

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин та міжнародного права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
« 09 » 09 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

для студентів

спеціальності	293 Міжнародне право
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	293.00.01 Міжнародне право

Київ – 2021

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 18/3/21
(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 20 21 р.

Розробниця:

Тимченко Ліліана Олексіївна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка

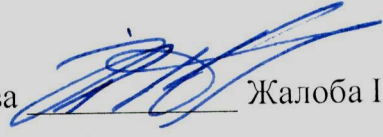
Викладачка:

Тимченко Ліліана Олексіївна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин.

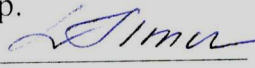
Протокол № 1 від 29 серпня 2019 р.

Завідувач кафедри

міжнародних відносин та міжнародного права  Жалоба І.В.

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 293.00.01 Міжнародне право

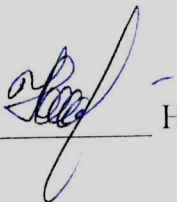
«___» _____ 2019 р.

Гарант освітньої програми  Тимченко Л.О.

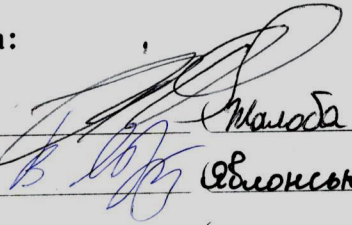
Робочу програму перевірено

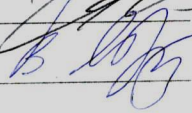
«___» _____ 2019 р.

Заступниця декана

Факультету права та міжнародних відносин  Нашинець-Наумова А.І.О.

Пролонговано на:

на 20 20 / 20 21 н.р.  (Жалоба І.В.). « 31 » 08 2020 р., протокол № 1

на 20 21 / 20 22 н.р.  (Орлонський В.М.) « 09 » 09 2021 р., протокол № 2

на 20 ___ / 20 ___ н.р. (____). « ___ » ___ 20 ___ р., протокол № ___

на 20 ___ / 20 ___ н.р. (____). « ___ » ___ 20 ___ р., протокол № ___

на 20 ___ / 20 ___ н.р. (____). « ___ » ___ 20 ___ р., протокол № ___

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг кредитів / годин	2 / 60
Курс	3
Семестр	5
Кількість змістових модулів з розподілом:	2
Обсяг кредитів	2
Обсяг годин, в тому числі:	60
Аудиторні	28
Модульний контроль	4
Самостійна робота	13
Семестровий контроль	15
Форма семестрового контролю	Екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: осмислити сутність основних інститутів, норм, галузей міжнародного права.

Завдання:

- сформувати у студентів фундаментальні уявлення про основні принципи і норми міжнародного права;
- систематизувати основні концептуальні підходи щодо розуміння галузей міжнародного права;
- озброїти студентів знаннями термінології міжнародного права;
- прищепити студентам навички системного аналізу міжнародно-правових документів;
- сприяти самостійній, творчій, незалежній науковій роботі студентів.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні дефініції, концепції, положення міжнародно-правових актів;
- сутність і зміст міжнародно-правових явищ і процесів;
- тенденції розвитку доктрини міжнародного права;
- стан розвитку науки міжнародного права в Україні;

вміти:

- коректно оцінювати співвідношення міжнародного права та міжнародної політики;
- користуватися міжнародно-правовою термінологією;
- працювати з джерелами міжнародного права;
- аналізувати доктринальний матеріал з міжнародного права;
- неупереджено, самостійно, критично висловлювати свою позицію щодо проблем, які обговорюються в рамках дисципліни;
- визначати роль України у функціонуванні сучасної міжнародно-правової системи.

Відповідно до освітньої програми 293.00.01 «Міжнародне право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право, дисципліна «Міжнародне право» забезпечує формування нижче перелічених компетентностей.

Результати навчання за дисципліною визначаються на основі оцінки набутих студентами загальних та фахових компетентностей (ЗК та ФК), знань, вмінь, здатності до комунікації, безперервного саморозвитку, самовдосконалення та відповідальності.

