

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
2019 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (поглиблене вивчення) для студентів

спеціальності
освітнього рівня
освітньої програми

032 Історія та археологія
перший (бакалаврський)
032.00.01 Історія та археологія



Київ - 2019

Розробник: Нетудихата Т.С., викладач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин.

Викладачі: Нетудихата Т.С., викладач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від 29 серпня 2019 року № 1
Завідувач кафедри іноземних мов  (к. пед.н., доц. Ольшанський Д.В.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми

« » 2019 р.
Гарант освітньої програми
Завідувач кафедри історії України  (д. істор. н., проф. Салата О. О.)

Робочу програму перевірено

« » 2019 р.
Заступник декана
з науково-методичної
та навчальної роботи  (Нашинець-Наумова А.Ю.)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__» 20__ р., протокол № ____

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ О.Б.Жильцов

“ _____ ” _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (поглиблене вивчення)

для студентів

спеціальності	032 Історія та археологія
освітнього рівня	перший (бакалаврський)
освітньої програми	032.00.01 Історія та археологія

Розробник: Нетудихата Т.С., викладач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин.

Викладачі: Нетудихата Т.С., викладач кафедри іноземних мов факультету права та міжнародних відносин.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від 29 серпня 2019 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов _____ (к. пед.н., доц. Ольшанський Д.В.)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми

« » _____ 2019 р.

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри історії України _____ (д. істор. н., проф. Салата О. О.)

Робочу програму перевірено

« » _____ 2019 р.

Заступник декана

з науково-методичної

та навчальної роботи _____ (Нашинець-Наумова А.Ю.)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), « ____ » ____ 20__ р., протокол № ____

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	денна		заочна	
Вид дисципліни	обов'язкова			
Мова викладання навчання та оцінювання	англійська, українська			
Загальний обсяг кредитів / годин	8/240			
Курс	3			
Семестр	5	6		
Кількість змістових модулів з розподілом:	8			
Обсяг кредитів	4	4		
Обсяг годин, в тому числі:	120	120		
Аудиторні	102	88		
Модульний контроль	8	8		
Семестровий контроль	-	-		
Самостійна робота	10	24		
Форма семестрового контролю	ЗАЛІК	-		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» - формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у навчальному та професійному середовищах.

Завдання навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» полягає у створенні умов для досягнення студентами рівня володіння мовою B2, який забезпечує академічну і професійну мобільність студентів, дозволяє випускникам закладів вищої освіти компетентно функціонувати у професійному й академічному контекстах та забезпечує їм базу для навчання упродовж життя.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» у студентів розвивається загальна комунікативна компетентність та мовленнєва компетенція (за видами мовленнєвої діяльності), що досягається за допомогою професійно орієнтованих текстів, лексики, ситуацій спілкування, письмових та комунікативних завдань.

Студенти **повинні знати та вміти:**

- Аудіювання

- сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі;
- розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування.

- Читання

- володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;
- розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно-орієнтованих.

- Монологічне мовлення

- продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблем соціокультурного та професійного спілкування, що визначені у Програмі;
- резюмувати отриману інформацію;
- аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.

- Діалогічне мовлення

- вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;
- брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.

- Письмо

- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;
- володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;
- реферувати та анотувати професійно-орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислової компресії.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (032.00.01 Історія та археологія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 032 Історія та археологія дисципліна «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» забезпечує **формування таких загальних та фахових компетентностей:**

- ЗК 1 Вправність мислення. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних суперечності та неповноту аргументації.
- ЗК 2 Розвиненість рефлексії. Здатність відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних та аргументованих, вміти надавати перевагу останнім. Критичність і самокритичність мислення. Схильність до самоперевірки отриманих результатів, турбота про якісне виконання професійних завдань.
- ЗК 3 Інтелектуальна комунікація. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях, концентруватися на значущих складових судження. Навички публічного мовлення, здатність ясно висловлюватися в процесі іншомовної комунікації. Навички роботи в групі, розподіл функцій в колективній роботі. Відкритість, здатність оптимізувати власну позицію в процесі обговорення.
- ЗК 4 Мовно-текстологічна здатність. Аналіз та інтерпретація тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми. Навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування. Дотримання стандартів академічного оформлення тексту. Здатність читати фахову літературу англійською мовою.
- ФК 11 Вміння коментувати, анотувати або редагувати тексти і документи відповідно до певних критеріїв; представити результати наукових досліджень в друкованій формі, проводити їх презентацію.

Відповідно до Освітньо-професійної програми (032.00.01 Історія та археологія) підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 032 Історія та археологія дисципліна «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» забезпечує оволодіння такими програмними **результатами навчання:**

- ПРН-У-4 Здатність демонструвати навички професійного спілкування з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі.

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Консультації	Самостійна робота	Контрольні заходи
5 семестр								
Змістовий модуль 1. Government/ Уряд								
1.	Government history. Forms of government.	8	6		6		2	
2.	The British Parliament. United Kingdom government departments in England, Northern Ireland, Scotland and Wales.	6	6		6			
3.	US Government: Presidential, Executive, Legislative, Judicial and in Foreign Affairs Powers.	6	6		6			
4.	Ukrainian Government: before and after the Constitutional Reform/ Український уряд: до та після Конституційної Реформи.	8	6		6		2	
<i>Модульна контрольна робота</i>		2						2
<i>Разом модуль 1</i>		30	24		24		4	2
Змістовий модуль 2. Typical appearance/ Типова зовнішність								
5.	Describing appearance: body, face and style features. Koinophilia.	6	6		6			
6.	Habitoscopy: person identification according to appearance. Classification of features.	6	6		6			
7.	Racial and ethnic classification. Reasons of increasing level of race classification branches.	6	6		6			
8.	Historical background of changing typical appearance of Slavs.	8	6		6		2	
<i>Модульна контрольна робота</i>		2						2
<i>Разом модуль 2</i>		28	24		24		2	2

