

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет права та міжнародних відносин
Кафедра міжнародних відносин



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

О.Б. Жильцов

« _____ » _____ 2024

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні актори міжнародних відносин

для студентів

спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітніх програм 291.00.01 Суспільні комунікації
291.00.02 Регіональні студії

Київ – 2024

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Код ЄДРПОУ 45307985	
Програма № 33 49/24	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
<i>Жильцов</i>	
(підпис)	(прізвище, ініціали)
« _____ »	20 24

Розробники:

Слюсаренко Ірина Юріївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка

Викладачі:

Слюсаренко Ірина Юріївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка

Пістракевич Олена Володимирівна, кандидат наук з держаного управління, доцент кафедри міжнародних відносин Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права
Протокол № 7 від 14 лютого 2023 р.

Завідувач

кафедри міжнародних відносин



В.М. Яблонський

Робочу програму погоджено гарантом освітньої програми 291.00.01 Суспільні комунікації
_____ . _____ . 2023 р.

Гарант освітньої програми



(І.Ю. Слюсаренко)

Робочу програму погоджено гарантом освітньої програми 291.00.02 Регіональні студії
_____ . _____ . 2023 р.

Гарант освітньої програми



(М.М. Бессонова)

Робочу програму перевірено

_____ . _____ . 2023 р.

Заступник

декана



(А.Ю. Нашинець-Наумова)

Пролонговано:

на 2023/2024 н.р.  (Яблонський В.М.) «10» січня 2024 р. протокол №8

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__» _____ 20__ р., протокол № _____

на 20__/20__ н.р. _____ (_____). «__» _____ 20__ р., протокол № _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Блок дисциплін: «Міжнародні відносини в постбіполярному світі»		
<i>Вид дисципліни</i>	вибіркова	
<i>Мова викладання, навчання та оцінювання</i>	українська	
<i>Загальний обсяг кредитів / годин</i>	20/ 600	
<i>Курс</i>	2, 3	
<i>Семестр</i>	3, 4, 5, 6	
<i>Кількість змістових модулів з розподілом</i>	4	
<i>Обсяг кредитів</i>	20	
<i>Обсяг годин, в тому числі:</i>	600	
<i>Аудиторні</i>	280	
<i>Модульний контроль</i>	40	
<i>Семестровий контроль</i>	-	
<i>Самостійна робота</i>	280	
<i>Форма семестрового контролю</i>	залік	
Змістовий модуль «Сучасні актори міжнародних відносин»		
<i>Курс</i>	3	
<i>Семестр</i>	6	
<i>Обсяг кредитів</i>	4	
<i>Обсяг годин, в тому числі:</i>	120	
<i>Аудиторні</i>	56	
<i>Модульний контроль</i>	8	
<i>Семестровий контроль</i>	-	
<i>Самостійна робота СК</i>	56	
<i>Форма семестрового контролю</i>	залік	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення модуля «Сучасні актори міжнародних відносин» є надання майбутнім фахівцям з регіональних студій та суспільних комунікацій знань ролі та місця державних та різних типів недержавних акторів у міжнародних відносинах на сучасному етапі.

Завданнями модуля «Сучасні актори міжнародних відносин» є:

- ознайомлення студентів з етимологією та змістом категорій та термінів навчальної дисципліни;
- формування знань про держави як головних акторів міжнародних відносин;
- формування знань про місце і значення міжнародних урядових та неурядових організацій в сучасних міжнародних відносинах;
- формування знань про різні типи недержавних учасників міжнародних відносин: інтеграційних об'єднань, ТНК, ЗМІ, терористичні та транснаціональні кримінальні угруповування та організації, антиглобалістські, жіночі та студентські рухи, мегаполіси та міста, а також розуміти роль особи в сучасних міжнародних відносинах.

Заняття в Центрах компетентностей не заплановано.

2. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення дисципліни «Сучасні актори міжнародних відносин» студенти повинні **знати**:

- роль і місце держав в сучасних міжнародних відносинах;
- місце і значення міжнародних урядових та неурядових організацій в сучасних міжнародних відносинах;
- різні типи недержавних учасників міжнародних відносин: інтеграційних об'єднань, ТНК, ЗМІ, терористичні та транснаціональні кримінальні угруповування та організації, антиглобалістські, жіночі та студентські рухи, мегаполіси та міста, а також розуміти роль особи в сучасних міжнародних відносинах.

