

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра публічного та приватного права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
Олексій ЖИЛЬЦОВ
« 11 » _____ 2020 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО ТА ІКТ В ГАЛУЗІ ПРАВА
Змістовий модуль «ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО»

для студентів

спеціальності	081 Право
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	081.00.01 Право

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02188554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Протокол № 2544/20
Жильцов
(підпис) (прізвище, ім'я)
« » _____ 2020

Київ – 2020

Розробники:

Удовенко Жанна Володимирівна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Викладачі:

Удовенко Жанна Володимирівна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин
Протокол від «15» грудня 2020 року № 5

Завідувач кафедри публічного та приватного права  (Лілія ОРЕЛ)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 081.00.01 Право 2020 р.

Гарант освітньої програми  (Наталія СЕРГІЄНКО)

Робочу програму перевірено 2020 р.

Заступник декана  (Анфіса НАШИНЕЦЬ-НАУМОВА)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__» _____ 20__ р., протокол №__

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__» _____ 20__ р., протокол №__

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО ТА ІКТ В ГАЛУЗІ ПРАВА		
<i>Вид дисципліни</i>	обов'язкова	
<i>Мова викладання, навчання та оцінювання</i>	українська	
<i>Загальний обсяг кредитів / годин</i>	4/120	
<i>Курс</i>	1,2	
<i>Семестр</i>	1,4	
<i>Кількість змістових модулів з розподілом</i>	2	
<i>Обсяг кредитів</i>	4	
<i>Обсяг годин, в тому числі:</i>	120	
<i>Аудиторні</i>	56	
<i>Модульний контроль</i>	8	
<i>Семестровий контроль</i>	-	
<i>Самостійна робота</i>	56	
<i>Форма семестрового контролю</i>	Залік	
Змістовий модуль «ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО»		
<i>Курс</i>	2	
<i>Семестр</i>	4	
<i>Обсяг кредитів</i>	2	
<i>Обсяг годин, в тому числі:</i>	60	
<i>Аудиторні</i>	28	
<i>Модульний контроль</i>	4	
<i>Семестровий контроль</i>		
<i>Самостійна робота</i>	28	
<i>Форма семестрового контролю</i>	Залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – є отримання комплексу знань про систему інформаційного права, його сутність, поняття, методи та зміст.

Завдання:

- формування у студентів професійної самосвідомості, абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу щодо використання інформаційних знань в системі правовідносин;
- формування у студентів комплексу знань про систему інформаційного права, його сутність, поняття, методи, зміст та актуальні проблеми та особливості розвитку інформаційного права в умовах розбудови інформаційного суспільства в Україні.
- формування у майбутніх фахівців інформаційної культури, необхідної для вирішення професійних завдань;
- формувати вміння працювати самостійно.

Завдання навчальної дисципліни передбачають формування наступних компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК) –

ЗК-1. Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК-4. Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.

ЗК-7. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних.

ЗК-8. Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.

ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.

ЗК-11. Уміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.

ЗК-13. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

Фахові компетентності спеціальності (ФК) –

ФК-3. Знання стандартів правничої професії.

ФК-6. Знання засад і доктрин міжнародного публічного права, а також змісту основних міжнародно-правових інститутів.

ФК-10. Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.

ФК-11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

ФК-12. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.

ФК-13. Здатність застосовувати юридичну аргументацію.

ФК-14. Здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності.

ФК-16. Навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

ФК-17. Навички самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

ФК-18. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

Робота студентів в Центрі практичної юриспруденції

Заняття в Центрі з дисципліни «Інформаційне право та ІКТ в галузі права: Інформаційне право» проводяться на основі раціонального поєднання активних форм і методів навчання з урахуванням майбутньої практичної діяльності студентів.

Зміст заняття включає короткочасне опитування студентів з контрольних питань теми, що вивчається, та самостійне, під керівництвом викладача, виконання ними практичного завдання згідно запропонованої фабули.

