



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

# Основні етапи виконання студентського наукового дослідження юридичного спрямування

*Підготувала:*

ст. викладач кафедри приватного права

О.М. Байталюк



## Етапи дослідження

## Основний зміст і мета етапу

### Визначення проблеми (вибір теми дослідження)

Вибір теми, обґрунтування її актуальності і визначення рівня її розробленості; вибір об'єкта, предмета, окреслення мети і завдань дослідження

### Опрацювання літератури (ознайомлення з існуючими дослідженнями за обраною темою)

Нагромадження необхідної наукової інформації, пошук, вивчення й аналіз літературних та інших джерел з теми дослідження; вибір напрямів

3 етап

Формування гіпотез  
(з'ясування того, що  
буде перевірятися)

Відпрацювання  
гіпотез й  
теоретичних  
передумов  
дослідження,  
визначення  
наукового завдання

4 етап

Вибір методу  
дослідження  
(вибір одного чи  
кількох методів  
дослідження  
/експеримент,  
опитування,  
спостереження,

Вибір методів  
дослідження, які є  
інструментами  
здобуття фактичного  
матеріалу, необхідною  
умовою досягнення  
поставленої мети

<b>5 етап</b>	Проведення дослідження (збір даних, визначення	Обробка й аналіз результатів експериментального
	інформації)	
<b>6 етап</b>	Інтерпретація результатів (оцінка значення накопичених даних)	Написання тексту роботи, оформлення її вступу і висновків, опис використаних джерел і формування додатків
<b>7 етап</b>	Оприлюднення результатів дослідження (оцінка їх значущості, співставлення їх з попередніми	Підготовка до захисту і захист наукового дослідження



**Перший етап** науково-дослідної роботи - це вибір проблеми і теми дослідження.



**Наукова проблема** - конкретне питання, яке виникає, коли наявних знань не достатньо для вирішення конкретного завдання і спосіб, за допомогою якого можна здобути відсутні знання, невідомий.



Розпочинають дослідження із ознайомлення зі станом проблеми.

*Для цього потрібно ретельно проаналізувати:*

- законодавчо-нормативну базу;
- літературні джерела (книги, журнали, наукові збірки, архівні документи);
- статистичні матеріали.



Результатом цього етапу дослідження повинен стати бібліографічний перелік опрацьованих літературних джерел, нотатки (цитати), конспект чи реферат.

*У результаті цієї проведеної роботи, як правило, дослідник приходить до висновку, який може мати два цілком полярні наслідки:*

- якщо виявиться, що проблема достатньо вивчена, описана у науковій літературі, а її результати впроваджені у практику, то потрібно подумати про вибір іншої проблеми (теми);
- якщо ж проблема вивчена недостатньо, окремі її питання не знайшли належного висвітлення у науковій літературі, мають місце положення, з якими дослідник не погоджується, то варто приступати до уточнення теми і складання плану-проспекту майбутнього наукового дослідження.





***При формулюванні остаточної назви теми наукового дослідження необхідно враховувати:***

- тема повинна бути за можливістю короткою;
- відповідати обраній спеціальності (коли мова іде про дипломну чи магістерську роботу), або ж тематиці курсових робіт;
- вона повинна вказувати на мету дослідження;
- іноді для конкретизації до назви додають невеликий (4-6 слів) підзаголовок.



Наступним кроком є *підготовка обґрунтування вибору теми* наукового дослідження. Обґрунтування має переконувати в актуальності міркувань, на підставі яких обрано проблему і тему дослідження, розкривати чинники, які зумовлюють його необхідність.



*Обґрунтування теми дослідження передбачає послідовне розкриття таких ключових елементів:*

- постановка проблеми;
- актуальність теми дослідження та визначення рівня її розробленості;
- наукова новизна та практичне значення розробки проблеми;
- мета та завдання дослідження;
- вибір об'єкта та предмета дослідження;
- окреслення структури роботи.



*Актуальність теми* формулюють шляхом критичного аналізу та порівняння з відомими розв'язаними проблемами, визначаючи при цьому рівень її розробленості (ким і що саме), вказуються ще не вирішені аспекти.

Висвітлення актуальності не повинно бути багатослівним. Досить кількома реченнями висловити головне - сутність проблеми або наукового завдання.



