

РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО ГУРТКА ДЕН за 2025 рік

(Центр Дипломатичної англійської мови) в студентів 1 та 2 курсу ОПП: «Суспільні комунікації», «Регіональні студії» та «Міжнародні відносини та зовнішня політика» на ФПМВ

Ментори: 1 курс – старший викладач КІМ – Гурина Наталія Вікторівна
2 курс – старший викладач КІМ – Книшевицька Лілія Володимирівна

Всі зустрічі членів гуртка 1 та 2 курсу висвітлено на платформах

Facebook - <https://www.facebook.com/profile.php?id=61577322901257>

Instagram https://www.instagram.com/diplomatic_english_hub?igsh=NThiZnV6bXV6Nzdp

на сайті кафедри іноземних мов (КІМ) факультету права та міжнародних відносин (ФПМВ)

<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-inozemnykh-mov/naukovi-hurtky/naukovo-praktychnyi-hurtok-the-diplomatic-english-hub.html#zasidannia-naukovo-praktychnoho-hurtka-the-diplomatic-english-hub-deh>

Гурина Н.В.: 1 курс.

Проведено зустрічей (4) у першому семестрі 2025 р:

- 1) **21.10.2025** – Засідання гуртка ДЕН. Учасники- студенти 1 курсу ОП: «Суспільні комунікації»
Тема: “ Політичний портрет світового лідера»
- 2) **24.10.2025** - Засідання гуртка ДЕН. Учасники- студенти 1 курсу ОП: «Міжнародні відносини та зовнішня політика»
Тема: “ Політичний портрет світового лідера»
- 3) **11.11.2025** - Засідання гуртка ДЕН. Учасники- студенти 1 курсу ОП: «Суспільні комунікації»
Тема: “СУЧАСНІ СВІТОВІ НОВИНИ у сучасних ЗМІ»
- 4) **28.11.2025** - Засідання гуртка ДЕН. Учасники- студенти 1 курсу ОП « Міжнародні відносини та зовнішня політика» **Тема: “СУЧАСНІ СВІТОВІ НОВИНИ у сучасних ЗМІ»**

Результати засідань гуртка ДЕН на першому курсі:

1) Опис діяльності студентів на засіданнях студентів 1 курсу:

Під час засідань гуртка № 1 та 2 майбутні фахівці з міжнародних відносин формували навички створення політичного портрету світового лідера з дотриманням чіткого алгоритму.

Наші студенти виявили неабиякий хист та творче мислення і перетворили презентацію групових проєктів у справжню захопливу подорож в історію та еволюцію політичного бачення розвитку суспільства.

На своїх "портретах" вони «змалювали» таких відомих світових лідерів як Мартін Лютер Кінг, Джастін Трюдо, Марія Коріна Мачадо, Нельсон Мандела та інші.

В результаті аналізу стилю спілкування обраних світових лідерів, їх політичної філософії та ідеології, лідерського стилю, основних досягнень, майбутні фахівці з права та міжнародних відносин отримали чудову нагоду відточити свої англомовні навички спілкування (презентації власної думки, аргументації, дискусії, підведення підсумків у професійно-орієнтованих ситуаціях спілкування).

Під час засідань 3 та 4 майбутні фахівці з міжнародних відносин заглибились у світ сучасних ЗМІ та спробували свої сили у презентації новин англійською мовою.

Цього разу темою нашої зустрічі стали **СУЧАСНІ СВІТОВІ НОВИНИ** в ЗМІ різних типів (друковані, трансльовані та інтернет-медіа) Наші першокурсники під керівництвом старшого викладача кафедри ІМ Гуриної Наталії Вікторівни не лише засвоїли ряд корисних термінів з Дипломатичної англійської мови, а й активно вправлялись у представленні новин, перетворившись у професійних репортерів та ведучих! Значну увагу також звертали на належний публіцистичний інтонаційний стиль говоріння: вчилися логічно, переконливо та професійно викладати інформацію, використовуючи суспільно-політичну лексику.

Гучні теми, які розглянули наші "репортери": Обрання нового мера Нью-Йорка, Зохрана Мамдані.