Студенти повинні **вміти**:

- здійснювати підготовку інформаційних матеріалів, присвячених діяльності сучасних акторів міжнародних відносин;
- аналізувати процеси, що відбуваються у міжнародних відносинах;
- обґрунтовувати свою світоглядну та громадянську позицію під час аналізу сучасних міжнародних відносин з урахуванням знань, отриманих при вивченні курсу.
- збагачувати власний світогляд шляхом самоосвіти, творчо працювати над поглибленням і вдосконаленням своїх знань.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 291.00.01 «Суспільні комунікації» та Освітньо-професійної програми 291.00.02 «Регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини,

суспільні комунікації та регіональні студії», модуль «Сучасні актори міжнародних відносин» забезпечує формування таких **компетентностей**:

ОП 291.00.01 «Суспільні комунікації»	291.00.02 «Регіональні студії»
<p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК8 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК12 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК1 Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин і суспільних комунікацій.</p> <p>СК2 Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному</p> <p>СК7 Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК11 Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК13 Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p>	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин та регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК13 Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p>

Відповідно до Освітньо-професійної програми 291.00.01 «Суспільні комунікації» та Освітньо-професійної програми 291.00.02 «Регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», модуль «Сучасні актори міжнародних відносин» забезпечує формування таких **програмних результатів навчання:**

ОП 291.00.01 «Суспільні комунікації»	ОП 291.00.02 «Регіональні студії»
<p>РН01 Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН03 Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РН06 Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p>	<p>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РН06 Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p>

Під час вивчення модуля «Сучасні актори міжнародних відносин» здобувачі освіти продовжують формування таких «соціальних навичок» (“soft skills”): вміння працювати в команді, вміння управляти своїм часом, розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань), здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення.

3. Структура навчальної дисципліни

Назва теми лекції	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна
Змістовий модуль 1 Вступ до курсу. Держави як основні актори міжнародних відносин							
Тема 1 Вступ до курсу. Актори в теорії міжнародних відносин	6	2				4	
Тема 2 Держави як основні учасники міжнародних відносин	7	2	2			3	
Тема 3 Держави в міжнародних відносинах: визнання, типи, ранги	7	2	2			3	
Модульний контроль	2						
Разом	22	6	4			10	
Змістовий модуль 2 Міжнародні організації як учасники міжнародних відносин							
Тема 4. Універсальна міжнародна організація: ООН та її спеціалізовані установи	13	4	4			5	
Тема 5. Міжнародні міжурядові регіональні організації	11	2	4			5	
Тема 6. Міжнародні неурядові організації	9	2	2			5	
Модульний контроль	2						
Разом	35	8	10			15	
Змістовий модуль 3 Недержавні актори: інтеграційні об'єднання, ТНК, мегаполіси, ЗМІ							
Тема 7. Інтеграційні об'єднання	14	4	4			6	
Тема 8. ТНК, ТНБ	9	2	2			5	
Тема 9. Мегаполіси, міста	7	2	2			4	
Тема 10. ЗМІ як актори світової політики	7		2			4	
Модульний контроль	2						
Разом	39	8	10			19	
Змістовий модуль 4 Недержавні актори, які використовують насильство, Релігійні, жіночі організації, антиглобалістські рухи та особи							
Тема 11. Недержавні актори, які використовують насильство: терористичні організації, кримінальні структури, сепаратистські рухи	10	2	2			6	
Тема 12. Релігійні, жіночі організації, антиглобалістські рухи	5	2	2			3	

Тема 13. Особа в міжнародних відносинах	5	2				3	
Модульний контроль	2						
Разом	24	6	4			12	
Усього	120	28	28			56	

4. Програма

Змістовий модуль 1. Вступ до курсу. Держави як основні актори міжнародних відносин

Тема 1 Вступ до курсу. Актори міжнародних відносин.

Вступ до курсу. «Актор», «учасник», «об'єкт міжнародних відносин», «суб'єкт міжнародних відносин». Актори в теорії міжнародних відносин. Загальна характеристика акторів міжнародних відносин.

Література: 1, 10, 11.

