



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

Опитування стейкхолдерів 2022

ОПП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

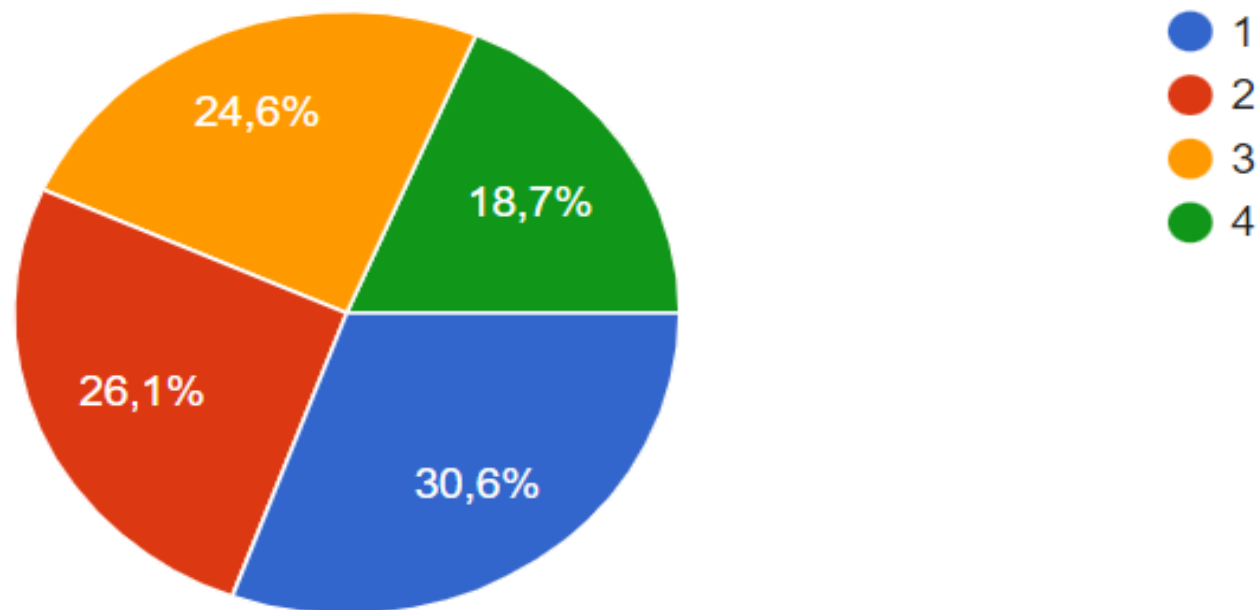
Анкетування проведено гарантом ОПП Право першого (бакалаврського) рівня вищої освіти к.ю.н. Сергієнко Н. А.

Щодо результатів анкетування здобувачів вищої освіти ОПП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Участь в анкетуванні взяло 134 здобувачів вищої освіти, що становить більше половини всіх здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на відповідний період. Участь в анкетуванні взяли здобувачів вищої освіти 1, 2, 3, 4 курсів денної та заочної форми навчання.

1. Рік навчання (курс, на якому Ви навчаєтесь):

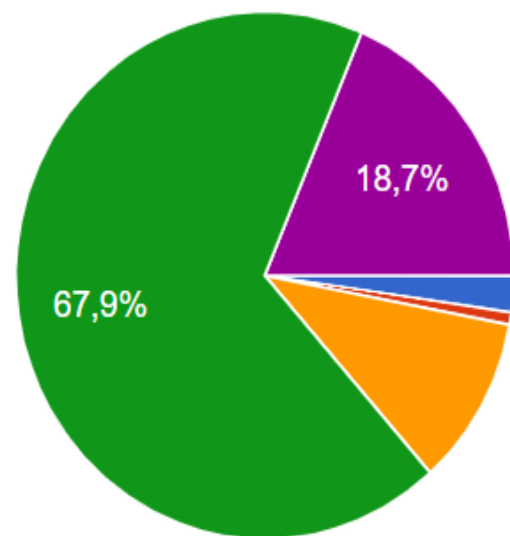
134 відповіді



2. Оцініть, на скільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньо-професійною програмою (1 – зовсім не задоволені, 5 – максимально задоволені)?

 Копіювати

134 відповіді



- 1 - зовсім не задоволені
- 2 - не задоволені, але плюси в програмі наявні
- 3 - радше задоволені, ніж не задоволені
- 4 - в цілому задоволені
- 5 - максимально задоволені



Якщо на питання №2 ви обрали відповідь 1-3, поясніть чому?

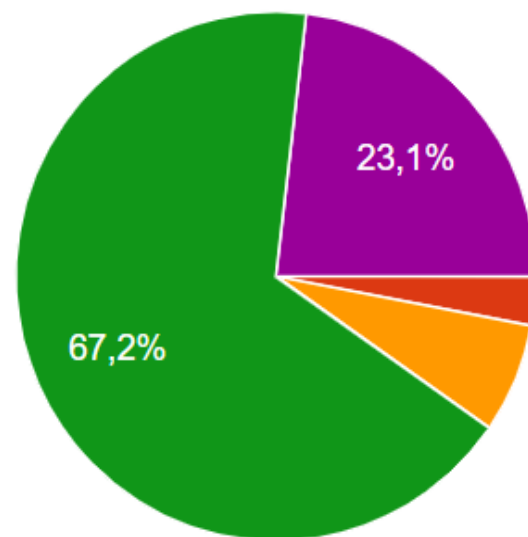
Серед відповідей здобувачів були:

- «Через перехід на дистанційне навчання через пандемію/війну постраждала якість навчання, у порівнянні з тим, що було до того».
- «Ситуація в країні».
- «Розраховувала на більшу кількість практики».

4. Чи відповідає, на Вашу думку, освітньо-професійна програма світовим тенденціям обраної Вами галузі (1 – зовсім не відповідає, 5 – максимально відповідає)?

 [Копіювати](#)

134 відповіді



- 1 - зовсім не відповідає
- 2 - не відповідає, але відображає деякі світові тенденції обраної галузі
- 3 - радше відповідає, ніж не відповідає
- 4 - в цілому відповідає
- 5 - максимально відповідає



Якщо на питання №4 ви обрали відповідь 1-3, поясніть чому?

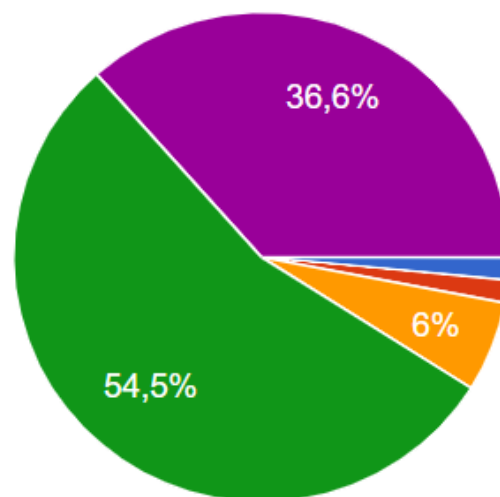
Серед відповідей здобувачів були:

- «Хотілося б глибше вивчати предмети»
- «Хотілося б пояснень на прикладах, а не теорію».
- «Недостатньо уваги приділяється міжнародному праву, праву інтелектуальної власності»

6. Чи вчасно Ви поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів (1 – інформація відсутня або її надають невчасно, 5 – завжди вчасно)?



134 відповіді



- 1 - інформація відсутня або її надають невчасно
- 2 - інформація лише іноді надавалась вчасно
- 3 - скоріше вчасно, ніж ні
- 4 - в цілому вчасно
- 5 - завжди вчасно



Якщо на питання №6 ви обрали відповідь 1-3, поясніть чому?

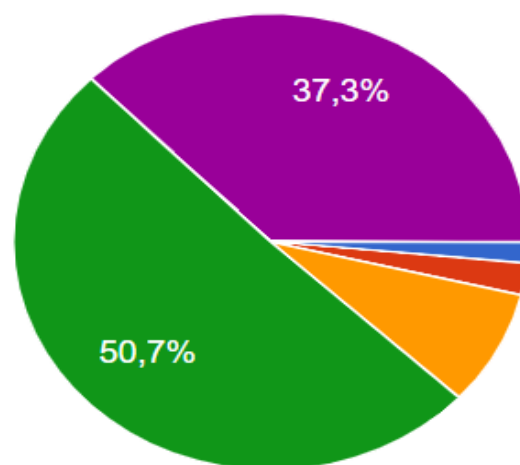
Серед відповідей здобувачів були:

- «Несвоєчасно передається інформація від старости»
- «Деякі викладачі не перевіряють виконані завдання по 2-3 тижні».

8. На скільки для Вас є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін (1 – незрозумілі з більшості дисциплін, 5 – зрозумілі з усіх дисциплін)?

 Копіюват

134 відповіді



- 1 - незрозумілі з більшості дисциплін
- 2 - незрозумілі приблизно з третини дисциплін
- 3 - зрозумілі з більшості дисциплін
- 4 - зрозумілі з переважної більшості дисциплін
- 5 - зрозумілі з усіх дисциплін



Якщо на питання №8 ви обрали відповідь 1-3, поясніть чому?

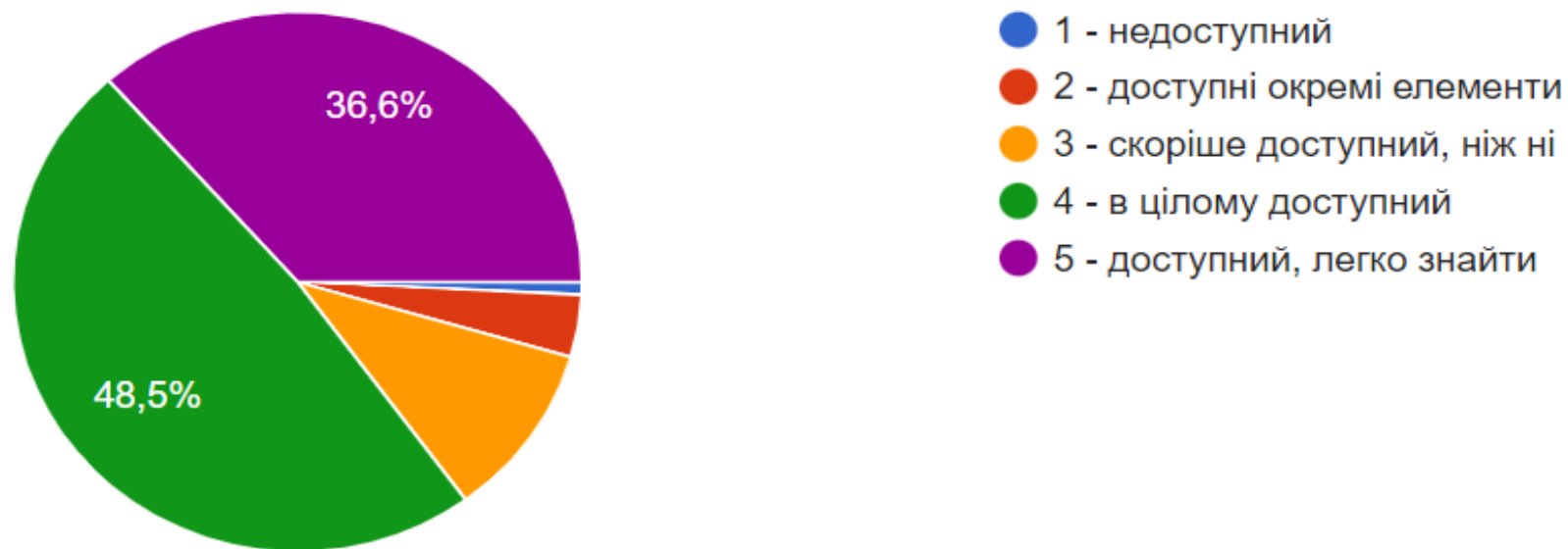
Серед відповідей здобувачів були:

- «Мета деяких дисциплін не зрозуміла».
- «Не розумію дисципліну «Логіка».