Змістовий модуль 3. Education throughout the world/ Освіта у світі							
9.	History of developing educational institutions in European countries: Britain, France, German, Sweden.	6	6		6		
10.	History of developing educational institutions in USA, China, Japan, Israel, Australia.	6	6		6		
11.	Educational system in post-soviet countries.	6	6		6		
12.	Educational perspectives.	8	6		6	2	
<i>Модульна контрольна робота</i>		2					2
<i>Разом модуль 3</i>		28	24		24	2	2
Змістовий модуль 4. City architecture/ Архітектура міста							
13.	Main architectural styles and their defining characteristics.	6	6		6		
14.	British and US architectural styles.	6	6		6		
15.	Further differentiation of architectural styles. Main chronology of styles.	8	6		6	2	
16.	Houses and buildings classification.	6	6		6		
17.	Ukrainian architecture.	6	6		6		
<i>Модульна контрольна робота</i>		2					2
<i>Разом модуль 4</i>		34	30		30	2	2
<i>Разом за 5 семестр</i>		120	102		102	10	8
6 семестр							
Змістовий модуль 1. Ukraine of the past/ Україна минулого							
1.	Kievan Russ. Vladimir the Great.	6	4		4	2	
2.	The Cossack Era. Bohdan Khmelnytskyi.	10	8		8	2	
3.	Ukrainian people's republic of 1917 – 1921. Independent Ukraine. Constitution.	6	4		4	2	

<i>Модульна контрольна робота</i>		2						2
<i>Разом модуль 5</i>		24	16		16		6	2
Змістовий модуль 2. Religion/ Релігія								
4.	What is religion? Aspects of religiosity.	6	6		6			
5.	Christianity and Judaism. Islamic world.	8	6		6		2	
6.	Religions of the world. Buddhism. Atheism. Religion tolerance.	8	6		6		2	
7.	Role of religion in the history of humankind and personal life.	8	6		6		2	
<i>Модульна контрольна робота</i>		2						2
<i>Разом модуль 6</i>		32	24		24		6	2
Змістовий модуль 3. Main world's inventions/ Основні світові винаходи								
8.	The oldest inventions.	8	6		6		2	
9.	Inventions. Part 1 (inventions of printing press, steam engine, vaccines, steam powered train, electric battery, computer, refrigerator, telegraph and steel).	8	6		6		2	
10.	Inventions. Part 2 (inventions of electric bulb, airplane, "Arpanet" – primitive internet).	8	6		6		2	
11.	Modern gadgets nowadays– a necessity or fashion?	6	6		6			
<i>Модульна контрольна робота</i>		2						2
<i>Разом модуль 7</i>		32	24		24		6	2
Змістовий модуль 4. American urbanism/ Американська урбаністика								
12.	Creative destruction and the Age of Urbanism.	8	6		6		2	
13.	City form.	6	6		6			

14.	The image of the city.	8	6		6		2	
15.	Urban America and the police. Police and racial conflict.	8	6		6		2	
<i>Модульна контрольна робота</i>		2						2
<i>Разом модуль 8</i>		32	24		24		6	2
Підготовка до проходження контрольних заходів								
<i>Разом за 6 семестр</i>		120	88		88		24	8
<i>Разом за навчальним планом</i>		240	190		190		34	16

5. Програма навчальної дисципліни

5й семестр

Змістовий модуль 1. Government.

Тема 1. Government history. Forms of government.

Reading: The record of the past. Monarchy, oligarchy, democracy. Emergence of the modern world.

Vocabulary: Stating the problem.

Grammar: The revision of a Noun: singular and plural forms of Noun. Countable and uncountable nouns. Compound nouns.

Listening: The city-state.

Speaking: Primitive Government.

Writing: Discursive essays. Introducing the topic.

Professional speaking: Comparing and contrasting branches of Primitive Government.

English language and Culture: Modern and ancient forms of Power.

Тема 2: The British Parliament. United Kingdom government departments in England, Northern Ireland, Scotland and Wales.

Reading: The British Parliament.

Vocabulary: Stating consequences.

Grammar: Word formation. Making Adverbs from Adjectives. Difference in meaning of Adverbs with two forms.

Listening: Regional government in Northern Ireland, Scotland.

Speaking: Regional government in England.

Writing: Discursive essays. Introducing points of discussion.

Professional speaking: Regional governments in the UK.

English language and Culture: The Queen.

Тема 3: US Government: Presidential, Executive, Legislative, Judicial and in Foreign Affairs Powers.

Reading: Presidential Powers in General. Powers in Foreign Affairs.

Vocabulary: Making suggestions.

Grammar: Categories of adverbs. Order of adverbs in a sentence.

Listening: Executive Powers.

Speaking: Legislative Powers.

Writing: Discursive essays. Introducing the conclusion.

Professional speaking: Bilateral and multilateral agreements.

English language and Culture: President Franklin D. Roosevelt.

Тема 4: Ukrainian Government: before and after the Constitutional Reform.

Reading: About Ukraine.

Vocabulary: Talking about likes and dislikes.

Grammar: Rules of making the comparison degree. Regular and irregular comparative and superlative forms of Adjectives and Adverbs.

Speaking: Verkhovna Rada.

Listening: The Head of state.

Writing: Creating Article.

Professional speaking: The Constitutional Reform.

Змістовий модуль 2. Typical appearance.

Тема 5. Describing appearance: body, face and style features. Koinophilia.

Reading: Koinophilia – composite image of average person.

Vocabulary: Body talk (idioms).

Grammar: The revision of Article: definite and indefinite article. Rules of their usage in language. Word Formation. Basic suffixes and endings. Prefixes and their meaning for different parts of a language.

Listening: Hairstyles.

Speaking: Available options describing appearance.