Тема 2. Держави як основні учасники міжнародних відносин. Походження і сутність держави. Функції держави та структура державної влади. Формотворчі чинники держави. Імперія. Держава-нація. Держава як основний учасник міжнародних відносин. Еволюція ролі держави в МВ. Криза держави в умовах глобалізації.

Література: 1, 2, 3, 10, 11

Тема 3. Держави в міжнародних відносинах: визнання, типи, ранги.

Проблема визнання держави. Режими визнання держави. Інтеракціонізм та структуралізм. Типологія держав за рівнем могутності. Ранги держав у міжнародній системі. Квазідержави, «держави-невдахи» (failed state), маріонеткові держави, невизнані держави.

Література: 1, 3, 6, 9, 10, 11.

Змістовий модуль 2. Міжнародні організації як учасники міжнародних відносин

Тема 4. Міжнародні організації. ООН та її спеціалізовані установи.

Міжнародні організації: загальна характеристика, типологія, основні етапи становлення. Механізм функціонування міжнародних організацій. Правові принципи та норми функціонування міжнародних організацій.

Основи функціонування ООН. Роль ООН у сучасному світі.

Програми та фонди ООН (ООН-Хабітад, ПРООН, ЮНКТАД, ЮНІСЕФ, ЮНФПА, ЮНЕП). Спеціалізовані установи (ВООЗ, ІКАО, ЮНІДО, ЮНЕСКО, МОП, МОМ, МВФ, МБРР та інші). МАГАТЕ. СОТ. Міжнародний кримінальний суд. Діяльність України в ООН. ООН і територіальна цілісність України.

Міжнародні валютно-фінансові організації.

Література: 2, 5, 6, 13, 20, 21, 34-37, 40, 44-46.

Тема 5. Міжнародні міждержавні регіональні організації.

Рада Європи. Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР). ОБСЄ. ОЧЕС. ЦЄІ. Шанхайська організація співробітництва (ШОС). Близький Схід та Магриб: ЛАД, САМ, РСАДПЗ. ОІК. Африка: Організація Африканської Єдності (ОАЄ): історія створення, діяльність. Трансформація ОАЄ в Африканський Союз. Організація американських держав (ОАД).
Література: 4-6, 13, 20, 38-43.

Тема 6. Міжнародні неурядові організації.

Поняття МНУО та її сутності характеристики. Становлення МНУО. Міжнародні причини зростання ролі МНУО в постбіполярний період. Інформаційно-комунікаційні технології та МНУО. Взаємодія МНУО з міжнародними міждержавними організаціями. Роль «Групи семи (G7)» та «Групи двадцяти (G 20)» у міжнародних відносинах. Римський клуб, Більдерберзький клуб, Лондонський клуб кредиторів, Паризький клуб.
Література: 2, 4, 7, 15, 20, 27, 33.

Змістовий модуль 3. Недержавні актори: інтеграційні об'єднання, ТНК, мегаполіси, ЗМІ

Тема 7. Інтеграційні об'єднання.

Міжнародна економічна інтеграція: поняття та сутність. Етапи розвитку міжнародної економічної інтеграції.

Інтеграційні процеси у Європі. Європейський Союз: мета, механізми й особливості формування та функціонування. ЄАВТ.

Інтеграція на пострадянському просторі: СНД. Митний Союз. Євразійський Союз.

Особливості інтеграційних процесів в Азії. АСЕАН: учасники, цілі, керівні органи, керівні документи, формати співпраці з третіми країнами. Азійсько-Тихоокеанське економічне співробітництво (АТЕС).

Регіональні інтеграційні процеси в Африці: ЕКОВАС, САКУ, та інші. Інтеграція в Латинській Америці. Інтеграційні об'єднання країн Латинської Америки. КАРІКОМ. Латиноамериканська асоціація інтеграції (ЛАІ). Андський пакт. Південно-американський спільний ринок (Меркосур). Від НАФТА до зони вільної торгівлі між США, Канадою та Мексикою.

Література: 2, 4-6, 15.

Тема 8. ТНК, ТНБ як учасники міжнародних відносин.

Корпорація, синдикат, трест. ТНК: поняття, сутність. Переваги та недоліки діяльності ТНК. Діяльність ТНК у країнах базування. ТНК та приймаючі країни. Україна та діяльність ТНК. Транснаціональні банки: поняття, сутність. Роль ТНБ у міжнародній економічних відносинах.

