

ТАБЛИЦЯ ВРАХУВАННЯ/ВІДХИЛЕННЯ ПРОПОЗИЦІЙ, НАДАНИХ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ В ПРОЦЕСІ ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ “РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ” ДЛЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ

Відомості про автора пропозиції	Пропозиції	Відповідь на надану пропозицію
Пропозиції від роботодавців		
Представник МЗС, третій секретар посольства України в Італійській Республіці Волощенко Є.	Загальноприйнятою умовою фахової підготовки представників дипломатичної служби є володіння двома іноземними мовами, тому варто було б запровадити курс другої іноземної мови.	<i>Відхилено у зв'язку із тим, що на дану ОПП можуть вступати здобувачі з інших ЗВО, які не вивчали французьку мову в бакалавраті, а вивчити ще одну іноземну мову (за вибором) з самого початку за 1,5 року, на думку робочої групи не буде результативним. Не починати вивчати ще одну, нову іноземну мову на магістерській ОПП пропонували також представники студентського само-врядування.</i>
Голова Ради роботодавців ФПМВ, радник дирекції НІСД, к.і.н. Яблонський В. М.	Було б добре посилити аналітичну складову. До прикладу, увести по одній із дисциплін, які входять до обов'язкової частини ОПП, написання курсової роботи. Це значно посилить практичні навички щодо написання аналітичних документів.	<i>Враховано. Введено написання курсової роботи в ОК “Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики”. У всіх ОК ОПП передбачено практичні заняття, на яких будуть формуватися аналітичні навички під час виконання практичних завдань протягом всього часу навчання. Формуванню аналітичних навичок буде сприяти також виконання професійних завдань під час проходження практики.</i>
Узагальнені пропозиції від роботодавців Секції з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій Ради роботодавців ФПМВ		
	<p>1. В процесі реалізації освітньої програми звернути увагу на формування у студентів</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідальності (особливо важливо в сфері дипломатії і державної служби) до виконання поставлених завдань і оперативності щодо їх виконання; - критичного мислення; - вміти працювати в непередбачуваних і стресових ситуаціях; - бути комунікабельними, працювати в команді і брати на себе відповідальність за прийняті рішення. <p>2. Вміти оперативно використовувати теоретичні знання з міжнародних відносин і світової політики і застосовувати їх в процесі виконання професійних завдань</p> <p>3. Розуміти важливість забезпечення національних інтересів своєї держави.</p>	<p><i>Враховано. У РНП освітніх компонентів включено інформацію щодо формування «soft skills».</i></p> <p><i>Враховано у змістовій частині ОК ОПП</i></p>
Пропозиції від академічного середовища в сфері 291 міжнародні відносини		
Гербут Надія Анатоліївна, представник	Посилити увагу до формування здатності	<i>Враховано на рівні розробки завдань</i>

академічного середовища у галузі 291	до практичного застосування теоретичних знань при вирішенні проблем прикладного характеру в професійній діяльності в сфері міжнародних відносин. Звернути увагу на здатність прогнозування ситуацій в сфері міжнародних відносин.	для практичної роботи в ОК, де передбачені практичні заняття, в ОК «Практичний вимір сучасних міжнародних відносин» та під час проходження переддипломної практики.
Ярошук Інна Володимирівна, к.і.н., доцент, доцент кафедри політичних наук і права КНУБА.	В освітній програмі всі складові в цілому збалансовано, але варто було б також звернути увагу на формування здатності не тільки аналізувати, але й прогнозувати політичні та інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Враховано. Введено ОК «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах».
Пропозиції від викладачів, які працюють на споріднених програмах в інших ЗВО		
Христюк Світлана Борисівна доцент кафедри англійської філології гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України	Особливу увагу приділити РП 11 Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.	Враховано в ОК «Професійний усний і письмовий переклад(з англійської мови) на рівні РПНД в лекційному матеріалі та завданнях для практичної роботи розширено обсяги професійної термінології.
Горобець І.В., Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. Доцент кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін	Більше уваги приділяти здатності випускника виконувати практичні завдання аналітичного та прогностичного характеру.	Враховано в РПНД «Аналіз зовнішньої політики країн світу» в завданнях для практичної та самостійної роботи та ОК «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах».
Батьки абітурієнта		
Ковтонюк Ольга Володимирівна	більше практичних занять	Враховано РПНД ОК ОД.01, ОД.03, ОД.04, ОД.05, ОД.06, ОД.08 в завданнях для практичної та самостійної роботи.
Інші (узагальнені) пропозиції стейкхолдерів		
	виклад учбового матеріалу має предметно супроводжуватися вивченням/тематичним тренуванням іноземних мов	Відхилено. Під час першого циклу реалізації даної ОПП не передбачено викладання предметів іноземними мовами.
Пропозиції від здобувачів освіти за результатами анонімного анкетування		
	використання практичних кейсів на кожній дисципліні; проведення навіть лекційних занять у формі форумів-обговорень, із цікавою та нестандартною подачею інформації; залучення зовнішніх експертів, знавців певної тематики, до відкритих семінарів, що дало б можливість обмінюватись	Враховано в завданнях для практичної роботи в РПНД ОК ОД.01, ОД.03, ОД.04, ОД.05, ОД.06, ОД.08 Відхилено, оскільки відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КУБГ п.9.3.1 ...лекція є однією з основних організаційних форм навчальних занять призначених для викладення теоретичного матеріалу». Формат лекції у вигляді форумів-обговорень не передбачений Положенням. Враховано, фахівці професіонали будуть залучатися до проведення гостьових