Скандал президента Трампа з BBC.

Актуальні світові економічні проблеми.

Ситуація в Покровську Україна.

Напружений конфлікт між Японією та Китаєм, спричинений провокаційним коментарем останнього щодо ситуації в Тайвані.

Узагальнені результати роботи студентів 1 курсу на засіданнях науково-практичного гуртка ДЕН:

СФОРМОВАНО:

- **Лексичні навички вживання термінів Дипломатичної англійської мови у спілкуванні** (Збагачення **спеціалізованого лексичного запасу**, пов'язаного з міжнародними відносинами та дипломатією, політикою в цілому, лідерством та державним управлінням. Засвоєння термінології Дипломатичної англійської мови для опису **зовнішньої та внутрішньої політики, стилю керівництва** (e.g., *geopolitical strategy, domestic agenda, political mandate, coalition, diplomatic corpus*), а також для викладення новин англійською мовою;
- **Фонетичні навички (правильна вимова та наголоси у складних термінах та словах Дипломатичної англійської мови, такі як:**
 - Rapprochement**/'ræprə'ʃmɒŋ/Відновлення дружніх, особливо дипломатичних, відносин.
 - Détente**/'dei'tɒnt/Зменшення напруженості або ворожості у міжнародних відносинах.
 - Pleine pouvoirs**/'plen 'pu:vwa:ɪ/Повні повноваження, документ, що засвідчує право дипломата на укладення угоди.
 - Sovereignty**/'sɒvrənti/Суверенітет, верховна влада (часто неправильно вимовляють "sovereignity").
 - Communiqué**/'kə'mju:nikei/Офіційне повідомлення чи заява, зазвичай після важливої зустрічі.

Аудитивні навички розпізнавання та інтерпретації відповідно контексту термінів Дипломатичної англійської мови;

- **Фонологічні навички професійно-орієнтованого спілкування:** вживання відповідного інтонаційного стилю говоріння – публіцистичного чи академічного з релевантним набором інтонаційних моделей та висоти тону
- **Фонологічні навички обрання належних комунікативних стратегій спілкування притаманних дипломатичній англійській:** дистанціювання, уникнення прямолінійності висловлювання, пом'якшення критики, уникнення скорочених форм, тощо. ((Набуття навичок підтримки офіційного та академічного тону під час усних виступів. Використання нейтральної, об'єктивної мови для запобігання упередженості)
- **Аналітичні навички:** Студенти засвоїли алгоритм/структуру (**framework**) для комплексного опису світового лідера (**Political Portrait Algorithm**), що включає аналіз біографії, політичних здобутків, ключових ініціатив та іміджу на міжнародній арені. Здатність **чітко, лаконічно та професійно** обговорювати актуальні події міжнародного порядку денного англійською мовою.
- Розвиток навичок **критичного аналізу** англійськомовних новинних матеріалів. Студенти навчилися **ідентифікувати позицію (bias)** медіа, **виокремлювати ключові факти** та **аналізувати вплив** медіа на формування міжнародної громадської думки

2) **Практична реалізація:** Створення узагальнених усних та письмових портретів (e.g., *a brief, a profile*) обраних світових лідерів, з акцентом на **об'єктивність викладу** та використання **нейтральної дипломатичної лексики**.

Дипломатичний дискурс: Набуття навичок **структурованої та логічної презентації** інформації на політичну тему в академічному та професійному стилі.

Тема: Diplomatic Discourse in Media: News Analysis and Terminology

Аспект	Науково-практичні результати
Мовні навички	Подальше розширення активного дипломатичного словника . Засвоєння низки ключових дипломатичних термінів та кліше (e.g., <i>ratify, bilateral talks, détente, communiqué, sanctions regime, persona non grata</i>).
Навички вимови (Pronunciation)	Удосконалення вимови складної професійної термінології та власних назв, пов'язаних з міжнародною політикою (e.g., правильне наголошення, артикуляція).
Аналітичні навички	Розвиток навичок критичного аналізу англійськомовних новинних матеріалів. Студенти навчилися ідентифікувати позицію (bias)

Аспект	Науково-практичні результати
	медіа, виокремлювати ключові факти та аналізувати вплив медіа на формування міжнародної громадської думки.
Практична реалізація	News Reporting/Briefing): Студенти практикувалися у створенні коротких, інформативних усних новинних брифінгів (<i>news briefs</i>), використовуючи засвоєну дипломатичну лексику.
Результат комунікації	Здатність чітко, лаконічно та професійно обговорювати актуальні події міжнародного порядку денного англійською мовою.