10. Оцініть, на скільки доступним є графік освітнього процесу та розкладзаняť (1 – недоступний, 5 – доступний, легко знайти)?



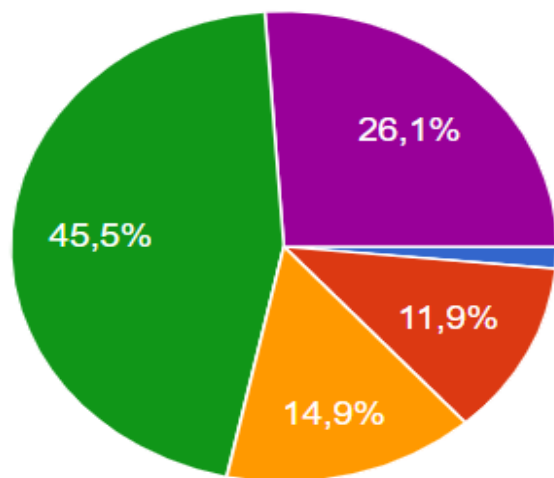
134 відповіді



11. Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (1 – така можливість відсутня, 5 – така можливість є і Ви нею користуєтесь, обираючи дисципліни за вибором)?

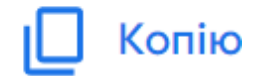
 Копіюва

134 відповіді

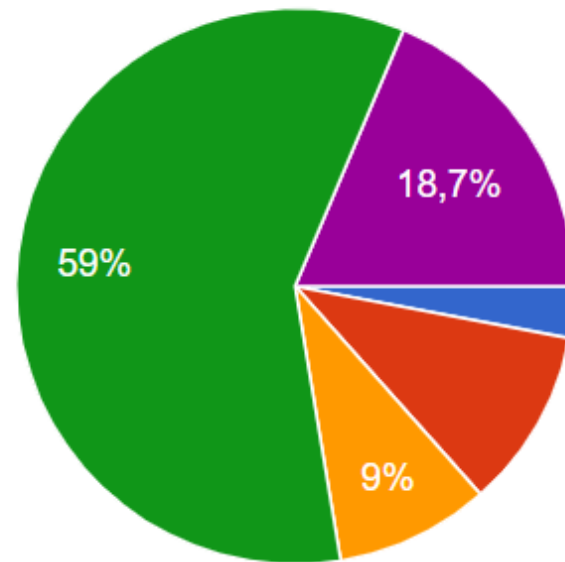


- 1 - така можливість відсутня
- 2 - присутні окремі елементи такої можливості
- 3 - така можливість скоріше присутня, ніж ні
- 4 - в цілому така можливість присутня і вона забезпечена
- 5 - така можливість є і Ви нею користуєтесь, обираючи дисципліни за вибором

12. Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики (1 –максимально не задовольняє, 5 – максимально задовольняє)?



134 відповіді



- 1 - максимально не задовольняє
- 2 - скоріше не задовольняє, ніж задовольняє
- 3 - скоріше задовольняє, ніж не задовольняє
- 4 - в цілому задовольняє
- 5 - максимально задовольняє



Якщо на питання №12 ви обрали відповідь 1-3, поясніть чому?

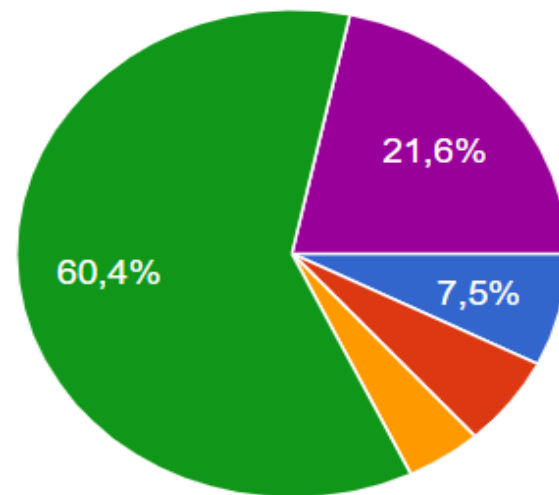
Серед відповідей здобувачів були:

- «Недостатньо практики»
- «Замало практичних завдань для отримання необхідних навичок»
- «Через події в Україні та світі не мала можливості отримати практичний досвід роботи за своєю спеціальністю»

14. Оцініть використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо) (1 – практично не використовуються більшістю викладачами, 5 – використовуються всіма викладачами)

 Копіюва

134 відповіді



- 1 - практично не використовуються більшістю викладачами
- 2 - використовуються приблизно третьою викладачів
- 3 - використовують приблизно половиною викладачів
- 4 - використовуються переважною більшістю викладачів
- 5 - використовуються всіма викладачами



Якщо на питання №14 ви обрали відповідь 1-3, поясніть чому?

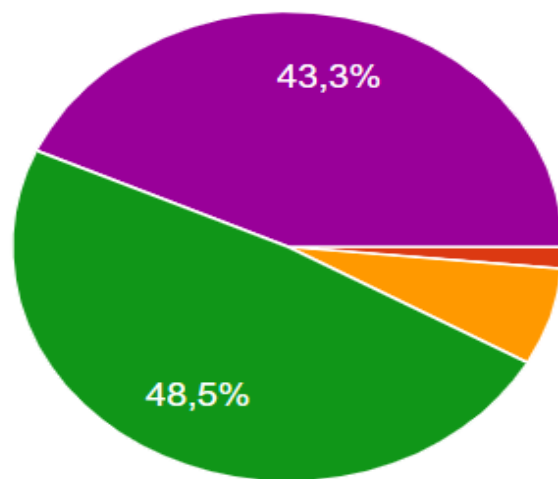
Серед відповідей здобувачів були:

- «На заочній формі навчання переважно відсутні сучасні методи навчання»
- Студенти називали прізвища Баклана В.О., Музиченка О.В., Кравчука В.

16. Оцініть, на скільки прозорим є оцінювання протягом навчання (1 – непрозоре з більшості дисциплін, 5 – прозоре з усіх дисциплін)

 Копію

134 відповіді



- 1- непрозоре з більшості дисциплін
- 2 - прозоре приблизно в третині дисциплін
- 3 - прозоре приблизно в половині дисциплін
- 4 - в цілому прозоре
- 5 - прозоре з усіх дисциплін



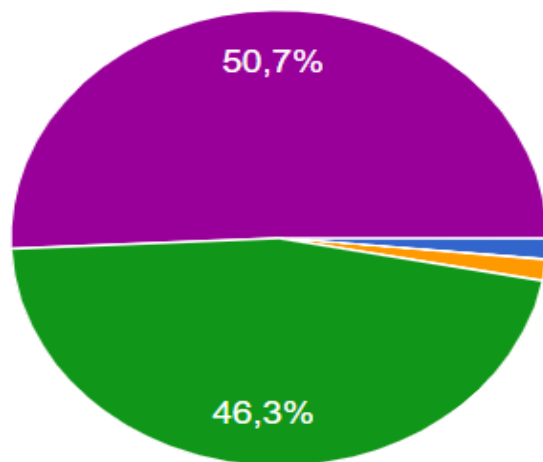
Якщо на питання №16 ви обрали відповідь 1-3, поясніть чому?

Серед відповідей здобувачів були:

- «Інформаційне право», «Англійська мова»
- «До війни було прозоре з усіх дисциплін. Під час війни багато викладачів вимагають виконання завдань, проте не повідомляють оцінки»

18. Оцініть, на скільки реалізуються принципи академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (1 – принципи не реалізуються, є системні порушення, 5 – принципи реалізуються всіма учасниками освітнього процесу)?

134 відповіді



- 1 - принципи не реалізуються
- 2 - принципи скоріше не реалізуються, ніж реалізуються; пристня реалізація лише деяких з них
- 3 - принципи скоріше реалізуються, ніж ні
- 4 - в цілому принципи реалізуються
- 5 - принципи реалізуються всіма учасниками освітнього процесу



Якщо на питання №18 ви обрали відповідь 1-3, поясніть чому?

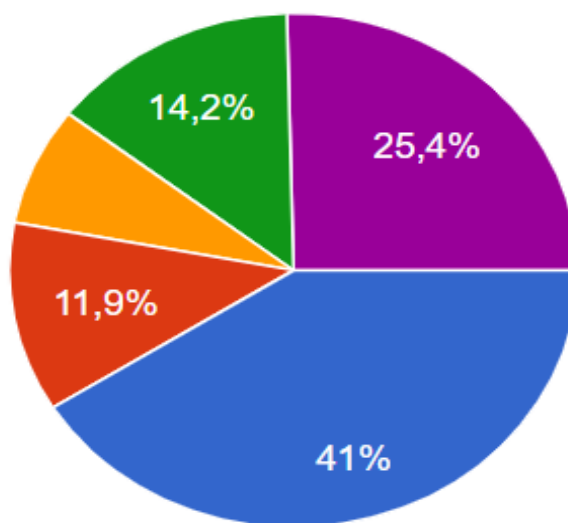
Серед відповідей здобувачів були:

- «Мені відомі випадки порушення принципів академічної доброчесності у студентів 1 курсу»

20. Чи відомо Вам про наслідки порушень принципів академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в Університеті?(1 – добре відомо, 5 – зовсім не відомо)

 Копіювати

134 відповіді



- 1 - добре відомо
- 2 - в цілому відомо
- 3 - скоріше відомо, ніж не відомо
- 4 - скоріше не відомо, ніж відомо
- 5 - зовсім не відомо



Якщо на питання №21 ви обрали відповідь 1-3, поясніть чому?