Література: 1, 2, , 7, 8, 19

Тема 9. Внутрішньодержавні регіони, мегаполіси, міста як учасники міжнародних відносин.

Парадипломатія. Місто в світові політиці. Мегаполіс – актор сучасних міжнародних відносин. Політична роль сучасних міст. Міста-побратими.

Література: 2, 4, 9.

Тема 10. ЗМІ як актори світової політики.

Зростання ролі ЗМІ в умовах інформаційного суспільства. Політичні функції ЗМІ. Зовнішньополітичні функції ЗМІ за П. О'Геффернаном.

Інформаційні агенції Reuters (Великобританія), Associated Press (США) та Agence France-Presse (Франція), Синьхуа (КНР). Лідери глобального мовлення теленовин – американська телекомпанія CNN International і британська BBC World, Euronews, Sky News, Deutsche Welle, EFE в Європі, Al-Jazeera, Al-Arabiya, ANN в арабських державах.

Функціонування ЗМІ в умовах глобалізації.

Література: 17, 22-29, 31-32.

Змістовий модуль 4. Недержавні актори, які використовують насильство, релігійні, жіночі організації, антиглобалістські рухи та особи

Тема 11. Недержавні актори, які використовують насильство

Терористичні організації. Транснаціональні злочинні угруповування: визначення, типи, діяльність. Сепаратистські рухи.

Література: 3, 16, 19.

Тема 12. Антиглобалістські, релігійні рухи, жіночі організації в міжнародних відносинах

Антиглобалізм: ідейні засади, специфіка функціонування, учасники. Альтерглобалізм: виникнення, специфіка функціонування, акції. Міжнародний жіночий рух. Міжнародний студентський рух. Релігійні рухи в міжнародних відносинах.

Література: 2, 3, 14

Тема 13. Особа в міжнародних відносинах

Особа в теорії міжнародних відносин. Проблема прав людини в міжнародних відносинах. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації (1965, в силі з 1969 р), Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок (1979, в силі з 1981 р, є факультативний протокол), Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведінки і покарання (1984, в силі з 1987 р, є факультативний протокол), Конвенція про права дитини (1989, в силі з 1990 р, є три факультативних протоколи), Міжнародна конвенція про захист прав всіх трудящих-мігрантів і членів їх сімей (1990, в силі з 2003 р), Конвенція про права інвалідів (2006, в силі з 2008 р, є факультативний протокол), Міжнародна конвенція для захисту всіх осіб від насильницьких зникнень (2006, в силі з 2010 р). Прийняття Генеральною Асамблеєю ООН відповідних декларацій: про права

дитини в 1959 р, про ліквідацію расової дискримінації в 1963 р, про ліквідацію дискримінації по відношенню до жінок в 1967 р, про захист від тортур і про права інвалідів в 1975 році, про насильницькі зникнення в 1992 році.

Література: 1, 3, 12,18.

5. Контроль навчальних досягнень

5.1 Система оцінювання навчальних досягнень студентів

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Усього
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	
Відвідування лекцій	1	3	3	4	4	4	4	3	3	14
Відвідування семінарських занять	1	2	2	5	5	5	5	2	2	14
Робота на семінарському занятті	10	2	20	5	50	5	50	2	20	140
Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	4	20	6	30	4	20	85
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25	100
Разом		-	65	-	104		114		70	353
Максимальна кількість балів: 353:100										
Розрахунок коефіцієнта: 3.53										

5.2 Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Завдання	бал
Змістовий модуль 1 Вступ до курсу. Держави як основні актори міжнародних відносин	15
Тема 1. 1. Створіть глосарій до курсу з 30 термінів	5
Тема 2. 2. Підготуйте 5 визначень «держава» у форматі: визначення, автор	5
Тема 3. 3. Опрацюйте рецензію на монографію Susan L. Woodward. The Ideology of Failed States: Why Intervention Fails. New York: Cambridge University Press, 2017. 324 pp та дайте відповідь на питання тесту	5
Змістовий модуль 2. Міжнародні організації як учасники міжнародних відносин	20
Тема 4. 4. Створіть презентацію з символікою спеціалізованих установ ООН.	5