Ключові досягнення

У результаті перших двох засідань гуртка студенти:

1. Опанували **структурований підхід** до аналізу та опису складних політичних об'єктів (світові лідери).
2. Значно **розширили свій активний спеціалізований словник** у сфері дипломатії та міжнародних медіа.
3. Набули практичних навичок **усної презентації інформації (брифінг, портрет)** в офіційному стилі англійської мови.
4. Поглибили розуміння **ролі та мови медіа** в дипломатичному дискурсі, розвинувши навички **критичного сприйняття новин**.

	Результати, досягнуті на 1-му засіданні (Політичний портрет)	Результати, досягнуті на 2-му засіданні (Медіа та СВІТОВІ НОВИНИ)
Мовні навички	Засвоєння термінів Дипломатичної англійської мови (<i>foreign policy, allies, coalition</i>).	Опанування ключової дипломатичної термінології (e.g., <i>ratify, détente, communiqué, sanctions regime</i>). Удосконалення вимови складної професійної лексики.
II. Аналітичні навички	Засвоєння алгоритму/структури для комплексного аналізу та опису світового лідера (Political Portrait Framework). Набуття навичок структурованого збору та логічного викладу інформації.	Розвиток навичок критичного аналізу англomовних новинних матеріалів. Здатність ідентифікувати позицію (bias) медіа та виокремлювати ключові факти.

	Результати, досягнуті на 1-му засіданні (Політичний портрет)	Результати, досягнуті на 2-му засіданні (Медіа та СВІТОВІ НОВИНИ)
III. Дипломатичний дискурс та Стиль	Набуття навичок підтримки офіційного та академічного тону під час усних виступів. Використання нейтральної, об'єктивної мови для запобігання упередженості.	Практика у створенні лаконічних, інформативних усних новинних брифінгів (<i>news briefs</i>). Здатність чітко та професійно обговорювати актуальні міжнародні події.
IV. Практичні навички комунікації	Створення усних політичних портретів/досьє обраних світових лідерів. Набуття навичок побудови логічної аргументації на політичну тему.	Розвиток навичок читання та викладення новин (<i>News Reporting</i>). Підвищення швидкості реагування та мовленнєвої впевненості під час обговорення міжнародних тем.

**РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ ГУРТКА НА 2 КУРСІ ЗІ СТУДЕНТАМИ ОПП
«СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ» ТА «РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»
МЕНТОР: ЛІЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА КНИШЕВИЦЬКА**

Проведено зустрічей (4) у першому семестрі 2025 року.

1) **17.09.2025.** Перше засідання гуртка ДЕН. Учасники- студенти другого курсу ОПП «Суспільні комунікації» та «Регіональні студії». **Тема: «Харизматична особистість в дипломатії. Вінстон Черчилль».**

2) **8.10.2025 .** Друге засідання гуртка ДЕН. Учасники- студенти другого курсу ОПП «Суспільні комунікації» та «Регіональні студії». **Тема: «Travelling for work (Шукаємо роботу подорожуючи)».**

3) **25.11.2025 .** Третє засідання гуртка ДЕН. Учасники- студенти другого курсу ОПП «Суспільні комунікації» та «Регіональні студії». **Тема засідання «Професії в дипломатії, міжнародних відносинах та зв'язках з громадістю».**

4) **16.12 2025 та 17.12.2025 .** Четверте засідання гуртка ДЕН. Учасники- студенти другого курсу ОПП «Суспільні комунікації» та «Регіональні студії». **Тема: «Фахова освіта в дипломатії та міжнародних відносинах»**

Всі засідання логічно, змістовно та тематично пов'язані з фаховими модулями-темами а навчальній програмі «людина в дипломатії», «подорожування з ціллю роботи в дипломатії та міжнародних відносинах», «фахові професії в дипломатії та міжнародних відносинах» та « фахова освіта в міжнародних відносинах та дипломатії».

