

Київський університет імені Бориса Грінченка

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
28.04.2016 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор
Огнєв'юк Віктор Олександрович



Профіль
освітньої програми магістра
з міжнародних відносин, суспільних комунікацій
та регіональних студій

рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
галузь знань:	05 Поведінкові та соціальні науки
спеціальність:	055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
професійна кваліфікація:	аналітик-міжнародник, перекладач

Київ 2016

Лист-погодження

Профіль освітньої програми магістра з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій

рівень вищої освіти: другий (магістерський)
галузь знань: 05 Поведінкові та соціальні науки
спеціальність: 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії
професійна кваліфікація: аналітик-міжнародник, перекладач

Розглянуто та затверджено на засіданні
Вченої Ради Інституту суспільства
Вчений секретар AA
Протокол № 8 від 20 квітня 2016 р.

Розглянуто та затверджено на засіданні
кафедри всесвітньої історії
Протокол №8 від 18 березня 2016 р.
Зав. кафедри І.В. Срібняк

Розробники: доцент кафедри всесвітньої історії Мельник Г.М.
доцент кафедри всесвітньої історії Брайчевська О.А.

Рецензенти: завідувач кафедри міжнародної інформації
Національного університету «Львівська політехніка»,
доктор політичних наук Гулай В.В.
завідувач кафедри країнознавства Інституту
міжнародних відносин Київського національного
університету імені Тараса Шевченка,
доктор історичних наук Дорошко М.С.

**Профіль
освітньої програми «Регіональні студії»**

Галузь знань 05 Поведінкові та соціальні науки
Спеціальність: 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Професійна кваліфікація: аналітик-міжнародник, перекладач

Тип диплому та обсяг програми	одиничний, 120 кредитів ЄКТС	
Термін навчання	1 рік 10 місяців	
Вищий навчальний заклад	Київський університет імені Бориса Грінченка	
Акредитуюча інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти	
Період акредитації	01.07.2018	
Рівень програми	НРК України – сьомий рівень	
А	Мета програми	
	Підготувати компетентного, конкурентоспроможного професіонала, здатного розв'язувати складні задачі, приймати обґрунтовані, оптимальні рішення в практичній діяльності щодо забезпечення національних інтересів України в системі міжнародних відносин; в міжнародних суспільних комунікаціях; в системі політичних, соціально-економічних та культурних відносин між державами та іншими суб'єктами міжнародних відносин країн/регіонів.	
В	Характеристика програми	
1.	Предметна галузь, напрям	міжнародні відносини – 8% іноземні мови – 28 % суспільні комунікації/регіональні студії – 64%
2.	Фокус програми:	Загальна
3.	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
4.	Особливості програми	Навчання побудоване на дослідницькій основі

С		
Працевлаштування та продовження освіти		
1.	Працевлаштування	<p>Посади (за наявності диплому магістра):</p> <ul style="list-style-type: none"> - у системі центральних органів виконавчої влади, до повноважень яких належить формування та забезпечення реалізації державної політики у сфері зовнішніх відносин України та дипломатичних представництвах України за кордоном: <p style="padding-left: 40px;">міжнародник-аналітик; перекладач; експерт із суспільно-політичних питань країн-регіонів; консультант із суспільно-політичних питань країн/регіонів;</p> <p>у державних установах (держадміністрації, органи місцевого самоврядування, міжнародні відділи центральних органів виконавчої влади тощо):</p> <p>спеціаліст III категорії.</p> <ul style="list-style-type: none"> - у приватних структурах, які здійснюють діяльність у галузі міжнародних відносин, міжнародного туризму у міжнародних міжурядових та неурядових організаціях, партіях та інших громадських організаціях: - координатор програм, гід-перекладач. <p>у засобах масової інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контент-менеджер.
2.	Продовження освіти	Навчання в аспірантурі
Д		
Стиль та методи навчання		
1.	Підходи до викладання та навчання	
	Підходи в організації навчального процесу	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів

