівню B2. Кожне завдання рівню C1 оцінюється в 1 бал, кожне завдання рівню B2 оцінюється в 0.50 бали. Загальна кількість балів за тест 40 балів. Загальний час проходження тесту 80 хвилин. Студенту дозволяється витратити більш часу на більш складні питання у тесті.

Студентам пропонується прочитати завдання, проаналізувати 4 варіанти на вибір які найбільш відповідають лексико-граматичному контексту завдання, вибрати правильний варіант відповіді (ABCD) і натиснути на нього (For each question, choose which of the four possible answers fits the space best and write THE CORRECT LETTER into the empty box).

Студенти 2 курсу спеціальності РСб повинні продемонструвати сформованість комунікативної та лінгвістичної компетенції на рівні B2, засвоєння лексико-граматичного, ідіоматичного та тематичного матеріалу в процесі оволодіння іноземною мовою згідно програми II курсу.

Це випробовування з іноземної мови проводиться у вигляді електронного тестування, яке дозволяє перевірити вміння використовувати набуті знання з граматики і лексики іноземної мови у мовному контексті. Граматичний матеріал перевіряється у взаємозв'язку з лексичним. Для успішного виконання тестових завдань студенти повинні мати знання:

- лексики загального, академічного та професійного спрямування;
- мовних форм, властивих для офіційного та розмовного стилів;
- граматичних явищ і структур (рівень B2);
- правил синтаксису.

### **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

**Для виконання тестових завдань студентам слід мати знання з наступного граматичного матеріалу:**

Іменник (The Noun)

Артикль (The Article)

Дієслово (The Verb):

- а) Часи дієслів (Verb Tenses)
- б) Фразові дієслова (Phrasal Verbs)
- в) Модальні дієслова (Modal Verbs)
- г) Пасивний стан (Passive Voice)
- д) Узгодження часів (The Sequence of Tenses)
- е) Умовні речення (Conditional Sentences)
- ж) Наказовий спосіб (Imperative Mood)

Прикметник (Adjective)

Прислівник (Adverb)

Применник (Preposition)

Типи питальних речень (The types of questions)

**Для виконання тестових завдань студентам слід мати знання з наступного лексичного матеріалу:**

- Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості. Personal lifestyle. Life important events. One's personal and biographical information. Hobbies and pastime.
- Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка. Relationships. Communication. Conflicts and their resolution. Generation gap.

- Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Travelling and tourism. Popular tourist centres. World tourism problems. National stereotypes and cross-culture communication.
- Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови. The knowledge of languages in the modern world. The importance of English and its popularity. Efficient methods of studying English.
- Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу. Професійні якості фахівця. Work and jobs. Traditional and weird professions. Career ladder. Professional requirements to a modern specialist. Successful professionals.
- Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість. The world of the media. Printed media, newspapers and magazines. Television. Internet media. The impact of the mass media on the conscience.
- Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей. The system of school and university education. Education problems. Different approaches to education and upbringing. Education of gifted and “difficult” children.
- Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні. Law and order. Kinds of misdemeanor and punishment. Legal and court system. Reform prospects in Ukraine.
- Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Військові конфлікти та їх розв'язання. Україна в сучасному світі. Європейський вибір. World economy and politics. Integration processes. European Union. Globalisation. Military conflicts and their resolution. Ukraine in the modern world. European vector of development.

### **Перелік допоміжних матеріалів:**

Дозволено користуватися англomовним словником:

1. Oxford Advanced Learner's Dictionary. 4-th edition. Oxford University Press.

### **ОРІЄНТОВНІ ТЕСТОВІ ПИТАННЯ**

Modern conditions such as diabetes and alcohol abuse caused life \_\_\_\_\_ to fall in some countries.

- a. expectioncy
- b. expectation
- c. prediction
- d. forecast

You should \_\_\_\_\_ advantage of our special offer while we have it, Mrs. Foulkes.

- a. keep
- b. take

- c. hold
- d. have

Lance is \_\_\_\_\_ knowledgeable on this subject.

- a. smartly
- b. powerfully
- c. firmly
- d. highly

I need a good explanation of all the costs \_\_\_\_\_ in buying a new car.

- a. affected
- b. involved
- c. concerned
- d. meant

There was a \_\_\_\_\_ debate about the Middle East, then they moved to a vote.

- a. lively
- b. flexible
- c. main
- d. nimble

The doctor told him to lose weight quickly or pay the \_\_\_\_\_ later in life.

- a. fee
- b. fine
- c. price
- d. cost

Jet lag causes problems with our \_\_\_\_\_ clock.

- a. biological
- b. botanical
- c. natural
- d. rhythmical

The course also \_\_\_\_\_ a few lessons specifically for those interested in going to live in Spain.

- a. includes
- b. consists
- c. contains
- d. pertains

Overall, six universities have accepted my application but I \_\_\_\_\_ to go to Chicago because my aunt and uncle live there.

- a. ignore
- b. prefer
- c. like
- d. enjoy

This machine \_\_\_\_\_ the user's eye and can confirm identity.

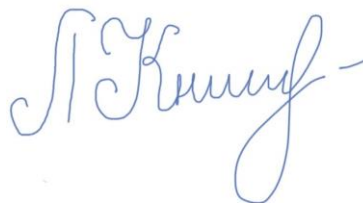
- a. regards
- b. gazes
- c. scans
- d. views

Затверджено на засіданні кафедри лінгвістики та перекладу

Факультету романо-германської філології

протокол № 10 від 25 червня 2024 р.

**Екзаменатор:**



Л.В.Книшевицька

**Завідувач кафедри:**

А.М. Козачук

2023-2024