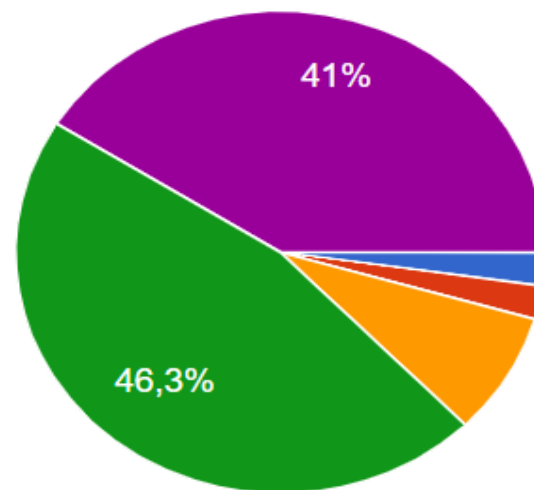
Серед відповідей здобувачів були:

- «Не користуюся бібліотекою»
- «Я не користувався бібліотекою, тому не знаю»

21. На скільки доступною є навчальна та наукова література в Бібліотеці Університету, у т. ч. в інституційному репозитарію (1 – необхідна література відсутня з більшості дисциплін, 5 – необхідна література доступна з усіх дисциплін)?

 [Копіювати](#)

134 відповіді

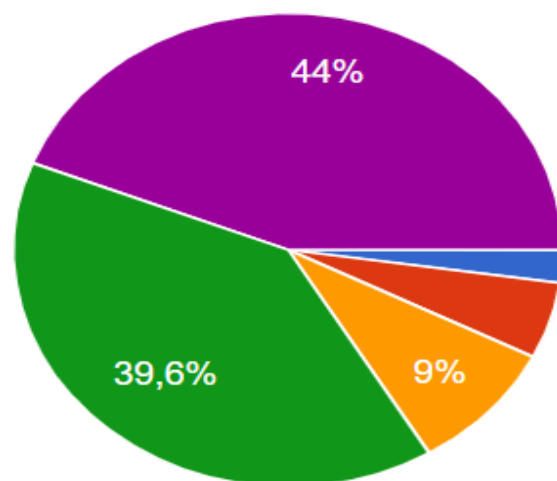


- 1 - необхідна література відсутня з більшості дисциплін
- 2 - необхідна література доступна приблизно з третини дисциплін
- 3 - необхідна література доступна з більшості дисциплін
- 4 - необхідна література доступна з переважної більшості дисциплін
- 5 - необхідна література доступна з усіх дисциплін

23. Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та ін.наукових заходах? (1 – про такі можливості не інформують, 5 – про такі можливості інформація надходить систематично)?

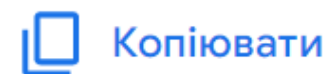
 [Копіювати](#)

134 відповіді

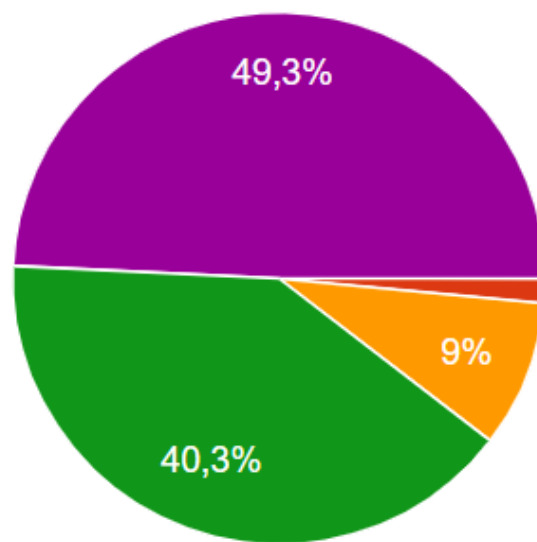


- 1 - про такі можливості не інформують
- 2 - про такі можливості інформують рідко
- 3 - про такі можливості інформують час від часу, хотілося б частіше отримувати таку інформацію
- 4 - в цілому про такі можливості інформація надходить систематично
- 5 - про такі можливості інформація надходить систематично

24. Чи задоволені Ви організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (1 – ні, така підтримка відсутня, 5 – так, всі зазначені види підтримки реалізуються)?



134 відповіді



- 1 - ні, така підтримка відсутня
- 2 - зазначені види підтримки скоріше не реалізуються, ніж реалізуються
- 3 - зазначені види підтримки скоріше реалізуються, ніж не реалізуються
- 4 - в цілому всі зазначені види підтримки реалізуються
- 5 - так, всі зазначені види підтримки реалізуються



Щодо зауважень, побажань, рекомендацій, висловлених здобувачами, що зустрічаються два і більше рази в анкеті:

- хочеться більше практичної складової — як в розрізі предметів, так і в розрізі власне практики,
- «все і так добре / супер / все влаштовує» або аналогічні формулювання.



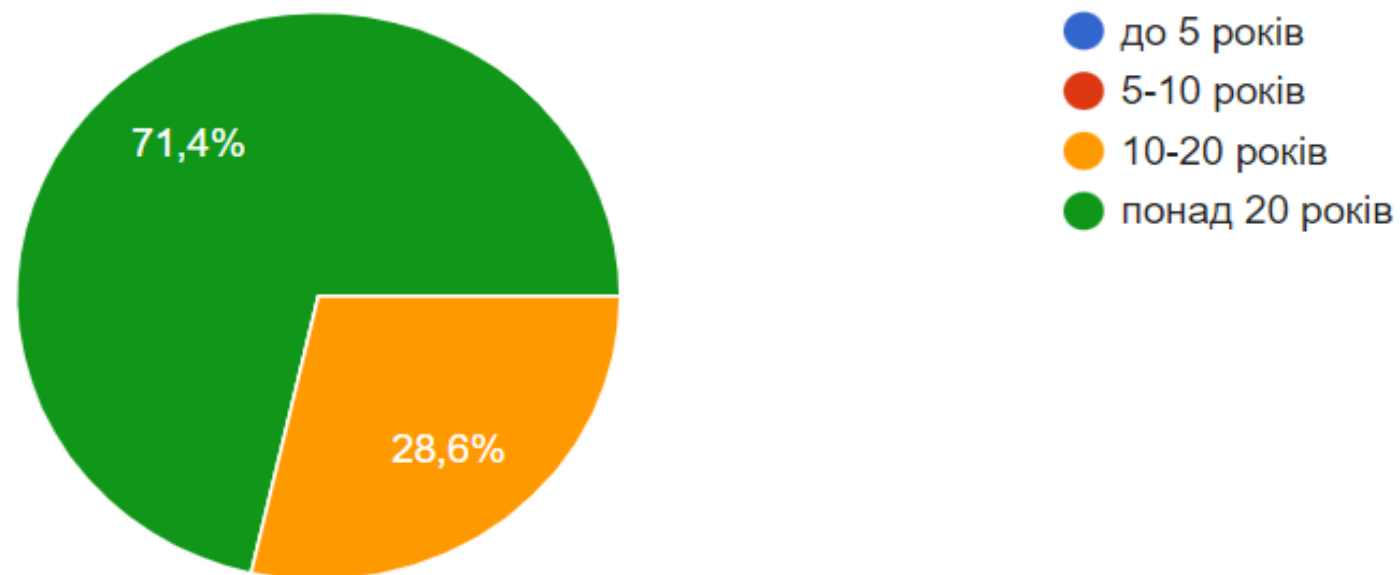
Рекомендація гаранта ОПП (Сергієнко Н.А.): взяти до уваги при реалізації ОПП.

Щодо результатів анкетування науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОПП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Кількість опитаних: 14.

1. Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?

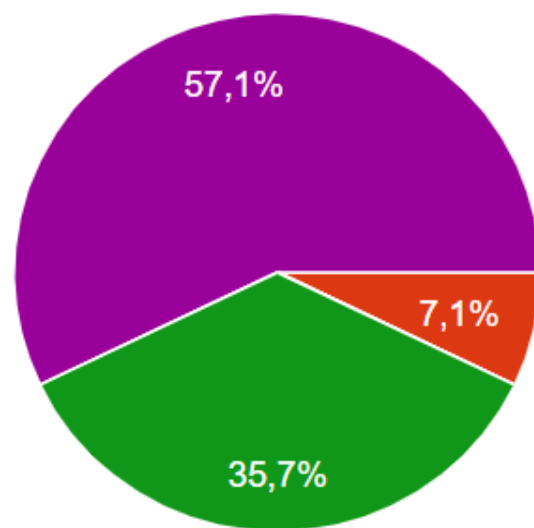
14 відповідей



2. Чи враховуєте Ви при виборі методів та форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти? (1 – не враховую, 5 – постійно враховую)

 [Копіюват](#)

14 відповідей

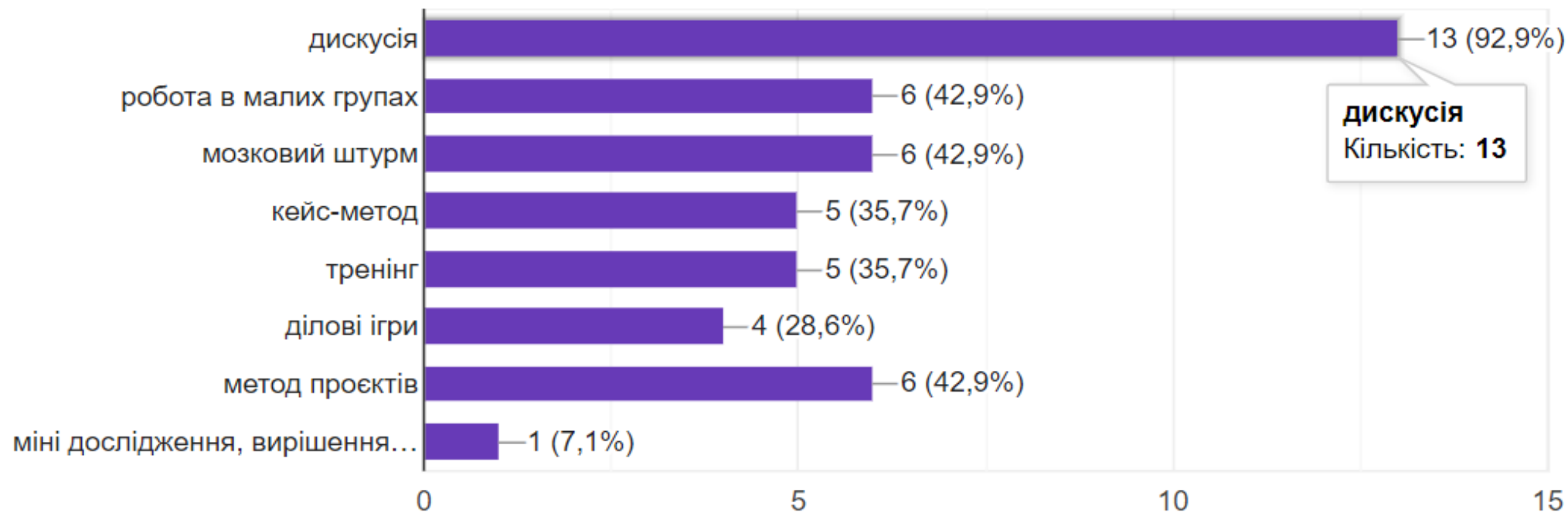


- 1 - не враховую
- 2 - скоріше не враховую, ніж враховую
- 3 - враховую на середньому рівні
- 4 - в цілому враховую постійно
- 5 - постійно враховую

3. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?