*Мета дослідження* здебільшого міститься у формулюванні теми. Чітке бачення мети дослідження є передумовою цілеспрямованої діяльності дослідника. Вона може стосуватися як теоретичних, так і прикладних питань



*Приклад мети (тема: «Проблеми цивільно-правового регулювання відносин у сфері освіти в Україні і США», автор: к.ю.н., Давидова Н.О.)*

**Мета дослідження** – провести комплексне порівняльне дослідження цивільно-правового регулювання відносин у сфері освіти в Україні і США, з'ясувати можливість, доцільність і перспективи імплементації позитивного досвіду США в освітню систему України, зокрема через такі цивільно-правові інститути як фізична особа, особисті немайнові права, юридична особа, речове право, зобов'язальне право, право інтелектуальної власності, а також надати пропозиції з удосконалення законодавства України.



Мета дослідження *конкретизується у його завданнях*, які дають уявлення про його спрямованість і розкривають мету дослідження, а в своїй сукупності повинні бути адекватними їй.



*Приклад (тема: «Проблеми цивільно-правового регулювання відносин у сфері освіти в Україні і США», автор: к.ю.н., Давидова Н.О.)*

Для досягнення цієї мети було визначено такі завдання дослідження:

- **охарактеризувати** теоретико-методологічні засади правовідносин у сфері освіти;
- **проаналізувати** загальнотеоретичні аспекти цивільно-правового статусу учасників відносин у сфері освіти;
- **дослідити** правовідносини між студентом і вищим навчальним закладом (далі – ВНЗ), між викладачем і ВНЗ;
- **розкрити** цивільно-правовий статус ВНЗ як юридичної особи;
- **проаналізувати** цивільно-правове регулювання відносин інтелектуальної власності у сфері освіти.





Не менш важливо правильно визначити об'єкт і предмет дослідження.

*Об'єкт дослідження* - це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію і обране для вивчення.

*Предмет дослідження* міститься в межах об'єкта.

Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і часткове. В об'єкті виділяється та його частина, яка є предметом дослідження. Саме на нього спрямована основна увага науковця, оскільки предмет дослідження визначає тему наукової праці, яка визначається у назві роботи.



*Приклад (тема: «Проблеми цивільно-правового регулювання відносин у сфері освіти в Україні і США», автор: к.ю.н., Давидова Н.О.)*

**Об'єктом** дослідження є цивільні правовідносини у сфері освіти в Україні і США, а також теоретичні проблеми вдосконалення чинного національного законодавства.

**Предметом** дослідження є норми українського та американського законодавства з питань цивільно-правового регулювання відносин у сфері освіти, зокрема ЦК України, закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Акт США про сімейні освітні права та приватність, Кодекс США (зокрема титул 20); практика застосування норм чинного цивільного законодавства у сфері освіти; вітчизняні та зарубіжні наукові джерела з проблематики цивільно-правового регулювання відносин у сфері освіти.



Завершальним етапом підготовки обґрунтування є окреслення структури роботи, яка впливає із логіки дослідження і у певній мірі відображає послідовність викладу основного матеріалу наукової роботи.



# Пошук наукової інформації та робота з літературними джерелами

Види документальних джерел	Первинні	Вторинні (неперіодичні)
Книжки, брошури	Монографії, довідники, матеріали конференцій, навчальні видання	Реферативні, оглядові видання, енциклопедії, словники, довідники
Періодичні	Видання з продовженням, журнали, бюлетені, газети	Реферативні збірники, офіційні бюлетені, інформаційні листки, каталоги



## Спеціальні

Нормативно-технічні документи, нормативно-виробничі довідки, рекламні видання, патентно-ліцензійні

Показники стандартів і технічних умов вітчизняних і зарубіжних винаходів

## Рукописні

Наукові звіти, наукові доповіді, інформаційні відомості про проведення наукових конференцій, семінарів, симпозіумів

Бюлетені реєстрації НДР, збірники рефератів НДІ, реєстраційні та інформаційні картки



Етап збору і відбору інформації для проведення наукових досліджень є одним із ключових.