Writing: Formal and informal letters: definition.

Professional speaking: Description, contrasting and evaluation of human appearance. Advantages and disadvantages of a composite image.

English language and Culture: Changing appearance with the help of plastic surgery.

Тема 6. Habitoscopy: person identification according to appearance. Classification of features.

Reading: Habitoscopy.

Vocabulary: Describing people.

Grammar: Pronouns (determiners). Reflexive-emphatic, personal and possessive pronouns.

Listening: Scientific positions of human identification on the basis of appearance.

Speaking: Groups of signs of appearance. Adopted system of a verbal portrait.

Writing: Formal and informal letters: key differences.

Professional speaking: Anatomical (static) group of signs. Functional (dynamic) group of signs.

Тема 7. Racial and ethnic classification. Reasons of increasing level of classification branches.

Reading: Habits of Whiteness: the rhetorics of racial categories and the expansion of the racial divide.

Vocabulary: Expressing probability, possibility. Comparing and contrasting.

Grammar: Tense Forms. Present forms.

Listening: The rhetorics of defining and dividing people.

Speaking: Racial classification.

Writing: Formal and informal letters: comparison.

Professional speaking: Standardizing racial categories.

English language and Culture: Daniel Folkmar - an American ethnologist.

Тема 8. Historical background of changing typical appearance of Slavs.

Reading: Specific facial features considered Slavic.

Vocabulary: Expressions with “do” and “make”. Idioms with “give”.

Grammar: Stative verbs (differentiation of words of state and action).

Listening: Eastern European type.

Speaking: Differentiation of Slavic groups.

Writing: Classification essay.

Professional speaking: Dnieper-Carpathian type.

Змістовий модуль 3. Education throughout the world.

Тема 9. History of developing educational institutions in European countries: Britain, France, German, Sweden.

Reading: International standard classifications of education.

Vocabulary: The difference of “institute-institution”, “qualification-qualifications”. Idioms with “take”.

Grammar: Tense forms. Past forms. Choosing between “Present Perfect” and “Past Simple”.

Listening: Comprehensive school in Sweden.

Speaking: Education levels.

Writing: Explanatory essay.

Professional speaking: European models of higher education a generation ago: the Humboldtian academic model, the Anglo-Saxon model, the Napoleonic model.

English language and Culture: Education in the United Kingdom.

Тема 10. History of developing educational institutions in USA, China, Japan, Israel, Australia.

Reading: Mobility at the high school level.

Vocabulary: The difference of “discuss-argue-debate-dispute”, “holiday-holidays”. Phrasal verbs with “call”.

Grammar: The Causative form.

Listening: Transnational education.

Speaking: The education system of the United States.

Writing: Writing a Report. Types of reports. Short or long reports.

Professional speaking: Comparing and contrasting the educational systems: what is similar and what differs?

English language and Culture: Common word’s differences in English and American English.

Тема 11. Educational system in post-soviet countries.

Reading: Education in the Soviet Union: features of political propaganda and religious teaching.

Vocabulary: The difference of “used to”/”would”/”be used to”/”was going to”. Phrasal verbs with “go”.

Grammar: Tense forms. Future forms.

Listening: Brief historical overview of the pre-soviet higher education system in Ukraine.

Speaking: Educational systems in Ukraine and other post-soviet countries: comparing structures, duration of study, similar and different features.

Writing: Definition essay.

Professional speaking: Changes in educational systems since Independence: policy, practice and agency.

English language and Culture: Common word’s differences in English and American English.

Тема 12. Educational perspectives.

Reading: Modern higher education: problems and perspectives.

Vocabulary: The difference of “industrial-industrious”, “satisfactory-satisfying”, “remember-recollect-recall-remind”. Phrasal verbs with “give”.

Grammar: Use of “will”, “be going to” and “shall”.

Listening: Mobility and education.

Speaking: Countries with the best educational systems in the world.

Writing: Descriptive essay.

Professional speaking: Internationalisation, student mobility and the ability of knowledge.

English language and Culture: Dame Alison Peacock “Learning without limits”.

Змістовий модуль 4. City architecture.

Тема 13. Main architectural styles and their defining characteristics.

Reading: Key architecture styles.

Vocabulary: Stating and justifying opinions.

Grammar: Time words.

Listening: Architecture timeline: western influences on building design.

Speaking: Sacred buildings of the Byzantine period.

Writing: Profile essay.

Professional speaking: “Classical” architectural era.

English language and Culture: Spread of English language.

Тема 14. British and US architectural styles.

Reading: Rise of the skyscraper.

Vocabulary: Approving/disapproving.

Grammar: Modal verbs and their functions. Modal verbs to express ability.

Listening: Tudor palaces and houses.

Speaking: A history of British architecture. American colonial architecture and architecture for a new nation.

Writing: Evaluation essay.

Professional speaking: American colonial architecture – Spanish and English influences. Architecture for a new nation.

English language and Culture: Thomas Jefferson (Jeffersonian architecture).

Тема 15. Further differentiation of styles. Main chronology of styles.

Reading: History of functionalism.

Vocabulary: Phrasal verbs with “bring”.

Grammar: Modal verbs and their functions. Modal Verbs to express possibility/probability.

Listening: Victorian revivals.

Speaking: Neoclassicism, revivalism and orientalism. Postmodernism and early 21st century styles.

Writing: Formal and informal e-mail.

Professional speaking: Modernism and other styles contemporary with modernism.

English language and Culture : UNESCO world heritage site.

Тема 16. Houses and buildings classification.

Reading: Houses by structure type.

Vocabulary: Phrasal verbs with “break”.

Grammar: Modal verbs to express permission.

Listening: “Hi, Annie”.

Speaking: The difference between architectural and structural classification.

Writing: Admission essay.

Professional speaking: Describing houses.

English language and Culture: Household language.

Тема 17. Ukrainian architecture.

