

Київський університет імені Бориса Грінченка
факультет інформаційних технологій та управління
(назва інституту, факультету, коледжу)

комп'ютерних наук і математики
(назва кафедри, циклової комісії)



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

О.Б.Жильцов
2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ СТУДІЇ:
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ
(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)
для студентів

спеціальності

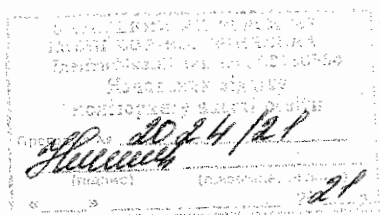
293 Міжнародне право
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

293.00.01 «Міжнародне право»
(шифр і назва освітньої програми)



Київ – 2021-2022

Розробник:

Сабліна Милана Андріївна, викладач кафедри комп'ютерних наук і математики.

Викладач:

Сабліна Милана Андріївна, викладач кафедри комп'ютерних наук і математики.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук і математики

Протокол від 01.12.2021 р. № 14

Завідувач кафедри О. Жу Литвин О.С.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми 293.00.01 «Міжнародне право»
_____. 20__ р.

Керівник освітньої програми
293.00.01 «Міжнародне право» Л. Тимченко (Тимченко Л.О)
(підпис)

Робочу програму перевірено

_____. 20__ р.

Заступник декана І. Мельник Мельник І.Ю.

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «__» 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	2 / 60	
Курс	II	
Семестр	III	
Кількість змістових модулів з розподілом:	2	
Обсяг кредитів	2	
Обсяг годин, в тому числі:	60	
Аудиторні	28	
Модульний контроль	4	
Семестровий контроль	-	
Самостійна робота	28	
Форма семестрового контролю	залік	

Особливі умови для вивчення дисципліни: розподіл на підгрупи при проведенні лабораторних занять.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма з курсу «Сучасні інформаційні системи та технології» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою комп'ютерних наук та математики на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану студентів спеціальності 293 Міжнародне право, освітньої програми 293.00.01 «Міжнародне право».

Програма визначає обсяги знань, якими повинен опанувати здобувач першого (бакалаврського) рівня відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Сучасні інформаційні системи та технології» та необхідне методичне забезпечення, складові і технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Вивчення дисципліни «Сучасні інформаційні системи та технології» передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації, зокрема: опанування системою знань, умінь і навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій у процесі навчання і виховання студентів, професійної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин до вітчизняних та європейських стандартів.

Обсяг дисципліни-60 год. (2 кредити).

Мета полягає у формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок застосування інформаційних технологій для підвищення ефективності навчального процесу; підготовка студентів спеціальності міжнародне право до ефективного використання інформаційних технологій навчання у подальшій професійній діяльності.

Завдання полягає у формуванні теоретичних знань та практичних умінь створювати та використовувати засоби методичного та дидактичного забезпечення за допомогою мультимедійних, інтерактивних додатків та мережевих сервісів.

Завдання навчальної дисципліни передбачають формування наступних компетентностей:
ЗК (Загальні компетентності):

ЗК – 5: Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК – 7: Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

3. Результати навчання за дисципліною

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Студент має знати, вміти та розуміти:

РН – 5. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації про стан суспільних процесів, сортувати її за релевантністю поставленої задачі, виділяти суттєве.

РН – 7. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль 1 Мережеві технології та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах							
Тема 1. Мережні інформаційні технології в міжнародній діяльності. Дотримання авторського права в Інтернеті. Проблема достовірності та захисту інформації.		4			4		7
Тема 2. Інструменти соціальних мереж та соціальні сервіси в організації професійної діяльності.		4			2		7
Тема 3. Технології візуалізації		2			4		7
Модульний контроль 1	2	2					
Разом	43	10			10		21
Змістовий модуль 2. Інструменти MS Office у професійній діяльності							
Тема 1. Застосування програм пакету MS Office. Використання MS Word та Excel для створення змістовно структурованих та звітних документів.		4			4		7
Модульний контроль 2	2						
	17	4			4		7
Усього	60	14	-	-	14	-	28

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Мережеві технології та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах.

Тема 1. Мережні інформаційні технології в міжнародній діяльності. Дотримання авторського права в Інтернеті. Проблема достовірності та захисту інформації.

Поняття «технології» та «інформаційної технології». Зміст поняття «інформаційні технології навчання». Дидактичні принципи використання інформаційних технологій навчання. Поняття «інформації». Правила пошуку потрібної інформації в мережі Інтернет. Авторське право. Порушення авторського права.

Тема 2. Інструменти соціальних мереж та соціальні сервіси в організації професійної діяльності.

Поняття «веб 2.0». Створення документів, анкетувань, опитувальників та презентацій для спільної роботи. Налаштування власного аканту у гугл спільноті. Мережевий етикет. Правила спілкування з колегами за допомогою електронної пошти. Поняття презентації-гри. Приклади використання у професійній діяльності. Мультимедійні он-лайн презентації. Методика створення нелінійних презентацій.