ЗК-2 – Знання та розуміння сутності та особливостей міжнародного права, розуміння специфіки професійної діяльності.

ЗК-3 – Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-5 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-6 – Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-7 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК-9 – Здатність працювати в міжнародному контексті.

ФК-1 – Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль у сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці.

ФК-2 – Вміння характеризувати природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.

ФК-3 – Здатність захищати національні інтереси власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів.

ФК-4 – Уміння самостійно здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародного права, визначати наукові проблеми, нерозроблені або недостатньо розроблені у відповідних науках та міждисциплінарних дослідженнях, готувати наукові тексти про проміжні та кінцеві результати досліджень, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.

ФК-5 – Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.

ФК-6 – Уміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив, підбирати шляхи їхньої мінімізації.

ФК-7 – Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної взаємодії.

ФК-8 – Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.

ФК-9 – Уміння вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо, – аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й іноземними мовами.

ФК-10 – Уміння дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового етикету, здатність враховувати фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав.

ФК-11 – Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою).

ФК-12 – Здатність характеризувати договірний та інституційний механізми правового регулювання європейської інтеграції; вміння аналізувати практику органів євроінтеграційних об'єднань, рішення Суду ЄС та національних судових установ держав-членів.

ФК-13 – Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрями розвитку міжнародного права.

ФК-14 – Здатність адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.

Відповідно до освітньої програми 293.00.01 «Міжнародне право» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 293 Міжнародне право, навчальна дисципліна «Міжнародне право» забезпечує формування результатів навчання.

ЗН-1 – Визначати сучасні досягнення міжнародного права (публічного та приватного), порівняльного законодавства, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики.

ЗН-3 – Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин.

УМ-1 – Застосовувати одержані знання й уміння з міжнародних відносин, міжнародного права при вирішенні практичних завдань.

УМ-3 – Визначати політичні, дипломатичні, іміджеві, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з заходами міжнародно-правового характеру, взаємодіяти з фахівцями відповідних галузей при підборі засобів мінімізації таких ризиків

УМ-4 – Формулювати концептуальні схеми вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізувати правові концепції на предмет логічної послідовності та практичної адекватності.

УМ-7 – Під керівництвом більш кваліфікованих та досвідчених фахівців готувати справи до розгляду в українських, міжнародних і закордонних судах й арбітражах.

ЗЗ-1 – Аналізувати зібрану й оброблену інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, складати аналітичні довідки, звіти тощо за результатами аналізу з правильним оформленням посилань на норми міжнародного та національного (українського та закордонного) права.

ЗЗ-3 – Складати проекти міжнародного договору та пов'язаної документації (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземною мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.

ЗЗ-4 – Представляти інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.

ЗЗ-5 – Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

КОМ-2 – На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародно-правових і загальноюридичних питань; поважати опонентів і їхню точку зору.

КОМ-3 – Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародного права.

КОМ-4 – Ефективно формувати комунікаційну стратегію.

АВ-1 – Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

АВ-2 – Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

АВ-3 – Самостійно приймати рішення, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	Аудиторна:			Самостійна	Семестровий контроль
		Лекції	Семінари	Модульні		
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Міжнародно-правове співробітництво в нових геополітичних умовах						
Тема 1. Міжнародне енергетичне право	4	2	2			
Тема 2. Міжнародне медичне право	4	2	2			
Тема 3. Міжнародне міграційне право	12	2	2	2	6	
Модуль 2						
Змістовий модуль 2. Соціальні аспекти сучасного міжнародного права						
Тема 4. Міжнародне право охорони культурних цінностей	4	2	2			
Тема 5. Міжнародне освітнє право	4	2	2			
Тема 6. Міжнародне трудове право	4	2	2			
Тема 7. Міжнародне спортивне право	28	2	2	2	7	15
Усього годин	60	14	14	4	13	15

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Міжнародно-правове співробітництво в нових геополітичних умовах

Тема 1. Міжнародне енергетичне право (2 год.)

