

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ
з дисципліни
«Перша іноземна мова (англійська)»

Курс: для студентів II курсу денної форми навчання.

Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Освітній рівень: перший (бакалаврський).

Освітня програма: 291.00.01 Суспільні комунікації.

Форма проведення: письмова, дистанційна.

Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год 20 хв).

Семестр: 4

Максимальна кількість балів: 40 балів.

Критерії оцінювання:

Кіль- кість балів	Значення оцінки
36-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови.
30-32 балів	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови.
27-29 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок

	(мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмій і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
24-26 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмій і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
менше 24 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмій і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ТА СТРУКТУРА ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Екзамен складається з 60 питань на заповнення пропусків з множим вибором на лексико-граматичну лінгвістичну компетенцію в системі MOODLE (ЕНК Перша іноземна мова (англійська))

<https://elearning.kubg.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=545165>

З 60 завдань 20 завдань відповідають рівню С1, 40 завдань відповідають рівню В2. Кожне завдання рівню С1 оцінюється в 1 бал, кожне завдання рівню В2 оцінюється в 0.50 бали. Загальна кількість балів за тест 40 балів. Загальний час проходження тесту 80 хвилин. Студенту дозволяється витратити більш часу на більш складні питання у тесті.

Студентам пропонується прочитати завдання, проаналізувати 4 варіанти на вибір які найбільш відповідають лексико-граматичному контексту завдання, вибрати правильний варіант відповіді (A.B.C.D) і натиснути на нього (For each question, choose which of the four possible answers fits the space best and write THE CORRECT LETTER into the empty box).

Студенти 2 курсу спеціальності СКБ повинні продемонструвати сформованість комунікативної та лінгвістичної компетенції на рівні B2, засвоєння лексико-граматичного, ідіоматичного та тематичного матеріалу в процесі оволодіння іноземною мовою згідно програми II курсу.

Це випробовування з іноземної мови проводиться у вигляді електронного тестування, яке дозволяє перевірити вміння використовувати набуті знання з граматики і лексики іноземної мови у мовному контексті. Граматичний матеріал перевіряється у взаємозв'язку з лексичним. Для успішного виконання тестових завдань студенти повинні мати знання:

- лексики загального, академічного та професійного спрямування;
- мовних форм, властивих для офіційного та розмовного стилів;
- граматичних явищ і структур (рівень B2);
- правил синтаксису.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Для виконання тестових завдань студентам слід мати знання з наступного граматичного матеріалу:

Іменник (The Noun)

Артикль (The Article)

Дієслово (The Verb):

a) Часи дієслів (Verb Tenses)

b) Фразові дієслова (Phrasal Verbs)

c) Модальні дієслова (Modal Verbs)

d) Пасивний стан (Passive Voice)

e) Узгодження часів (The Sequence of Tenses)

f) Умовні речення (Conditional Sentences)

g) Наказовий спосіб (Imperative Mood)

Прикметник (Adjective)

Прислівник (Adverb)

Применник (Preposition)

Типи питальних речень (The types of questions)

Для виконання тестових завдань студентам слід мати знання з наступного лексичного матеріалу:

- Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості. Personal lifestyle. Life important events. One's personal and biographical information. Hobbies and pastime.
- Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми

міжнародного обміну для студентів. Student life at the university. Daily routine and time management. Scientific groups and circles. Student leisure.

- Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка. Relationships. Communication. Conflicts and their resolution. Generation gap.
- Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг. Money and shopping. Banking services. Income and expenditures. Modern consumer society. Brands. Advertisement and marketing. Online shopping and internet banking.
- Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Travelling and tourism. Popular tourist centres. World tourism problems. National stereotypes and cross-culture communication.
- Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови. The knowledge of languages in the modern world. The importance of English and its popularity. Efficient methods of studying English.
- Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу. Професійні якості фахівця. Work and jobs. Traditional and weird professions. Career ladder. Professional requirements to a modern specialist. Successful professionals.
- Світ засобів масової інформації. Друковані ЗМІ: газети і журнали. Телебачення. Інтернет ЗМІ. Вплив засобів масової комунікації на свідомість. The world of the media. Printed media, newspapers and magazines. Television. Internet media. The impact of the mass media on the conscience.
- Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей. The system of school and university education. Education problems. Different approaches to education and upbringing. Education of gifted and “difficult” children.
- Закон і злочин. Органи правопорядку. Види правопорушень і покарання. Судова система. Перспективи реформ в Україні. Law and order. Kinds of misdemeanor and punishment. Legal and court system. Reform prospects in Ukraine.
- Розвиток науки і технологій в сучасному світі. Наука і техніка в житті людини. Найважливіші досягнення в науці і технології 20-го століття. Дослідження космосу. Перспективні галузі (клонування, нанотехнології, робототехніка тощо) та футуристичні прогнози. The development of science and technologies. The most important breakthroughs and achievements. Prospective industries.
- Природа та екологія. Проблеми оточуючого середовища та екологічні організації. Заповідники і національні парки. Рідкісні види флори і фауни. Природні та техногенні катастрофи та стихійні лиха. Nature and ecology. Environmental problems and organizations. Natural reserves and parks. Rare species of flora and fauna.
- Світова економіка та міжнародна політика. Інтеграційні процеси у світі. Європейський союз. Глобалізація. Військові конфлікти та їх розв'язання. Україна в сучасному світі. Європейський вибір. World economy and politics. Integration

processes. European Union. Globalisation. Military conflicts and their resolution. Ukraine in the modern world. European vector of development.

Перелік допоміжних матеріалів:

Дозволено користуватися англomовним словником:

1. Oxford Advanced Learner's Dictionary. 4-th edition. Oxford University Press.

ОРІЄНТОВНІ ТЕСТОВІ ПИТАННЯ

Modern conditions such as diabetes and alcohol abuse caused life _____ to fall in some countries.

- a. expectancy
- b. expectation
- c. prediction
- d. forecast

You should _____ advantage of our special offer while we have it, Mrs. Foulkes.

- a. keep
- b. take
- c. hold
- d. have

Lance is _____ knowledgeable on this subject.

- a. smartly
- b. powerfully
- c. firmly
- d. highly

I need a good explanation of all the costs _____ in buying a new car.

- a. affected
- b. involved
- c. concerned
- d. meant

There was a _____ debate about the Middle East, then they moved to a vote.

- a. lively
- b. flexible
- c. main
- d. nimble

The doctor told him to lose weight quickly or pay the _____ later in life.

- a. fee
- b. fine
- c. price
- d. cost

Jet lag causes problems with our _____ clock.

- a. biological
- b. botanical
- c. natural
- d. rhythmical

The course also _____ a few lessons specifically for those interested in going to live in Spain.

- a. includes
- b. consists
- c. contains
- d. pertains

Overall, six universities have accepted my application but I _____ to go to Chicago because my aunt and uncle live there.

- a. ignore
- b. prefer
- c. like
- d. enjoy

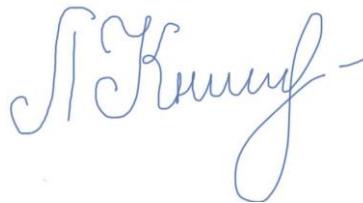
This machine _____ the user's eye and can confirm identity.

- a. regards
- b. gazes
- c. scans
- d. views

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

протокол № 9 від 11 травня 2021 р.

Екзаменатор:



Л.В.Книшевицька

Завідувач кафедри:

Д.В.Ольшанський