*Його організація передбачає:*

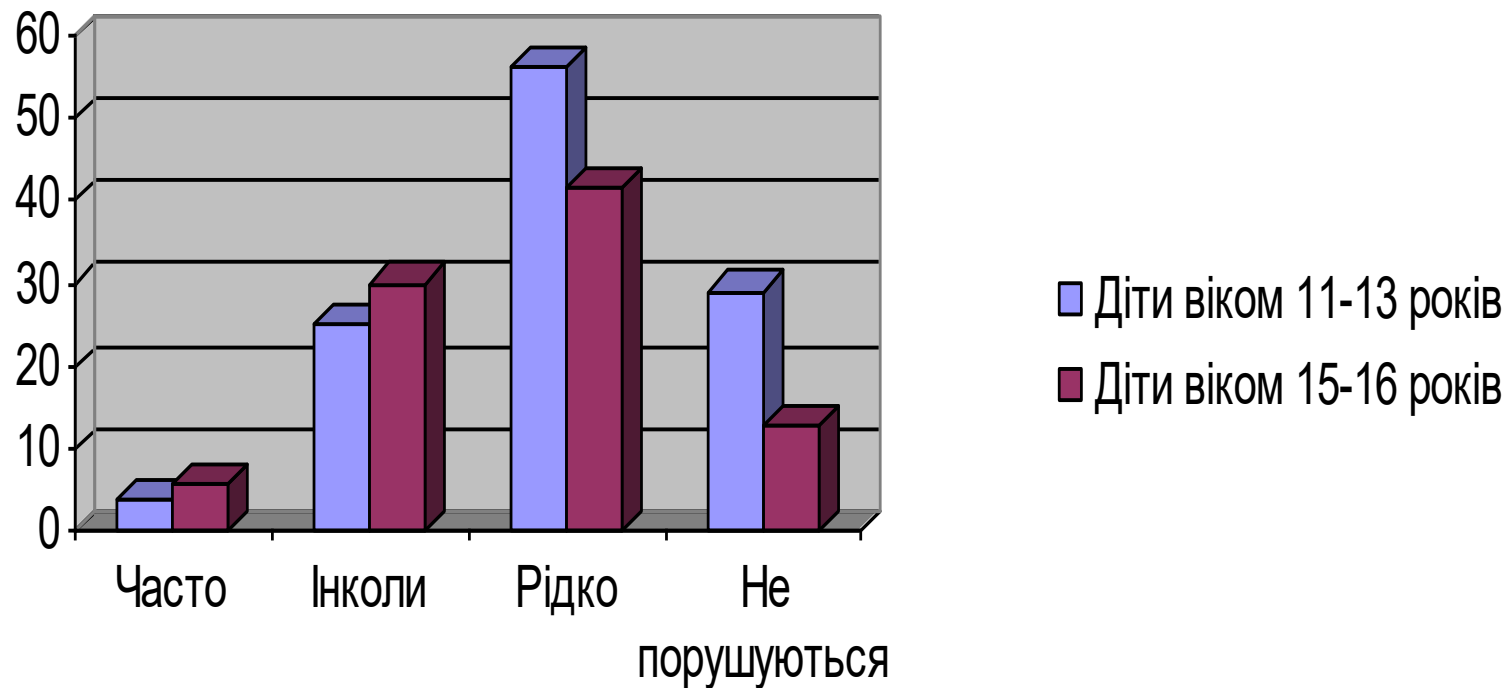
- визначення переліку питань, що будуть вивчатися;
- встановлення хронологічних меж пошуку необхідної літератури;
- уточнення можливості і доцільності використання літератури зарубіжних авторів;
- уточнення джерел інформації (книги, статті, стандарти тощо);
- визначення масштабності відбору літератури - всю з даного питання, чи лише окремі матеріали;
- участь в роботі тематичних семінарів і конференцій;
- отримання кваліфікованих консультацій у спеціалістів з даної проблеми;
- вивчення архівних документів, науково-технічних звітів;
- пошук інформації в Інтернеті.



# Підбір та опрацювання статистичної й фактологічної бази дослідження (цифрового матеріалу)

*Приклад*

## Як часто порушуються твої права?





	Чисельність дітей, усиновле-них протягом року	Із них:			
		Громадянами України		Іноземними громадянами	
		з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	з числа дітей, які проживають з одним із батьків і усиновлені вітчимом (мачухою)	з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	з числа дітей, які проживають з одним із батьків і усиновлені вітчимом (мачухою)
<b>2004</b>	5596	1492	2023	2058	23
<b>2005</b>	5241	1429	1666	2110	46
<b>2006</b>	4318	1477	1707	1092	41
<b>2007</b>	5229	1784	1744	1670	31
<b>2008</b>	5261	2066	1578	1587	30
<b>2009</b>	5274	2374	1449	1428	23





# Підготовка рукопису наукової роботи: логіка викладу, мова та стиль наукового дослідження

Робота над рукописом передбачає оформлення результатів наукового дослідження (реферат, доповідь, курсова робота, дипломна робота, магістерська дисертація та ін.) і проходить у кілька етапів, зокрема:

- збір і нагромадження інформації;
- систематизація й узагальнення первинних матеріалів;
- підготовка чорнового варіанта рукопису;
- редагування рукопису;
- відбір і оформлення таблиць, схем, рисунків;
- підготовка остаточного варіанта рукопису;
- консультації зі спеціалістами і рецензування; оформлення остаточного варіанта рукопису.



