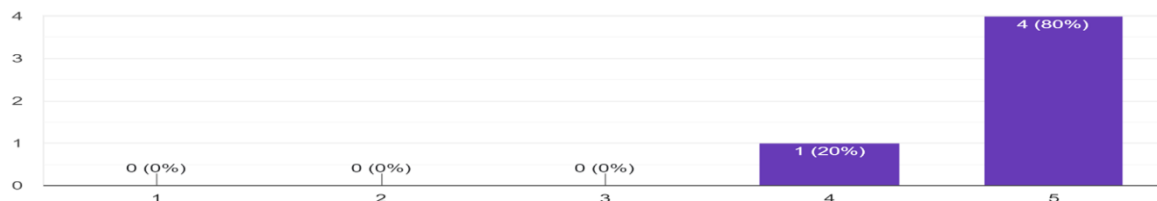


АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ЗДОБУВАЧАМИ
1 року навчання
ОПП «СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Опитування проведено через гугл-форму (<https://forms.gle/Cws3MBbzmBRq8ToK8>), в анонімному форматі, в травні 2021 р. В опитуванні взяли участь здобувачі 1 року навчання, а саме 5 респондентів (100% здобувачів, які на той момент навчалися на освітній програмі «Суспільні комунікації»). Серед них – 4 здобувачі – випускники бакалаврських ОП Університету Грінченка, один респондент – випускник іншого ЗВО.

Під час анкетування з'ясовано, що здобувачі вчасно поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів (20% (1 здобувач) обрав оцінку «4» і 80% респондентів (4 здобувачі) обрали оцінку «5» (отримують інформацію завжди вчасно) (Діаграма 1).

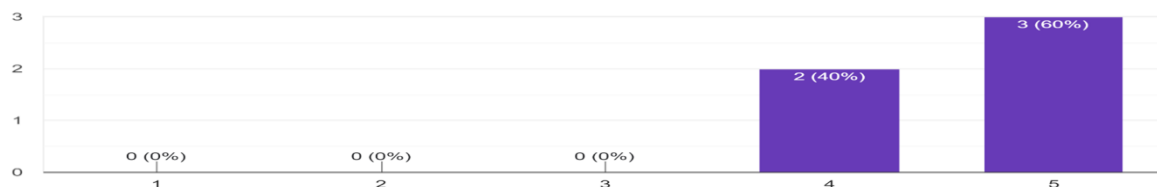
Чи вчасно Ви поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів (1 – ін... або її надають невчасно, 5 – завжди вчасно)?
5 відповідей



Діаграма 1.

За обраною освітньо-професійною програмою 291.00.01 «Суспільні комунікації» максимально задоволені навчанням 60% (3 здобувачі), які оцінили його на «5» і 40% (2 здобувачі) — на «4» (Діаграма 2).

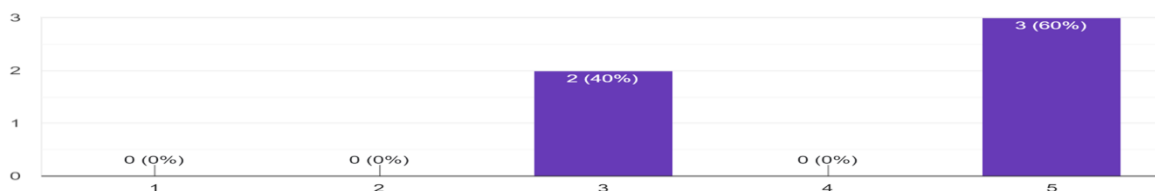
Оцініть, наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою освітньо-професійною (1 – зовсім незадоволені, 5 – максимально задоволені)?
5 відповідей



Діаграма 2.

Загалом для студентів є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін. Зокрема, 40% (2 здобувачі) — оцінили на «3» і 60% (3 здобувачі), обрали оцінку «5», що означає «зрозумілі з усіх дисциплін» (Діаграма 3).