 Копіюв

14 відповідей





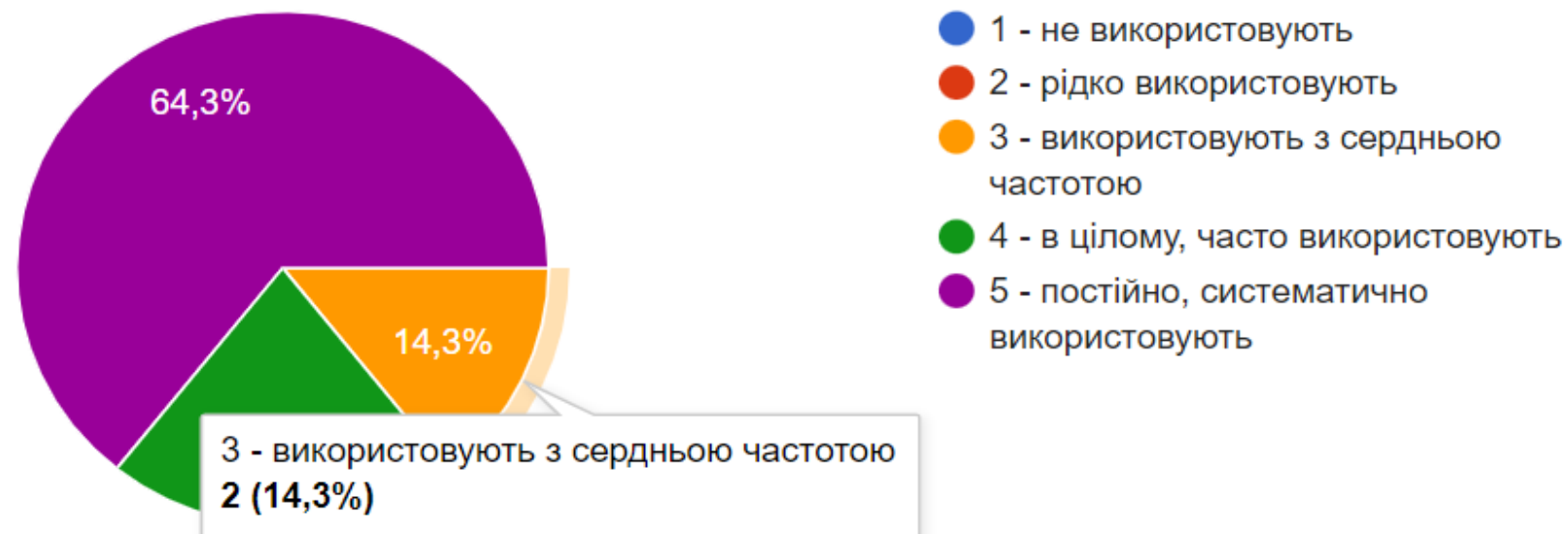
Які методи Ви найчастіше використовуєте для оцінювання знань здобувачів вищої освіти?

- 1) усний, письмовий, тестовий контроль
- 2) тестування
- 3) тестування, творчий
- 4) Дискусія
- 5) Тестування
- 6) найбільш ефективним вважаю роботу у малих групах у комбінації з всіма іншими методами
- 7) написання ессе
- 8) індивідуальна співбесіда
- 9) Дискусія, метод проєктів, тест на визначення рівня володіння мовою (placement test)
- 10) моніторинг, поточний контроль
- 11) Виконання тестових завдань
- 12) розв'язування задач, вирішення практичних ситуацій
- 13) Усного контролю. Письмого контролю. Практичного контролю. Тестового контролю

5. Як часто здобувачі вищої освіти користуються дистанційними курсами при вивченні дисциплін, які Ви викладаєте? (1 – не використовують; 5 – постійно, систематично використовують)



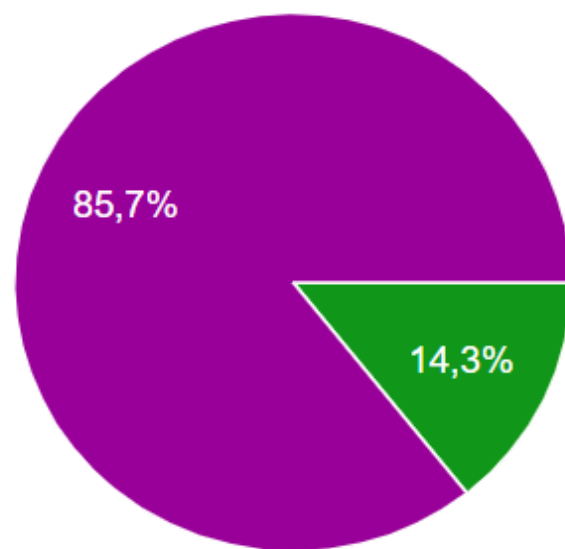
14 відповідей



6. Чи достатню увагу Ви приділяєте формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей, відповідно до освітньої програми? (1 – не приділяю належної уваги; 5 – приділяю достатню увагу)

 [Копіювати](#)

14 відповідей

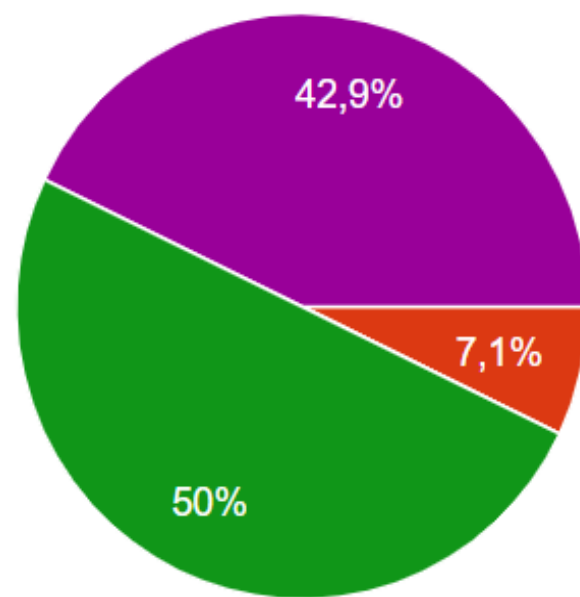


- 1 - не приділяю належної уваги
- 2 - приділяю увагу, але небагато
- 3 - приділяю увагу на середньому рівні
- 4 - в цілому, приділяю достатньо уваги
- 5 - приділяю достатню увагу

7. Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм, методів навчання, організації освітнього процесу? (1 – не співпрацюю, 5 – постійно співпрацюю)

 Копіювати

14 відповідей

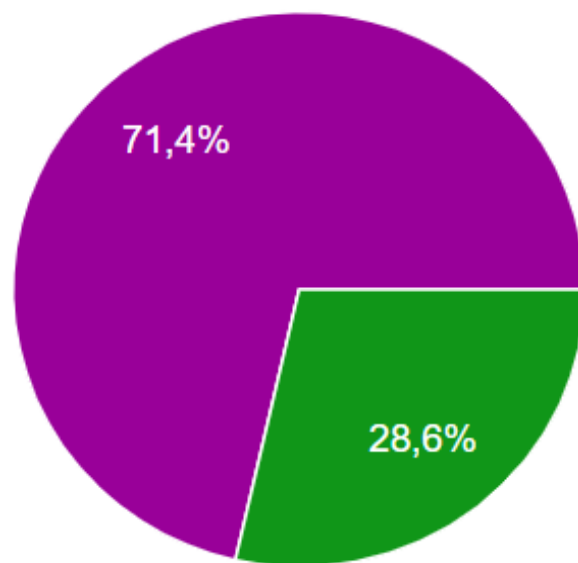


- 1 - не співпрацюю
- 2 - співпрацюю рідко
- 3- співпрацюю з середньою частотою
- 4 - співпрацюю майже постійно
- 5 - постійно співпрацюю

8. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті? (1 – не ознайомлений(а), 5 – добре ознайомлений(а))



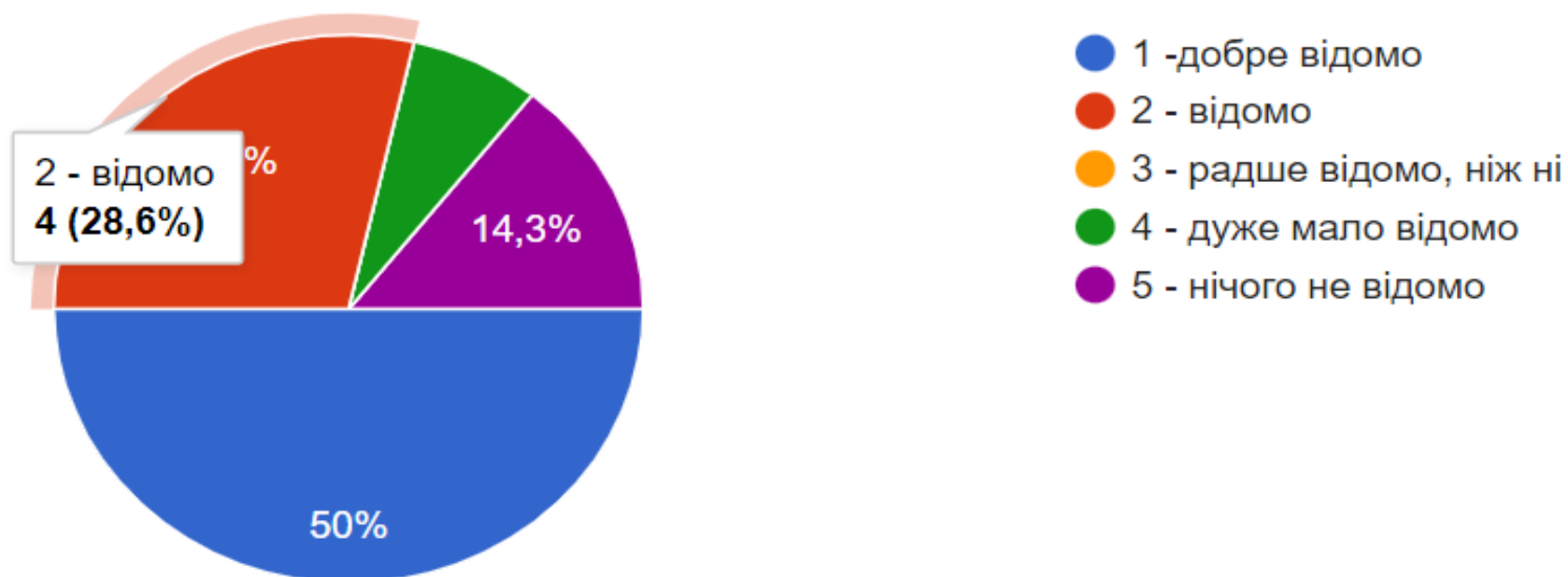
14 відповідей



- 1 - не ознайомлений(а)
- 2 - мало ознайомлений(а)
- 3 - частково ознайомлений(а)
(скоріше, ознайомлений(а), ніж ні)
- 4 - ознайомлений(а)
- 5- добре ознайомлений(а)

