

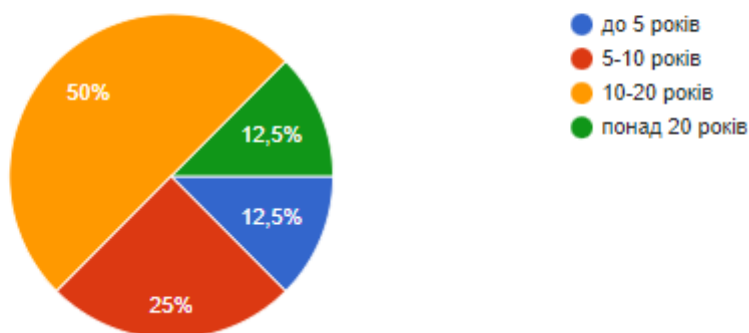
Аналітична довідка
за результатами оцінювання якості освітнього процесу
науково-педагогічними працівниками, які представляють групу
забезпечення освітньо-професійної програми 291.00.01 «Суспільні
комунікації» другого (магістерського) рівня

В опитуванні, яке проводилося за допомогою гугл-форми https://docs.google.com/forms/d/1JrdSZb0vHMwjLjM_b_rWP0ENGtqbRdOx7eoDC8z-wu4/edit#responses взяли участь 8 науково-педагогічних працівники (НПП), які викладають на даній освітній програмі в 2022-2023 н.р.

Дана діаграма відображає загальний досвід викладацької діяльності НПП:

Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?

8 відповідей



Щодо методів та методики викладання, то 50% викладачів (4 особи) надають перевагу такому інтерактивному методу як дискусія, 2 викладачі (25%) – мозковому штурму, а 12,5% або по 1 викладачу надають перевагу кейс-методу та роботі в малих групах.

Серед методів оцінювання здобувачів переважають усні та письмові опитування, тестові опитування, написання есе, оцінюванні презентації з доповіддю, представлення проєктів.

Загалом викладачі задоволені використанням студентами дистанційних курсів. За 5-бальною системою три НПП поставили оцінку «5», два – «4» та три викладача – «3» бали.

87,5% викладачів вважають, що приділяють увагу на високому та достатньому рівні формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей, 1 викладач вважає, що – на середньому.

87,5% викладачів співпрацюють зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм, методів навчання, організації освітнього процесу, де найвищу оцінку «5» поставили шість викладачів.

Така ж кількість викладачів добре ознайомлена з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті.

Про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для науково-педагогічних працівників в Університеті чудово обізнані 62,5% НПП,

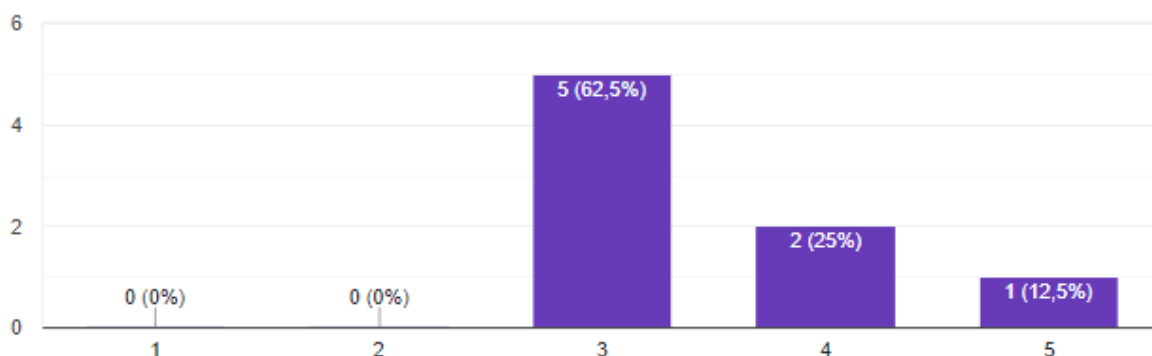
на достатньому рівні 12,5% викладачів, а ще 1 викладач потребує додаткового інформування.

Викладачі даної ОП на середньому рівні оцінюють ефективність навчання за допомогою системи Moodle та інших дистанційних технологій навчання:

Наскільки, на Вашу думку, є ефективним навчання за допомогою системи Moodle та інших дистанційних технологій навчання? (1 – зовсім неефективно, 5 – дуже ефективно)



8 відповідей



75% викладачів дуже високо оцінюють забезпеченість навчальних аудиторій сучасною мультимедійною технікою, яка дозволяє проводити заняття з використанням інноваційних технологій, а 25% вважають такий рівень забезпечення достатнім.

На високому та достатньому рівнях задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності 87,5 % НПП, а 12,5 % вважають її достатньою.

Такі ж відсотки за параметром задоволеності рівнем взаємодії здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу в освітньому процесі.

В Університеті реалізується принцип студентоцентризму на високому рівні, такої думки дотримуються 87,5 % НПП, а 12,5 % вважають його реалізацію достатньою.

Три викладачі систематично долучені до перегляду, двоє викладачів часто долучалися, а 2 викладачі періодично залучалися до перегляду ОП «Суспільні комунікації», тоді як 1 викладач не був долучений (розпочав роботу з 2022-2023 н.р.).

75% викладачів ОП доволі високо оцінили рівень соціальної підтримки та стимулювання (мотивацію) діяльності науково-педагогічних працівників, 12,5 % - оцінили на середньому рівні, 12,5% - не зовсім обізнані.

Сприяння університету у підвищенні професійного рівня науково-педагогічних працівників на високу та достатню оцінку оцінили 75%, а ще 25% визнали її задовільною.

ВИСНОВКИ

1. Аналіз результатів опитування НПП дає змогу визнати якість освітньої діяльності за освітньою програмою «Суспільні комунікації» для другого (магістерського) рівня в Київському університеті імені Бориса Грінченка на високому та достатньому рівнях.
2. Наявні поодинокі випадки оцінювання окремих параметрів на нижчому рівні визначити як несистемні та такі, що не чинять суттєвого впливу на загальну якість освітнього процесу.
3. Ознайомити викладачів, які 2022-2023 н.р. долучилися до роботи в Університеті та викладають на даній ОП, з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті, наслідками її порушень.