Тема 3. Технології візуалізації

Поняття «інфографіки». Створення статичної та динамічної інфографіки, графіків у відповідних сервісах.

Змістовий модуль 2. Інструменти MS Office у професійній діяльності

Тема 1. Застосування програм пакету MS Office. Використання MS Word та Excel для створення змістовно структурованих та звітних документів.

Використання художнього тексту, організаційних діаграм, засобу введення формул та інших інструментів текстового редактора. Створення опорних конспектів, анкет, тестів засобами текстового редактора.

Використання табличного процесору MS Excel. Здійснення підрахунків за вбудованими формулами. Робота зі зведеними таблицями, підбором параметрів.

Ключові слова: технологія; інформаційна технологія; інформація; ресурс; спільнота; додаток; анкета; база даних; звіт; запит; форма.

Завдання для лабораторних робіт та критерії їх оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Мережеві технології та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах		
1	Лабораторна робота 1. Міжнародне законодавство. Дотримання авторських прав в Інтернеті	2
2	Лабораторна робота 2. Використання методів розширеного пошуку у Google	2
3	Лабораторна робота 3. Можливості Google Apps. Організація спільної роботи за допомогою документів Google.	2
4	Лабораторна робота 4. Візуалізація навчальних матеріалів засобами карт знань.	2
5	Лабораторна робота 5. Оформлення презентаційних матеріалів засобами інфографіки.	2
Змістовий модуль 2. Інструменти MS Office у професійній діяльності		

6	Лабораторна робота 6. Автоматизація документів в Microsoft Word.	2
7	Лабораторна робота 7. Автоматизація документів в Microsoft Excel.	2

6. Контроль навчальних досягнень

6.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	2	2
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	-	-	-	-
Відвідування лабораторних занять	1	5	5	2	2
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	-	-	-	-
Робота на лабораторному занятті	10	5	50	2	20
Виконання завдань для самостійної роботи	5	6	30	2	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	115	-	59
Максимальна кількість балів: 174					
Розрахунок коефіцієнта: $100/174=0,5747$					

Підсумкове оцінювання-залік.

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1. Мережні технології та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах		21	30
1	Методи захисту комп'ютерних мереж. Правові та організаційні методи захисту інформації в комп'ютерних системах.	3	5
2	Міжнародні телекомунікаційні мережі та системи	4	5
3	Робота з інформаційно-пошуковою системою класу Wikipedia та з її сервісом «Братні проекти».	3	5
4	Створення блогів засобами Google Blogger.	4	5

5	Створення віртуальних плакатів засобами Web	4	5
6	Географічні мережеві сервіси.	3	5
Змістовий модуль 2. Інструменти MS Office у професійній діяльності.		7	10
7	Аналоги MS Office. Чи може з ним щось зрівнятись.	4	5
8	Форматування тексту. Використання таблиць. Робота з об'єктами в Microsoft Word.	3	5
Разом		28	40

Кількість балів за виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється у вигляді електронного тестування, розв'язуванні компетентнісних завдань.

Максимальна кількість балів, якою може бути оцінена модульна робота, становить 25 балів.

- 23-25 балів – відмінно, студент глибоко і міцно засвоїв матеріал, вичерпно, грамотно відповідає на поставлені питання.
- 19-24 бали – добре, студент твердо знає матеріал, не допускає істотних неточностей при відповіді на поставлені питання.
- 11-18 бали – задовільно, студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає неточності при оформленні навчальних завдань та відповіді на поставлені питання.
- 0-10 балів – незадовільно, студент не знає матеріалу, допускає істотні помилки при оформленні навчальних завдань та відповіді на поставлені питання.

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Навчальні досягнення студентів з дисципліни оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.
- Методи комп'ютерного контролю: тестові програми.
- Методи самоконтролю: форми оцінювання.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни (п. 10), де зазначено види контролю і кількість балів за видами.

Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Не передбачено

6.5 Шкала відповідності оцінок

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання

F	1-34 балів	Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни
---	---------------	---

7 Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 60 год., із них: лекції – 14 год., лабораторні заняття – 14 год., модульний контроль – 4 год., самостійна робота – 28 год.