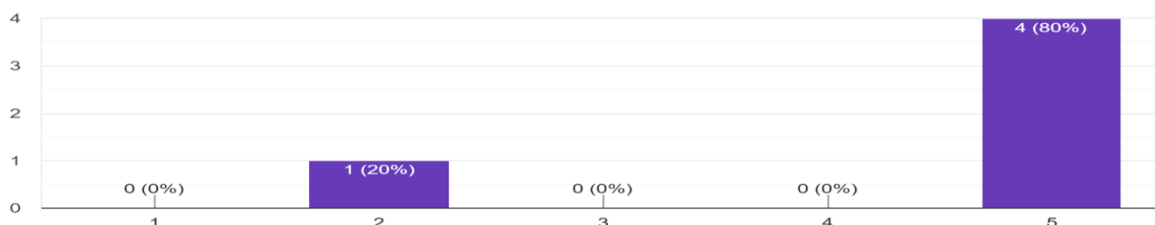
На скільки для Вас є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін (1 – незрозумілі з більшості дисциплін, 5 – зрозумілі з усіх дисциплін)?
5 відповідей



Діаграма 3.

Здобувачі добре обізнані з важливою інформацією, що стосується організації освітнього процесу. Чотири здобувачі (80%) обрали оцінку «5», засвідчивши, що для них є доступними графік освітнього процесу та розклад занять і їх легко знайти. Щоправда, один здобувач (20%) поставив оцінку «2» (Діаграма 4).

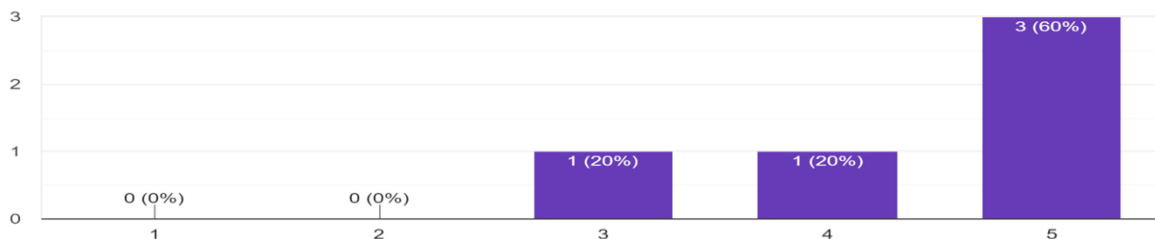
Оцініть, на скільки доступним є графік освітнього процесу та розклад занять (1 – недоступний, 5 – доступний, легко знайти)?
5 відповідей



Діаграма 4.

Обираючи оцінку «5», 60% здобувачів (3 особи), підтвердили, що для них повною мірою забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії і вони нею користуються, обираючи дисципліни за вибором. 20% (1 здобувач) — оцінив таку можливість на «4» і 20% (1 здобувач) — вибрав оцінку «3» (Діаграма 5).

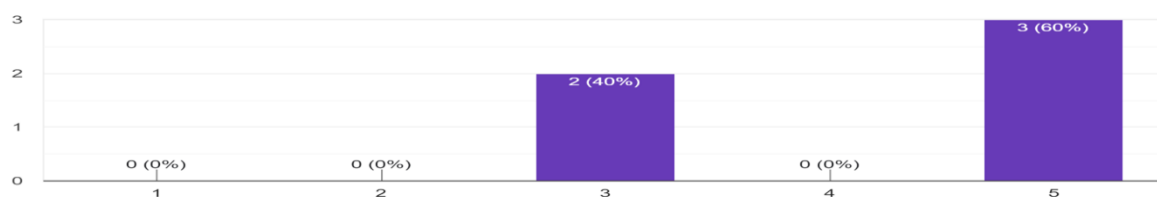
Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (1 – така можливість відсутня, 5 –...ористуетесь, обираючи дисципліни за вибором)?
5 відповідей



Діаграма 5.

Співвідношення теорії та практики максимально задовільняє 60% опитаних, тобто 3 здобувачів, які обрали оцінку «5» і 40% (2 здобувачі) — оцінили співвідношення теорії та практики на «3» (Діаграма 6).

