

ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

ОПП «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Дата проведення анкетування: грудень 2025 року

Форма проведення анкетування: гугл-опитування

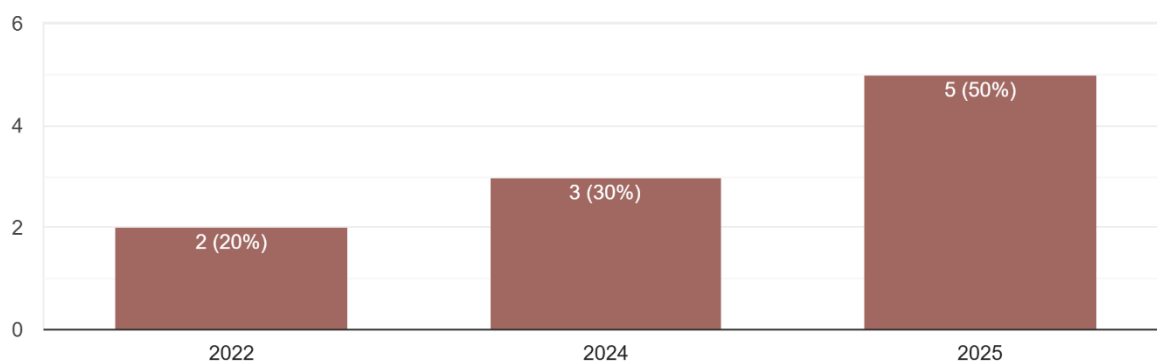
Кількість опитаних: 10

Курси: 2022, 2024, 2025 років

АНАЛІТИКА

1. Рік закінчення навчання (зазначити)

10 відповідей

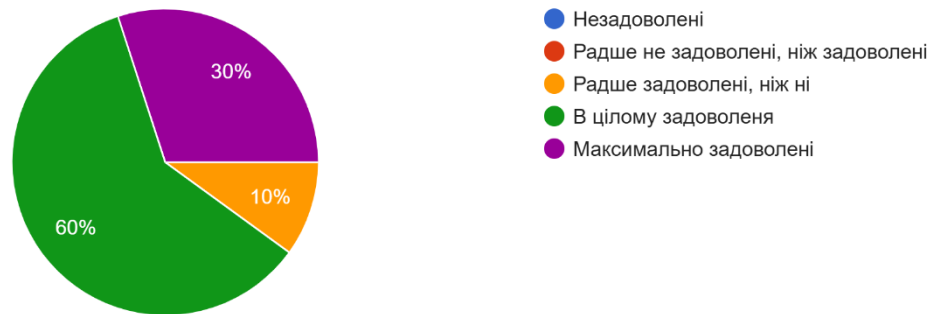


В розрізі окремих питань наявні такі результати.

- ❖ **Оцініть, на скільки Ви задоволені результатами навчанням за обраною освітньою програмою (1 – незадоволені, 5 – максимально задоволені) ?**

Сумарний показник відповідей «максимально задоволені» та «в цілому задоволені»: 90 %

2. Оцініть, на скільки Ви задоволені результатами навчання за обраною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) про... – незадоволені, 5 – максимально задоволені)?
10 відповідей



❖ **Оцініть сучасність та практичну орієнтованість навчання за освітньою програмою (1 – не відповідає сучасним тенденціям, не є практико-орієнтованим, 5 – повністю відповідає сучасним тенденціям, є практико-орієнтованим)**

Сумарний показник відповідей «повністю відповідає сучасним тенденціям, є практико-орієнтованим» та «в цілому відповідає сучасним тенденціям, в цілому є практико-орієнтованим»: 90 %

3. Оцініть сучасність та практичну орієнтованість навчання за освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) про...асним тенденціям, є практико-орієнтованим)
10 відповідей



❖ **Оцініть рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) у процесі навчання (1 – низький (не конкурентоздатний) рівень, 5 – високий (конкурентоздатний) рівень)**

Сумарний показник відповідей «високий (конкурентоздатний) рівень» та «в цілому високий(конкурентоздатний) рівень»: 90 %

4. Оцініть рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) у процесі навчання (1 – низький (не конкурентоздатний) рівень, 5 – високий (конкурентоздатний) рівень)
10 відповідей