Робота гуртка висвітлюється в соціальних мережах та на сайті кафедри іноземних мов факультету ФПМВ:

<https://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-inozemnykh-mov/naukovi-hurtky/naukovo-praktychnyi-hurtok-the-diplomatic-english-hub.html#zasidannia-naukovo-praktychnoho-hurtka-the-diplomatic-english-hub-deh>

Facebook - <https://www.facebook.com/profile.php?id=61577322901257>

Instagram https://www.instagram.com/diplomatic_english_hub?igsh=NThiZnV6bXV6Nzdphttps://fpmv.kubg.edu.ua/pro-fakultet/kafedry/kafedra-inozemnykh-mov/naukovi-hurtky/naukovo-praktychnyi-hurtok-the-diplomatic-english-hub.html#zasidannia-naukovo-praktychnoho-hurtka-the-diplomatic-english-hub-deh

ОПИС ДІЯЛЬНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ ЗАСІДАнь ГУРТКА ДЕН СТУДЕНТІВ ОПП «СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ» ТА «РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ» НА ДРУГОМУ КУРСІ 2025

Перше засідання гуртка Diplomatic English Hub на другому курсі

Тема «Харизматична особистість в дипломатії. Вінстон Черчилль» Перша частина засідання була присвячена перегляду та обговоренню студентами фільму **Темні часи (Darkest hour)**, який повертає нас до подій початку другої світової війни. Мова спілкування – англійська. Події, що відбуваються у фільмі, є абсолютно на часі сьогодні, на тлі перемовин о мирі з агресором 21 століття- путіним.

Друга частина засідання була присвячена риторичному аналізу відомої промови Вінстона Черчіля, яка набула емоційної сили в контексті художнього фільму *‘ Ми будемо битися на суші та на морі, і ми ніколи, ніколи не здамося’*. Студентами було проведено паралель між слабкою підтримкою адміністрації Білого дому союзника- Великобританії, якій опинився в страшенній скруті один перед агресором Гітлером тоді і поведінкою адміністрації Трампа зараз у зв’язку з агресією нового агресора путіна проти України. В обох випадках Білий дім прагнув примирення з агресором.

Практичні результати першого засідання

1) Розвиток навичок стилістичного аналізу риторики відомих мовців є фаховою частиною модулю, якій студенти проходять на заняттях з англійської мови. Таким чином засідання кружку є актуальним академічним та виховним матеріалом для студентів-дипломатів. Модератор презентувала теоретичний матеріал для риторичного аналізу і студенти вдало впорались зі стилістичним і змістовним аналізом промови.

2) Розвиток усної комунікації та риторичної компетентності: зв’язності, послідовності аргументації та розвитку стилістичної компетентності.

Під час обговорення фільму учасники влучно провели паралелі між подіями тих часів і ситуацією сьогодні. Фраза Вінстона Черчіля *‘Не можна досягти сталого миру, коли твоя голова знаходиться у пащі тигра’* визвала жваву дискусію. Архетипи, та виклики, підняті у фільмі- актуальні зараз як ніколи.

Студенти обговорювали характер Вінстона Черчилля, його найсильніші риси, тип особистості, взаємовідносини з іншими політичними лідерами: королем Великобританії, Чемберленом та складні взаємовідносини з Рузвельтом. Студенти визначили важливість особистості політичного лідера в прийнятті надважливих політичних рішень.

3) Розвиток аналітичних здібностей та критичного мислення при аналізі навчального матеріалу.

Студенти також обговорювали уроки, які вони винесли з аналізу особистості харизматичних лідерів і взаємозв'язок з важливими подіями, на які ці лідери впливали в історії та впливають в сучасності.

4) Виховання патріотичної особистості.