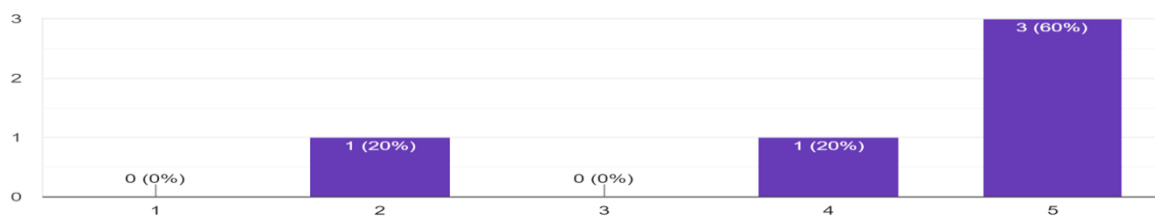
Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики (1 –максимально не задовольняє, 5 –максимально задовольняє)?
5 відповідей



Діаграма 6.

Використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо) 1 здобувач (20%) оцінив на «2», ще 1 здобувач (20%) - на «4» і 3 здобувачів (60%) оцінили на «5», підтвердивши, що вони використовуються всіма викладачами (Діаграма 7).

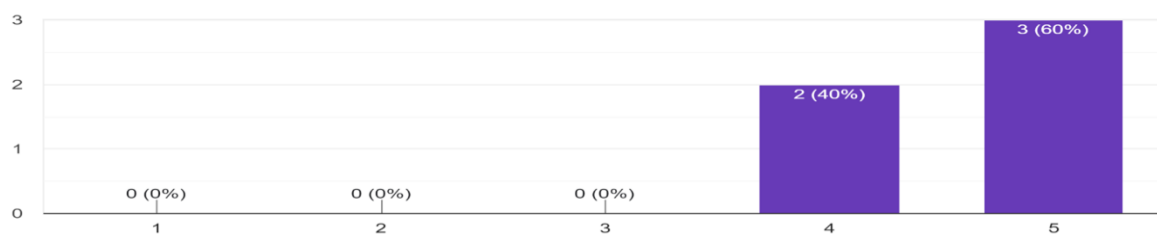
Оцініть використання викладачами сучасних методів навчання(майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор то...чами, 5 –використовуються всіма викладачами)
5 відповідей



Діаграма 7.

Для всіх здобувачів 1 року навчання магістратури оцінювання протягом навчання є прозоре. Зокрема, 2 здобувачів (40%) оцінили на «4» і 3 здобувачів (60%) - на «5» і вони зазначають, що оцінювання протягом навчання прозоре з усіх дисциплін (Діаграма 8).

Оцініть, на скільки прозорим є оцінювання протягом навчання (1 –непрозоре з більшості дисциплін, 5 – прозоре з усіх дисциплін)?
5 відповідей

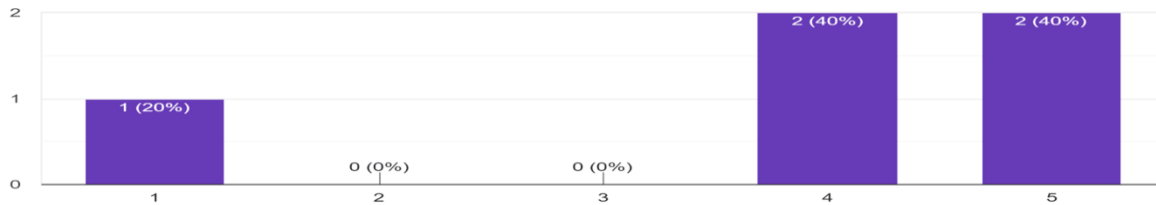


Діаграма 8.

На запитання чи відомо Вам про наслідки порушень принципів академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в Університеті 2 здобувачів (40%) обрали позначку «4», 2 здобувачів (40%) - «5» (зовсім не відомо), натомість 1

здобувачеві (20%), який обрав позначку «1» – «добре відомо» (Діаграма 9).

Чи відомо Вам про наслідки порушень принципів академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в Університеті?(1 – добре відомо, 5 – зовсім не відомо)
5 відповідей



Діаграма 9.