❖ **Чого, на Вашу думку, не передбачено освітньою (освітньо-професійною / освітньо-науковою) програмою, а це є потрібним на сучасному ринку праці ?**

Далі наведено відповіді респондентів:

- Більше типу як лекцій з запрошеними гостями-практиками
- Використання ІІІ в професійній діяльності

❖ **Які дисципліни і чому, на Вашу думку, необхідно ввести до навчального плану освітньої програми ?**

Далі наведено відповіді респондентів:

- Думаю це має бути як етика конкретних категорій юристів, на першому курсу була дисципліна «деонтологія», проте хотілося б більше і детальніше дізнатися про специфіку етики конкретних юристів (прокурорів, адвокатів)
- Виконавче провадження

❖ **Які дисципліни і чому необхідно вивести з навчального плану освітньої програми ?**

Далі наведено відповіді респондентів:

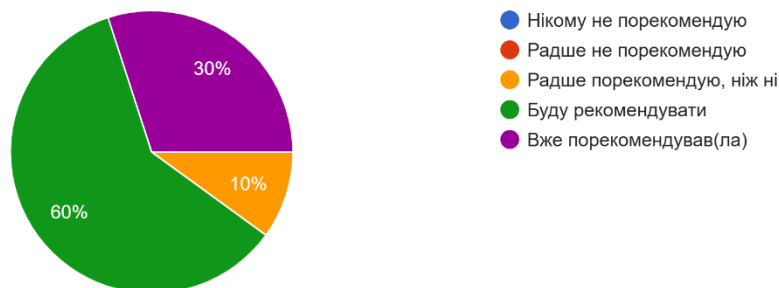
- Не можу сказати, які були зайві. Проте, гадаю, що фізкультура на першому курсі не є обов'язковою
- Скоротити блок муніципального права

❖ **Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте своїм знайомим навчатися за цією освітньою програмою? (1 – нікому не порекомендую, 5 – вже порекомендував(ла)) ?**

Сумарний показник відповідей «буду рекомендувати» та «вже порекомендував(ла)»: 80 %

8. Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте своїм знайомим навчатися за цією освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) про... порекомендую, 5 – вже порекомендував(ла))?

10 відповідей



❖ **Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу за програмою, на якій Ви навчались.**

Далі наведено відповіді респондентів:

- Більше практичних занять, кейсів та більше спілкування з людьми, які мають досвід в цій діяльності
- Відсутні
- Все сподобалось
- Теорія + практика на конкретних прикладах (більше цього)
- Все супер
- Додати більше практичних занять, щодо вивченого матеріалу
- Менше ознайомчих та доп предметів та більше профільних.
- Програми практик, що передбачені програмою навчання необхідно адаптувати таким чином, щоб вони враховували, що у студентів (магістрів) вже може бути наявний практичний досвід роботи. Це включає в себе усунення з таких програм масиву тексту, які містяться в ньому «для галочки» з метою збільшення обсягу та кількості знаків (наприклад, зазначення тих самих або подібних за змістом мети, цілей, компетенцій, заходів, що містяться в аналогічних програмах практик з 1 по 4 курс бакалаврату). Так само доцільно передбачити зарахування професійної діяльності студента за основним місцем роботи (за фахом) як виконання програми практики без заповнення формальної звітної документації.
- Прибрати не профільні предмети, які не несуть користі для реалізації юридичної кар'єри, а також замінити їх на такі, які затребувані сьогоденням (наприклад військове право, нормо проектування тощо) та за допомогою яких можливо набути практичні навички в розробці документів, роботі з реєстрами і т.п.
- Все добре.

Рекомендації та коментарі гаранта ОПП:

1. Збільшити увагу на практичній орієнтації навчання.
2. Надалі при формуванні пропозицій вибіркових ОК: запропонувати до каталогу вибіркових ОК навчальні дисципліни, пов'язані з діджиталізацією у сфері права та юриспруденції, використанням ІІТ в професійній діяльності.
3. Застосовувати на заняттях кейс-метод, захист проєктів та інші методи навчання, спрямовані на вирішення ситуацій, представлення їх вирішення.
4. ОК: Університетські студії, Логіка, Філософія, Фізична культура є важливими для підготовки бакалавра права, і на думку гаранта ОПП, немає підстав для їх виведення з ОПП.