Поняття міжнародного енергетичного права. Джерела міжнародного енергетичного права. Принципи міжнародного енергетичного права. Інституційні механізми міжнародного енергетичного права. Екологічні аспекти енергетичного права. Міжнародно-правові аспекти міжнародної енергетичної безпеки.

Джерела міжнародного права: 1, 2, 3, 4

Нормативно-правові акти: 10

Література основна: 17, 18, 19, 34, 40

Тема 2. Міжнародне медичне право (2 год.)

Історія та розвиток міжнародного медичного права. Роль міжнародних інституцій та органів в становленні міжнародного медичного права. Поняття та джерела міжнародного медичного права. Медична етика та права людини. Проведення медичних досліджень: міжнародно-правовий аспект. Права та обов'язки медичних працівників та пацієнтів. Глобальні наслідки медичної злочинної діяльності. Біотехнології та медичне право. Біогенетика. Біоетика, медичне право та права людини. Роль медичного персоналу у збройному конфлікті. Права осіб з інвалідністю. Психологія, психіатрія та медичне право. Трансгендер: правові аспекти. Регуляція виробництва лікарських засобів. Медичний туризм.

Трансплантація і донорство органів. Евтаназія. Стерилізація та контроль населення. Врегулювання суперечок у медичній сфері.

Джерела міжнародного права: 1, 2, 3, 6, 9

Нормативно-правові акти: 10

Література основна: 16, 17, 19, 20, 22, 24, 29, 31, 38

Тема 3. Міжнародне міграційне право (2 год.)

Міжнародне міграційне право як галузь юридичної науки. Міграційні процеси у сучасному світі: класифікація міграції та мігрантів. Міжнародно-правові документи в сфері міграції. Міжнародні норми міграції. Європейський досвід розв'язання міграційних проблем. Особливості міграційної політики в країнах Балтії. Міграційні процеси в Україні. Конфліктологічні аспекти міграційних процесів. Міжнародно-правові засади протидії торгівлі людьми. Глобальна програма боротьби з незаконною міграцією і торгівлею людьми.

Джерела міжнародного права: 1, 2, 3, 6, 9

Нормативно-правові акти: 10

Література основна: 17, 19, 21, 25, 26, 30, 32, 35, 37, 41

Змістовий модуль 2. Соціальна спрямованість сучасного міжнародного права

Тема 4. Міжнародне право охорони культурних цінностей (2 год.)

Зародження правової охорони культурних цінностей та її розвиток у міжнародному праві. Структура міжнародного права охорони культурних цінностей. Правова природа реституції та повернення культурних цінностей у міжнародному і внутрішньому праві. Двосторонні договірні відносини України в сфері охорони, реституції та повернення культурних цінностей. Міжнародно-правове співробітництво держав СНД у сфері правонаступництва, збереження і повернення культурних цінностей та архівів. Імплементация міжнародно-правових зобов'язань України у сфері охорони культурних цінностей.

Джерела міжнародного права: 1, 2, 3, 6, 8, 9

Нормативно-правові акти: 10, 11

Література основна: 15, 17, 19, 23, 36

Тема 5. Міжнародне освітнє право (2 год.)

Міжнародне освітнє право як галузь сучасного міжнародного права, що формується. Поняття, функції, принципи міжнародного освітнього права. Джерела міжнародного освітнього права. Міжнародно-правові механізми забезпечення права на освіту. Освітні системи та освітнє законодавство зарубіжних країн. Болонський процес: принципи, завдання, цілі, етапи розвитку. Європейський освітній простір. Участь України в Болонському процесі.

Джерела міжнародного права: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9

Нормативно-правові акти: 10, 13

Література основна: 17, 19, 27, 28

Тема 6. Міжнародне трудове право (2 год.)

Поняття міжнародного трудового права та його особливості як галузі міжнародного публічного права. Принципи та джерела міжнародного трудового права. Контрольний механізм за дотриманням норм міжнародного трудового права. Міжнародні правові стандарти у сфері праці. Регулювання трудових відносин міжнародних цивільних службовців.