Студентами було проведено паралель між патріотичним рішенням Британців битися з ворогом тоді і патріотичним рішенням Українців битися з ворогом зараз. На цьому тлі, патріотична позиція набуває нового звучання.

Друге засідання гуртка Diplomatic English Hub на другому курсі

В рамках теми другого модуля **Travelling for work (Шукаємо роботу подорожуючи)** студенти на заняттях з англійської мови обговорювали **лігво-культурологічні, політичні, економічні та фахові** складові роботи за кордоном в різних регіонах та країнах світу.

З метою змістовної підготовки груп для проєкту студенти подивились англійською мовою фільм «Whisky, Tango, Foxtrot», в якому висвітлювались складні умови роботи в Афганістані. Такий наочний матеріал потрібний студентам–міжнародникам, оскільки він дозволяє розвіяти деякі існуючі міфи, надати реальну інформацію про культуру, мову, особливості життя та цінності, робочі будні в різних частинах світу, а також продемонструвати реальні умови діяльності міжнародних організацій і дипломатів в царині міжнародних відносин.

В цьому ключі було вирішено присвятити друге засідання гуртка подорожам з метою пошуку роботи за кордоном. Студенти-міжнародники розробили 15 групових проєктів, присвячених тим країнам та регіонам, в яких вони хотіли б працювати в майбутньому.

Проект містив 3 блоки інформації: 1) географія, історія, склад населення та цікаві факти про країну; 2) мова, культура, релігія, фестивалі та важливі свята; 3) економіка, політичний устрій, особливості політичного управління, міжнародні організації, дипломатичні представництва, посольства та консульства, взаємовідносини з Україною.

Практичні результати другого засідання

- 1) **Формування лігво-культурної усвідомленості**
- 2) **Обмін цінною фаховою інформацією англійською мовою = формування професійно-орієнтованої мовної компетентності**
- 3) **Запровадження комунікативного методу навчання англійській мові.**
- 4) **Робота в команді.**
- 5) **Розвиток критичного, аналітичного та творчого мислення**
- 6) **Удосконалення навичок усної презентації результатів дослідження – проєктів**
- 7) **Тренування комунікативної студенто-центрованої методики Peer Teaching.**

Креативний проєкт відзначився великим успіхом у студентів і приніс важливі для них **фахові, лінгвістичні та прагматичні результати**. Студенти дізнались, де реально вони могли б працювати у майбутньому і що їм для цього потрібно робити. Такий матеріал потрібний студентам–міжнародникам, оскільки він надає реальну інформацію про культуру, мову, особливості життя та цінності, робочі будні в різних частинах світ та

демонструє реальні умови діяльності міжнародних організацій і дипломатів в царині міжнародних відносин.

Комунікативний метод навчання англійській мові дозволяє легко зацікавити студентів, надихнути їх на творчість, сприяти прекрасному дружньому клімату в групі та надає реальну, дуже потрібну студентам міжнародникам інформацію про роботу в сфері дипломатії та міжнародних відносин через комунікативну студенто-центровану методику Peer Teaching.

Третє засідання гуртка **Diplomatic English Hub** на другому курсі

Тема засідання **«Професії в дипломатії, міжнародних відносинах та зв'язках з громадськістю»**.

Професійна спрямованість всіх модулів та тем на другому курсі на заняттях з англійської мови сприяє розвитку та закріпленню **практичних навичок та знань**, які студенти зможуть застосувати на практиці в майбутньому. Такі теми як **«особистість в дипломатії»**, **«подорожі для роботи»**, **«професії в дипломатії та міжнародних відносинах»** та **«професійна освіта»** націлена на **практичний результат**. Так, студенти-міжнародники в модулі «Професії в дипломатії, міжнародних відносинах», складали для себе резюме та CV англійською мовою, готувались та тренувались проходити професійні інтерв'ю.

Як виявилось, наші студенти-міжнародники бачать себе співробітниками посольств та консульств, дехто бажає робити кар'єру в дипломатії та стати послом, інші хочуть стати міжнародними аналітиками, лобістами, воєнними аташе, перекладачами в посольствах та консульствах, міжнародними адвокатами, імміграційними консультантами, спеціалістами зі зв'язків з громадськістю, регіональними аналітиками.