Reading: Architecture in Ukraine history’s construction masterpieces.

Vocabulary: Linking words of positive and negative addition.

Grammar: Modal verbs for making requests, offers or suggestions.

Listening: Seven wonders of Ukraine.

Speaking: Ukrainian architecture.

Writing: Persuasive essay.

Professional speaking: Architecture in Soviet Ukraine (post-Stalinist period): urban general plan.

English language and Culture: Household language.

6й семестр

Змістовий модуль 1. Ukraine of the past.

Тема 1 Kievan Russ. Vladimir the Great.

Reading: Vladimir the Great.

Vocabulary: Linking words of contrast, similarity, concession.

Grammar: Modal verbs to express advice. Modal Verbs to express obligation or necessity.

Listening: Kievan Rus in Vikings and Legacy.

Speaking: Vladimir's Contribution in Ukraine's history.

Writing: Expository essays. What is an expository essay? Steps on writing an expository essay.

Professional speaking: Reasons for seeking new mother religion. Conditions of accepting Christianity in Kievan Russ.

Тема 2. The Cossack Era. Bohdan Khmelnytskyi.

Reading: Bohdan Khmelnytskyi - Ukrainian national hero.

Vocabulary: Linking words of alternative, emphasis, exemplification, clarification.

Grammar: Modal verbs to express absence of necessity or prohibition.

Listening: Establishment of Cossack Hetmanate.

Speaking: The Cossack Era.

Writing: Argumentative essay.

Professional speaking: The greatest Khmelnytskyi's achievement to Ukrainian history.

Тема 3. Ukrainian people's republic of 1917 – 1921. Independent Ukraine. Constitution.

Reading: Ukrainian people's republic.

Vocabulary: Phrasal Verbs with "call".

Grammar: Emphatic structures/ inversion.

Listening: How Ukraine lost its independence.

Speaking: Independent Ukraine.

Writing: Comparing the argumentative and expository essays.

Professional speaking: Constitution of Ukraine.

English language and Culture: Spread of English language.

Змістовий модуль 2. Religion.

Тема 4. What is religion? Aspects of religiosity.

Reading: What is religion?

Vocabulary: Phrasal verbs with "carry".

Grammar: Types of questions. General questions and short answers.

Listening: Belief and opinion.

Speaking: Aspects of religiosity.

Writing: Narrative essay.

Professional speaking: Religion nowadays.

English language and Culture: Verbs connected with beliefs and opinions.

Тема 5. Christianity and Judaism. Islamic world.

Reading: Christianity. Islamic world.

Vocabulary: Phrasal verbs with “come”.

Grammar: Special questions.

Listening: Judaism.

Speaking: The Ten Commandments.

Writing: Opinion essay.

Professional speaking: Imagistic mode of a Creator in different cultures.

English language and Culture: Phrases for expressing opinion.

Тема 6. Religions of the world. Buddhism. Atheism. Religion tolerance.

Reading: Mountain forces.

Vocabulary: Linking words of reason, manner, condition, consequence of a condition.

Grammar: Alternative questions.

Listening: Atheism: difficulties in defining.

Speaking: Religion tolerance.

Writing: Critical essay.

Professional speaking: Historical overview on wars of religion.

English language and Culture: Prepositions used with belief and opinion words.

Тема 7. Role of religion in the history of humankind and personal life.

Reading: Morality and religion.

Vocabulary: Idioms with “be”.

Grammar: Question tags. Prepositions and their differentiation. Prepositions of place, of movement, of time.

Listening: Religion and social breakdown.

Speaking: Why religion matters: the impact of religious practice on social stability.

Writing: Cause and effect essay.

Professional speaking: The battle of the books.

English language and Culture: Language focus: correction.

Змістовий модуль 3. Main world’s inventions.

Тема 8. The oldest inventions.

Reading: Wheeled vehicles.

Vocabulary: Idioms with “have”.

Grammar: Passive Voice. Changing from Active into Passive.

Listening: Ancient Egyptian science: a lunar calendar.

Speaking: The most need oldest inventions for humankind.

Writing: Explanatory essay.

Professional speaking: Top inventions in Ancient human history.

English language and Culture: Defining time.

Тема 9. Inventions. Part 1 (inventions of printing press, steam engine, vaccines, steam powered train, electric battery, computer, refrigerator, telegraph and steel).

Reading: Vaccines – one of the most important inventions for humankind.

Vocabulary: Phrasal verbs with “hold”.

Grammar: Conditionals and their types. Conditionals of the first (real present) and second (unreal present) type.

Listening: The steam powered train – chugging along the industrial revolution.

Speaking: Advantages and disadvantages of making an experiment. Henry Bessemer’s experiment with iron: invention of steel.

Writing: Compare and contrast essay.

Professional speaking: 1712 – the invention that started a revolution.

English language and Culture: Thomas Newcomen.

Тема 10. Inventions. Part 2 (inventions of electric bulb, airplane, “Arpanet” – primitive internet).

Reading: The secret of modern day computing.

Vocabulary: Idioms with “keep”.

Grammar: Conditionals of the third type (unreal past).

Listening: Arpanet.

Speaking: Life without the internet.

Writing: Critical thinking essay.

Professional speaking: 1880 - Lighting up the world. 1903 – Making the flying dream come true.

English language and Culture: George Stephenson.

Тема 11. Modern gadgets – a necessity or fashion?

Reading: Modern gadgets that changed our lives.

Vocabulary: Idioms with “make”.

Grammar: Mixed Conditionals.

Listening: The danger of using gadgets.

Speaking: Modern gadgets – a necessity or fashion?

Writing: Reports. Informational or analytical reports.

Professional speaking: The benefits of smart gadgets for students during the studying process.

English language and Culture: Steve Jobs.

Змістовий модуль 4. American Urbanism.

Тема 12. Creative Destruction and the Age of Urbanism.