5. Складіть таблицю присвячену участі України в міжнародних організаціях: організація, дата вступу, особливості членства, здобутки	5
Тема 5. 6. Опрацюйте матеріал на сайті DW (https://www.dw.com/), присвячений USMCA та дайте відповіді на питання тесту.	5
Тема 6. 7. Створіть таблицю: Діяльність параорганізації (Римський клуб, Більдерберзький клуб, Лондонський клуб кредиторів, Паризький клуб): клуб, учасники, специфіка діяльності. Дайте відповіді на питання тесту.	5
Змістовий модуль 3. Недержавні актори: інтеграційні об'єднання, ТНК, мегаполіси, ЗМІ	30
Тема 7. 8. Опрацювати Договір про заснування Європейської Спільноти (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_017#Text) та дати відповіді на питання(тест).	5
9. Складіть таблицю присвячену інтеграції в Африці: інтеграційне об'єднання, дата створення, учасники	5
Тема 8. 10. Опрацюйте Розділ I. Обов'язок держави захищати права людини. Керівні принципи щодо бізнесу і прав людини: Реалізація Рамкової програми Організації Об'єднаних Націй «Захист, повага і засоби захисту» / Переклад: Катерина Буряковська, Юлія Разметаєва, Олена Уварова, Дмитро Філіпський. За заг. ред. Олени Уварової. Харків: Право, 2018. — 80 с Дайте відповіді на питання тесту.	5
Тема 9. 11. Підготуйте 5 визначень «парадипломатія» у форматі: визначення, автор	5 5
12. Написати інформаційну довідку про співпрацю Києва з містами-побратимами в 2020-2023 рр.	
Тема 10. 13. Скласти таблицю: учасники (CNN International, BBC World., Euronews, Sky News, Deutsche Welle, Al-Jazeera, Al-Arabiya), мови, охоплення аудиторії. Проаналізуйте результати	5
Змістовий модуль 4. Недержавні актори, які використовують насильство, Релігійні, жіночі організації, антиглобалістські рухи та особи	20
Тема 11. 14. Складіть таблицю з 10 терористичних актів кількістю жертв понад 100 осіб: дата, держава, місто, кількість загиблих, відповідальні з теракт.	5
15. На основі сайту https://www.rbc.ua/ підготуйте інформаційну довідку про діяльність «Талібану» 2022-2023 років.	5
Тема 12.	5

16. Прочитайте розділ III (с. 68-81) навчального посібника Палінчак М.М., Галда П.П., Лешанич М.М. П-14 Релігійний фактор у міжнародних відносинах: Навчальний посібник. – Ужгород: Поліграфцентр "Ліра", 2014. – 296 с. Дайте відповіді на питання тесту.	
Тема 13. 17. Прочитайте наукову фахову статтю Угрин Л. Суб'єктність індивіда в сучасних теоріях міжнародних відносин. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії, 154-165, 2012. Дайте відповіді на питання тесту.	5

Критерії оцінювання

Тести.

1 вірна відповідь – 1 бал.

Відкриті питання:

5 – проблема розкрита повністю, матеріал викладений чітко, логічно, послідовно з дотриманням норм літературної мови та вимог оформлення.

4 – проблема розкрита достатньо повно, матеріал викладений чітко, логічно, послідовно з дотриманням норм літературної мови, але є огріхи у оформленні.

3 – проблема розкрита загалом, матеріал викладений недостатньо чітко, логічно, послідовно, з дотриманням норм літературної мови, є огріхи у оформленні.

2 – проблема частково розкрита, матеріал викладений нечітко, нелогічно, непослідовно, з дотриманням норм літературної мови, є огріхи у оформленні.

1 – проблема маже нерозкрита, матеріал викладений нечітко, нелогічно, непослідовно, без дотримання норм літературної мови, є помилки у оформленні.

5.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Тести, 15 питань різного рівня складності, 1 бал за вірну відповідь, 2 бали за вірну відповідь. Відкриті питання: 15 балів.

Критерії оцінювання відкритих питань:

15-13 – проблема розкрита повністю, матеріал викладений чітко, логічно, послідовно з дотриманням норм літературної мови та вимог оформлення.

12-10 – проблема розкрита достатньо повно, матеріал викладений чітко, логічно, послідовно з дотриманням норм літературної мови, але є огріхи у оформленні.

9-7 – проблема розкрита загалом, матеріал викладений недостатньо чітко, логічно, послідовно, з дотриманням норм літературної мови, є огріхи у оформленні.

