Київський університет імені Бориса Грінченка

Кафедра міжнародних відносин та міжнародного права

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
_____ О.Б.Жильцов
«_01_» _____02_____ 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНЕ ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО

Напрям підготовки	6.030204 Міжнародна інформація
інститут, факультет, відділення	Факультет права та міжнародних відносин

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 0588/18
_____ _____
(підпис) (прізвище, ініціали)
«____» _____ 20 18 р.

2017 – 2018 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне інформаційне право» для студентів напряму підготовки 6.030204 Міжнародна інформація

Розробник:

Тимченко Ліліана Олексіївна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних выдносин Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин.
Протокол від «31» січня 2018 року № 7.

Завідувач кафедри міжнародних відносин та міжнародного права _____ Жалоба І.В.

_____ Нашинець-Наумова А.Ю.

© Тимченко Л.О., 2018 р.
© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2018 р.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 1,5</td><td>Напрям підготовки 6.030204 Міжнародна інформація</td><td rowspan="2">Вибіркова дисципліна циклу професійної та практичної підготовки</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td>Модулів – 2</td><td rowspan="5">Освітньо-кваліфікаційний рівень:
«бакалавр»</td><td rowspan="2">Рік підготовки
4-й</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">Семестр
8-й</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 54</td><td>Лекції
12 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 2
самостійної роботи студента – 3</td><td rowspan="6"></td><td>Семінарські
10 год.</td></tr>
<tr><td>Модульний контроль
3 год.</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота
29 год.</td></tr>
<tr><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Вид контролю
Залік</td></tr>
<tr><td></td></tr>
</table>

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета: осмислити сутність основних понять, інститутів, норм міжнародного інформаційного права.

Завдання:

- сформувати уявлення про основні принципи і норми міжнародного інформаційного права;
- систематизувати основні підходи щодо розуміння ключових понять інформаційній сфері;
- озброїти знаннями термінології міжнародного інформаційного права;
- поглибити навички системного аналізу міжнародно-правових документів;
- сприяти самостійній, творчій, незалежній науковій роботі студентів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні дефініції, концепції, положення міжнародного інформаційного права;
- сутність і зміст міжнародно-правових явищ і процесів в інформаційній сфері;
- тенденції розвитку доктрини міжнародного інформаційного права;
- стан розвитку науки міжнародного інформаційного права в Україні;

вміти:

- коректно оцінювати співвідношення міжнародного права та міжнародної політики;
- користуватися міжнародно-правовою термінологією в інформаційній сфері;
- працювати з джерелами міжнародного інформаційного права;
- аналізувати доктринальний матеріал з міжнародного інформаційного права;
- неупередженно, самостійно, критично висловлювати свою позицію щодо проблем, які обговорюються в рамках дисципліни;
- визначати роль України у функціонуванні сучасної міжнародно-правової системи.

3. Програма навчальної дисципліни

<u>Змістовий модуль 1.</u> Загальна частина. Теорія міжнародного інформаційного права.

Тема 1. Інформаційна сфера та міжнародне право.

Інформаційна сфера як об'єкт міжнародно-правового регулювання.

Ключові поняття в інформаційній сфері. Інформаційне суспільство. Міжнародно-правові основи глобального інформаційного суспільства. Концепція глобального інформаційного суспільства. Інформаційний простір, інформаційний суверенітет, інформаційна юрисдикція держави. Інформаційна безпека.

Інституційний механізм глобального інформаційного суспільства. Діяльність міжнародних організацій в міжнародній інформаційній сфері.

Тема 2. Інтеграція України в Європейський інформаційний простір.

Здійснення державного суверенітету в інформаційній сфері: концептуальні підходи і практика в Україні.

Відповідність законодавства України стандартам Ради Європи в інформаційній сфері. Управління Інтернетом, інформаційна екосистема та національні інтереси України. Гармонізація національного законодавства України з європейськими стандартами у сфері інформаційного суспільства.

Тема 3. Міжнародне інформаційне право – галузь сучасного міжнародного права.

Поняття, сутність, система міжнародного інформаційного права.

Генезис міжнародного інформаційного права. Джерела міжнародного інформаційного права. Співвідношення міжнародного інформаційного права та інших галузей міжнародного права. Співвідношення міжнародного інформаційного права та інформаційного права України. Принципи міжнародного інформаційного права. Юридична природа міжнародного інформаційного права.

<u>Змістовий модуль 2.</u> Особлива частина. Міжнародно-правове співробітництво в інформаційному суспільстві.

Тема 4. Міжнародні стандарти відносно доступу, користування та поширення інформації.

Інтернет та проблеми його правового регулювання (нові технології, електронні бази даних).

Свобода інформації – інститут міжнародного інформаційного права. Обмеження свободи інформації.

Захист персональних даних та транскордонні потоки даних (загальні принципи, контроль комунікацій, доступ до інформації, справа в ЄСПЛ Amann проти Швейцарії).

«Право бути забутим» в Інтернеті. Співвідношення «права бути забутим» та «свободи слова»: практика європейського правосуддя. Google Spain SL, Google Inc. v Agencia Española de Protección de Datos, Mario Costeja González (2014).

Захист прав дитини в Інтернеті. Боротьба з дискримінацією, ворожнечею та насильством. Дитяча порнографія.