Під час занять в Центрі з дисципліни «Інформаційне право та ІКТ в галузі права: Інформаційне право» кожен студент має бути готовим викласти свої міркування з обговорюваних питань і аргументовано відстоювати свою позицію, яка містить аналіз

вимог чинного законодавства, науково-методичної літератури, розумну критику, вміння поєднувати теоретичний матеріал з практичною діяльністю працівників юридичної сфери.

Обговорення питань теми може відбуватися у різних формах: співбесіди, загальної дискусії, вирішення практичних професійних ситуацій.

Метою занять в Центрі є поглиблення й закріплення теоретичних знань з юридичної етики, одержаних студентами на лекціях і за підсумками самостійної роботи. Під час їх проведення студенти повинні:

- набути практичні уміння і навички правового аналізу інформації в юридичній сфері;
- вирішувати правові проблеми, пов'язані з поширенням глобальної мережі Інтернет.
- застосовувати програмне забезпечення для отримання та обробки правової інформації.

3. Результати навчання за дисципліною

Студент має знати та розуміти, вміти:

СГ-1. Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці задалегідь невідомих умов та обставин.

СГ-4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

СГ-5. Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.

СГ-6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ДН-3. Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій.

ПС-1. Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

ПС-2. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.

ПС-3. Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей.

ПС-4. Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

ПР-1. Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

ПР-2. Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права.

ПР-3. Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт				
		Аудиторна				Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. Поняття інформаційного права	13	2		4		7
Тема 2. Інформаційні ресурси	13	2		4		7
Тема 3. Суб'єкти інформаційних правовідносин	15	2		6		7
Тема 4. Правові проблеми глобальної мережі Інтернет	15	2		6		7
Модульний контроль	4					
Разом	60	8		20		28
Усього	60	8		20		28

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Поняття інформаційного права

Передумови виникнення та формування інформаційного права. Завдання і структура навчальної дисципліни

Місце інформаційного права в системі правових наук. Взаємодія інформаційного права з іншими галузями права.

Предмет, методи, функції інформаційного права. Система інформаційного права. Загальна та особлива частини інформаційного права.

Поняття інформаційного простору. Єдиний інформаційний простір. Ознаки єдиного інформаційного простору.

Об'єкти інформаційного права. Поняття інформаційної сфери. Інформаційні процеси. Основні об'єкти інформаційної сфери. Структура інформаційної сфери. Інформація як основний об'єкт інформаційної сфери. Особливості правової інформації.

Поняття джерел інформаційного права. Рівні та структура джерел інформаційного права.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 3; 4; 5], додаткові [8,9,10,11,12,14,15].

Тема 2. Інформаційні ресурси

Поняття інформаційного ресурсу. Класифікація інформаційних ресурсів. Властивості інфоресурсів. Функції інформаційного ресурсу

Поняття web-ресурсів.

Національні інформаційні ресурси.

Правовий режим інформаційних ресурсів Правове регулювання відносин щодо окремих видів інформаційних ресурсів

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 3; 4; 5], додаткові [8,9,10,11,12,14,15].

Тема 3. Суб'єкти інформаційних правовідносин

Поняття суб'єктів інформаційних правовідносин. Права та обов'язки суб'єктів інформаційних правовідносин.

Особливості особи як суб'єкта права в інформаційній сфері. Характеристика держави як суб'єкта права в інформаційній сфері. Спеціальні суб'єкти інформаційних відносин.

Електронно-цифровий підпис як інститут інформаційного права. Права людини і захист персональних даних

Поняття та ознаки інформації з обмеженим доступом.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 3; 4; 5], додаткові [8,9,10,11,12,14,15].

Тема 4. Правові проблеми глобальної мережі Інтернет

Історія створення і розвитку, основні поняття та можливості глобальної мережі Інтернет. Право і глобальна мережа Інтернет. Особливості інформаційних правовідносин в мережі Інтернет.

Реалізація права на пошук, отримання і використання інформації в мережі Інтернет.

Порядок створення і розповсюдження документів, формування інформаційних ресурсів і надання інформаційних продуктів та інформаційних послуг в мережі Інтернет.