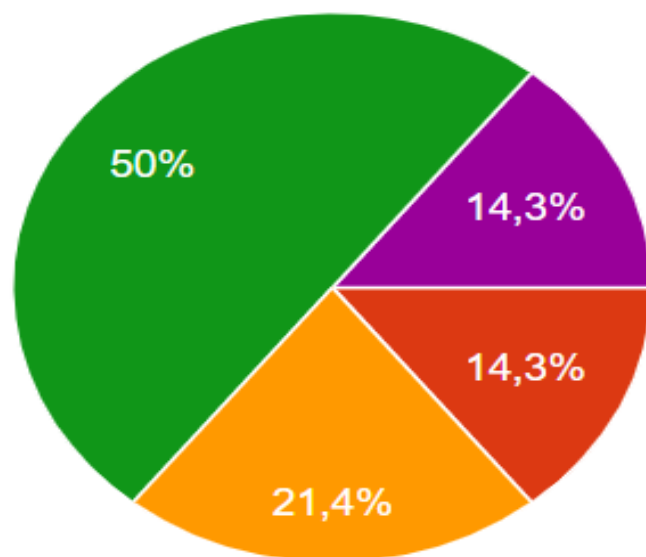
9. Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для науково-педагогічних працівників в Університеті? (1 – добре відомо, 5 – зовсім не відомо)

14 відповідей



10. Наскільки, на Вашу думку, є ефективним навчання за допомогою системи Moodle та інших дистанційних технологій навчання? (1 – зовсім неефективно, 5 – дуже ефективно)

14 відповідей

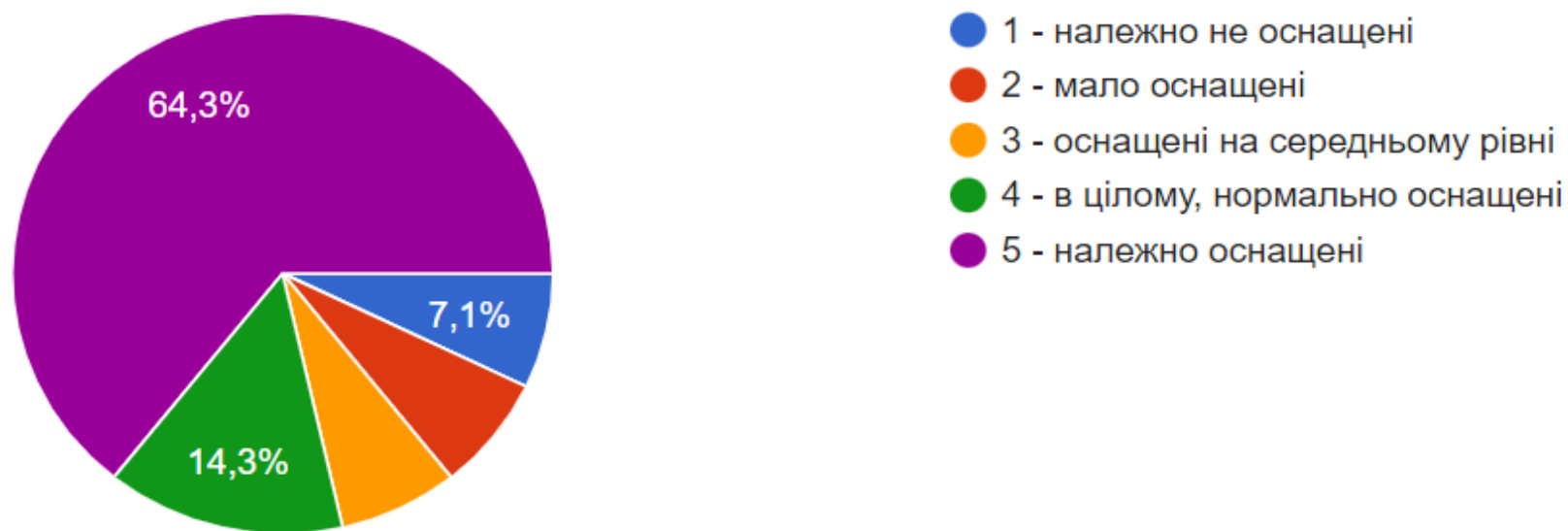


- 1 - зовсім неефективно
- 2 - мало ефективно
- 3 - ефективність середня
- 4 - в цілому, ефективно
- 5 - дуже ефективно

11. Наскільки навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій (1 – належно не оснащені, 5 – належно оснащені)



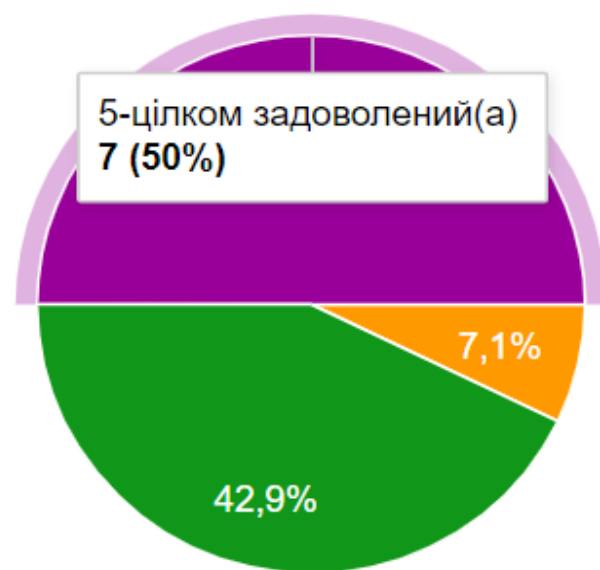
14 відповідей



12. Наскільки Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності? (1 – повністю не задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))



14 відповідей

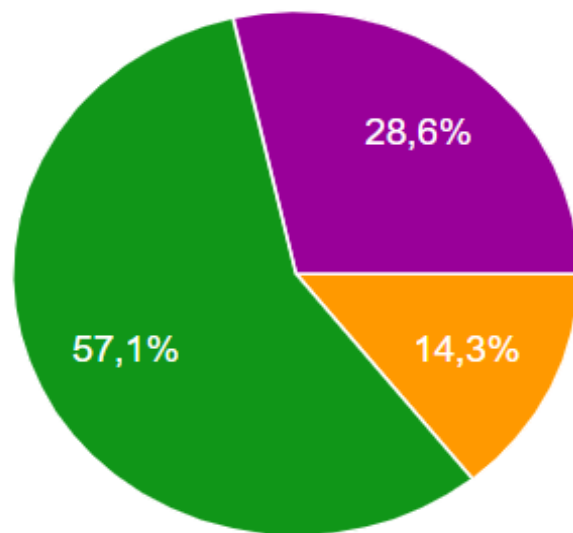


- 1 - повністю не задоволений(а)
- 2- мало задоволений(а)
- 3 - задоволений(а) на середньому рівні
- 4 - в цілому, задоволений(а)
- 5-цілком задоволений(а)

13. Наскільки Ви задоволені рівнем взаємодії здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу в освітньому процесі? (1 – повністю не задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))



14 відповідей

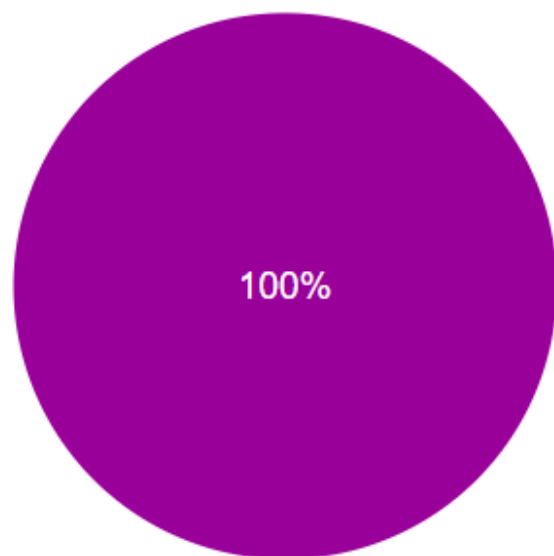


- 1 - повністю не задоволений(а)
- 2 - радше не задоволений(а), ніж задоволений
- 3 - задоволений(а) на середньому рівні
- 4 - в цілому, задовленим(а)
- 5 - цілком задоволений(а)

14. Наскільки в Університеті реалізується принцип студентоцентризму (1 – не реалізується), 5 – повністю реалізується)

 Копіювати

14 відповідей

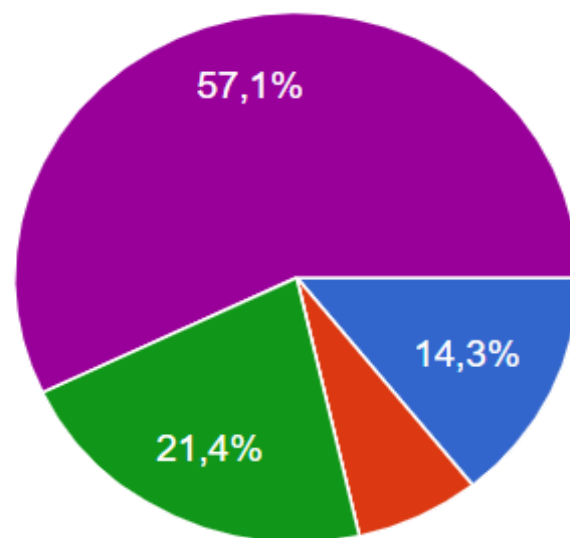


- 1 - не реалізується
- 2 - мало реалізується
- 3 - реалізується на середньому рівні
- 4 - в цілому, реалізується
- 5 - повністю реалізується

15. Чи берете Ви участь у періодичному перегляді освітніх програм (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм (1 – не беру участі, 5 – систематично беру участь)