	Форми і методи організації освітнього процесу	Форми: аудиторні (лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття, позааудиторні (індивідуальні, консультації, написання та захист випускних кваліфікаційних робіт/проектів, практика), дистанційні навчальні заняття, самостійна робота. Методи: проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного, інтерактивного навчання
2.	Система оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків, захисту творчих проектів відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Е		Програмні компетентності
1.	Загальні	
ЗК 1	Світоглядна	Наявність ціннісно-орієнтаційної позиції. Загальнокультурна ерудиція, широке коло інтересів. Розуміння сутності і соціально-політичної значущості майбутньої професії. Збереження національних духовних традицій. Розуміння переваг здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей.
ЗК 2	Громадянська	Здатність до реалізації прав і обов'язків громадянина України. Здатність робити свідомий соціальний і політичний вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень. Повага до Батьківщини, народу, держави, її символіки, традицій, мови. Уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю
ЗК 3	Комунікативна	Здатність до міжособистісного спілкування у мультинаціональному та мультикультурному соціальному середовищі, емоційної стабільності, толерантності. Здатність працювати у команді. Здатність до вільного спілкування (українською та іноземними мовами), до викладу складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово. Здатність до застосування комунікативних дискурсів під час участі у дипломатичних переговорах та бесідах
ЗК 4	Інформаційна	Здатність до самостійного пошуку та обробки інформації з різних джерел для розгляду конкретних питань.

		Здатність до ефективного використання інформаційних технологій в соціальній і професійній діяльності.
ЗК 5	Самоосвітня	Здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку. Спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію. Прагнення до особистісно-професійного лідерства та успіху.
2.	Фахові	
ФК 1		Здатність проводити аналітичні дослідження в сфері міжнародних відносин.
ФК 2		Здатність здійснювати повний письмовий переклад міжнародних документів договірного характеру, контрактів, усний послідовний переклад у міжнародних комунікаціях.
ФК 3		Здатність надавати послуги послідовного усного перекладу з іноземної та на іноземну мову на суспільно-політичні теми і в міжнародних комунікаціях.
ФК 4		Здатність до усного та писемного мовлення другою іноземною мовою в міжнародних комунікаціях.
ФК 5		Здатність проводити аналіз, моделювання ситуацій та прогнозування можливих наслідків подій міжнародного характеру в міжнародних відносинах країн-регіонів.
ФК 6		Здатність аналізувати сучасний стан проблем національної та регіональної безпеки.
ФК 7		Здатність проводити аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн світу.
ФК 8		Здатність застосовувати теоретичні знання у професійній діяльності, пов'язаній з оцінкою і прогнозуванням економічних, культурних, соціальних подій та явищ, притаманних для сучасного світу та системи міжнародних відносин.
ФК 9		Здатність аналізувати, моделювати та прогнозувати зовнішню політику постсоціалістичних країн Європи з метою забезпечення національних інтересів України.
ФК 10		Здатність аналізувати причини виникнення міжнародних конфліктів та моделювати сценарії їх попередження та врегулювання з метою забезпечення національних інтересів України.
ФК 11		Здатність використовувати міжнародний досвід та досвід постсоціалістичних країн Європи з метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій.
ФК 12		Здатність аналізувати та прогнозувати вплив міграційних процесів на міжнародні відносини на регіональному та світовому рівнях.
ФК 13		Здатність прогнозувати вплив міжнародних міграційних процесів на внутрішню політику України.

ФК 14	Здатність аналізувати причини створення інтеграційних об'єднань постсоціалістичних країн Європи та прогнозувати міжнародні наслідки участі у їх функціонуванні.
ФК 15	Здатність аналізувати соціально-економічну ситуацію в постсоціалістичних країн Європи та використовувати результати у практичній діяльності.
ФК 16	Здатність виконувати функції керівника колективу аналітиків: планувати, організовувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність колективу в цілому та його суб'єктів.
Ф	Програмні результати навчання
ПРН 1	Знання та розуміння закономірностей, тенденцій та особливостей розвитку сучасних міжнародних відносин: глобалізації міжнародного життя, взаємозалежності та взаємообумовленості сучасних міжнародних процесів.
ПРН 2	Оволодіння теоретичними знаннями та методикою аналітичної діяльності.
ПРН 3	Знання загальних принципів перекладу, навички та уміння його здійснення.
ПРН 4	Знання та розуміння лексичного та граматичного матеріалу для отримання професійної інформації з іноземних джерел та письмового і усного спілкування.
ПРН 5	Знання та розуміння політичних, економічних, соціальних та культурних закономірностей, тенденцій та проблем сучасного розвитку країн-регіонів.
ПРН 6	Знання та розуміння концептуальних засад, загроз та проблем національної та регіональної безпеки, безпекових загроз і викликів для України, роль міжнародних організацій та інших суб'єктів міжнародних відносин у підтриманні миру та безпеки.
ПРН 7	Знання та розуміння понятійно-категоріального апарату як інструменту прогнозування й аналізу зовнішньої політики.
ПРН 8	Знання та розуміння методологічних засад аналізу зовнішньої політики, інноваційних підходів до її програмування, розробки та втілення.
ПРН 9	Знання та розуміння зовнішньополітичних стратегій та тактик в реалізації зовнішньої політики.
ПРН 10	Знання та розуміння сучасних підходів щодо організації аналітичної діяльності у виробничих умовах, методики проведення аналітичних досліджень у галузі міжнародних відносин та практичного використання їх результатів.
ПРН 11	Розширення, систематизація, закріплення теоретичних знань з фахових дисциплін.
ПРН 12	Знання та розуміння теорії та практики перекладу, розвиток навичок та умінь здійснювати переклад у професійній діяльності в базових установах різного типу.