Reading: Ambivalence toward urbanism.

Vocabulary: Linking words of purpose, effect (result), comparison, time, place, exception.

Grammar: The Gerund.

Listening: Creative destruction.

Speaking: Aspects of urbanistics.

Writing: Letter of application.

Professional speaking: Phases of creative destruction.

English language and Culture: Modern theorists of urbanism: Douglas Kelbaugh.

Тема 13. City form.

Reading: Economical, cultural and political history of staggering proportions of city.

Vocabulary: Chronological, relative, reference and summarising linking words.

Grammar: Wishes.

Listening: Designing the paths.

Speaking: Design of edge, landmark and node.

Writing: Formal letter.

Professional speaking: Qualities of forms.

English language and Culture: Modern theorists of urbanism: Paul L. Knox, Alex Krieger.

Tema 14. The image of the city.

Reading: The environmental image. Formation of the image.

Vocabulary: Expressions with “say”. Expressions with “tell”.

Grammar: Relatives. Direct and Reported Speech. Punctuation in Direct Speech.

Listening: Boston – city of distinctive districts.

Speaking: Ways of referring to environment. Types of reference systems.

Writing: Formal letter: special expressions.

Professional speaking: The city image and its elements: paths, edges, districts, nodes, landmarks. Element interrelation.

English language and Culture: Disadvantages of imageability.

Tema 15. Urban America and the police. Police and racial conflict.

Reading: The birth of urban police departments. Emergence of the reform movement.

Vocabulary: Phrasal verbs with “get”.

Grammar: Clauses and their differentiation. Tenses revision.

Listening: Police and the law.

Speaking: Police functions in urban America. Police and racial conflict.

Writing: Descriptive essay.

Professional speaking: Police, politics and the community (conclusion).

English language and Culture: Perception of corruption.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів

5 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	12	12	12	12	12	12	15	15
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	12	120	12	120	12	120	15	150
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		-	167	-	162	-	162	-	195
Максимальна кількість балів: 686									
Розрахунок коефіцієнта: $686 \div 100$ K=6,86									

6 семестр

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Змістовий модуль 5		Змістовий модуль 6		Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	кількість одиниць	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування семінарських занять	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Відвідування практичних занять	1	8	8	12	12	12	12	12	12
Робота на семінарському занятті	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Робота на практичному занятті	10	8	80	12	120	12	120	12	120
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	10	-	-	-	-	-	-	-	-
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	3	15	3	15	3	15
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом		-	128	-	172	-	172	-	172
		Максимальна кількість балів: 644 Розрахунок коефіцієнта: $644 \div 100$ $K = 6,44$							

6.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
5 семестр		4	10
Змістовий модуль 1. Уряд/Government			
1	<u>Історія уряду. Форми правління. /Government history. Forms of government.</u> 1. Створити таблицю “Government“(organs of Government, basic forms of Government: power structure, power source, power ideology). 2. Підготувати та захистити проект “History of the city-state” (одне місто на вибір). 3. Виконати індивідуальне завдання на визначення типу іменника.	2	5
2	<u>Український уряд: до та після Конституційної Реформи/Ukrainian Government: before and after the Constitutional Reform.</u> 1. Виконати індивідуальне завдання на письмовий переклад тексту: “Ukraine before and after the Constitutional Reform” (за підручником Practical English Course (Advanced) p.24). 2. Виконати вправи (підручник R-урб ex.99,101).	2	5
Змістовий модуль 2. Типова зовнішність /Typical appearance		2	5
3	<u>Історичні передумови зміни типової зовнішності слов'ян/Historical background of changing typical appearance of Slavs.</u> 1. Створити та захистити проект (презентація PowerPoint/ MovieMaker etc.): «Typical appearance of Slavs» (1тип). 2. Виконати вправу (підручник R-урб ex.7).	2	5
Змістовий модуль 3. Освіта у світі /Education throughout the world.		2	5
4	<u>Освітні перспективи/Educational perspectives.</u> 1. Написати бречень з використанням phrasal verbs with “give” в різних часових формах. 2. Виконати вправу (за підр. R-ур4 ex.58). 3. Написати твір на тему: “Problems of modern higher education in Ukraine”.	2	5
Змістовий модуль 4. Архітектура міста/ City architecture		2	5
5	<u>Подальше розмежування архітектурних стилів. Основна хронологія стилів/Further differentiation of architectural styles. Main chronology of styles.</u> 1. Розробити хронологічну карту (таблицю) “Architecture styles”. 2. Написати e-mail лист, в якому розповісти про “My favourite architectural style”. 3. Виконати вправу (за підр. R-урб ex.125). 4. Написати бречень з використанням phrasal verbs with “bring” в різних часових формах.	2	5
Разом:		10	25