14 відповідей

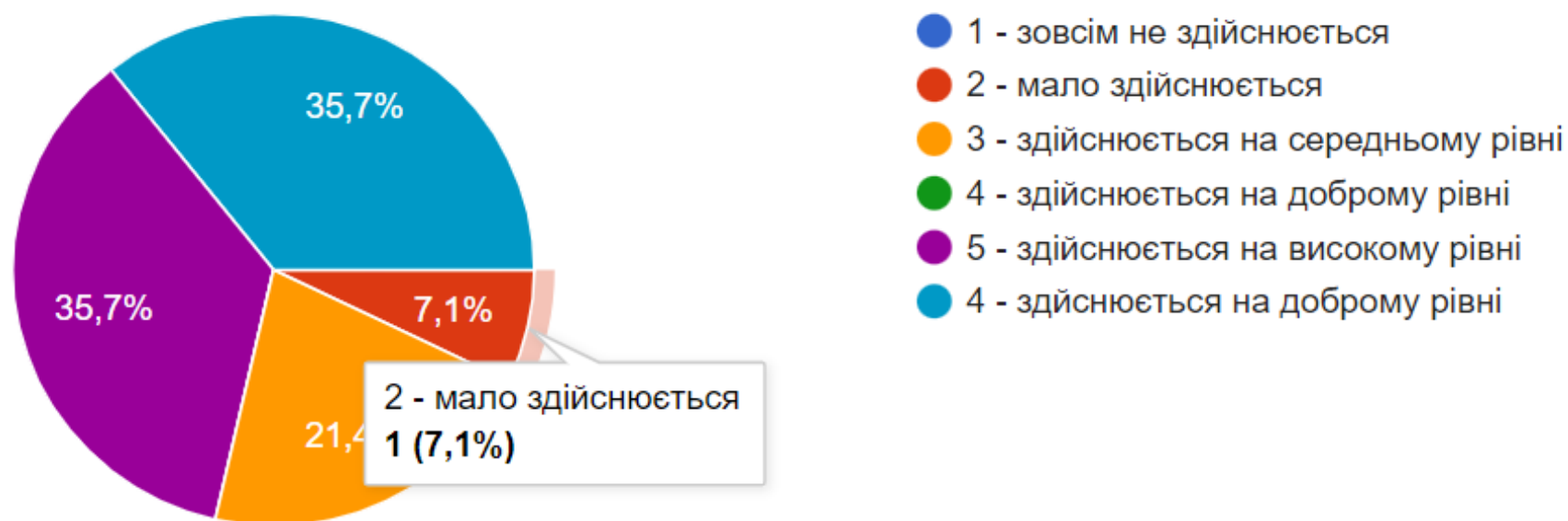


- 1- не беру участі
- 2- мало і рідко беру участь
- 3- беру участь з середньою частотою
- 4 - зазвичай беру участь
- 5 - систематично беру участь

16. Наскільки в Університеті здійснюється соціальна підтримка та стимулювання (мотивація) діяльності науково-педагогічних працівників? (1 – зовсім не здійснюється, 5 – здійснюється на високому рівні)

 Копіювати

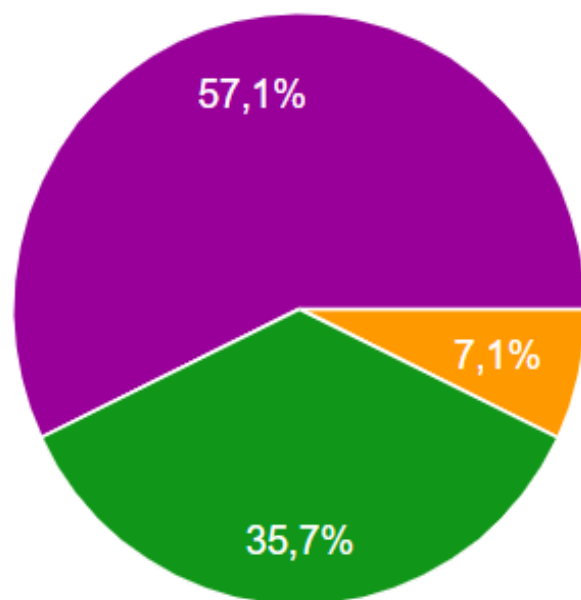
14 відповідей



17. Наскільки Університет сприяє підвищенню професійного рівня науково-педагогічних працівників? (1 – не сприяє, 5 – активно сприяє)



14 відповідей



- 1 - не сприяє
- 2 - мало сприяє
- 3 - сприяння на середньому рівні
- 4 - в цілому, добре сприяє
- 5 - активно сприяє



Рекомендація гаранта ОПП (Сергієнко Н.А.): взяти до уваги при реалізації ОПП.

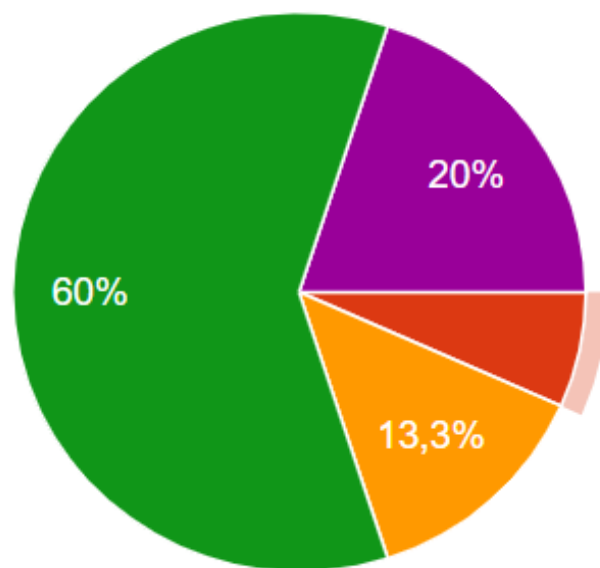
Щодо результатів анкетування випускників ОПП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Кількість опитаних: 15.

1. Оцініть, на скільки Ви задоволені результатами навчання за обраною освітньою програмою (1 – незадоволені, 5 – максимально задоволені)?



15 відповідей

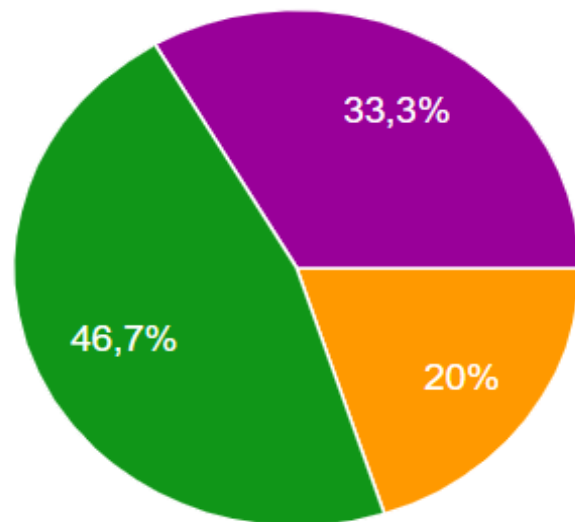


- 1 - незадоволені
- 2 - радше не задоволені, ніж задоволені
- 3 - радше задоволені, ніж ні
- 4 - в цілому задоволені
- 5 - максимально задоволені

2. Оцініть сучасність та практичну орієнтованість навчання за освітньою програмою (1 – не відповідає сучасним тенденціям, не є практико-орієнтованим, 5 – повністю відповідає сучасним тенденціям, є практико-орієнтованим)

 Копіювати

15 відповідей

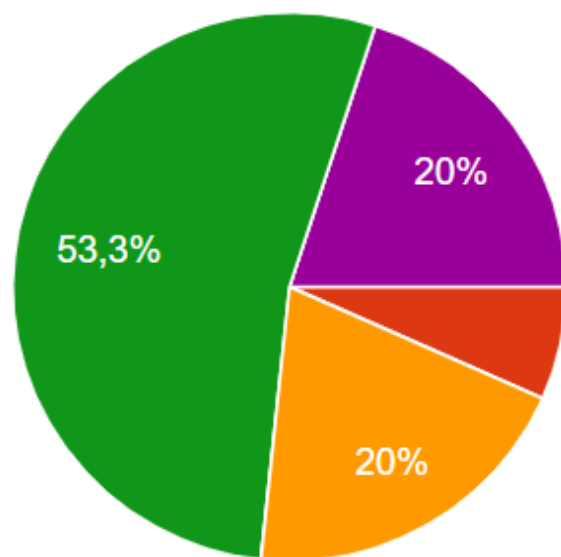


- 1. 1 – не відповідає сучасним тенденціям, не є практико-орієтова...
- 2. 2 – умовно відповідає сучасним тенденціям, умовно є практико-оріє...
- 3. 3 - радше відповідає сучасним тенденціям, ніж не відповідає; радш...
- 4. 4 - в цілому відповідає сучасним тенденціям, в цілому є практико-орі...
- 5. 5 - повністю відповідає сучасним тенденціям, є практико-орієтованим

3. Оцініть рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) у процесі навчання (1 – низький (не конкурентоздатний) рівень, 5 – високий (конкурентоздатний) рівень)



15 відповідей



- 1. 1 - низький (не конкурентоздатний) рівень
- 2. 2 - скоріше низький (не конкурентоздатний) рівень, ніж конкурентоздатний
- 3. 3 - середній рівень
- 4. 4 - в цілому високий (конкурентоздатний) рівень
- 5. 5 - високий (конкурентоздатний) рівень



Чого, на Вашу думку, не передбачено освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою, а це є потрібним на сучасному ринку праці?

Далі наведено дані про те, про що респонденти зазначали найбільше.

- 3 15 респондентів надали відповідь типу «що все передбачено» або поставили прочерк по цьому питанню: 5, тобто третина опитаних.
- 3 15 респондентів надали відповіді, пов'язані з тим, щоб було добре, або було більше практично орієнтованих завдань, заходів: 4.



Які дисципліни і чому, на Вашу думку, необхідно ввести до навчального плану освітньої програми?

Далі наведено дані про те, про що респонденти зазначали найбільше.

- 3 15 респондентів надали відповідь типу «що все передбачено, всього достатньо» або поставили прочерк по цьому питанню: 6, тобто 40 % від числа опитаних.
- 3 15 респондентів надали відповідь про потребу введення дисципліни «Ораторське мистецтво» або збільшення годин на її викладання.
- 3 15 респондентів надали відповідь про потребу введення дисципліни «Документознавство» (розбір та проектування найпоширеніших видів процесуальних документів): 3.



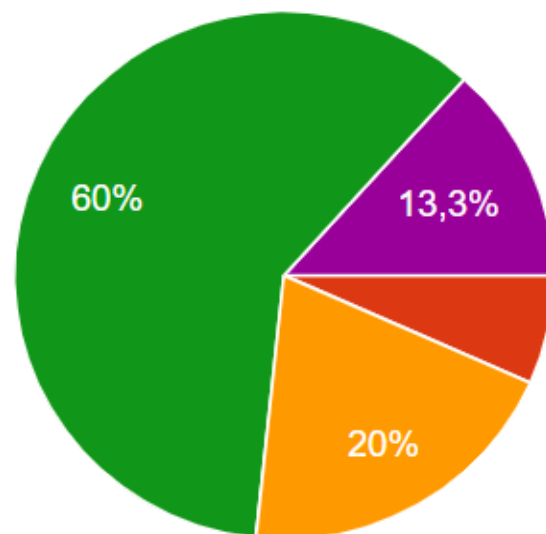
Які дисципліни і чому необхідно вивести з навчального плану освітньої програми?

