

Аналітична довідка
за результатами опитування потенційних роботодавців здобувачів, що
навчаються за ОПП 291.00.02 "Регіональні студії"
другого (магістерського) рівня вищої освіти

У грудні 2022 року було проведено опитування потенційних роботодавців здобувачів, що навчаються за ОПП "Регіональні студії" другого (магістерського) рівня вищої освіти на факультеті права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка. Освітньо-професійна програма "Регіональні студії" була переглянута у 2021 році, та повний цикл підготовки першого набору здобувачів, які навчалися за цією ОПП завершився у грудні 2022 р. Було прийнято рішення провести опитування серед потенційних роботодавців, які ознайомлені з описом та навчальним планом ОПП "Регіональні студії", та які співпрацювали з гарантом, викладачами та здобувачами упродовж реалізації оновленої ОПП упродовж вересня 2021 - грудня 2022 рр.

Анкета опитування розташована за лінком <https://forms.gle/zu8RjfRYgsk8aFMVA>

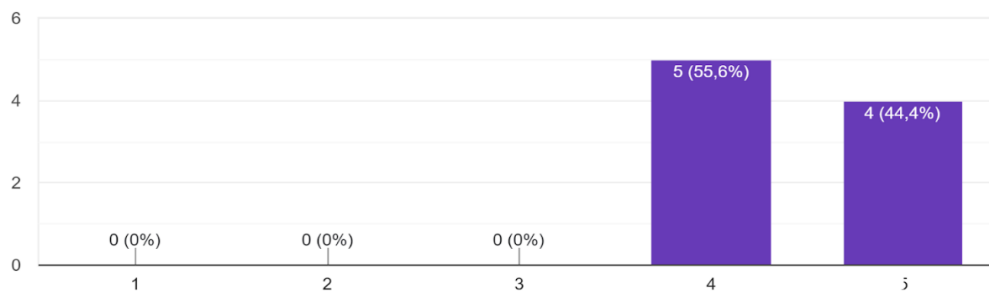
В опитуванні взяли участь 9 осіб. Серед них - представники наукових, аналітичних та дипломатичних інституцій, громадських організацій (Посольства України у Республіці Болгарія, Посольства України в Південно-Африканській Республіці, Національного інституту стратегічних досліджень, Інституту всесвітньої історії НАН України, Українського інституту, ГО "Європейський інститут". 8 з 9 респондентів, які взяли участь в опитуванні, вже мали досвід співпраці зі випускниками/здобувачами цієї освітньо-професійної програми. При цьому позитивно оцінено рівень професійної підготовки випускників: 6 з 9 респондентів оцінили його як "в цілому високий", 2 респонденти оцінили як "високий", і один респондент оцінив як "середній".

Потенційні роботодавці також високо оцінили відповідність підготовки випускників сучасним вимогам ринку праці: 5 з 9 респондентів визначили цю відповідність як "високу", 3 респонденти охарактеризували як "в цілому відповідає", 1 респондент з 9 визначив цю відповідність як "середню". Схожі оцінки стосуються рівня компетентностей випускників Київського університету імені Бориса Грінченка для виконання професійних обов'язків: 5 з 9 оцінили цей рівень як "в цілому високий", 3 з 9 як "високий", 1 - як "середній"; та вмінь та навчоч, якими володіють випускники Київського університету імені Бориса Грінченка: 6 з 9 оцінили такий рівень як " в цілому високий", 2 респонденти як "високий", та 1 - як "середній".

При цьому всі респонденти високо оцінили рівень загальнотеоретичної підготовки здобувачів: 4 респонденти оцінили на максимальну оцінку "5", а 5 - на "4". Рівень професійних знань, умінь, навчоч був оцінений наступним чином: 7 з 9 респондентів (77,8%) оцінили на "4" за 5-бальною системою, і по 1 респонденту на "3" та "5".

Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки

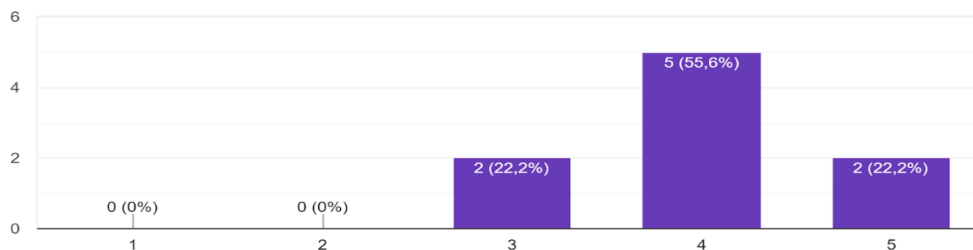
9 відповідей



Знання та вміння спілкуватися іноземною мовою 7 з 9 оцінили на “4” та “5”, 2 - на “3”.