6-4 – проблема частково розкрита, матеріал викладений нечітко, нелогічно, непослідовно, з дотриманням норм літературної мови, є огріхи у оформленні.

3-1 – проблема маже нерозкрита, матеріал викладений нечітко, нелогічно, непослідовно, без дотримання норм літературної мови, є помилки у оформленні.

5.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Оцінювання знань студентів з урахуванням вимог Болонської декларації здійснюється за 100-бальною шкалою. Завдання поточного контролю (усні відповіді, наукові доповіді, реферати, доповнення, участь у дискусіях, підготовка до семінарських занять, відвідування та робота на практичних заняттях, виконанні завдання для самостійної роботи, поточного модульного контролю) оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів.

Виконання всіх видів робіт є обов'язковим для студента. Студент не допускається до заліку, якщо за результатами поточного контролю набирає менше 34 балів.

“Відмінно”

Наявність у студента ґрунтовних знань про акторів міжнародних відносин, вміння аналітично мислити, аналізувати, інтегрувати та узагальнювати набуті знання, викладати їх чітко, логічно, послідовно з дотриманням норм літературної мови.

“Добре”

Наявність у студента достатньо повних знань про акторів міжнародних відносин, вміння систематизувати та узагальнювати набуті знання, робити чіткі висновки з дотриманням норм літературної мови.

”Задовільно”

Наявність у студента неповних знань про акторів міжнародних відносин, недостатнє вміння узагальнювати, систематизувати та структурувати набуті знання з дотриманням норм літературної мови.

“Незадовільно”

Неспроможність сформулювати навіть поверхову відповідь на питання, які стосуються акторів міжнародних відносин.

6.3 Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Не передбачено

6.4 Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

7. Навчально-методична картка модуля «Сучасні актори міжнародних відносин»

Разом: 120 год. З них: лекції – 28 год., семінарські заняття – 28 год., самостійна робота – 56 год., модульний контроль – 8 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	
Модулі (назви, бали)	Модуль I					Модуль II					Модуль III				Модуль IV			
Лекції (теми, бали)	I+II, 1+1 б.	III+IV, 1+1 б.	V, 1 б.		VI, 1 б.	VII, 1 б.	VIII, 1 б.	IX, 1 б.			XI, 1 б.	XII, 1 б.	XIII, 1 б.	XIV, 1 б.	XV, 1 б.	XVI, 1 б.	XVII, 1 б.	
Семінарські заняття (теми, бали)			I, 1+10 б.	II, 1+10 б.		III, 1+10 б.	IV, 1+10 б.	V, 1+10 б.	VI, 1+10 б.	VII, 10+1		XI, 10+10 б.	XII, 1+10 б.	XIII, 1+10 б.	XIV, 1+10 б.	XV, 1+10 б.	XVI, 1+10 б.	XVII, 1+10 б.
Поточний контроль (вид, бали)					МКР, 25 б.						МКР, 25 б.			МКР, 25 б.				МКР, 25 б.
Самостійна робота		5	5	5		5	5	5	5		10	10	10		10	10		
Підсумковий контроль (вид, бали)	65					104					114				70			
Загалом	353																	

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Мальський М. З. Теорія міжнародних відносин: підручник. К. : Знання, 2007. 461 с.
2. Суліма Є.М., Шепелев М.А. Глобалістика : підручник. К. : Вища школа, 2010. 544 с
3. Міжнародне публічне право: підручник. К. : Знання, 2012. 437 с.
4. Міжнародні організації: Навч. посібник/За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Логвінової Н.С. – К.: Центр навчальної літератури, 2009. 223с.
5. Мокій, А. І. Міжнародні організації: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. І. Мокій, Т. П. Яхно, І. Г. Бабець. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 279 с.
6. Стройко Т.В. Міжнародні організації: навч. посібник. К.: Кондор-Видавництво, 2016. 250 с.