Навчальна та наукова література в Бібліотеці Університету, у т. ч. в інституційному репозиторії є доступною для всіх здобувачів, зокрема 2 респондентів обрали оцінку «5» і підтвердили, що необхідна література доступна з усіх дисциплін (Діаграма 10).

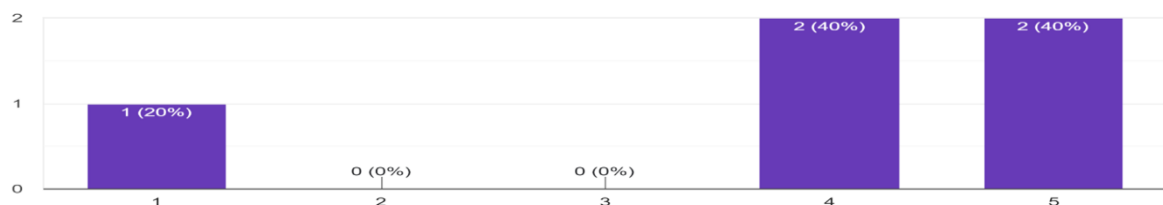
На скільки доступною є навчальна та наукова література в Бібліотеці Університету, у т. ч. в інституційному репозиторії (1 – необхідна літ...обхідна література доступна з усіх дисциплін)?
5 відповідей



Діаграма 10.

Інформацію щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та інших наукових заходах протягом навчання не отримував 1 здобувач (20%), 2 здобувачів (40%) обрали оцінку «4» і ще 2 здобувачів (40%) обрали оцінку «5», зазначивши, що про такі можливості інформація надходить систематично (Діаграма 11).

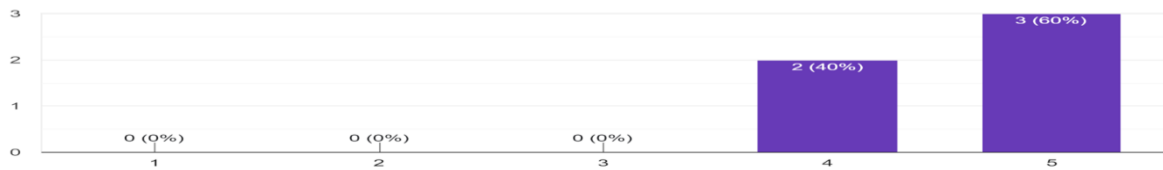
Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у науко...ливості інформація надходить систематично)?
5 відповідей



Діаграма 11.

Всі здобувачі, які брали участь у опитуванні задоволені організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. 2 респондентів (40%) обрали позначку «4» і 3 (60%) обрали позначку «5», засвідчивши, що всі зазначені види підтримки реалізуються (Діаграма 12).

Чи задоволені Ви організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (1 – ні, така підтримка відсутня, 5 ...к, всі зазначені види підтримка реалізуються)?
5 відповідей



Діаграма 12.

Висновки. У результаті опитування здобувачі 1 року навчання освітньо-професійної програми 291.00.01 «Суспільні комунікації» другого (магістерського) рівня вищої освіти зазначили, що освітньо-професійна програма їх влаштовує у повному обсязі, а також надали свою пропозицію щодо покращення освітнього процесу за програмою, на якій вони навчаються, в саме: «передбачити більше практичних завдань на створення ідивідуального інформаційно-аналітичного продукту».

Рекомендації для гаранта ОПП і групи забезпечення освітнього процесу:

1. Серед здобувачів поширювати інформацію щодо можливостей забезпечення ідивідуальної освітньої траєкторії.
2. Активізувати інформування про наслідки порушень принципів академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в Університеті.
3. Надавати здобувачам інформацію щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та інших наукових заходах.
4. Інтенсивніше використовувати сучасні інтерактивні методи навчання в освітньому процесі.

Результати анкетування довести до відома усіх викладачів, які забезпечують реалізацію ОПП і врахувати під час розроблення нової редакції освітньо-професійної програми 291.00.01 «Суспільні комунікації».

(Підготувала Мельник Г.М.)