Джерела міжнародного права: 1, 2, 3, 6, 9

Нормативно-правові акти: 10, 12, 14

Література основна: 17, 19, 25, 33

Тема 7. Міжнародне спортивне право (2 год.)

Історико-правовий аналіз становлення галузі міжнародного спортивного права. Сутність предмету регулювання спортивного права України. Джерела, комплексний метод, принципи міжнародного спортивного права. Вплив нормотворчої діяльності спеціалізованих міжнародних організацій з розвитку міжнародного спортивного права на формування національного спортивного законодавства. Гармонізація, уніфікація та імплементація норм міжнародного спортивного права в національне законодавство.

Джерела міжнародного права: 1, 2, 3, 6, 9

Нормативно-правові акти: 10

Література основна: 17, 19, 39

6. Контроль навчальної дисципліни

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		Кількість одиниць	Максимальна кількість балів	Кількість одиниць	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	3	3	4	4
Відвідування семінарських занять	1	3	3	4	4
Робота на семінарському занятті	10	3	30	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	10	1	10	1	10
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	71	-	83
Максимальна кількість балів: 154					
Розрахунок коефіцієнта: 1,54					
Підсумковий бал: 100					

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

Тема 3. Міжнародне міграційне право

Презентація на основі проведеного аналізу з тематики:

1. Подолання наслідків впливу пандемії COVID-19 на мобільність населення.

2. Діти та небезпечна міграція: міжнародно-правові аспекти проблеми.
3. Міграції та торгівля людьми: міжнародно-правові аспекти.

Матеріали, рекомендовані для вивчення:

ПОДОЛАННЯ НАСЛІДКІВ ВПЛИВУ COVID-19 НА МОБІЛЬНІСТЬ

НАСЕЛЕННЯ. – Електронний ресурс. Режим доступу:

https://iom.org.ua/sites/default/files/iom_ukraine_covid-19_migration_messages_ukr.pdf

World Migration Report 2020. – Електронний ресурс. Режим доступу:

<https://publications.iom.int/books/world-migration-report-2020>

Cross-Border Human Mobility Amid and After COVID-19. – Електронний ресурс.

Режим доступу: <https://www.iom.int/policypapers>

ДОСЛІДЖЕННЯ З ПИТАНЬ МІГРАЦІЇ ТА ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ: УКРАЇНА, МОЛДОВА, БІЛОРУСЬ ТА ГРУЗІЯ, 2019. – Електронний ресурс. Режим доступу:

https://iom.org.ua/sites/default/files/iom_regional_ct_survey_2019_ukr_print.pdf

Тема 7. Міжнародне спортивне право

Ессе на тему: «Гармонізація, уніфікація та імплементація норм міжнародного спортивного права в національне законодавство».

Критерії оцінювання

Бал	Критерій
5	студент засвоїв теоретичний матеріал, який винесений на самостійну роботу, застосування для оформлення результатів самостійної роботи не тільки рекомендованої, а й додаткової літератури та творчого підходу; чітке володіння понятійним апаратом, теорією; вміння використовувати їх для виконання конкретних практичних завдань, розв'язання ситуацій. Оформлення результатів самостійної роботи повинно бути логічним та послідовним.
4	студент засвоїв теоретичний матеріал з відповідної теми який винесений на самостійну роботу, та наявне вміння орієнтуватися в ньому, усвідомлене застосування знань для розв'язання практичних задач; за умови виконання всіх вимог, які передбачено для оцінки "5 балів", при наявності незначних помилок або не зовсім повних висновків за одержаними результатами. Оформлення виконаного завдання з самостійної роботи має бути послідовним.
3	студент не повністю засвоїв тему для самостійного опрацювання не досконало володіє основними поняттями та положеннями навчальної дисципліни, невпевнено орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, непереконливо відповідає, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність знань.
1-2	студент не опанував навчальний матеріал з відповідної теми для самостійного опрацювання, не знає основних понять і термінів наукової дисципліни, не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове або логічне мислення.