Правове забезпечення інформаційної безпеки мережі Інтернет.

Основні напрямки правового регулювання інформаційних відносин в Інтернет.

Рекомендовані джерела: основні [1; 2; 3; 4; 5], додаткові [7; 13; 16; 17].

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

для денної форми навчання

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Зм. Модуль 1	
			Кільк. одиниць	Макс. кількість
1	Відвідування лекцій	1	4	4
2	Відвідування практичних занять	1	10	10
3	Робота на практичному занятті	10	10	100
4	Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5
5	Виконання модульної роботи	25	2	50
	Разом	-	-	169
	Максимальна кількість балів:		169	
	Розрахунок коефіцієнта:		0,591	
	Підсумковий бал		100	

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії оцінювання

Питання, що виносяться на самостійне опрацювання

Тема 1. Поняття інформаційного права

1. Правова природа інформаційного права в Україні.
2. Закон України «Про науково-технічну інформацію».
3. Інформація як основний об'єкт інформаційної сфери.
4. Інформаційне законодавство – головне джерело інформаційного права.
5. Базові закони у сфері інформації та інформатизації.
6. Закони, що регулюють питання створення та використання окремого інформаційного продукту.

Тема 2. Інформаційні ресурси

1. Визначення поняття «національні інформаційні ресурси».
2. Типи, властивості, функції інформаційних ресурсів.
3. Особливості правового режиму інформаційних ресурсів.
4. Коло суб'єктів інформаційних відносин, які забезпечують реалізацію процесу обігу інформації в суспільстві, формування інформаційних ресурсів, пошуку і поширення інформації з них.
5. Класифікація інформаційних ресурсів.

Тема 3. Суб'єкти інформаційних правовідносин

1. Закон України «Про авторське право і суміжні права».
2. Класифікація суб'єктів правовідносин в інформаційній сфері.
3. Основні інформаційні права та свободи.
4. Нормативно-правові акти, в яких вони закріплені.
5. Зміст і призначення електронного цифрового підпису.

Тема 4. Правові проблеми глобальної мережі Інтернет

1. Досвід правового регулювання суспільних відносин, пов'язаних з Інтернетом, у країнах ЄС.
2. Досвід правового регулювання суспільних відносин, пов'язаних з Інтернетом, у США
3. Основні проблеми та напрями вдосконалення правового регулювання відносин, пов'язаних з Інтернетом, в Україні.
4. Потреба розробки та прийняття нормативно-правових документів із правового регулювання відносин, пов'язаних з Інтернетом, в Україні.

Завдання:

1. Написати доповідь на тему «Особливості сучасного розвитку інформаційного права».
2. Письмово здійснити порівняльний аналіз законодавства щодо захисту інформації в Україні та іноземних державах.
3. Виконання практичних ситуацій щодо використання експертних систем у галузі права по криміналістичним облікам і державним реєстрам.
4. Здійснити пошук сайтів щодо інформації, яка може спровокувати національні та релігійні ворожнечі; втручання в особисте і сімейне життя; містять конфіденційну інформацію; зашкоджують честі, гідності та репутації особи; містять персональні дані в базах даних загального інформаційного призначення
5. Скласти фоторобот злочинця.
6. Навести приклади різних державних реєстрів з пошуку даних.
7. Розробити презентацію «Основні проблеми та напрями вдосконалення правового регулювання відносин, пов'язаних з Інтернетом, в Україні».

Критерії оцінювання

Бал	Критерій
5	студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної роботи повинно бути логічним та послідовним.
4	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "5 балів", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами. Оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним.
3	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
1-2	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове або логічне мислення.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовому вигляді з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

Критерії оцінювання

Бал	Критерій
24-25	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору.
20-23	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань.
15-19	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою;допускає незначні неточності
10-14	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево.
5-9	Студент вирішив трохи менше половини завдань; може дати визначення юридичного поняття. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-4	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Семестровий контроль знань студентів у формі заліку з дисципліни здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

