

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Кафедра іноземних мов

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Курс: I

Спеціальність: 293 Міжнародне право

Освітня програма: 293.00.01 Міжнародне право

Освітній рівень: перший бакалаврський

Форма проведення: письмова

Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год. 20 хв.)

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання:

Кількість балів	Значення оцінки
36-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування.
33-35 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва

	компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови.
30-32 балів	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови.
27-29 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства.
24-26 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері

	країнознавства і лінгвокраїнознавства.
Менше 24 балів	Виявлено недостатній обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях.

Орієнтовний перелік питань:

1. Київський Університет імені Бориса Грінченка/ Borys Grinchenko Kyiv University
2. Вища освіта. Міжнародний аспект/ Higher Education. International Issues
3. Різниця в організації освітнього процесу у Великобританії та Америці / Differences in the organization of education in Britain and America
4. Оксфордський Університет / Oxford University
5. Система освіти у Сполучених Штатах Америки / System of Education in the USA
6. Система освіти в Україні/ System of Education Ukraine
7. Юридична освіта в Україні / Legal Education in Ukraine
8. Списування та плагіат / Cheating and Plagiarism at University
9. Сутність права/ The Essence of Law
10. Що таке право? Загальні принципи права./ What is law? Fundamental Principles of the Law
11. Несправедливі закони / Unjust Laws
12. Юридичні системи у різних країнах
13. Юридична система в Україні / Legal System of Ukraine
14. Юридична мова / Legalese (Legal Language)
15. Застарілі, дивні закони/ Dumb Laws
16. Історія Права / History of Law
17. Перші системи права / early systems of Law
18. Хартія Вольностей/ Magna Carta
19. Хартія Вольностей/ Magna Carta (Listening)
20. Заснування британського права – Біль про права/ The Bill of Rights
21. Перші закони: Греція, Рим. / The First Law: Laws of Greece, Rome.
- Юридичні професії у Великобританії та США/ Legal Professions in Great Britain and the USA.
22. Юридичні професії Великобританії / Solicitors and Barristers
23. Присяжні / Jury service
24. Нотаріат в Україні / The Notary bodies in Ukraine
25. Адвокатура в Україні / The Bar in Ukraine

26. Юристи, що хочуть розпочати свою власну практику / Lawyers who want to start their own practices

I. Listening Task – Time limit – 20 minutes

Listen to the text and guess if 1-8 below are true (T) or false (F).

II. Reading Task– Time limit – 20 minutes

Read the text below. For questions (9-18) choose the correct answer (A, B, C or D).

III. Writing Task– Time limit – 30 minutes

Choose one of the following situations and write an essay (150-180 words):

1. Imagine you are the member of such a society, where there are no laws or regulations. You've come to some kind of concert and paid money for it. But after some minutes you understand that you've been cheated and there wouldn't be any entertainment. What would your reaction be? What would you do and why?
2. If you were proposed to live in a society with the absence of laws or in the law-abiding society, where would you choose to live in and why?
3. Imagine you are Hammurabi, the king of Babylonia. That's why you are wise and fair. You understand that your society needs to be regulated. What laws and kinds of punishment would you draw up?
4. Imagine that the time machine brings you to ancient Babylon without a family, relatives and money. You don't know anyone. You need food, clothes, but can't afford them. So you decide to steal some apples, but unfortunately you are caught by the Babylonian military bodies. What do you think they may do to you according to the ancient laws, particularly Hammurabi's code?
5. Let's imagine that Napoleon has decided to conquer Europe not with the help of force and troops but with the help of spreading his ideas which are devised in the Napoleon's code. Make a speech and try to persuade people that principles derived in his code will take root.
6. You communicate with a student from Saudi Arabia. And you've found out that he knows little about the history of European legal system. He has been surprised with its identity with the European civil law. Explain the role of Napoleon's code and reasons of its domination all over Europe.

7. University students shouldn't study a variety of subjects. They should enroll only in those courses that will be necessary for jobs in their chosen field. Do you support or oppose the statement?

8. Some people believe that students must attend lectures and classes. Others believe that intellectual benefits of attending a university are greatly overestimated: students can learn more on their own. Therefore, going to classes should be optional. Which point of view do you support?

9. Advantages and disadvantages of studying abroad.

Затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол №9 від 11 травня 2021 р.

Екзаменатори: _____ Кушевська Н.М.

Завідувач кафедри: _____ Ольшанський Д.В.

2020-2021