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовому вигляді з використанням роздрукованих завдань або в дистанційному форматі (за посередництвом платформи MOODLE).

Критерії оцінювання

Бал	Критерії
24-25	Студент вирішив всі завдання абсолютно вірно і повно дав відповіді на питання як теоретичного, так і практичного характеру. Логічно і послідовно аргументував і виклав свою точку зору.
20-23	Студент вирішив завдання з 1 помилкою, відповідь на питання містить повне розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу, допущено 2-3 помилки при вирішенні практичних завдань.
15-19	Студент правильно і повно вирішив більшість, але не всі завдання, відповідь на запитання є не повністю аргументованою; допускає незначні неточності
10-14	Студент правильно вирішив половину завдань; думка викладена з порушенням логіки подання матеріалу. Студент правильно вирішив ситуацію, проте не зовсім слушно аргументує її, або враховує не всі, а деякі умови ситуації. Вирішує декілька завдань поверхнево.
5-9	Студент вирішив трохи менше половини завдань; може дати визначення юридичного поняття. Відповідь на запитання дає неповно і поверхнево.
0-4	Студент не вирішив більшість завдань або вирішив неправильно; відповіді на питання є неповними; неправильно обґрунтовує своє рішення.

6.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання

Навчальні досягнення студентів з дисципліни «Міжнародне публічне право: основні галузі» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок на семінарських заняттях та під час виконання самостійної роботи, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Семестровий контроль знань студентів у формі екзамену та здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу всіх змістових модулів.

6.5. Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Поняття міжнародного енергетичного права.
2. Джерела міжнародного енергетичного права.
3. Принципи міжнародного енергетичного права.
4. Інституційні механізми міжнародного енергетичного права.
5. Екологічні аспекти енергетичного права.
6. Міжнародно-правові аспекти міжнародної енергетичної безпеки.
7. Історія та розвиток міжнародного медичного права.
8. Роль міжнародних інституцій та органів в становленні міжнародного медичного права.

9. Поняття та джерела міжнародного медичного права.
10. Медична етика та права людини.
11. Біоетика, медичне право та права людини.
12. Міжнародне міграційне право як галузь юридичної науки.
13. Міграційні процеси у сучасному світі: класифікація міграції та мігрантів.
Міжнародно-правові документи в сфері міграції.
14. Європейський досвід розв'язання міграційних проблем.
15. Зародження правової охорони культурних цінностей та її розвиток у міжнародному праві.
16. Структура міжнародного права охорони культурних цінностей.
17. Правова природа реституції та повернення культурних цінностей у міжнародному і внутрішньому праві.
18. Двосторонні договірні відносини України в сфері охорони, реституції та повернення культурних цінностей.
19. Імплементация міжнародно-правових зобов'язань України у сфері охорони культурних цінностей.
20. Міжнародне освітнє право як галузь сучасного міжнародного права, що формується.
21. Поняття, функції, принципи міжнародного освітнього права.
22. Джерела міжнародного освітнього права.
23. Міжнародно-правові механізми забезпечення права на освіту.
24. Болонський процес: принципи, завдання, цілі, етапи розвитку.
25. Поняття міжнародного трудового права та його особливості як галузі міжнародного публічного права.
26. Принципи та джерела міжнародного трудового права.
27. Контрольний механізм за дотриманням норм міжнародного трудового права.
Міжнародні правові стандарти у сфері праці.
28. Регулювання трудових відносин міжнародних цивільних службовців.
29. Історико-правовий аналіз становлення галузі міжнародного спортивного права. Сутність предмету регулювання спортивного права України.
30. Джерела, комплексний метод, принципи міжнародного спортивного права.
31. Вплив нормотворчої діяльності спеціалізованих міжнародних організацій з розвитку міжнародного спортивного права на формування національного спортивного законодавства.
32. Гармонізація, уніфікація та імплементация норм міжнародного спортивного права в національне законодавство.