6 семестр			
Змістовий модуль 1. Україна минулого/Ukraine of the past		6	15
6	<u>Київська Русь. Володимир Великий /Kievan Russ.Vladimir the Great.</u> 1. Прочитати текст “Vladimir the Great” та виконати індивідуальні завдання до нього. 2. Виконати вправи (за підр. R-up4 ex.131, R-up6 ex.183). 3. Написати ессе на тему: “Influence of the religion on the nation development”.	2	5
7	<u>Козацька ера. Богдан Хмельницький/The Cossack Era. Bohdan Khmelnytskyi.</u> 1. Прочитати текст “ Bohdan Khmelnytskyi - Ukrainian national hero” та виконати індивідуальні завдання до нього. 2. Виконати вправи (за підручником R-up6 ex.182,316).	2	5
8	<u>Українська народна республіка 1917 - 1921 рр. Незалежна Україна. Конституція./Ukrainian people’s republic of 1917 – 1921. Independent Ukraine. Constitution.</u> 1. Написати бречень з використанням phrasal verbs with “call” в різних часових формах. 2. Прочитати текст “ Milistones of Ukraine’s history” та виконати індивідуальні завдання до нього. 3. Виконати вправу (за підручником R-up4 ex.133). 4. Сформувати тези відповідей на тему: “Importance of independence for nation”.	2	5
Змістовий модуль 2. Релігія/ Religion.		6	15
9	<u>Християнство та іудаїзм. Ісламський світ/ Christianity and Judaism. Islamic world.</u> 1. Виконати письмовий переклад 2-го абзацу з тексту “Christianity” (за підручником “Step to perfection1” p.116). 2. Написати бречень з використанням phrasal verbs with “come” в різних часових формах. 3. Поставити всі можливі спеціальні запитання до одного з речень із завдання 2.	2	5
10	<u>Світові релігії. Буддизм. Атеїзм. Релігійна толерантність /Religions of the world. Buddhism. Atheism. Religion tolerance.</u> 1. Придумати бречень з використанням Linking words of positive and negative addition в різних часових формах. 2. Написати ессе на одну з тем: “Why do we need religion tolerance” або “War/s of religion” (на вибір).	2	5
11	<u>Роль релігії в історії людства та в особистому житті /Role of religion in the history of humankind and personal life.</u> 1. Виконати письмовий переказ тексту “The battle of the books” (за підручником “Step to perfection1” p.164). 2. Розробити таблицю “Sacred books: similar and opposite features”. 3. Виконати вправу(підручник R-up5 ex.326). 4. Виконати індивідуальне завдання на покращення тексту.	2	5

Змістовий модуль 3. Основні світові винаходи /Main world's Inventions.		6	15
12	<p><u>Найдавніші винаходи /The oldest inventions.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Написати тези на тему: "The most needed inventions for humankind – my own point of view" (т.8) або створити та захистити проект (презентація PowerPoint/ MovieMaker etc.) про один з винаходів (т.8) на вибір. Виконати вправу(підручник R-up4 ex.163). 	2	5
13	<p><u>Винаходи. Частина 1 (винаходи друкарського верстата, парового двигуна, вакцини, парового поїзда, електричного акумулятора, комп'ютера, холодильника, телеграфа та сталі) /Inventions. Part 1 (inventions of printing press, steam engine, vaccines, steam powered train, electric battery, computer, refrigerator, telegraph and steel)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Створити та захистити проект (презентація PowerPoint/ MovieMaker etc.) про один з винаходів (т.9) на вибір. Виконати вправу(підручник R-up4 ex.141). 	2	5
14	<p><u>Винаходи. Частина 2 (винаходи електролампи, літака, «Арпанет»- примітивного інтернету) / Inventions. Part 2 (inventions of electric bulb, airplane, "Arpanet" – primitive internet).</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Розробити хронологічну карту (таблицю) "Inventions" (за т. 8,9,10). Написати твір на тему: "Life without Internet". 	2	5
Змістовий модуль 4. Американська урбаністика/ American urbanism.		6	15
15	<p><u>Творче руйнування та епоха урбанізму /Creative destruction and the Age of urbanism.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Зробити реферативне анотування тексту "Ambivalence toward urbanism"(за підручником "The city" W.Rae). Виконати вправу(підручник R-up4 ex.153,155). 	2	5
16	<p><u>Зображення міста /The image of the city.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Написати есе на тему: "Advantages and disadvantages of imageability". Виконати вправи(підручник R-up5 ex.210, R-up6 ex.242). 	2	5
17	<p><u>Урбаністична Америка та поліція. Поліція та расовий конфлікт / Urban America and the police. Police and racial conflict.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Розробити таблицю "Police functions" з розгалуженням (protection, authority, service etc.) та коротким описом. Виконати вправи (підручник R-up5 ex.156, 166). Скласти 4речення з використанням phrasal verbs with "get" в різних часових формах. 	2	5
Разом:		24	60

Критерії оцінювання самостійних робіт

Навчальною програмою передбачено виконання 17-ти самостійних робіт з різних тематичних модулів. Кожна самостійна робота містить від 2х до 4х різнотипних завдань.

Оцінювання самостійних робіт у завданнях на закріплення граматичного матеріалу (вправах) вираховується за кількістю допущених помилок у завданнях, де максимальний бал (1б.) ділиться на кількість завдань (пунктів).

Оцінювання самостійних робіт творчого характеру (проектів) вираховується шляхом оцінювання презентації (структура та оформлення презентації, ґрунтовність розкриття теми) та виступу (кількість допущених граматичних та лексичних помилок, вимова та інтонація, чіткість та лаконічність передачі інформації при захисті) і складає від 2,5 до 4-х балів в залежності від рівня складності завдання і теми.

Оцінювання творчих завдань (написання есе, творів, листів) вираховується шляхом співвідношення кількості граматичних/лексичних помилок у тексті та його смислового навантаження (ґрунтовності розкриття заданої теми) і складає від 1-го до 3,5балів в залежності від рівня складності завдання і теми.

Самостійні роботи з завданнями на анотування тексту, створення таблиць оцінюються від 1,5 до 3-х балів, які визначаються за показником цілковитості і вичерпності вказаної інформації.

Оцінювання самостійних робіт на переклад текстів, утворення спеціальних запитань до речень вираховується за кількістю правильних речень/запитань у співвідношенні до максимального балу за завдання, і може складати від 1,5 до 3-х балів.