Далі наведено дані про те, про що респонденти зазначали найбільше.

- 3 15 респондентів надали відповідь типу «що всі дисципліни потрібні, не знаю, кожна дисципліна несе користь для студента» або поставили прочерк по цьому питанню: 6.
- 3 15 респондентів надали відповідь про потребу виведення дисципліни логіка: 4.

7. Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте своїм знайомим навчатися за цією освітньою програмою? (1 – нікому не порекомендую, 5 – вже порекомендував(ла))?

15 відповідей



- 1. 1 – нікому не порекомендую
- 2. 2 - радше не порекомендую
- 3. 3 - радше порекомендую, ніж ні
- 4. 4- буду рекомендувати
- 5. 5 - вже порекомендував(ла)



Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу за програмою, на якій Ви навчались.

Далі наведено дані про те, про що респонденти зазначали найбільше.

- 3 15 респондентів надали відповідь типу «що все сподобалося, все добре» або поставили прочерк по цьому питанню: 4.
- 3 15 респондентів надали відповідь, яка стосується потреби підвищення практичної складової, зокрема й практичних занять, завдань: 8.



Коментарі та рекомендації гаранта (Сергієнко Н.А.):

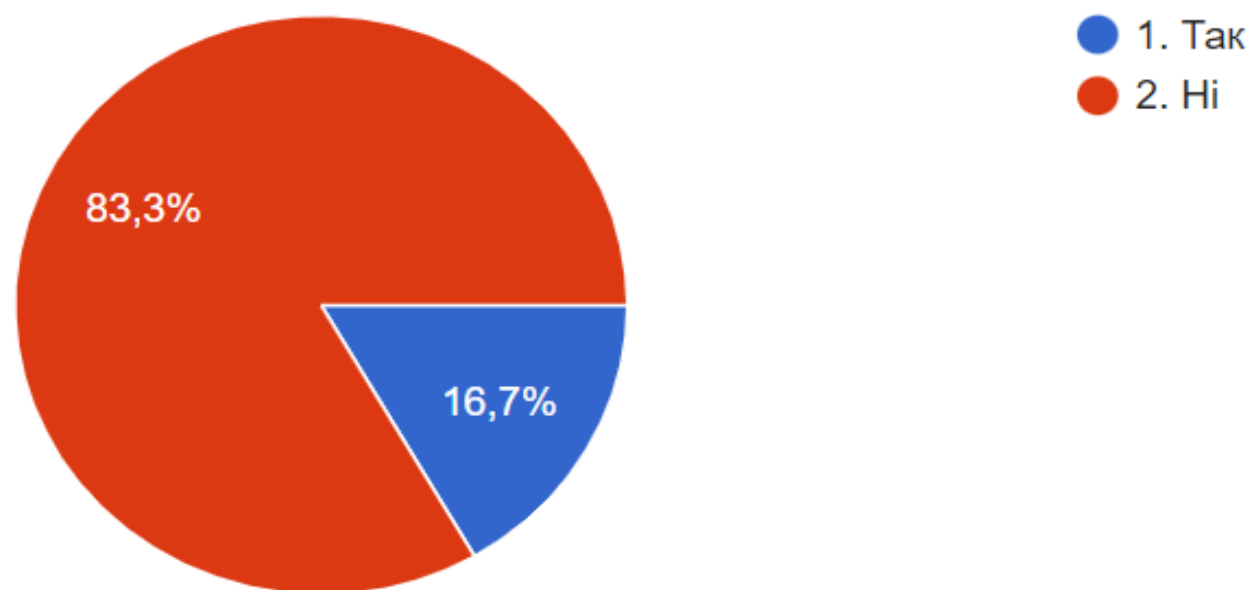
- на дисципліну «Ораторське мистецтво» (вона вже наявна в НП) відводиться 60 год. згідно НП, тож не видається можливим збільшення кількості годин на неї,
- включити ОК «Документознавство» до каталогу вибіркових дисциплін при подальшому наповненні цього каталогу, або включити до можливих завдань на практичні заняття з процесуальних дисциплін завдання з проєктування процесуальних документів,
- виведення дисципліни «Логіка» з НП видається неможливим, оскільки вивчення цієї дисципліни формує необхідні для майбутнього бакалавра права компетентності та за результатами її вивчення відповідні програмні результати навчання,
- всім викладачам більше використовувати практичних завдань та кейсів під час освітнього процесу.

Опитування роботодавців (ОПП "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)

Кількість опитаних: 6.

1. Чи працюють/працювали на Вашому підприємстві (організації, установі, фірмі тощо) випускники або здобувачі вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка?

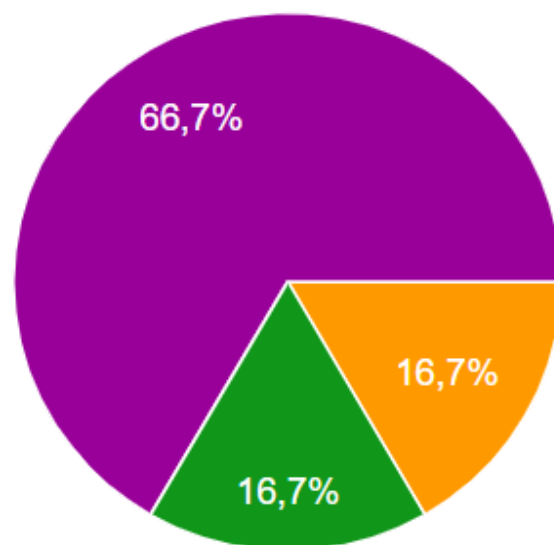
6 відповідей



2. Оцініть рівень професійної підготовки випускників Київського університету імені Бориса Грінченка, які працюють/працювали у Вас на підприємстві (організації, установі, фірмі тощо)? (1 – дуже низький, 5 – високий)

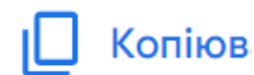


6 відповідей

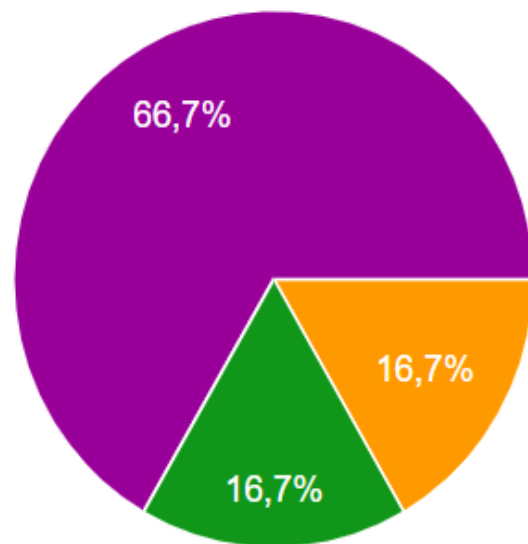


- 1. 1 - дуже низький
- 2. 2- в цілому не високий
- 3. 3 - середній
- 4. 4 - в цілому високий
- 5. 5 - високий

3. Наскільки підготовка випускників Київського університеті імені Бориса Грінченка відповідає сучасним вимогам ринку праці? (1 – зовсім не відповідає, 5 – повністю відповідає)



6 відповідей



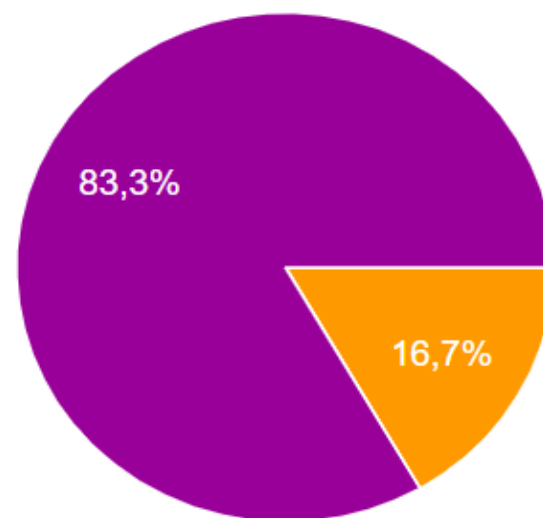
- 1. 1 - зовсім не відповідає
- 2. 2 - радше не відповідає, ніж відповідає
- 3. 3 - відповідає на середньому рівні
- 4. 4 - в цілому відповідає
- 5. 5 - повністю відповідає



4. Оцініть рівень компетентностей випускників Київського університету імені Бориса Грінченка для виконання професійних обов'язків? (1 – дуже низький, 5 – достатньо високий)



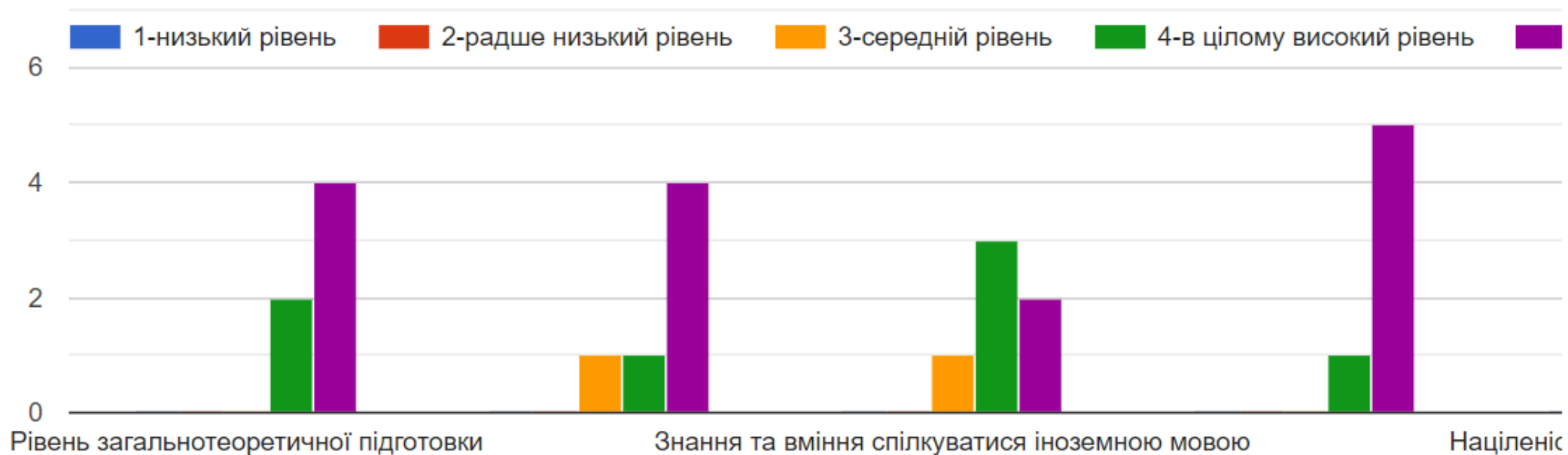
6 відповідей



- 1. 1 - дуже низький
- 2. 2 - радше низький, ніж високий
- 3. 3 - середній рівень
- 4. 4 - в цілому високий
- 5. 5 - достатньо високий