***Найважливішими аспектами щодо форми подачі тексту наукової роботи є:***

- композиційна структура (побудова літературного твору /у даному випадку наукової праці/, що поєднує всі його елементи в єдине ціле);
- рубрикація (розподіл тексту на структурні одиниці, частини, розділи, глави, параграфи);
- логіка побудови (відповідність міркувань, висновків і визначень автора нормам логічно правильного мислення);
- мовностилістичний характер (відповідність викладеного матеріалу науковому стилю, урахування певних традицій, правил, вимог);
- ілюстративно-графічне оформлення (якість таблиць та ілюстрацій, правильність їх оформлення).



## **Композиційна структура наукової роботи.**

- ***зміст*** (подають на початку наукової роботи; він містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів, підрозділів та пунктів (якщо вони мають заголовки), зокрема вступу, висновків до розділів (вимога у кандидатських і докторських дисертаціях), загальних висновків, списку використаної літератури, додатків);
- ***перелік умовних позначень*** (при необхідності, якщо у роботі вжита специфічна термінологія, а також використано маловідомі скорочення, нові символи, позначення і таке інше, то їх перелік може бути поданий у вигляді окремого списку, який розміщують перед вступом; перелік треба друкувати двома колонками, в яких зліва за абеткою наводять скорочення, а справа - їх детальну розшифровку);



- **вступ** (розкриває сутність і стан наукової проблеми (задачі) та її значущість, підстави і вихідні дані для розробки теми, обґрунтування необхідності проведення дослідження; далі подають загальну характеристику (науковий апарат) дослідження у рекомендованій послідовності:

- актуальність теми, в тому числі і ступінь розробки проблематики дослідження;
- мета і завдання дослідження, які повинні бути викладені лаконічно, чітко, у відповідності до предмету дослідження;



- об'єкт та предмет дослідження; теоретико-методологічна база роботи, яку складають фундаментальні дослідження з визначеної проблематики; наукова новизна дослідження і основні положення, що виносяться на захист;
- науково-практичне значення дослідження;
- обсяг і структура роботи, що визначається метою і завданнями дослідження, логікою розгортання наукового матеріалу, методологією його структурування);



*основну частину* (складається з розділів, підрозділів, пунктів і підпунктів). Кожний розділ починають з нової сторінки, обов'язково виділяючи заголовок (назву питання). Основному тексту кожного розділу може передувати передмова з коротким описом вибраного напрямку та обґрунтуванням застосованих методів досліджень.

В кінці кожного розділу формулюють висновки із стислим викладенням наведених у розділі наукових і практичних результатів, що дає змогу вивільнити загальні висновки до роботи від другорядних подробиць. Виклад матеріалу основної частини підпорядковують одній провідній ідеї, чітко визначеній автором;



- **ВИСНОВКИ** (викладають найбільш важливі наукові та практичні результати, одержані в процесі наукового дослідження, які повинні містити формулювання розв'язаної наукової проблеми/задачі, її значення для науки і практики;

далі формулюють висновки та рекомендації щодо наукового та практичного використання здобутих результатів;

у висновках необхідно наголосити на якісних та кількісних показниках здобутих результатів, обґрунтувати достовірність результатів, викласти рекомендації щодо їх використання);



- **список використаних джерел** (слід розміщувати одним із таких способів: у порядку появи посилань у тексті (найбільш зручний для користування і рекомендований при написанні наукових робіт), в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків, у хронологічному порядку);





**додатки** (при необхідності до додатків доцільно включати допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття наукової роботи і, зокрема:  
проміжні математичні доведення, формули і розрахунки; таблиці допоміжних цифрових даних;  
протоколи і акти випробувань, впровадження, розрахунки економічного ефекту;  
інструкції, методики, опис алгоритмів і програм вирішення задач на ЕОМ, які розроблені в процесі виконання наукової роботи;  
ілюстрації допоміжного характеру.

Додатки оформлюють як продовження наукової роботи, розміщуючи їх у порядку появи посилань на них у тексті роботи. Кожен додаток повинен починатися з нової сторінки.



## *Додаток повинен мати:*

- Заголовок, надрукований угорі малими літерами з першої великої симетрично відносно тексту сторінки.
- Посередині рядка над заголовком малими літерами з першої великої друкується слово „Додаток” і велика літера, що позначає додаток.
- Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, І, І, И, О, Ч, Ъ.
- Ілюстрації, таблиці і формули, які розміщені в додатках, нумеруються у межах кожного додатка, наприклад: рис. Б.1.2. - другий рисунок першого розділу додатка Б; формула (А.1) - перша формула додатка А).