Модулі	Мережні технологій та Інтернет ресурси в міжнародних відносинах (115 балів)					Інструменти MS Office у професійній діяльності (59 балів)	
Лекції (теми, бали)	Лабораторні заняття		СР			МКР	
ІТ в міжнародних відносинах (1 бал)	Лабораторна робота 1. Міжнародне законодавство. Дотримання авторських прав в інтернеті. (11 балів)	Лабораторна робота 2. Використання методів розширеного пошуку у Google. (11 балів)	Самостійна робота (30 балів)			Самостійна робота (10 балів)	
	Лабораторна робота 3. Можливості Google Apps. Організація спільної роботи за допомогою документів Google. (11 балів)	Лабораторна робота 4. Візуалізація навчальних матеріалів засобами карт знань. (11 балів)	МКР 1 (25 балів)			МКР 2 (25 балів)	
Проблема дотримання авторських прав в Інтернеті, достовірність інформації та захист інформації. (1 бал)	Лабораторна робота 5. Оформлення презентаційних матеріалів засобами інфографіки. (11 балів)	Лабораторна робота 6. Автоматизація документів в Microsoft Word. (11 балів)	Самостійна робота (30 балів)			Самостійна робота (10 балів)	
Поняття про Web. Покоління Web. Особливості Web 2.0. (1 бал)	Лабораторна робота 7. Автоматизація документів в Microsoft Word. (11 балів)	Лабораторна робота 8. Автоматизація документів в Microsoft Word. (11 балів)	МКР 1 (25 балів)			МКР 2 (25 балів)	
Соціальні сервіси та мережі. Соціальні мережі: способи і засоби побудови, приклади. (1 бал)	Лабораторна робота 9. Автоматизація документів в Microsoft Word. (11 балів)	Лабораторна робота 10. Автоматизація документів в Microsoft Word. (11 балів)	Самостійна робота (30 балів)			Самостійна робота (10 балів)	
Методи і технології візуалізації інформації. Моделі візуалізації інформації. Способи візуалізації інформації. (1 бал)	Лабораторна робота 11. Автоматизація документів в Microsoft Word. (11 балів)	Лабораторна робота 12. Автоматизація документів в Microsoft Word. (11 балів)	МКР 1 (25 балів)			МКР 2 (25 балів)	
Застосування програм пакета Microsoft Office: Використання Microsoft Word для створення змістовно-структурованих документів (2 бал)	Лабораторна робота 13. Автоматизація документів в Microsoft Word. (11 балів)	Лабораторна робота 14. Автоматизація документів в Microsoft Word. (11 балів)	Самостійна робота (30 балів)			Самостійна робота (10 балів)	

8 Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Дьоміна В. М. Інформаційні технології у наукових дослідженнях: навч. посібник. Харків: ХНАУ, 2020. 132 с.
2. Ткачук Т. Ю. Забезпечення інформаційної безпеки в умовах євроінтеграції України: правовий вимір: моногр. – К. : ВД «АртЕк», 2018. – 422 с.
3. Кормич Л. І. Світовий політичний процес: глобальний та національний вимір : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл., що навчаються за спец. "Політологія", "Міжнародне право", "Міжнародні відносини", "Соціологія" / Л. І. Кормич, М. А. Польовий ; НУ "ОЮА". – Одеса: Фенікс, 2017. – 240 с.
4. Купач Т.Г. Інформаційні технології та системи в туризмі: Навчально-методичний комплекс (для студентів ВНЗ). - К., 2015. - 95 с.
5. Глушак О.М., Мазур Н.П., Огнівчук Л.М. Інформаційні технології навчання. Лабораторний практикум: навч. посіб. для студ. неінформатичн. спец. ВНЗ.– К.: Київ.ун-т ім. Б.Грінченка, 2012.–246 с.

Додаткова

1. Закон України «Про авторське право і суміжні права» // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, N 13, ст.64, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: <http://library.kr.ua/zakon/zakavtprav.html>
2. Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг» // Відомості Верховної Ради (ВВР).- 2003.- №36. – ст.275, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/851-15>
3. Закон України «Про інформацію» //Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, N 48, ст.650, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
4. Закон України “Про платіжні системи та переказ грошей в Україні” Електронний ресурс – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2346-14>
5. Закон України «Про національну програму інформатизації» // Відомості Верховної Ради (ВВР).- 1998.- №27-28. – ст.181, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: http://www.dknii.gov.ua/database?field_rozdil_doc_value=3
6. Закон України «Про телекомунікації» // Відомості Верховної Ради (ВВР). - 2004.- №12. – ст.155, зі змінами та доповненнями. Електронний ресурс – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1280-15>
7. Закон України «Про електронний цифровий підпис» // Відомості Верховної Ради (ВВР). - 2003. Електронний ресурс – режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/852-15>
8. Глобальний звіт про розвиток інформаційних технологій-2016. The Global Information Technology Report 2016. / [Електроннийресурс]. – Режимдоступу:http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf
9. Networked Readiness Index 2016<https://widgets.weforum.org/gitr2016/>
10. Global Information Technology Report 2016<http://reports.weforum.org/global-information-technology-report-2016/>
11. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/e-resources/>
12. Державна науково-технічна бібліотека України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://gntb.gov.ua/ua/>
13. Міністерство освіти і науки України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>

14. Спільнота користувачів безпечного Інтернету «NetPolice». – Режим доступу: <http://www.netpolice.ru>
15. Форум інформатиків України. – Режим доступу: <http://informatic.org.ua/>
16. Шукалка – українська пошукова система. – Режим доступу: <http://shukalka.com.ua/>