ПРН 13	Уміння застосовувати теоретичні знання у контексті розв'язання конкретних завдань професійної діяльності на базі проходження практики, пов'язаних з оцінкою і прогнозуванням економічних, культурних, соціальних подій та явищ, притаманних для сучасного світу та системи міжнародних відносин.
ПРН 14	Уміння використовувати іноземну мову відповідно до потреб виробничої діяльності на базі практики та результати аналітичної діяльності в процесі підготовки магістерської роботи.
ПРН 15	Уміння використовувати сучасні інформаційні технології та інформаційні ресурси для пошуку інформації, необхідної для виконання виробничих завдань та написання магістерської роботи.
ПРН 16	Знання та розуміння етапів формування та розвитку зовнішньополітичних концепцій постсоціалістичних країн Європи, характер та чинники впливу великих держав на їх реалізацію.
ПРН 17	Знання та розуміння історичних коренів, причин виникнення та шляхів врегулювання збройних конфліктів у постсоціалістичних країнах Європи, ролі великих держав та міжнародних організацій у їх врегулюванні.
ПРН 18	Знання і розуміння основних міжнародних міграційних процесів, теоретичних підходів до їх пояснення, особливостей сучасних світових та регіональних міграцій, міграційної політики постсоціалістичних країн Європи.
ПРН 19	Знання та розуміння причин виникнення, розвитку та розпаду інтеграційних об'єднань на теренах постсоціалістичних країн Європи, їх специфіку та роль у міжнародних відносинах на регіональному та глобальному рівнях.
ПРН 20	Знання та розуміння соціально-економічних трансформацій в постсоціалістичних країнах Європи, шляхи переходу до ринкової економіки, їх наслідки та вплив на міжнародні відносини на регіональному рівні.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

«Регіональні студії» та їх логічна послідовність

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДФ.01	Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики	6	Іспит
ОК 2	ОДФ.02	Теорія та практика перекладу	12	Залік, іспит, залік
ОК 3	ОДФ.03	Друга іноземна мова	8	Залік, залік, іспит
ОК 4	ОДФ.04	Аналітичний семінар	3	Залік
ОК 5	ОДФ.05	Актуальні проблеми сучасного розвитку країн/ регіонів	8	Іспит
ОК 6	ОДФ.06	Проблеми національної та регіональної безпеки	6	Іспит
ОК 7	ОДФ.07	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн світу	8	Іспит
ОК 8	ОП.01	Виробнича (аналітична) практика	6	Залік
ОК 9	ОП.02	Виробнича (перекладацька) практика	12	Залік
ОК 10	ОП.03	Переддипломна практика	12	Залік
ОК 11	ОА.1	Написання магістерської роботи	6	Захист магістерської роботи
		Захист магістерської роботи	1,5	
ОК 12	ОА.2	Комплексний іспит з теорії і практики перекладу (англійська)	1,5	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			90	
Вибіркові компоненти ОП				
ВК 1	ВДС.1.01	Зовнішня політика країн Європи	4	Залік
ВК 2	ВДС.1.02	Локальні і регіональні конфлікти в постсоціалістичних країнах Європи	6	Залік
ВК 3	ВДС.1.03	Міграційні процеси в	6	Залік

		постсоціалістичних країнах Європи		
ВК 4	ВДС.1.04	Інтеграційні об'єднання постсоціалістичних країн Європи	6	Залік
ВК 5	ВДС.1.05	Соціально-економічні проблеми постсоціалістичних країн Європи	8	Екзамен
Вибірковий блок 2				
	Вибір з каталогу курсів		30	Заліки
Загальний обсяг вибірових компонент			30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120	

2.1 Структурно-логічна схема освітньої програми «Регіональні студії».

