

# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

## Кафедра публічного та приватного права

### ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «Методика викладання правознавства у школі»

**Курс:** IV

**Спеціальність:** історія.

**Форма проведення:** письмова.

**Тривалість проведення:** 2 академічні години (1 год 20 хв).

**Максимальна кількість балів:** 40 балів.

**Критерії оцінювання:**

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Значення оцінки
37-40 балів	Відмінно	Допущено не більше 2 помилок у тестових завданнях. Відповіді повні. Студент вільно володіє теоретичним матеріалом та виконує практичне завдання на високому рівні
36-26 балів	Добре	Допущено не більше 5 помилок у тестових завданнях. Відповіді повні, з незначними неточностями. Студент володіє теоретичним матеріалом та виконує практичне завдання на достатньому рівні.
25-15 балів	Задовільно	Допущено не більше 8 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє теоретичним матеріалом та виконує практичне завдання на низькому рівні.
14-1 балів	Незадовільно	Допущено більше 8 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент не володіє теоретичним матеріалом та виконує практичне завдання на низькому рівні.

**Перелік допоміжних матеріалів (дозволяється користування будь яким шкільним підручником з правознавства для виконання практичного завдання):**

1. Пометун О.І. Правознавство. Практичний курс. 9 клас: підручник / О. І. Пометун, Т. О. Ремех . - К. : Літера, 2011. - 191 с.
2. Наровлянський О. Д. Правознавство: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. (профіл. рівень) / О. Д. Наровлянський. - К. : Грамота, 2013. - 271 с.

**Орієнтовний перелік питань:**

1. Розкрити особистісні якості та особливості професійної компетентності вчителя правознавства.

2. Охарактеризувати викладання правознавства в сучасній школі як багатогранну творчу діяльність вчителя.
3. Дати характеристику навчально-методичної літератури вчителя правознавства та роботи з нею.
4. Дати загальну характеристику шкільним формам вивчення правознавства (шкільна лекція, урок, практикуми практичні заняття). Охарактеризувати урок, як провідну форму організації навчання в школі
5. Дати загальну характеристику шкільним формам вивчення правознавства (шкільна лекція, урок, практикуми, практичні заняття). Продемонструвати можливості використання шкільної лекції як форми організації навчання.
6. Дати загальну характеристику шкільним формам вивчення правознавства (шкільна лекція, урок, практикуми практичні заняття). Продемонструвати можливості використання практичних занять як форми організації навчання.
7. Дати загальну характеристику позакласним формам вивчення правознавства (екскурсії, факультативи, гуртки). Продемонструвати можливості використання екскурсії як форми організації навчання.
8. Дати загальну характеристику позакласним формам вивчення правознавства (екскурсії, факультативи, гуртки). Продемонструвати можливості використання факультативних занять як форми організації навчання.
9. Дати загальну характеристику позакласним формам вивчення правознавства (екскурсії, факультативи, гуртки). Продемонструвати можливості використання правознавчих гуртків як форми організації навчання.
10. Дати загальну характеристику шкільним формам вивчення правознавства (шкільна лекція, урок, практикуми практичні заняття). Продемонструвати можливості використання тренінгів як форми організації навчання.
11. Охарактеризувати тренінг як форму організації навчання правознавству. Продемонструвати дидактичні та виховні можливості використання тренінгів під час роботи.
12. Розкрити класифікацію методів навчання правознавству. Охарактеризувати словесні методи навчання.
13. Розкрити класифікацію методів навчання правознавству. Охарактеризувати наочні методи навчання.
14. Розкрити класифікацію методів навчання правознавству. Охарактеризувати методи роботи з друкованими засобами.
15. Розкрити класифікацію методів навчання правознавству. Охарактеризувати метод проблемного навчання на уроці правознавства.
16. Розкрити класифікацію методів навчання правознавству. Охарактеризувати методи навчання.
17. Розкрити класифікацію методів навчання правознавству. Охарактеризувати пояснювально - ілюстративний метод навчання.
18. Розкрити класифікацію методів навчання правознавству. Охарактеризувати дослідницький метод навчання.
19. Розкрити класифікацію методів навчання правознавству. Охарактеризувати активні методи навчання.
20. Розкрити поняття «підручник з правознавства» та методику роботи з ним.
21. Розкрити етапи правового навчання учнів в школі. Охарактеризувати правове навчання учнів в початковій школі.
22. Розкрити етапи правового навчання учнів в школі. Охарактеризувати особливості навчання правознавству в основній школі.
23. Розкрити етапи правового навчання учнів в школі. Охарактеризувати правове навчання в старшій школі.
24. Прийоми та засоби формування правових знань у школярів.
25. Методика формування правових навичок та умінь на уроках правознавства.
26. Характеристика та значення наочностей на уроках правознавства.

27. Правила застосування та методичні вимоги до наочностей.
28. Класифікація та дидактичні принципи застосування ТЗН на уроках правознавства.
29. Прийоми застосування ТЗН на уроках правознавства.
30. Розкрити теоретичні основи уроку правознавства в сучасній школі.
31. Охарактеризувати урок як основну форму навчання учнів правознавству.
32. Охарактеризувати місце уроку правознавства в шкільному курсі навчальних дисциплін.
33. Розкрити класифікацію уроків правознавства в школі.
34. Охарактеризувати особливості підготовки, побудови та проведення уроків правознавства учителем в школі.
35. Розкрити структуру уроків правознавства та охарактеризувати нетрадиційні уроки.
36. Розкрити суть та значення проблеми між предметних зв'язків на уроках правознавства.
37. Охарактеризувати основні аспекти змісту між предметних зв'язків на уроках правознавства.
38. Охарактеризувати методичні прийоми та засоби встановлення між предметних зв'язків на уроках правознавства.
39. Охарактеризувати мету та завдання правового виховання учнів на уроках правознавства.
40. Охарактеризувати виховні можливості уроку правознавства.
41. Розкрити формування правової культури та активної правової позиції на уроках правознавства.
42. Охарактеризувати методику організації та проведення виховних заходів в школі та під час позакласної роботи.
43. Шкільний кабінет з правознавства та його роль у навчанні, виховання та розвитку учнів.
44. Охарактеризувати особистість та професійні якості вчителя правознавства та їх роль під час викладання шкільного курсу.
45. Розкрити роль шкільної правничої бібліотеки в процесі навчання.
46. Пояснити методику формування шкільної правничої бібліотеки вчителем та роль вчителя в процесі формування навчального фонду бібліотеки.
47. Розкрити завдання і зміст перевірки та оцінки результатів навчання.
48. Охарактеризувати організацію, форми та прийоми перевірки знань учнів на уроках правознавства.
49. Розкрити методику створення тестових завдань з правознавства та використання їх під час перевірки знань.
50. Охарактеризувати процес оцінювання знань та коментування вчителем результатів навчання дітей на уроках правознавства.
51. Розробити фрагмент уроку правознавства на обрану тему.
52. Розробити фрагмент виховного заходу на обрану тему.

**Екзаменатор:**

О.М. Байталюк

**Завідувач кафедри:**

Д.В. Бойчук