

Відгук

на освітньо-професійну програму «Суспільні комунікації» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Київського університету імені Бориса Грінченка

Освітньо-професійна програма «Суспільні комунікації» (зі змінами) першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є логічною та комплексною.

Не викликає жодних заперечень мета освітньої програми - підготувати компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі міжнародних відносин, здатних забезпечувати інформаційно-аналітичну діяльність та комунікацію в системі центральних та місцевих органів державної влади, дипломатичних установах, міжнародних організаціях та приватних структурах, які здійснюють міжнародну діяльність; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання та розвитку.

Позитивними сторонами освітньо-професійної програми є:

- значний обсяг кредитів, який відводиться на блок мовної підготовки, що розширює можливості працевлаштування здобувачів освіти в сучасному глобалізованому світі;
- блок практичної підготовки, який передбачає чотири різновиди виробничої практики, які дозволять студентам побачити специфіку різних установ (держадміністрації, органів місцевого самоврядування, міжнародних відділів центральних органів виконавчої влади, приватних структур, які здійснюють діяльність у галузі міжнародних відносин, експертно-консультаційних групах, у міжнародних неурядових та урядових організаціях, політичних та громадських організаціях), що дозволить краще зорієнтуватися під час вибору індивідуальної професійної траєкторії;
- проєкт навчального плану даної освітньої програми, передбачає значний обсяг практичних занять, відведених на вивчення освітнього компоненту «Основи дипломатії та дипломатичної служби».

Проте, варто було б уточнити назву освітнього компоненту «Міжнародна інформація» та додати комунікаційну складову, яка присутня в назвах змістових модулів. Також, вважаю за доцільне, збільшити кількість практичних занять саме за даною складовою освітньої програми, що дозволить краще підготувати студентів до виробничих практик та посилить формування необхідних компетентностей.

У цілому, освітньо-професійна програма складає позитивне враження. Вона сфокусована на підготовці конкурентоспроможних фахівців, які мають бути затребуваними на сучасному ринку праці, де все більше зростає потреба у фахівцях міжнародниках-комунікаційниках.

Координаторка проєктів напряму Future of Work
Громадської організації Центр «Розвиток
корпоративної соціальної відповідальності»



Олександра ГОНДЮЛ