6.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	90-100
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична картка дисципліни

Разом: 60 год., із них: лекції – 14 год., семінарські заняття – 14 год., модульний контроль – 4 год., самостійна робота – 13 год., семестровий контроль – 15 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV
Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль 1. Міжнародно-правове співробітництво в нових геополітичних умовах (71 бал)														
Лекції (теми, бали)	Л 1 (1 бал)	Л 2 (1 бал)	Л 3 (1 бал)												
Семінарські заняття (теми, бали)		С 1 (11 балів в)		С 2 (11 балів)		С 3 (11 балів)									
Самостійна робота (бали)						СР 1 (10 балів)									
Модульна контрольна робота						МКР 1 (25 балів)									
Модулі (назви, бали)	Змістовий модуль 2. Соціальна спрямованість сучасного міжнародного права (83 бали)														
Лекції (теми, бали)				Л 4 (1 бал)	Л 5 (1 бал)	Л 6 (1 бал)	Л 7 (1 бал)								
Семінарські заняття (теми, бали)								С 4 (11 балів)		С 5 (11 балів)		С 6 (11 балів)		С 7 (11 балів)	
Самостійна робота (бали)												СР 2 (10 балів)			
Модульна контрольна робота														МКР 2 (25 балів)	
Підсумковий контроль (вид, бали)	Екзамен														

8. Рекомендовані джерела

Джерела міжнародного права

1. Статут Організації Об'єднаних Націй 1945 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_010
2. Заключний акт НБСЄ Хельсінкі 1975 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_055
3. Декларація ООН про принципи міжнародного права 1970 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_569
4. Договір до Енергетичної Хартії та Заключний акт до неї 1994 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_056#Text

5. Європейська соціальна хартія 1996 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_062#Text
6. Загальна декларація прав людини 1948 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015
7. Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_174#Text
8. Міжнародний пакт про громадянські й політичні права 1966 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_043
9. Міжнародний пакт про економічні, соціальні й культурні права 1966 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_043
10. Статут Міжнародного Суду Справедливості 1945 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_010

Нормативно-правові акти

10. Конституція України 1996 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
11. Декларація про державний суверенітет від 16 липня 1990 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/55-12>
12. Закон України «Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту» 2011 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3671-17>
13. Закон України «Про вищу освіту» 2004 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
14. Закон України «Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства» 2011 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3773-17>

Основна література

(з фонду університетської бібліотеки та електронних ресурсів)

15. Акуленко В.І. Міжнародне право охорони культурних цінностей та його імплементація у внутрішньому праві України. – К.: «ЮСТІНІАН», 2013.
16. Боженко О. The Status of Human Tissue under International Law // Український часопис міжнародного права, 2016, № 2.
17. Міжнародне право: Основні галузі: Підручник / За ред. В.Г. Буткевича. – К.: Либідь, 2004. – 816 с.
18. Влялько І. Коментар до Звіту про виконання Україною протягом 2019 року Угоди про Асоціацію (сфера прогресу – енергетика) // Український часопис міжнародного права, 2020, № 1.
19. Міжнародне публічне право: підручник: у 2 т. за заг. ред. В.В. Мицика. – Харків: «Право», 2018.