7. Навчально-методична карта дисципліни

для денної форми навчання

Разом: 60 год., із них: лекції – 8 год., практичні заняття – 20 год.
самостійна робота – 28 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII
Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль 1. (169 б)						
Лекції (теми, бали)	<i>T1 (1бал)</i>	<i>T2 (1бал)</i>	<i>T3 (1бал)</i>	<i>T4 (1бал)</i>			
Практичні заняття (теми, бали)	<i>П1 1-11 балів</i>	<i>П2 1-11 б. П3 1-11 б.</i>	<i>П4 1-11 б. П5 1-11 б.</i>	<i>П6 1-11 б. П7 1-11 б.</i>	<i>П8 1-11 б. П9 1-11 б.</i>	<i>П10 1-11 балів</i>	
СР (бали)	<i>Письмове завдання 5 балів</i>						
Модульна КР				<i>Мкр- 25 балів</i>			<i>Мкр- 25 балів</i>
Підсумковий контроль (вид, бали)	<i>Залік (100 балів)</i>						

8. Рекомендовані джерела

Базові

- Конституція України: офіц. текст : [прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. із змінами: станом на 1 січня 2013 р.]. – К. : Мін-во Юстиції України, 2013. – 124 с.
- Достиження в сфері інформатизації и телекомунікацій в контексте міжнародної безпеки: Резолюція 60/45, прийнята Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй від 08.12.2005 № 60/45.
- Про банки і банківську діяльність: Закон України від 7 грудня 2000 р. № 2121-III // Відомості Верховної Ради. – 2001. – № 5-6. – Ст. 30.
- Про державну таємницю: Закон України від 21 січня 1994 р. № 3855-XII // Відомості Верховної Ради. – 1994. – № 16. – Ст. 93.
- Про інформацію: Закон України від 2 жовтня 1992 р. // Відомості Верховної Ради. – 1992. – № 48. – Ст. 650.
- Про телебачення і радіомовлення: Закон України від 21 грудня 1993 р. № 3759-XH // Відомості Верховної Ради. – 1994. – № 10. – Ст.43.
- Про захист суспільної моралі: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – Ст. 192.
- Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – Ст. 1.
- Про бібліотеки і бібліотечну справу: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – Ст.4.
- Про авторське право і суміжні права: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – Ст.64.
- Про внесення змін до закону України «Про Національний архівний фонд і архівні установи»: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – Ст.81.
- Про інформаційні агентства: Закон України // Відомості Верховної Ради України, від 28.02.1995 № 74/95-ВР.
- Про основи національної безпеки України: Закон України від 19.06.03 р. за № 964-IV // Відомості Верховної Ради. – 2003. – №39. – Ст. 351.
- Про перелік відомостей, що не становлять комерційної таємниці: Постанова Кабінету Міністрів України від 9 серпня 1993 р. – № 611.
- Про стратегію національної безпеки України: Указ Президента України // Стратегічна панорама. – 2007. – № 1.
- Проект Доктрини інформаційної безпеки України (РНБО України).
- Про національну комісію з утвердження свободи слова та розвитку інформаційної галузі: Указ Президента

України від 6 червня 2006 р., № 493/2006 // Уряд, кур'єр. – 2006. – 21 черв.

18. Про основні засади розвитку інформаційною суспільства в Україні на 2007-2015 роки: Закон України // Уряд, кур'єр. – 2007. – 14 лют.

19. Про доступ до публічної інформації: Закон України // Урядовий кур'єр. – 15.02.2011. – № 28.

20. Про захист персональних даних: Закон України // Голос України. – 16.09.2010. – № 172.

21. Про затвердження Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 13.04.2011 № 494 // Офіційний вісник України. – № 35. – Ст. 1462.

Додаткові

1. Брижко В.М. Теорія і практика інформаційного права: методологія кодифікації інформаційного законодавства України / В.М. Брижко // Правова інформатика. – 1(37)/2013. – С.70.

2. Василюк В.Я. Інформаційна безпека держави: курс лекцій / В.Я. Василюк, С.О. Климчук. – К.: КНТ, Видавничий дім «Скіф», 2013. – 136 с.