Оцініть знання та вміння спілкуватися іноземною мовою

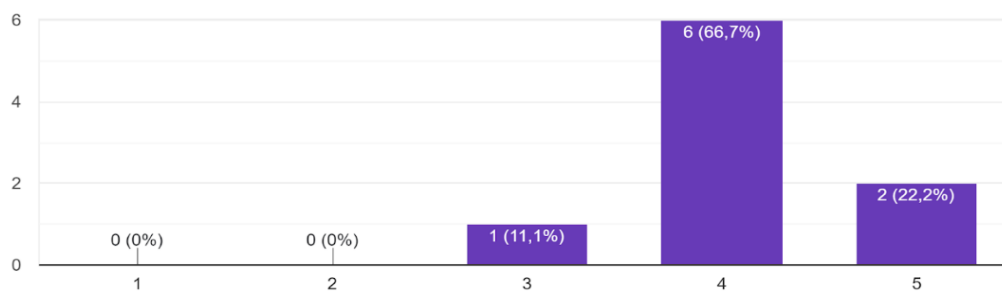
9 відповідей



Позитивно оцінена й здатність до стратегічного, логічного, системного мислення випускників (8 з 9 респондентів оцінили на “4” та “5”), націленість на кінцевий результат (8 з 9 респондентів оцінили на “4” та “5”); здатність працювати в колективі, команді (100% респондентів оцінили на “4” та “5”, з них 77,8% - саме на “5”). Такі якості як володіння навичками пошуку, збору, обробки, аналізу інформації та презентації результатів також були в цілому схвально оцінені потенційними роботодавцями.

Оцініть володіння навичками пошуку, збору, обробки, аналізу інформації та презентації результатів

9 відповідей



В ході опитування було виявлено, що 6 з 9 роботодавців, які взяли участь в опитуванні, оцінюють на “5” націленість випускників ОПП на кар’єрне

зростання і професійний розвиток; доволі високо оцінено творчий потенціал (здатність до інновацій та новаторства) випускників - 6 з 9 роботодавців оцінили на найвищу оцінку "5", троє - на "4". Також доволі позитивно кваліфіковані ерудованість, загальна культура, комунікабельність: 7 з 9 - на "5", 2 з 9 - на "4"; володіння інформаційними та комунікаційними технологіями (6 з 9 на "5", 3 з 9 - на "4"), вміння залагоджувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів (3 з 9 на "5", 6 з 9 - на "4"); здатність дотримуватися етичних принципів роботи, виявляти емпатію, толерантність до колег (8 з 9 - на "5", 1 на "4").

На думку роботодавців найбільш затребуваними на сучасному ринку праці є: володіння новітніми цифровими технологіями; практичними навичками комунікації; вільне володіння іноземними мовами; гнучкість, стресостійкість, вміння швидко і легко добувати нові знання і навички; самоменеджмент; навички підготовки коротких аналітичних матеріалів; правила роботи з інформацією з відкритих джерел (збір, аналіз); гнучкість та креативність у виконанні завдань, здатність вільного використання іншомовних джерел, здатність до швидкого та точного аналізу інформації; відповідальність та системний підхід до вирішення поставлених задач; володіння аналітичними навичками, інформаційно-технологічними і комп'ютерними технологіями; вміння швидко реагувати на потреби клієнта; швидко знаходити і аналізувати інформацію; вміння чітко і цікаво формулювати думку (вміння писати, розставляти акценти в роботі); самостійно робити висновки, узагальнення; навички творчої роботи,

Серед пропозицій, які надали потенційні роботодавці є наступні:

більше уваги приділяти темі комунікаційних стратегій та ораторському мистецтву;

написанню аналітичних документів;

аналізу тенденцій зовнішньої політики (як окремих країн, так і на регіональному рівні) та її прогнозування (враховуючи необхідність мінімізації тексту - оскільки великі обсяги матеріалів цільова аудиторія - державні органи - не сприймають);

навичкам пошуку, збору, обробки, аналізу інформації;

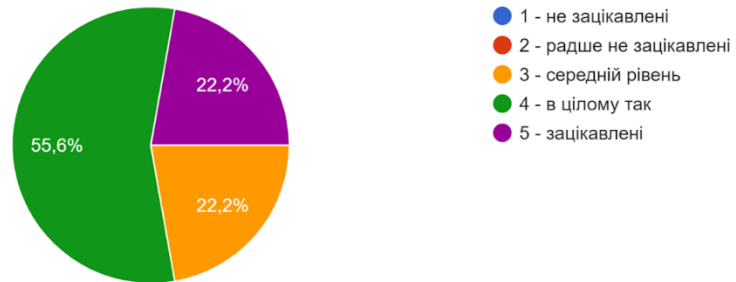
знанню англійської та інших іноземних мов (у т.ч. регіональних, а також найбільш поширеним мовам Азії та Африки);

стратегічному управлінню, принципам публічного адміністрування; посиленню вивчення країн і макрорегіонів, на яких студенти спеціалізуються (історія, географія, державна і політична структура, культура, економічні особливості, тощо);

оперативній роботі з інформацією, вмінню самостійно узагальнювати; акцентувати увагу на культурологічних дисциплінах (культура регіонів світу), культурній дипломатії; застосовувати математичні методи у політичних науках, вивчати воєнно-політичні аспекти зовнішньої політики, .

У цілому, свою високу зацікавленість у потенційному прийомі на роботу випускників цієї ОПІ висловили 77,8% респондентів, які взяли участь в опитуванні.

Оцініть за 5-бальною шкалою, наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Київського університету імені Бори... – зовсім не зацікавлені, 5 – дуже зацікавлені)
9 відповідей



(Підготував Цветков О.Г.)