

Довідка про результати «Опитування здобувачів «МП» (бак) КУБГ – 2021 для обговорення на кафедрі міжнародних відносин та міжнародного права

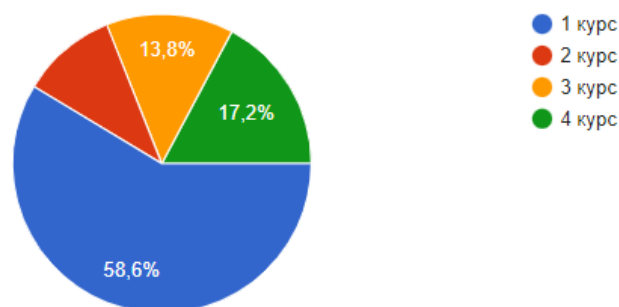
Опитування здобувачів проводилось в рамках моніторингу виконання освітньої програми та внесення змін до освітньої програми 293 «Міжнародне право». До розробки опитування було залучено студентів 3 курсу спеціальності МП Н.Матківську та О.Якіменко. В опитуванні прийняли 29 студентів спеціальності (1-4-курси).

Аналіз результатів представлено до розгляду на засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права.

Основні парламенти опитування представлені графічною моделлю.

Вкажіть, на якому курсі Ви навчаєтесь:

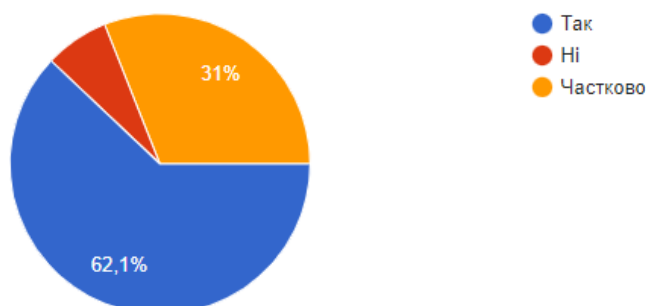
29 відповідей



Студенти відповіли на низку ключових питань, пов'язаних з перебігом виконання ОП 293 «Міжнародне право» та висловили пропозиції щодо її покращення.

Чи виправдовує Ваші сподівання та очікування освітня програма, на якій Ви зараз навчаєтесь на бакалаврському рівні?

29 відповідей



Значна кількість студентів, що залишили свої судження висловились про позитивні враження від програми.

Студенти виділили позитивні сторони ОП. Зокрема:

структурованість, значну кількість профільних дисциплін, якісний професійний склад, гарно пророблений навчальний план; логічність та послідовність вивчення дисциплін, достатнє розкриття тем, що вивчаються;

Серед відповідей, що характеризують вподобання та визначають позитивні враження від навчання за ОП слід виділити наступні:

«Багато профільних дисциплін, навіть на менш спеціалізованих дисциплінах викладачі намагаються акцентувати увагу саме на юридичних питаннях.»

«Дуже цікаво та трохи складно) але це саме те, чого я хотіла і очікувала»

«Гарна система виконання, активність, залучення»

«Націленість на дві професійні сфери - право та міжнародні відносини. Навички викладачів та цікава навчальна інформація.»

«Можливість отримання фундаментальних знань та практичних навичок з теорії та практики міжнародного права»

«Вона відповідає моїм очікуванням щодо потрібних знань в даній спеціальності.»

До факторів ОП, що викликає дискомфорт при навчанні за ОП, здобувачі віднесли:

Значний обсяг самостійної роботи – 1 судження.

Відсутність більш профільних предметів, та маленька кількість насправді практичних занять на 1 курсі.

Електронний курс разом із очною формою навчання (як складне поєднання у процесі навчання) – 1 висловлювання.

Значна кількість здобувачів на питання щодо внесення змін в ОП відповіла негативно та вважає, що не має потреби щось змінювати. Разом з тим, вказано деякі пропозиції студентів, що потребують розгляду на засіданні кафедри.

Отже, опитування показало думки та судження здобувачів щодо можливих змін, які варто запровадити (представлено найбільш значущі):

«Можливо, варто було б зробити менше навантаження з "Теорії держави і права" з самого початку навчання на першому курсі. Ми, жовторотики (*маються на увазі студенти 1-го курсу навчання*), не очікували одразу отримати такий шквал сухої теорії. Було важко на початку. Зараз розклад трохи розгрузився, тому відвудувати заняття набагато комфортніше, спокійніше.»

«Важливо вивчати дисципліни, що пов'язані з адвокатською діяльністю».