1 курс		2 курс		
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин та світової політики, 6 кр. Теорія і практика перекладу, 4 кр.	Теорія і практика перекладу, 2 кр.	Аналітичний семінар,	3 кр.	
Теорія і практика перекладу, 6 кр.	Друга іноземна мова, 2 кр.	Друга іноземна мова, 2 кр.	Міграційні процеси в постсоціалістичних країнах Європи, 6 кр.	
Друга іноземна мова, 4 кр.	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн світу, 8 кр.	Соціально-економічні проблеми постсоціалістичних країн Європи, 8 кр.		
Актуальні проблеми сучасного розвитку країн/регіонів, 8 кр.		Зовнішня політика постсоціалістичних країн Європи, 4 кр.	Локальні і регіональні конфлікти в постсоціалістичних країнах Європи, 6 кр.	Переддипломна практика, 12 кр.
Проблеми національної та регіональної безпеки, 6 кр.	Інтеграційні об'єднання постсоціалістичних країн Європи, 6 кр.			Написання магістерської роботи, 6 кр.
	Виробнича (аналітична) практика, 6 кр.			Виробнича (перекладацька) практика, 12 кр.
			Захист магістерської роботи, 1,5 кр.	

Формування фахових (спеціальних) компетентностей	Формування фахових (професійних) компетентностей	Вибіркова частина
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників за спеціальністю 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (освітньо-професійна програма «Регіональні студії») проводиться у формі захисту магістерської роботи, комплексного кваліфікаційного іспиту з теорії і практики перекладу (англійська мова) й завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: аналітик-міжнародник, перекладач. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
	ОДФС.0	ОДФС.0	ОДФС.0	ОДФС.0	ОДФП.0	ОДФП.0	ОДФП.0	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОА.1	ОА.2	ВДС.01	ВДС.02	ВДС.03	ВДС.04	ВДС.05
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3		•	•		•				•			•					
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•				•	•		•	•					
ФК 1	•			•	•	•	•	•	•								
ФК 2		•	•						•		•	•					
ФК 3		•	•						•								
ФК 4			•														
ФК 5	•			•	•	•	•										
ФК 6	•			•	•	•							•		•	•	•
ФК 7	•				•	•							•			•	•
ФК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9	•		•	•		•											
ФК 10	•			•		•							•	•	•		
ФК 11	•			•	•	•	•							•			
ФК 12	•			•	•		•						•		•		•
ФК 13	•			•	•		•						•		•		•
ФК 14	•			•	•									•		•	•
ФК 15				•	•		•						•	•		•	•
ФК 16				•				•	•				•	•	•		•

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними
компонентами освітньої програми**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
	ОДФС.0	ОДФС.0	ОДФС.0	ОДФС.0	ОДФП.0	ОДФП.0	ОДФП.0	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОА.1	ОА.2	ВДС.01	ВДС.02	ВДС.03	ВДС.04	ВДС.05
ПРН 1	•				•	•	•						•	•	•		•
ПРН 2	•	•	•	•	•			•		•	•	•					
ПРН 3		•							•			•					
ПРН 4		•	•						•	•	•	•	•	•			
ПРН 5				•	•	•							•				•
ПРН 6	•				•	•	•						•	•	•		•
ПРН 7				•				•	•		•						
ПРН 8					•								•	•	•		•
ПРН 9								•					•		•		•
ПРН 10				•				•		•	•						
ПРН 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12		•							•			•					
ПРН 13				•				•									
ПРН 14		•	•						•	•	•			•		•	
ПРН 15	•									•	•		•	•			
ПРН 16							•						•	•			•
ПРН 17	•				•	•							•		•		
ПРН 18	•				•		•							•	•	•	•
ПРН 19	•				•								•			•	•
ПРН 20	•				•								•				•