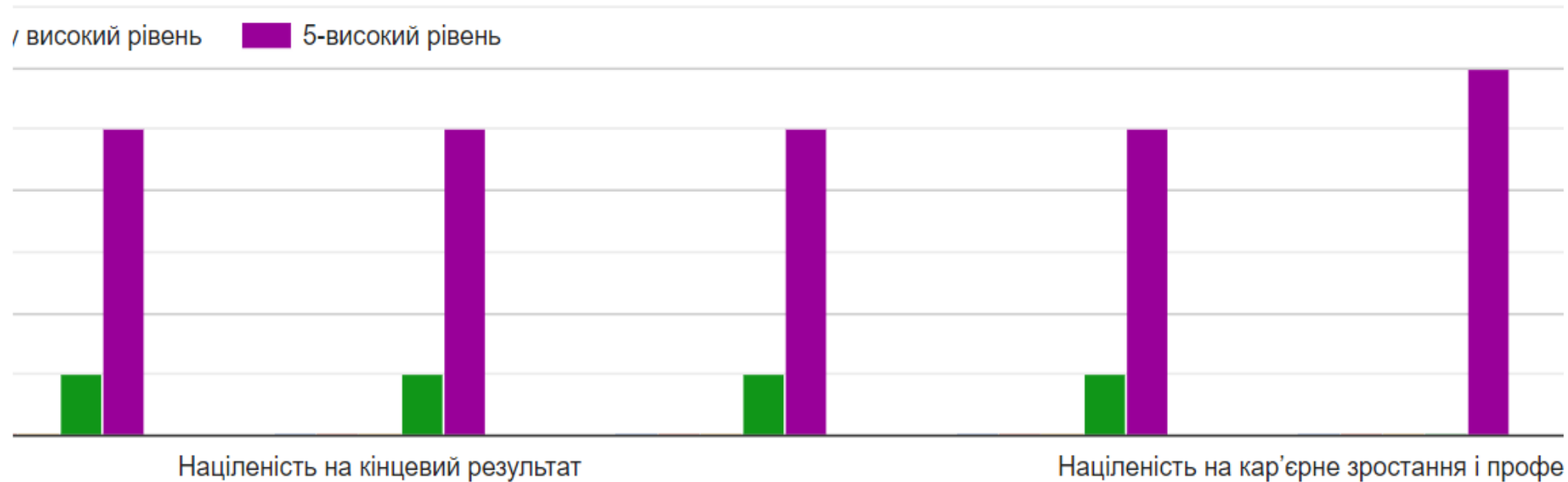
5. Оцініть вміння та навички, якими володіють випускники Київського університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень):

 Копіювати



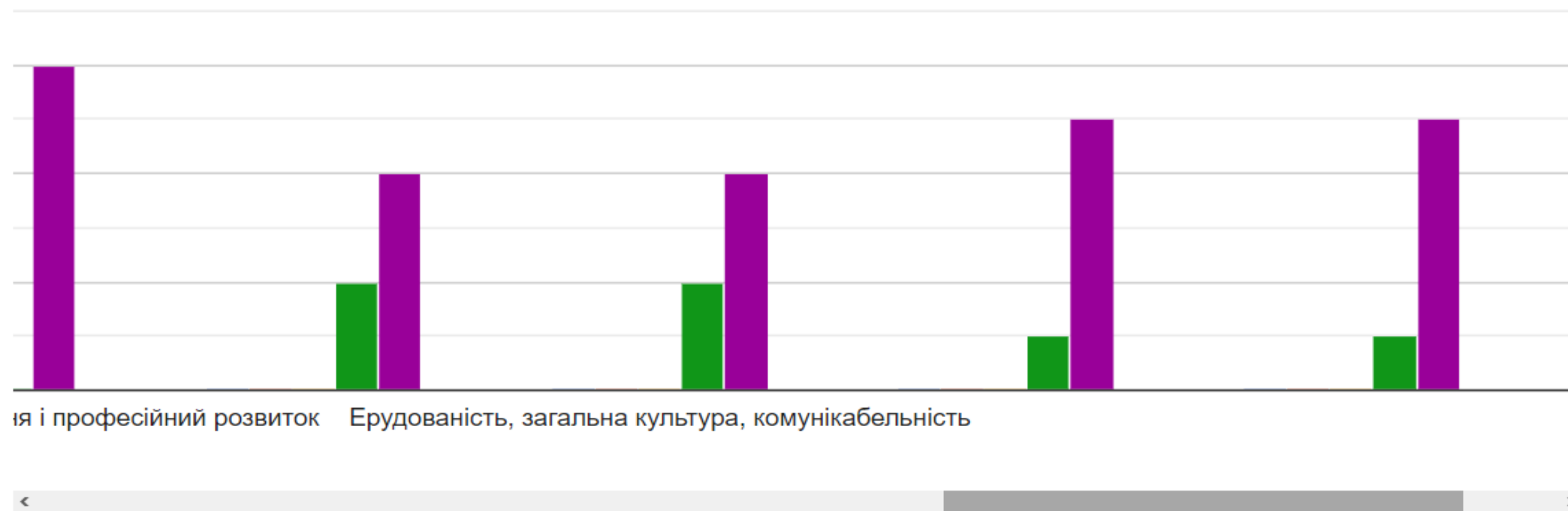
5. Оцініть вміння та навички, якими володіють випускники Київського університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень):

 [Копіювати](#)



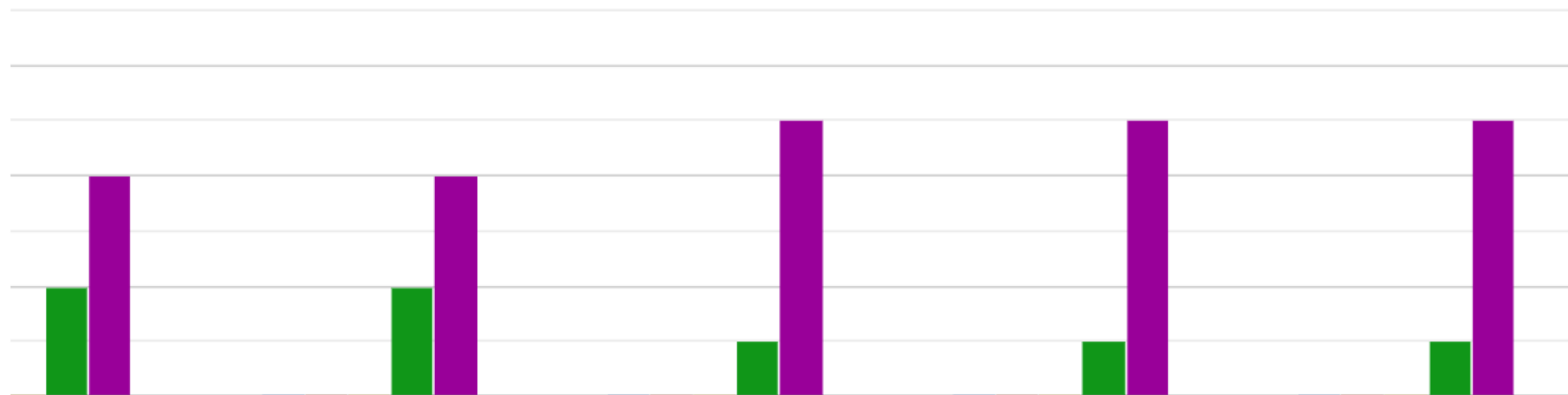
5. Оцініть вміння та навички, якими володіють випускники Київського університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень):

 [Копіювати](#)



5. Оцініть вміння та навички, якими володіють випускники Київського університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень):

 [Копіювати](#)

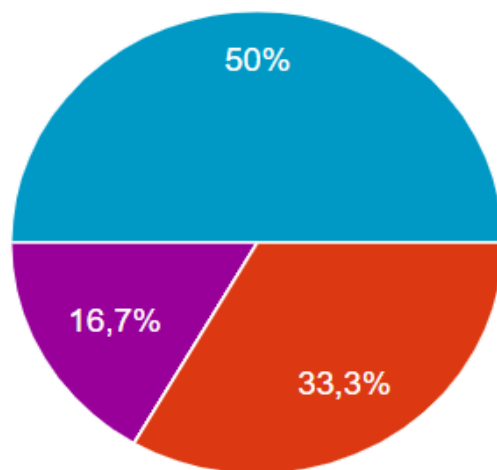


жк Ерудованість, загальна культура, комунікабельність

6. На Вашу думку, які компоненти варто переглянути/розширити або додати до освітньо-професійної програми "Право" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

 Копіювати

6 відповідей



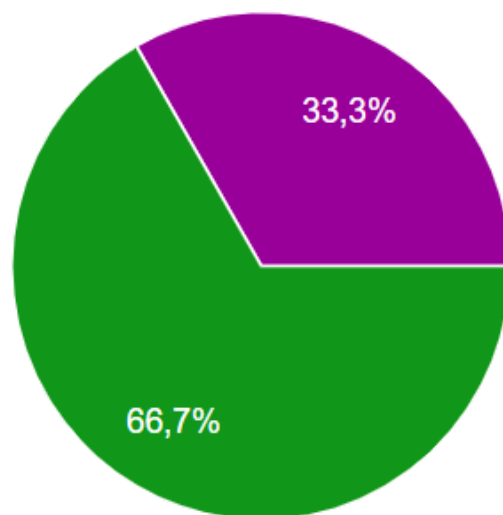
- 1. Не вистачає освітніх компонентів, які б формували у здобувачів вищої...
- 2. Не вистачає освітніх компонентів, які б формували hard skills (професі...
- 3. Більше виділяти часу на аудиторні заняття здобувачів вищої освіти
- 4. Більше часу відвести на самостійну роботу здобувачів вищої освіти
- 5. Більше використовувати практичн...
- 6. В освітній програмі усі складові д...



7. Оцініть за 5-бальною шкалою, наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Київського університету імені Бориса Грінченка? (1 –зовсім не зацікавлені, 5 – дуже зацікавлені)



6 відповідей



- 1. 1 - зовсім не зацікавлені
- 2. 2 - радше не зацікавлені, ніж зацікавлені
- 3. 3 - середній рівень зацікавленості
- 4. 4 - в цілому зацікавлені
- 5. 5 - дуже зацікавлені



Рекомендація гаранта (Сергієнко Н.А.): Більше використовувати практичних завдань та кейсів під час освітнього процесу