«Я вважаю, що було б справді добре мати практичні та виїзdnі заняття, з можливістю занурення в професійну сферу, знайомства з діями права чи міжнародних відносин. На мою думку, це б значно збільшило мотивацію студентів навчатися краще і як наслідок виводити університет ще на рівень вище».

«Я вважаю, що варто додати більше практики та можливо консультацій з спеціалістами різних галузей права».

«Варто впровадити більшу кількість дисциплін дипломатичного, публічного спрямування. Необхідним, на мою думку, є збільшення обсягу практичних завдань і занять, які б знадобитися нам у майбутньому».

Серед форм проведення аудиторних занять, які найкраще відповідають ОП, здобувачі виділили наступні як пріоритетні (у послідовності від найважливіших):

Практичні заняття (як узагальнююча категорія), робота у малих групах, лекції, кейси, семінари, рольові ігри.

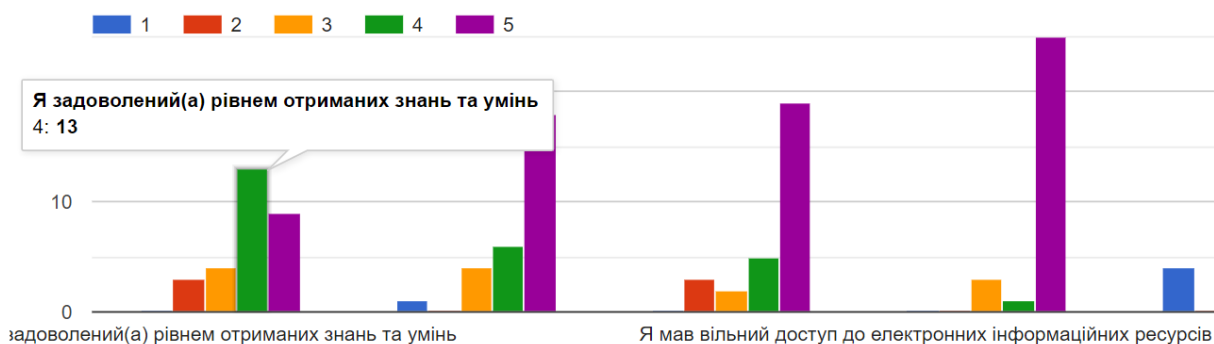
Оцінка деяких параметрів якості отриманої освіти показує графічне відображення опитувань:

Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)



Позитивна оцінка 4-5 балів складає 24 студента з 29.

Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)



Позитивна оцінка (4-5 балів) за параметром складає 22 студента.

Оцінка методів викладання дисциплін:

Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)



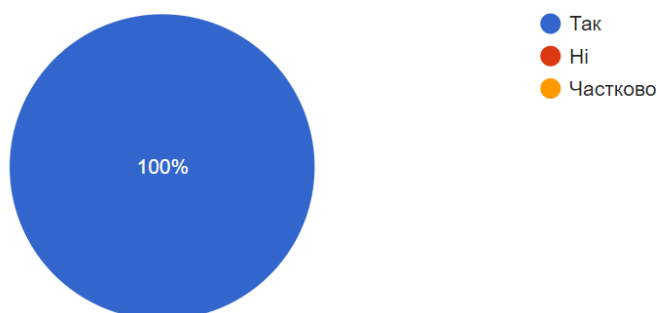
Оцінка методів викладання (4-5 балів) складає 24 студента.

Питання матеріально-технічного забезпечення навчання в Університеті

Чи задовольняє Вас матеріально-технічне забезпечення КУБГ (обладнання аудиторій, спортивно-рекреаційна складова)?



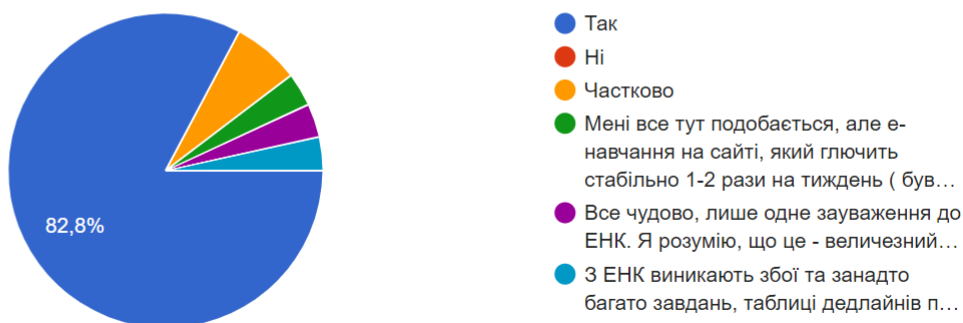
29 відповідей



Уточнююче питання показало більш чітку картину:

Чи задовольняє Вас освітнє середовище, яке створено в КУБГ (система е-навчання, цифровий кампус, корпоративна пошта, бібліотека та її дистанційні послуги, можливість безкоштовно брати участь у наукових та інших заходах)?