Додаткова

7. Бурдяк О. Зростання ролі ТНК у міжнародних політичних відносинах в умовах глобалізації *Історико-політичні проблеми сучасного світу*. 2013. Т. 25-26. С. 233-238. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ippss_2013_25-26_47.
8. Гридасова Г. О. Інформаційні транснаціональні корпорації у світовій політиці [Текст] : автореф. дис. ... канд. політ. наук : 23.00.04 / Гридасова Ганна Олександрівна ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ, 2017. 20 с. URL: http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/8b5/dis_Grydasova%20G.O..pdf
9. Далявська Т.П. Феномен невизнаних держав: політологічний аналіз. Монографія. Київ, 2028. 228 с. URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/daliavska_0006.pdf.
10. Дерев'янка, І. П. (2021). Ієрархія держав як прояв асиметрії в міжнародних відносинах. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія "Питання політології"*. Вип. 39, 80-87. <https://doi.org/10.26565/2220-8089-2021-39-10> - URL: <https://periodicals.karazin.ua/politology/article/view/17807>
11. Дорош Л.О. Багатоманітність міжнародних акторів: проблема класифікації. URL: <http://lib.chdu.edu.ua/pdf/naukpraci/politics/2012/182-170-3.pdf>
12. Керівні принципи щодо бізнесу і прав людини: Реалізація Рамкової програми Організації Об'єднаних Націй «Захист, повага і засоби захисту» / Переклад: Катерина Буряковська, Юлія Разметаєва, Олена Уварова, Дмитро Філіпський. За заг. ред. Олени Уварової. Харків: Право, 2018. 80 с.
13. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / авт.: В.В.Ковалевський, Ю.Г.Козак, С.Н.Лебедева [та ін.]; за ред.: Ю.Г.Козака, В.В.Ковалевського, Н.С.Логвінової. 3-тє вид., переробл. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 342 с
14. Палінчак М.М., Галда П.П., Лешанич М.М. Релігійний фактор у міжнародних відносинах: Навчальний посібник. Ужгород: Поліграфцентр "Ліра", 2014. 296 с.

15. Розвиток новітніх форм міжнародної економічної інтеграції на початку ХХІ століття: монографія/ О.І. Шнирков, А.С. Філіпенко, Р.О. Заблоцька та ін.; за редакцією О.І.Шниркова. К.: ВПЦ "Київський університет", 2016. 415 с.
16. Тероризм: теоретико-прикладні аспекти: навчальний посібник / кол. авторів; за заг. ред. проф. В.К. Гришука. Львів: ЛьВДУВС, 2011. 328 с.
17. Угрин Л. Суб'єктність індивіда в сучасних теоріях міжнародних відносин. *Вісник Львівського університету. Серія. Філософсько-політологічні студії*, 2012. С. 154-165.
18. Філенко І. Історична ретроспектива еволюції ролі ЗМІ в міжнародних відносинах. *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. 2012. Вип. 107(2). С. 181-187. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apmv_2012_107\(2\)_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apmv_2012_107(2)_30)
19. Хрїстов Дж. Парамілітарне насильство, капітал і держава за умов глобалізації. «Спільне». №10: Війна і націоналізм. URL: <https://commons.com.ua/uk/paramilitarne-nasilstvo/>
20. Margaret P. Karns, Karen A. Mingst, Kendall W. Stiles International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance. Lynne Rienner Publishers, 2015 - 671 p.
21. Mings Karen A. The United Nations in the 21st Century. Routledge, 2018 p. - 402 p

Ресурси

22. Agence France-Presse – <https://www.afp.com/>
23. Al-Arabiya – <https://www.alarabiya.net/>
24. Al-Jazeera – <https://www.aljazeera.com/>
25. Associated Press – <https://www.ap.org/>
26. BBC World – <https://www.bbc.com/>
27. CNN International – <https://edition.cnn.com/>
28. Deutsche Welle – <https://www.dw.com/>
29. Euronews – <https://www.euronews.com/>
30. G20 - <https://www.g20.org/en/>
31. Reuters - <https://www.reuters.com/>
32. Sky News – <https://news.sky.com/>
33. Білдербергський клуб – <http://www.bilderbergmeetings.org>
34. МАГАТЕ - www.iaea.org
35. МВФ - www.imf.org
36. МОМ – www.iom.int
37. МОП - www.ilo.org
38. НАТО – www.nato.int
39. ОБСЄ – www.osce.org
40. ООН – www.un.org
41. ОПЕК - www.opec.org
42. ОСЕР – <http://www.oecd.org>
43. ОЧЕС - www.bsec-organization.org

44. ЮНЕСКО – www.unesco.org
45. ЮНИДО – www.unido.org
46. ЮНКТАД - <http://unctad.org>