	<p>досвідом та думками;</p> <p>побудова компонентів дисциплін на практичних вміннях та навичках, особливо, вмінь, що стосуються публічних виступів, переговорів, дипломатичного протоколу та етикету;</p> <p>формування освітніх програм обов'язково із залученням матеріалів англійською мовою, інтерактивне навчання, що включало роботу у командах;</p> <p>урізноманітнення завдань для виконання самостійної роботи, щоб була змога зануритись у певну тематику.</p>	<p>лекцій по певних темах в окремих ОК.</p> <p>Відхилено, оскільки формування таких компетентностей і результатів навчання передбачено ОПП «Регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня освіти.</p> <p>Враховано. В перелік рекомендованої літератури до лекцій семінарів, самостійної роботи включені англомовні джерела.</p> <p>Враховано в РНПД в завданнях для самостійної роботи</p>
Пропозиції від здобувачів, членів робочої групи, студентського самоврядування.		
<p>Гаман Д.О., член студентського самоврядування Факультету права та міжнародних відносин, здобувачка четвертого року навчання на ОПП «Регіональні студії», член робочої групи.</p>	<p><i>Пропозиція від студентського самоврядування:</i></p> <p>Змінити алгоритм вивчення іноземних мов: замість вивчення двох іноземних мов (англійської та другої іноземної мови (за вибором) поглиблювати навички з письмового і усного перекладу англійської мови.</p> <p><i>Пропозиція як члена робочої групи:</i></p> <p>При ознайомленні із проектом ОПП «Суспільні комунікації» для магістрів за дорученням Студради, я буду пропонувати від студентського самоврядування ввести в неї дисципліну, де б поглиблено вивчалися методи досліджень міжнародних проблем. Це полегшить написання магістерської роботи. Таку дисципліну варто внести і в ОПП «Регіональні студії», адже студентам на цій програмі також доведеться писати магістерську роботу.</p>	<p>Враховано. В ОПП ОК «Теорія і практика перекладу» замінено на ОК «Професійний і усний письмовий переклад з англійської мови»</p> <p>Враховано. Введено ОК «Методологія і методи досліджень в міжнародних відносинах».</p>
<p>Шахова О.А., здобувачка вищої освіти на ОПП «Регіональні студії» другого (магістерського) рівня освіти, член робочої групи</p>	<p>Включити завдання в якусь окрему дисципліну, які б давали можливість навчитися готувати не тільки аналітичні матеріали, але вміти передбачати події та ситуації.</p>	<p>Враховано в змістовій частині ОК «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах».</p>
Пропозиції від викладачів, які працюють на даній ОПП		
<p>Цветков О.Г., доктор історичних наук, Надзвичайний і Повноважний Посланник першого класу, гарант програми</p>	<p>Посилити здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження не тільки в сфері країнознавства, а й в сфері міжнародних відносин та глобальних проблем сучасного світу.</p>	<p>Враховано. Введено ОК «Практичний вимір сучасних міжнародних відносин» замість ОК «Країнознавчий аналіз в міжнародних відносинах»</p>
<p>Слюсаренко І.Ю., доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права</p>	<p>Написання курсової роботи включити в ОК "Методологія і методи досліджень у міжнародних відносинах"</p>	<p>Відхилено. ОК "Методологія і методи досліджень у міжнародних відносинах" не охоплює весь спектр міжнародних</p>

		<i>проблем, а лише формує здатність використовувати різноманітні методи для їх дослідження.</i>
Пропозиції від НМЦ стандартизації та якості освіти		
Леонтєва Ольга Володимирівна, завідувачка НМЦ стандартизації та якості освіти Київського університету імені Бориса Грінченка	Підготовку курсової роботи перенести в перший семестр.	Враховано. Написання курсової роботи з дисципліни “Проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики” перенесено з другого семестру в перший.
	Блок вибірових дисциплін перенести в «Каталог вибірових дисциплін». Це сприятиме більшій свободі вибору дисциплін та формуванню індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів	Враховано. Дисципліни із «Вибіркового блоку дисциплін перенесено в загальний «Каталог вибірових дисциплін»