

**ТАБЛИЦЯ ВРАХУВАННЯ/ВІДХИЛЕННЯ ПРОПОЗИЦІЙ, НАДАНИХ
СТЕЙКХОЛДЕРАМИ В ПРОЦЕСІ ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ 291.00.01 «СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ» ДЛЯ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

Відомості про автора пропозиції	Пропозиції	Відповідь на надану пропозицію
Пропозиції від роботодавців		
<p>Розумний М.М., докт. політ. наук, Посольство України в ПАР, асистент консульського відділу</p>	<p>Приділити увагу РН 6 Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин і глобального розвитку</p>	<p>Враховано. Впроваджено в освітньому компоненті «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах»</p>
<p>Яблонський В.М., канд. іст. наук, доцент, радник при дирекції Національного інституту стратегічних досліджень</p>	<p>Слід передбачити можливість отримання для студентів більше навичок з аналітичної роботи. В освітньо-професійній програмі мають бути складові, які б безпосередньо навчали здобувачів освіти практичним навичкам. Наприклад: підготовка аналітичних продуктів (записок, доповідей), розробка і участь в експертних опитуваннях, робота над моніторинговими проєктами та ін.</p>	<p>Враховано у освітніх компонентах «Практичний вимір сучасних міжнародних відносин» і «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах»</p>
<p>Узагальнені пропозиції від роботодавців секції міжнародних відносин, суспільних комунікацій та</p>	<p>Більше уваги приділяти питанням європейської інформаційної політики</p>	<p>Враховано. Введено ОК «Європейська інформаційна політика»</p>

<p>регіональних студій Ради роботодавців ФПМВ</p>	<p>Для здобувачів поглиблене вивчення міжнародних комунікацій та глобального розвитку є цікавим і корисним через потенційно більш різноманітні варіанти при пошуку роботи після завершення навчання</p> <p>Звернути увагу на те, що на сучасному етапі важливе значення має вивчення суспільних комунікацій в нових геополітичних умовах і варто залишити цей освітній компонент у освітньо-професійній програмі</p> <p>Зберегти різні види практики, які пропонуються в рамках ОПП і розширити перелік баз практики</p>	<p>до обов'язкових дисциплін</p> <p>Враховано. Введено освітній компонент «Міжнародні комунікації та глобальний розвиток»</p> <p>Пропозицію враховано. Освітній компонент «Суспільні комунікації в нових геополітичних умовах» збережено у переліку обов'язкових дисциплін</p> <p>Пропозицію враховано. Збережено два види практики і розширено перелік баз практики</p>
<p align="center">Пропозиції від здобувачів освіти, членів робочої групи і Ради студентського самоврядування ФПМВ</p>		
<p>Гаман Д.О., член студентського самоврядування Факультету права та міжнародних відносин, здобувачка четвертого року навчання на ОПП «Регіональні студії», член робочої групи</p>	<p>Пропозиція від студентського самоврядування: Ввести курсову роботу для здобувачів 1 року навчання</p> <p>Додати окрему дисципліну, в якій би глибоко вивчались і</p>	<p>Пропозицію враховано, передбачено курсову роботу з дисципліни «Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики»</p> <p>Враховано пропозицію здобувачів, додано ОК «Методологія та методи</p>

	<p>практикувались методи дослідження</p> <p>Пропозиція як члена робочої групи:</p> <p>При ознайомленні із проектом ОПП «Регіональні студії» для магістрів за дорученням Студради, я буду пропонувати від студентського самоврядування змінити алгоритм вивчення іноземних мов: замість вивчення двох іноземних моа (англійської) та другої іноземної мови (за вибором) поглиблювати навички з письмового і усного перекладу англійської мови.</p>	<p>досліджень в міжнародних відносинах»</p> <p>Враховано. В ОПП ОК «Теорія і практика перекладу» замінено на ОК «Професійний і усний письмовий переклад з англійської мови»</p>
<p>Чабанюк Т.С., здобувачка, член робочої групи</p>	<p>Передбачити збільшення практичних занять, на яких розглядати кейси, використовувати рольові ігри та моделювати ситуації, що стосуються міжнародних відносин і суспільних комунікацій</p>	<p>Пропозицію враховано, передбачено використання інтерактивних методів навчання. Практичні заняття відбуваються у центрах компетентностей: «Інформаційно-аналітичний центр» і «Центр перекладу»</p>
<p>Узагальнена пропозиція від здобувачів 1 року навчання ОПП «Суспільні комунікації» другого (магістерського) рівня</p>	<p>Вести у рамках дисциплін завдання, які б були практикоорієнтованими. «Більше практичних</p>	<p>Враховано у освітніх компонентах «Практичний вимір сучасних міжнародних відносин» і «Моделювання та</p>

