

**Аналітична довідка**  
**за результатами опитування потенційних роботодавців здобувачів, що**  
**навчаються за ОПП 291.00.01 "Суспільні комунікації"**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

В опитуванні, яке проводилося за допомогою гугл-форми [https://docs.google.com/forms/d/1hzoOOCР3M5dvQhyIyaReC04rGqTyuYxAGps9rE9\\_Dvo/edit](https://docs.google.com/forms/d/1hzoOOCР3M5dvQhyIyaReC04rGqTyuYxAGps9rE9_Dvo/edit) в грудні 2022 року взяли участь 9 представників роботодавців, які представили наступні організації та установи:

Посада, місце роботи

9 відповідей

ГО "Інститут світової політики"

Начальник відділу, Міністерство закордонних справ України

Всеукраїнська громадська організація "Комітет виборців України", директор

Голова правління ГО «Аналітично-інформаційний центр «Захід-Схід»

Народний депутат України

Заступник Виконавчого директора Ради зовнішньої політики Українська призма

провідний науковий співробітник, Державна установа "Інститут всесвітньої історії НАН України"

Завідувачка відділу, Національний інститут стратегічних досліджень

Менеджерка проєктів, Українського незалежного центру політичних досліджень

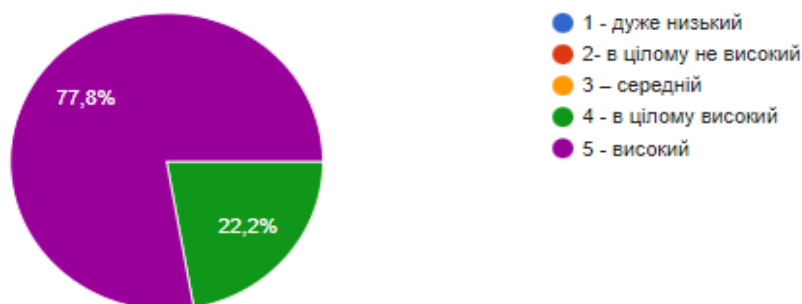
Серед опитаних 5 респондентів відповіли, що в установі (організації, установі, фірмі тощо), яку вони представляють, працювали або працюють випускники або здобувачі вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Усі опитані позитивно оцінили рівень підготовки здобувачів даної ОП: троє (33,3%) оцінили рівень як «високий», а шестеро (66,7%) – «в цілому високий».

Підготовку випускників Університету відповідно до сучасних вимог ринку праці опитані оцінили наступним чином: шестеро (66,7%) оцінили рівень як відповідний, а троє (33,3%) – в цілому відповідний.

Щодо оцінок вмінь та навичок здобувачів, то оцінка є такою:

Оцініть вміння та навички, якими володіють випускники Київського університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень):\*

9 відповідей



Загальнотеоретичну підготовку здобувачів магістерської ОП «Суспільні комунікації» роботодавці оцінили з 5- бальною системою таким чином: «5» – 5 респондентів (55,6%), «4» – 3 респонденти (33,3%), «3» – 1 респондент (11,1%).

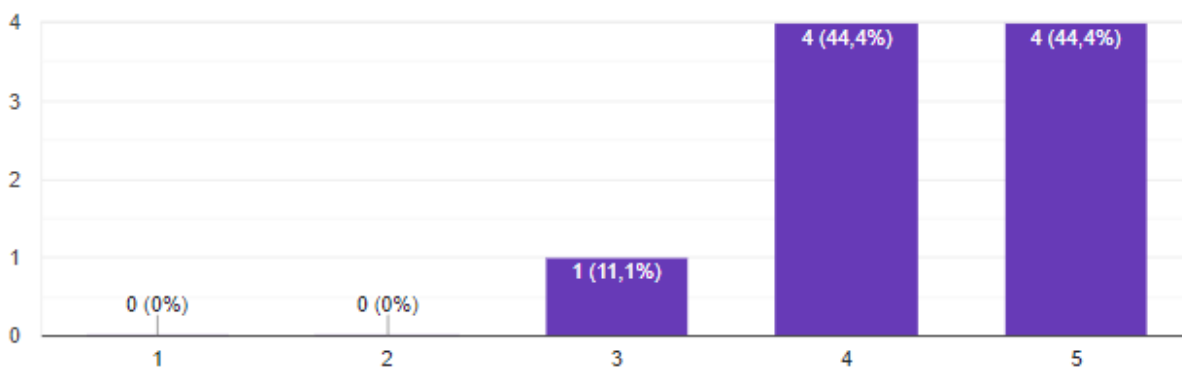
За параметром «рівень професійних знань, умінь, навичок» роботодавців за аналогічною системою оцінювання поставили такі оцінки: «5» – 6 респондентів (66,7%), «4» – 3 респонденти (33,3%), тобто рівень можна вважати достатньо високим.

За параметром «знання та вміння спілкуватися іноземною мовою» результати є такими:

Оцініть знання та вміння спілкуватися іноземною мовою

 Копіювати

9 відповідей



тобто рівень є цілком достатнім.