3. Задохайло О.А. Організація управління культурою в Україні (адміністративно-правовий аспект): дис. канд. юрид. наук: 12.00.07 / Задохайло Олена Анатоліївна; Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого. – Х., 2005. – 20 с.

4. Защита информации в системах ее передачи и обработки / [Киселев В.Д., Есиков О.В., Кислицын А.С.]. – 2-е изд. – М.: Солид, 2013. – 202 с.

5. Информационное право: актуальные проблемы теории и практики / И.Л. Бачило. – М.: Юрайт. – 2013. – 435 с.

6. Інформаційне право (основи теорії і практики) / В.С. Цимбалюк. – К.: Освіта України, 2010. – 388 с.

7. Ліпкан В.А. Національна безпека України: навчальний посібник / В.А. Ліпкан. – К.: КНТ, 2009. – 576 с.

8. Нашинець-Наумова А.Ю. Інформаційна безпека як складова частина національної безпеки України / А.Ю. Нашинець-Наумова // Підприємництво, господарство і право. – № 8. – 2013. – С.63-67.

9. Нашинець-Наумова А.Ю. Практикум з інформаційного права: навчально-методичний посібник / А.Ю. Нашинець-Наумова. – К.: Типографія Планета, 2014. – 28 с.

10. Нашинець-Наумова А.Ю. Организационно-правовые структуры системы обеспечения информационной безопасности корпораций / А.Ю. Нашинець-Наумова // Современные вопросы государства, права, юридического образования : Сборник научных трудов по материалам X Международной научно-практической конференции, 22 декабря 2013 г. / М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина», ТРО ООО «Ассоциация юристов России». – Тамбов : Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. – С. 236-241.

11. Нашинець-Наумова А.Ю. Правовые аспекты формирования парадигмы конфиденциальной информации в акционерном обществе / А.Ю. Нашинець-Наумова // Legea și viața: Revistă științifico-practică. – № 5/3 (269). – 2014. – С.41-45.

12. Нашинець-Наумова А.Ю. Обеспечение информационной безопасности Украины (организационно-правовой аспект) [Электронный ресурс] // SCI-ARTICLE.RU. 2014. URL: <http://sci-article.ru/> (дата обращения: 19.08.2014).

13. Нашинець-Наумова А.Ю. Правове забезпечення формування системи інформаційної безпеки в акціонерному товаристві / А.Ю. Нашинець-Наумова // Підприємництво, господарство і право. – № 5. – 2014. – С.68-72.

14. Нашинець-Наумова А.Ю. Система обеспечения информационной безопасности государства: организационно-правовые аспекты регулирования / А.Ю. Нашинець-Наумова // Legea și viața: Revistă științifico-practică. – 9/2 (273). – 2014. – С. 106-111.

15. Нашинець-Наумова А.Ю. Информационная безопасность предприятия: теоретико-методологические основы правового обеспечения / А.Ю. Нашинець-Наумова // Адміністративне право і процес. – № 4(6). – 2013. – С.147-155.

16. Нашинець-Наумова А.Ю. Методологія «захищеного інформаційного розвитку» як парадигма інформаційної безпеки у ХХІ столітті / А.Ю. Нашинець-Наумова // Підприємництво, господарство і право. – № 3. – 2014. – С.54-58.

17. Новицький А.М. Правові основи формування інститутів інформаційного суспільства: теорія та практика: автореф. дис. на здобуття наук, ступеня доктора юрид. наук: спец. 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право» / А.М. Новицький. – Ірпінь, 2012. – 39 с.

18. Правові основи інформаційної діяльності: Навч. посібник / С.Ф. Гуцу. – Х.: Нац. Аерокосм. Ун-т «Харк. авіац. ін.-т», 2012. – 48 с.

19. Прокошева Т. Політика Міністерства культури і мистецтв в галузі створення та інтеграції інформаційних ресурсів українських бібліотек: За матеріалами дон. на Всеукр. наук.-практ. конф. // Бібл. планета. – 2000. – С. 2-5.