	завдань на створення ідивідуального інформаційно-аналітичного продукту»	прогнозування в міжнародних відносинах»
Пропозиції від випускників		
Позняк А.О., випускник, помічник Патронатної служби Національного агентства з питань запобігання корупції	Доповнити перелік баз практики	Пропозицію враховано , передбачається розширити перелік баз практики та укласти нові договори з базами практик
Хоронжук А., випускниця, головний спеціаліст сектору організаційного забезпечення діяльності Голови Державного агентства автомобільних доріг України	Для покращення освітньої програми необхідно навчання саме soft skills - те, що безпосередньо зустрічається на практиці, матеріали, які подаються, мають бути більш вузьконаправленими. Важливо розглядати теорію на прикладах останніх подій (року- максимум двох)	Враховано у всіх компонентах освітньо- професійної програми
Пропозиції від НМЦ стандартизації та якості освіти		
Леонтєва О.В., завідувачка НМЦ стандартизації та якості освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	Блок вибіркового дисциплін, як окремі освітні компоненти, вивести з ОПП і внести у загальний каталог Університету, що забезпечить реалізацію студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін і формуванню індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів	Враховано. Внесено дисципліни в перелік (каталог курсів) Університету з урахуванням потреб та інтересів здобувачів щодо майбутньої фахової діяльності

Пропозиції від академічного середовища в сфері 291 міжнародні відносини		
Ластовський В.В., докт. іст. наук, професор кафедри міжнародних відносин Київського національного університету культури і мистецтв	Приділити увагу розвитку здатності виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики	Враховано. Впроваджено в освітньому компоненті «Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики»
Хвіст В.О., канд. іст. наук, доцент кафедри міжнародних відносин і суспільних наук Національного університету біоресурсів і природокористування України	Враховувати необхідність застосування сучасних наукових підходів, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики	Враховано. Впроваджено в освітньому компоненті ОК «Методологія та методи досліджень в міжнародних відносинах»
Пропозиції від викладачів, які працюють на споріднених програмах в інших ЗВО		
Губицький Л.В., докт. іст. наук, професор кафедри філософії, соціології та політології Державного торговельно- економічного університету	Підвищувати якість здійснення аналітичних досліджень проблем міжнародних відносин і готувати аналітичні документи	Враховано. Впроваджено в освітньому компоненті «Практичний вимір сучасних міжнародних відносин»
Кисельов С.С., канд. філос. наук, доцент кафедри політології Національного університету «Києво-	Забезпечити відпрацювання здатності аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні	Враховано. Передбачено, що аналітичні навички будуть формуватися

Могилянська Академія»	відносини. Посилити мовну підготовку (грамотне використання української і іноземної мови), публіцистичні здібності і навички	протягом усього навчання на ОПП під час виконання більшості завдань на практичних заняттях, а також під час проходження практики
Бульвінський А.Г., канд. іст. наук, доцент, завідувач відділу історії нових незалежних держав Державної установи «Інститут всесвітньої історії НАН України»	Сприяти формуванню особистісних та лідерських якостей здобувачів освіти	Враховано зорієнтованістю на розвиток у здобувачів гнучких навичок (soft skills) під час засвоєння практично усіх ОК ОПП
Христюк С.Б., канд. іст. наук, доцент кафедри англійської філології Національного університету біоресурсів і природокористування України	Особливу увагу приділити РП 11 Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики	Враховано. Під час розроблення робочої програми навчальної дисципліни «Професійний усний і письмовий переклад (з англійської мови)», а також програми виробничої (перекладацької) практики сформульовано завдання, спрямовані на оволодіння термінологією для здійснення професійного усного та письмового перекладу з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики
Пропозиції від науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання на ОПП і членів робочої групи		

<p>Жалоба І.В., завідувач кафедри міжнародних відносин та міжнародного права, гарант ОП «Суспільні комунікації»</p>	<p>Ввести освітній компонент, який би забезпечував формування спеціальної компетентності, а саме: СК 5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному</p>	<p>Враховано. Введено освітній компонент «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах»</p>
<p>Мельник Г.М., канд. іст. наук, доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права</p>	<p>Ввести освітній компонент, який би забезпечував здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики і професійно готувати аналітичні матеріали та довідки</p>	<p>Враховано. Введено освітній компонент «Практичний вимір сучасних міжнародних відносин»</p>
<p>Пістракевич О.В., канд. наук з державного управління, доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права</p>	<p>ОПП є цілісною, але варто дати більше варіантів вибіркових дисциплін, спрямованих на фокус програми, а саме на суспільні комунікації у міжнародних відносинах</p>	<p>Враховано. У загальному каталозі Університету розширено перелік вибіркових дисциплін</p>
<p>Слюсаренко І.Ю., доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права</p>	<p>Написання курсової роботи включити в ОК "Методологія і методи досліджень у міжнародних відносинах"</p>	<p>Відхилено. ОК «Методологія і методи досліджень у міжнародних відносинах» не охоплює весь спектр</p>

		міжнародних проблем, а лише формує здатність використовувати різноманітні методи для їх дослідження
Ольшанський Д.В., канд. пед. наук, завідувач кафедри іноземної філології	При викладанні англійської мови врахувати специфіку спеціальності і відпрацьовувати отримані знання у «Центрі перекладу»	Враховано в освітньому компоненті «Професійний усний і письмовий переклад (з англійської мови)»
Вдовиченко В.А., канд. іст. наук, доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права	Сприяти формуванню у студентів навичок ефективної комунікації у колективі, лідерства, командної взаємодії	Враховано при викладанні всіх освітніх компонентів ОПП