«Здатність до стратегічного, логічного, системного мислення» та «здатність працювати в колективі, команді», «володіння навичками пошуку, збору, обробки, аналізу інформації та презентації результатів», «націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток», «творчий потенціал (здатність до інновацій та новаторства)» роботодавці оцінили достатньо високо: «5» – 6 респондентів (66,7%), «4» – 3 респонденти (33,3%).

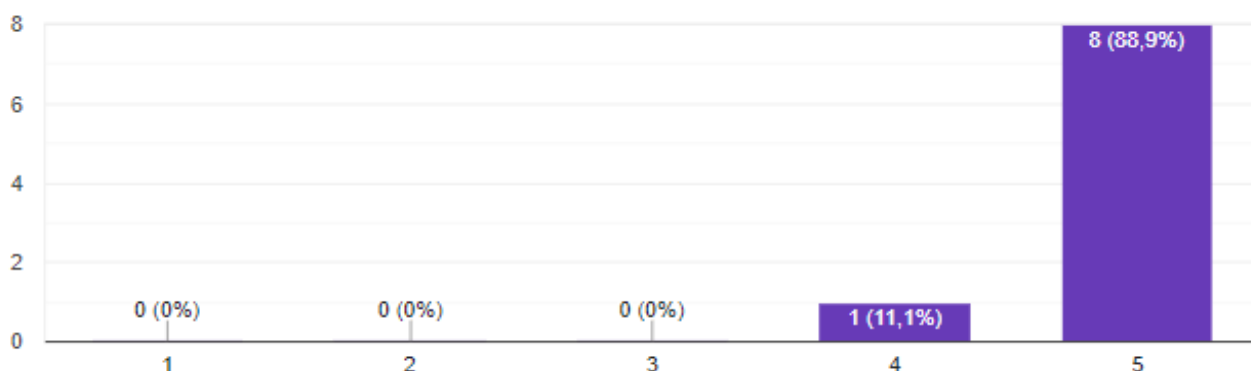
Параметр «націленість на кінцевий результат» оцінений на доволі високому рівні: «5» – 7 респондентів (77,8%), «4» – 2 респонденти (22,2%).

Майже на «відмінно» роботодавці оцінили і наступний параметр:

Оцініть ерудованість, загальна культура, комунікабельність

 Копіювати

9 відповідей



Параметри «володіння інформаційними та комунікаційними технологіями», «вміння залагоджувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів» роботодавці оцінили так: «5» – 5 респондентів (55,6%), «4» – 4 респонденти (44,4%), що є достатньо високою оцінкою.

Параметр «здатність дотримуватися етичних принципів роботи, виявляти емпатію, толерантність до колег» оцінили так: «5» – 7 респондентів (77,8%), «4» – 2 респонденти (22,2%), що є достатньо високою оцінкою.

На думку роботодавців, затребуваними на сучасному ринку праці є наступні знання та навички:

- важливими є не лише володіння іноземною мовою та загальна ерудиція, але і вміння швидко змінювати напрям дій, пристосовуватися до нових викликів;
- загальна професійна підготовка, критичне мислення, гнучкість, цілеспрямованість,
- здатність до інновацій;
- іноземна мова, аналітичні здібності, критичне мислення, уміння орієнтуватися в сучасній міжнародній політиці;
- здатність до стратегічного, логічного, системного мислення;
- аналіз ухвалення політичних рішень;
- вміння працювати в команді;
- Знання іноземних умов, вміння працювати з інформацією/різними джерелами/нормативно-правовою базою, знання основ міжнародного гуманітарного права, розробляти аналітичні документи;
- стратегічне планування, ділова комунікація, соціологічні інструменти суспільного діалогу, робота в команді.

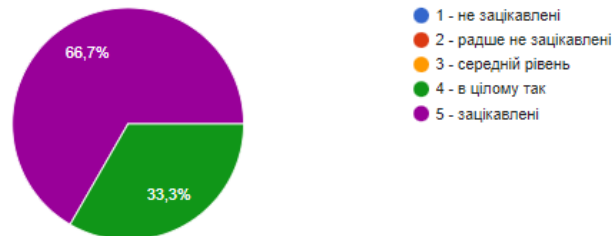
На питання: «які компоненти варто переглянути/розширити або додати до освітньо-професійної програми "Суспільні комунікації" другого (магістерського) рівня вищої освіти?» роботодавці надали пропозиції:

- думаю, доцільно додати більше практичного компоненту;

- підвищення рівня вміння шукати та аналізувати інформацію;
- компонент по міжнародній безпеці; додати більше практичної політології;
- особливості сучасного ринку праці, міждисциплінарність та знання комунікаційних технологій;
- методи прогнозування;
- розширити загальнотеоретичну підготовку;
- вивчення міжнародного гуманітарного права, мандати основних міжнародних організацій.

Щодо ймовірного працевлаштування, то відповіді роботодавців є наступними:

Оцініть за 5-бальною шкалою, наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Київського університету імені Бориса Грінченка? (1 – зовсім не зацікавлені, 5 – дуже зацікавлені)  
9 відповідей



Робоча група, яка працюватиме під час перегляду нової редакції ОПП розгляне результати даного опитування та врахує в своїй роботі.

*(Підготувала Слюсаренко І.Ю.)*