Максимальний бал за одну самостійну роботу (ср) сягає 5балів, і в кожній самостійній роботі він вираховується у співвідношенні до типів і складності наведених завдань:

- ср №1: завд.1 – 1б, завд.2 – 2,5б, завд.3 – 1,5б;
- ср №2: завд.1 – 3б, завд.2 – 2б;
- ср №3: завд.1 – 4б, завд.2 – 1б;
- ср №4: завд.1 – 1,5б, завд.2 – 1б, завд.3 – 2,5б;
- ср №5: завд.1 – 1,5б, завд.2 – 1б, завд.3 – 1,5б, завд.4 – 1б;
- ср №6: завд.1 – 1,5б, завд.2 – 1,5б, завд.3 – 2б;
- ср №7: завд.1 – 3б, завд.2 – 2б;
- ср №8: завд.1 – 1б, завд.2 – 1б, завд.3 – 2б, завд.4 – 1б;
- ср №9: завд.1 – 1,5б, завд.2 – 1,5б, завд.3 – 2б;
- ср №10: завд.1 – 1,5б, завд.2 – 3,5б;
- ср №11: завд.1 – 1,5б, завд.2 – 1б, завд.3 – 1,5б, завд.4 – 1б;
- ср №12: завд.1 – 1б, завд.2 – 4б;
- ср №13: завд.1 – 4б, завд.2 – 1б;
- ср №14: завд.1 – 2,5б, завд.2 – 2,5б;
- ср №15: завд.1 – 3б, завд.2 – 2б;
- ср №16: завд.1 – 3б, завд.2 – 2б;
- ср №17: завд.1 – 2б, завд.2 – 1б, завд.3 – 2б.

Базовими критеріями оцінювання самостійних робіт є наступні:

Кількість балів	Значення оцінки
1	Тему роботи не розкрито, кількість граматичних/лексичних помилок перевищує 10, мети і завдань роботи не досягнуто
2	Тему розкрито частково, кількість граматичних/лексичних помилок перевищує 8, мета і завдання окреслені поверхнево, висновки носять узагальнений характер
3	Тему розкрито частково, кількість граматичних/лексичних помилок не перевищує 8, мета і завдання досягнуті, робота не містить особистої думки автора
4	Тему розкрито повністю, робота має репродуктивно-творчий характер, кількість граматичних/лексичних помилок не перевищує 5, мета і завдання досягнуті, зауваження формального характеру
5	Тему розкрито ґрунтовно, мета і завдання дослідження досягнуті, кількість граматичних/лексичних помилок не перевищує 2х, робота має науково-творчий характер, представлені висновки дослідження

6.3. *Форми проведення модульного контролю та критерії його оцінювання*

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу тематичного модуля. Кожна модульна контрольна робота складається з: 1) граматичного завдання (вправи) – 5б; 2) лексико-граматичного тесту (множинний вибір, відновити проміжки, коротка відповідь) – 5б; 3) індивідуального завдання на переклад (згідно пройдені тематики)-5б; 4) індивідуального творчого завдання (написання твору) – 10б.

Модульна контрольна робота складається з завдань репродуктивного та творчого характеру. Загальна кількість завдань граматичної частини та лексико-граматичного тесту по 10 завдань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів. Індивідуальне завдання на переклад складається з 5-ти речень. Один правильний варіант перекладу речення оцінюється у 1бал. Індивідуальне творче завдання максимально оцінюється в 10 балів. При підрахунку балів враховується лексико-граматичне навантаження тексту твору та ґрунтовність розкриття теми. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу складає 25 балів.

6.4. *Форми проведення семестрового контролю та критерії його оцінювання*

Критерії оцінювання:

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Значення оцінки
90-100 балів	Відмінно	Студент демонструє глибокі та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вільно виконує практичні завдання, передбачені навчальною програмою; виявляє креативний підхід до виконання творчих завдань.
75-89 балів	Добре	Студент виконує практичні завдання на достатньому рівні.
60-69 балів	Задовільно	Студент виявляє поверхову обізнаність з матеріалом, передбаченим навчальною програмою; допускає суттєві помилки у виконанні практичних завдань.
1-59 балів	Незадовільно	Студент виконує практичне завдання на низькому рівні.

6.5. *Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю*

Не передбачено навчальним планом.

6.6. *Шкала відповідності оцінок*

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична картка дисципліни

5 семестр

Разом: 120 год./4 кредити ECTS, з них: практичні заняття – 102 год.

самостійна робота – 10 год., модульний контроль – 8 год.

Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II				Змістовий модуль III				Змістовий модуль IV				
Назва модуля	Government/ Уряд				Typical appearance/ Типова зовнішність				Education throughout the world/ Освіта у світі				City architecture/ Архітектура міста				
Кількість балів за модуль	177				167				167				200				
Практичні	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	16-18	19-21	22-24	25-27	28-30	31-33	34-36	37-39	40-42	43-45	46-48	49-51
Теми практичних занять (всього 165 балів)	Government history. Forms of government.	The British Parliament. United Kingdom government departments in England, Northern Ireland, Scotland and Wales.	US Government: Presidential, Executive, Legislative, and in Foreign Affairs Powers	Ukrainian Government: before and after the Constitutional Reform.	Describing appearance: body, face and style features. Koynophilia.	Habitology: person identification according to appearance. Classification of features.	Racial classification. Reasons of increasing level of race classification branches.	Historical background of changing typical appearance of Slavs.	History of developing educational institutions in European countries: Britain, France, Germany, Sweden.	History of developing educational institutions in USA, China, Japan, Israel, Australia.	Educational system in post-soviet countries.	Educational perspectives.	Main architectural styles and their defining characteristics.	British and US architectural styles.	Further differentiation of styles. Main chronology of styles.	Houses and buildings classification.	Ukrainian architecture.
Самостійна робота (всього 25 балів)	56			56				56				56			56		
Модульний контроль (всього 100 балів)	МКР 1 (25балів)				МКР 2 (25балів)				МКР 3 (25балів)				МКР 4 (25балів)				
Підсумкова	Максимальна кількість балів – 686 балів, коефіцієнт розрахунку $K=6,86$																

6 семестр

**Разом: 120 год./4 кредити ECTS, з них: практичні заняття – 88 год.
самостійна робота – 24 год., модульний контроль – 8 год.**

Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II				Змістовий модуль III				Змістовий модуль IV			
Назва модуля	Ukraine of the past/ Україна минулого			Religion/ Релігія				Main world's inventions/ Основні світові винаходи				American urbanism/ Американська урбаністика			
Кількість балів за модуль	143			187				187				187			
Практичні	1-2	3-6	7-8	9-11	12-14	15-17	18-20	21-23	24-26	27-29	30-32	33-35	36-38	39-41	42-44
Теми практичних занять (всього 132 бали)	Kievan Russ. Vladimir the Great.	The Cossack Era. Bohdan Khmelnytskyi.	Ukrainian people's republic of 1917 – 1921. Independent Ukraine. Constitution.	What is religion? Aspects of religiosity.	Christianity and Judaism. Islamic world.	Religions of the world. Buddhism. Atheism. Religion tolerance.	Role of religion in the history of humankind and personal life.	The oldest inventions.	Inventions. Part 1 (inventions of printing press, steam engine, steam powered train, electric battery, computer, refrigerator, telegraph and steel).	Inventions. Part 2 (inventions of electric bulb, airplane, "Arpanet" primitive internet).	Modern gadgets nowadays – a necessity or fashion?	Creative Destruction and the Age of Urbanism.	The image of the city.	City form.	Urban America and the police. Police and racial conflict.
Самостійна робота (всього 60 балів)	56	56	56		56	56	56	56	56	56		56		56	56
Модульний контроль (всього 100 балів)	МКР 1 (25балів)			МКР 2 (25балів)				МКР 3 (25балів)				МКР 4 (25балів)			
Підсумкова	Максимальна кількість балів – 644 балів, коефіцієнт розрахунку $K=6,44$														

8. Рекомендовані джерела

Основна література

1. Acklam R. First Certificate Gold Coursebook. – Longman: Pearson Education Ltd, 2007. – 224р.
2. English for International Relations : навч. посіб. для студентів вищ. навч. заклад. / Дмитро Турчин. – 3-тє вид. – Вінниця : Нова книга, 2018. – 256 с.
3. Evans V. Round – Up. English Grammar Book. Levels 4,5,6. – Longman : Pearson Education Ltd, 2016. – 264 p.
4. Haines S., Stewart B. First Certificate Masterclass. OUP : Student’s book. – Oxford : Oxford University Press, 2011. – 194 p.
5. Kenny Nick, Luque-Mortimer Lucrecia. FCE Practice Tests Plus2. New Edition - Pearson Education Limited, 2011. - 192p.
6. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Рябих М.В., Ковальчук Н.М. та ін. Практичний курс англійської мови. Рівні Upper-Intermediate та Advanced. Підручник для студентів 3-4х курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: Нова Книга, 2008. – 432с.

Фахова література

7. Bruce Mazlish. Civilization and its contents - Stanford, California: Stanford University Press, 2004. – 188р.
8. English for History Students. Achievement Tests / [Амбрамчик Е.Ф.] – Минск : БГУ, 2010. – 87с.
9. Harlan Hahn and Judson L. Jeffries. Urban America and its police. – University Press of Colorado, 2003. – 176р.
10. Johnson P. Modern Times: The World from the Twenties to Nineties. – London: Harper Perennial, 2012. – 870 p.
11. Kevin Lynch. The Image of the City – The M.I.T. Press. Twentieth Printime, 1990. – 195p.
12. Nicola Di Cosmo. Ancient China and Its Enemies. – Cambridge University Press, 2002. – 369p.
13. Parker Ph. World History. – London: Dorling Kindersley Ltd, 2010. – 512 p.
14. Rae, Douglas W. City: urbanism and its end. – Yale University, 2003. – 516p.
15. Voichici O.-A. English for History Students. – Cluj-Napoca : Presa Universitara Clujeana, 2017. – 98 p.
16. Wilkinson Ph. Religions. – N.Y.: Parragon Book, 2008. – 352 p.

Додаткова література

1. Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader. Upper-Intermediate. Coursebook. – Longman : Pearson Education Ltd, 2008. – 177p.
2. Education in the United States of America. – Washington, DC: US Dept of State. – 2007.
3. Evans V. Successful Writing. Upper Intermediate. – Newbury: Express Publishing, 2004.
4. Fried-Booth D. First Certificate Practice Tests Plus. – Longman, 2012.
5. Outline of US Government. – Vienna: US Dept of State, 2009.
6. Oxford Guide to British and American Culture. – London: OUP.2009.
7. Vince M., Sunderland P. Advanced Language Practice. – Macmillan, 2006.

8. Англо-український словник політичних термінів/ П.Г.Коллін. – Харків: Каравела,2002.
9. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. – Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2012. – 384 с.
10. Іванчук В.В. Практичний курс англійської мови : Посібник з практики усного та писемного мовлення для студентів 3 курсу факультетів іноземних мов інститутів та університетів. – Вінниця : НОВА КНИГА, 2003. – 240с.
11. Ковальчук Н.М. Ущелина Пенкадер: Посібник для навчання англійських прийменників у вищих закладах освіти. – Харків: НТМТ, 2002.
12. Цапро Г.Ю., Якуба В.В. A Step to Perfection: навчальний посібник з першої іноземної мови (англійська) для студентів 4курсу спеціальностей «філологія» та «переклад». Частина1. – Київ, 2013. – 350с.
13. Черноватий Л.М., Карабан В.І. та ін. Переклад англійської громадсько-політичної літератури: Система державного управління США: Навчальний посібник для ВНЗ. – Вінниця: Нова книга. – 2006.

Інформаційні ресурси

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
3. Dave’s ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
4. English Heritage Foundation <http://www.english-heritage.org.uk/daysout/properties/silbury-hill/history-and-research>
5. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
6. Express Publishing <https://www.expresspublishing.co.uk/>
7. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
8. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
9. TESOL. <http://www.tesol.edu/>