20. Демченко І. Акценти ВООЗ щодо ключових характеристик систем охорони здоров'я: міжнародно-правові аспекти // Український часопис міжнародного права, 2016, № 4.
21. ДОСЛІДЖЕННЯ З ПИТАНЬ МІГРАЦІЇ ТА ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ: УКРАЇНА, МОЛДОВА, БІЛОРУСЬ ТА ГРУЗІЯ, 2019. – Електронний ресурс. Режим доступу:
https://iom.org.ua/sites/default/files/iom_regional_ct_survey_2019_ukr_print.pdf
22. Задорожній О., Медведєва М. Імплементація міжнародних стандартів захисту прав людини в сфері боротьби з інфекційними хворобами в національному праві України // Український часопис міжнародного права, 2006, №1.
23. Карпенко М. До питання захисту культурних цінностей в законодавстві України // Український часопис міжнародного права, 2005, №2.
24. Медведєва М. Механізм імплементації міжнародних стандартів у галузі біотехнологій в національні правові системи: європейський досвід // Український часопис міжнародного права, 2005, №1.
25. Мицик В.В. Права людини у міжнародному праві. Міжнародно-правові механізми захисту: підручник для вузів. – К.: Видавничий дім «Промені», 2010. – 722 с.
26. ПОДОЛАННЯ НАСЛІДКІВ ВПЛИВУ COVID-19 НА МОБІЛЬНІСТЬ НАСЕЛЕННЯ. – Електронний ресурс. Режим доступу:
https://iom.org.ua/sites/default/files/iom_ukraine_covid-19_migration_messages_ukr.pdf
27. Невара Л.М. Регіональні освітньо-правові конференції у становленні Болонського процесу // Український часопис міжнародного права, 2016, № 3.
28. Невара Л.М. Створення європейського простору вищої освіти в рамках Болонської декларації 1999 року // Український часопис міжнародного права, 2016, № 4.
29. Панасенко І., Омелянчук О. Правове регулювання фармакологічного сектора в Європейському Союзі: орієнтир для України? // Український часопис міжнародного права, 2017, № 1.
30. Римаренко Ю.І. Міжнародне міграційне право. – К.: КНТ, 2007.
31. Сухорольський П., Гуцалюк В. Опрацювання великих обсягів персональних генетичних даних: проблеми міжнародно-правового регулювання та загрози для прав людини // Український часопис міжнародного права, 2020, № 1.
32. Тодыка Ю.Н., Ришняк Н.А. Правовой статус иностранцев и беженцев в Украине / Ю.Н. Тодыка, Н.А. Ришняк. – Харьков, 1997.
33. Федорова А. Роль конвенцій Міжнародної організації праці у реформуванні трудового законодавства України // Український часопис міжнародного права, 2019, № 3.
34. Bradbrook A. ENERGY AND LAW — SEARCHING FOR NEW DIRECTIONS / Imagining Law. Essays in Conversation with Judith Gardam. – Stable URL: <http://www.jstor.com/stable/10.20851/j.ctt1sq5x0z.6>
35. Cross-Border Human Mobility Amid and After COVID-19. – Електронний ресурс. Режим доступу: <https://www.iom.int/policypapers>

36. Nafziger, James A. R. and Janis, Mark W. The Development of International Cultural Law // Proceedings of the Annual Meeting (American Society of International Law), MARCH 29-APRIL 1, 2006, Vol. 100 (MARCH 29-APRIL 1, 2006), pp. 317-323.
37. Piper, N. Global governance of labour migration: From 'management' of migration to an integrated rights-based approach / Regulatory Theory. Foundations and applications. – Stable URL: <http://www.jstor.com/stable/j.ctt1q1crtm.32>
38. Todres J., Marcogliese P. L. and Hyle L. R. International Health Law // The International Lawyer, SUMMER 2006, Vol. 40, No. 2, International Legal Developments in Review: 2005 (SUMMER 2006), pp. 453-466. – Stable URL: <http://www.jstor.com/stable/40708142>
39. Waddell M., Schneider A. Fair Play and Rights-Based Sport / Reflecting on Modern Sport in Ancient Olympia. Proceedings of the 2016 Meeting of the International Association for the Philosophy of Sport at the International Olympic Academy. – Stable URL: <http://www.jstor.com/stable/j.ctvbj7gdq.15>
40. Wawryk A. INTERNATIONAL ENERGY LAW: AN EMERGING ACADEMIC DISCIPLINE / Law as Change. Engaging with the Life and Scholarship of Adrian Bradbrook. – Stable URL: <http://www.jstor.com/stable/10.20851/j.ctt1sq5xcn.14>
41. World Migration Report 2020. – Электронный ресурс. Режим доступа: <https://publications.iom.int/books/world-migration-report-2020>