В своїх змістовних презентаціях студенти обговорювали роботу в міжнародних організаціях, приватному та державному секторі, міжнародних корпораціях та висвітлювали кваліфікації та вимоги до роботи, посадові обов'язки, ключові навички та кваліфікації, умови та місце роботи, професійну освіту та умови оплати. Вони ділились цінною інформацією, яку вони зібрали, і яку всі вони зможуть використати в майбутньому.

В цілому, такий особистісно-орієнтований підхід до студентів дозволяє донести до них один дуже важливий ключовий момент. **Вибір професійної ніші** може бути не таким складним та стресовим, якщо твоя програма освіти готує тебе до викликів та допомагає зробити правильний для кожного студента вибір, якій корелює з особистістю, інтересами, бажанням та вибором, якій студенти роблять самі.

Практичні результати трет'єго засідання

- 1) **Практичні фахові результати. Розробка резюме, CV для кожного студента англійською мовою.**
- 2) **Розвиток навичок проходження фахового інтерв'ю англійською мовою.**
- 3) **Розвиток здібностей синтезу та аналізу матеріалу. Інформація про різні аспекти роботи.**
- 4) **Створення та ефективна презентація обраної професії з фаху міжнародних відносин та дипломатії**

- 5) **Розвиток навичок групової роботи, рольової гри.**
- 6) **Формування професійно-орієнтованої мовної компетентності**

Четверте засідання гуртка Diplomatic English Hub на другому курсі

Четвертий модуль занять з англійської мови на другому курсі присвячений **фаховій освіті в дипломатії та міжнародних відносинах**. Ця тема логічно та послідовно завершує тематичний **фахово-орієнтований блок** третього семестру з темами «людина в дипломатії», «подорожування з ціллю роботи в дипломатії та міжнародних відносинах», «фахові професії в дипломатії та міжнародних відносинах» і розглядає відомі університети світу, які мають **магістерські та докторські програми з дипломатії та міжнародних відносин, міжнародної політики, міжнародної економіки та міжнародного права**.

На заняттях студенти познайомились з історією та структурами вишів світу, найвідомішими та найвпливовішими університетами англomовного світу Оксфордом, Кембриджем, з американськими університетами Лігі плюща Гарвардом, Принстоном, Єльським університетом, університетом Пенсильванії, Колумбійським університетом та іншими. Подивились англійською мовою частину фільму «A beautiful mind» («Ігри розуму»), якій розказую історію створення Джоном Нешем теорії еквілібріума і показує університет Принстона, деталі життя та наукової діяльності студентів -докторантів в ньому.

В рамках вимог професій в міжнародних відносинах, дипломатії та суміжних напрямках до рівня фахової освіти, яку кожен наш студент вибрав для себе, студенти отримали завдання **знайти магістерську програму в університеті світу**, яка співзвучна з їх фаховими інтересами, зібрати інформацію про спеціалізацію, вимоги та процедури вступу, умови фінансування, види фінансової допомоги, тести, які потрібно здати та іншу необхідну інформацію та поділитись цей інформацією на засіданні гуртку.

В результаті утворився надихаючий та інформативний **круглий стіл**, де студенти – міжнародники в формі індивідуальних та групових презентацій ділились та обмінювались інформацією, яка їм цікава і яка стане їм у нагоді в майбутньому.

Практичні результати четвертого засідання

- 1) **Формування та розвиток комунікативної, лінгвістичної та прагматичної компетентностей** під час виконання різних видів діяльності англійською мовою.
- 2) **Формування інформаційної обізнаності.** Обмін цінною інформацією з фаху англійською мовою. Peer Teaching activity.
Студенти жваво **обсудили магістерські програми** з міжнародного права, міжнародної економіки та фінансів, міжнародної політики, дипломатії та міжнародних відносин в різних університетах Європи, Азії та Америки англійською мовою.
- 2) **Тренування навичок роботи в командах.**
- 3) **Створення психологічно сприятливої, студенто-центрованої, дружньої атмосфери** під час засідання. Peer bonding.