29 відповідей

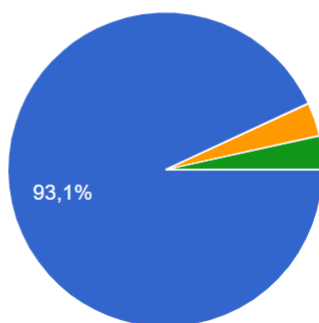


Питання про дотримання принципів академічної доброчесності показало високий рівень, проте, це питання потребує додаткової уваги.

Чи зацікавлені Ви дотримуватись принципів та правил академічної доброчесності?



29 відповідей



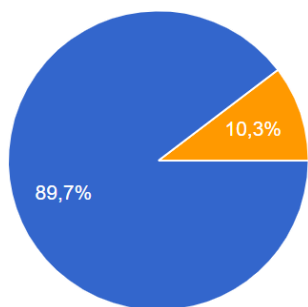
- Так
- Ні
- Частково
- Частково, адже ураховуючи засвоєний матеріал неможливо відповісти на все за своєю інформацією. Слідуючи з цього, не можливо повноцінно виражати свою точку зору у працях не враховуючи точок зору праць інших.

Слід звернути на окрему думку, позначену зеленим кольором (1 – особа).

Чи вважаєте Ви, що у КУБГ створене безпечне освітнє середовище для життя і здоров'я (включаючи психічне) здобувачів вищої освіти



29 відповідей

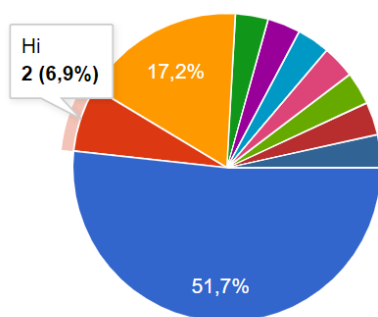


- Так
- Ні
- Частково

Чи задовольняє Вас рівень , організації та проходження студентської практики на базах практики за цією освітньою програмою?



29 відповідей



- Так
- Ні
- Частково
- Практики ще не було.
- Я ще не проходив практику, тому не...
- Поки що не було практики
- Ще не проходили практики
- Не було ще

▲ 1/2 ▼

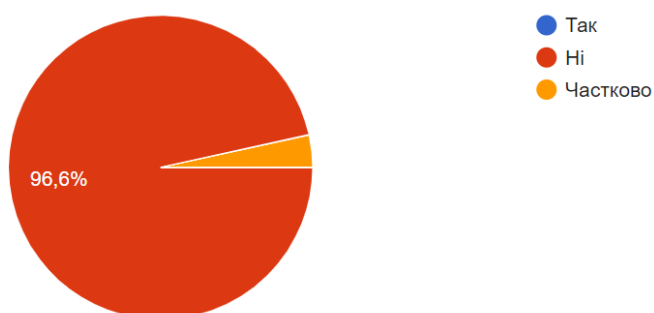
Слід звернути увагу, що існує процент студентів, що не задоволений проходженням практики і 5 студентів частково задоволені практикою.

Питання щодо дискримінації за будь-якою ознакою отримало негативну відповідь. (одна відповідь – частково).

Чи зазнавали Ви дискримінації за будь-якою ознакою, сексуальних домагань, вимагання винагороди від співробітників університету під час навчання в КУБГ?



29 відповідей



Висновки:

Важливим результатом опитування є позитивне сприйняття здобувачами реалізацію ОП, високий рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, досить високий рівень обізнаності студентів щодо академічної доброчесності, активність студентів та їх участь в обговорення ОП тощо.

Опитування показало тенденції щодо можливих змін освітньої програми і є доповненням до обговорення змін до освітньої програми з іншими стекхолдерами. Необхідно приділити увагу перегляду навантаженню освітнього процесу та просувати інтерактивні методи навчання в рамках виконання ОП.

Опитування також показало важливість внесення дисципліни, що розкриває теоретичні та практичні особливості діяльності адвокатів. На цій підстав ми можемо також запропонувати включення до ОП такої дисципліни як «Адвокатура».