Захист прав журналістів в Інтернеті. Захист від діффамації. Гарантії діяльності ЗМІ та журналістів.

Тема 5. Міжнародно-правові засади боротьби з кіберзлочинністю.

Поняття та класифікація злочинів в сфері інформаційних технологій (кіберзлочинність). Кримінальна відповідальність за злочини в сфері інформаційних технологій за законодавством України.

Глобальна програма боротьби з кіберзлочинністю Міжнародного союзу електрозв'язку 2007 р. Проект міжнародної конвенції щодо покращення захисту від кіберзлочинності та тероризму.

Злочини проти конфіденційності, цілісності та доступності комп'ютерних даних та систем. Злочини, пов'язані з використанням комп'ютерних засобів. Злочини, пов'язані з порушенням авторського права та суміжних прав. Злочини, пов'язані зі змістом (контентом). Комбіновані види злочинів. Кібертероризм. Регіональне співробітництво у боротьбі з кіберзлочинністю. Конвенція Ради Європи про кіберзлочинність 2001 г. Міжамериканське співробітництво в галузі боротьбі з кіберзлочинності. Стратегія і тактика у боротьбі із кіберзлочинністю в країнах СНД.

Тема 6. Міжнародно-правове регулювання інформаційних економічних відносин (е-економіка, е-комерція).

Загальне розуміння електронної торгівлі. Принципи правового регулювання електронної економічної діяльності. Правові проблеми в сфері електронної торгівлі та шляхи їх вирішення. Порядок укладення, зміни та виконання договорів, що укладаються в електронній формі (мережевих договорів). Порядок укладення договорів з особами, які працюють на віддаленому доступі. Надання туристичних послуг через Інтернет та його міжнародно-правове регулювання.

Тема 7. Електронна охорона здоров'я (телемедицина) в міжнародному інформаційному праві.

Законодавство України про телемедицину. Захист персональних даних в медицині. Міжнародний досвід регулювання суспільних відносин в сфері телемедицини. Методика саморегуляції в цілях надання телемедичних послуг в мережі Інтернет.

Мультинаціональна телемедична система (ММТ8) в рамках програми НАТО «Наука заради миру та безпеки».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	Усього	у тому числі			
		л.	с.	м.к.	с.р.
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Загальна частина. Теорія міжнародного інформаційного права.					
Тема 1. Інформаційна сфера та міжнародне право.	5	2	0	0	3
Тема 2. Інтеграція України в Європейський інформаційний простір.	5	1	1	0	3
Тема 3. Міжнародне інформаційне право – галузь сучасного міжнародного права.	6	1	1	1	3
Разом за змістовим модулем 1	**16**	**4**	**2**	**1**	**9**
Модуль 2					
Змістовий модуль 2. Особлива частина. Міжнародно-правове співробітництво в інформаційному суспільстві.					
Тема 4. Міжнародні стандарти відносно доступу, користування та поширення інформації.	34	2	2	0	5
Тема 5. Міжнародно-правові засади боротьби з кіберзлочинністю.	30	2	2	0	5
Тема 6. Міжнародно-правове регулювання інформаційних економічних відносин (е-економіка, е-комерція).	26	2	2	0	5
Тема 7. Електронна охорона здоров'я (телемедицина) в міжнародному інформаційному праві.	26	2	2	2	5
Разом за змістовим модулем 2	**38**	**8**	**8**	**2**	**20**
Усього годин	**54**	**12**	**10**	**3**	**29**

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Загальна частина. Теорія міжнародного інформаційного права.		
1	Інтеграція України в Європейський інформаційний простір.	1
2	Міжнародне інформаційне право – галузь сучасного міжнародного права.	1
Змістовий модуль 2. Особлива частина. Міжнародно-правове співробітництво в інформаційному суспільстві.		
3	Міжнародні стандарти відносно доступу, користування та поширення інформації.	2
4	Міжнародно-правові засади боротьби з кіберзлочинністю.	2
5	Міжнародно-правове регулювання інформаційних економічних відносин (е-економіка, е-комерція).	2
6	Електронна охорона здоров'я (телемедицина) в міжнародному інформаційному праві.	2
	Разом	**10**

6. Теми лабораторних занять – не передбачено навчальним планом

7. Теми практичних занять - не передбачено навчальним планом

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
Змістовий модуль 1. Загальна частина. Теорія міжнародного інформаційного права.		**9**	**10**
1	Інформаційна сфера та міжнародне право.	3	2,5
2	Інтеграція України в Європейський інформаційний простір.	3	5
3	Міжнародне інформаційне право – галузь сучасного міжнародного права.	3	2,5
Змістовий модуль 2. Особлива частина. Міжнародно-правове співробітництво в інформаційному суспільстві.		**20**	**20**
4	Міжнародні стандарти відносно доступу, користування та поширення інформації.	5	5
5	Міжнародно-правові засади боротьби з кіберзлочинністю.	5	5
6	Міжнародно-правове регулювання інформаційних економічних відносин (е-економіка, е-комерція).	5	5
7	Електронна охорона здоров'я (телемедицина) в міжнародному інформаційному праві.	5	5
	Разом	**29**	**30**

9. Індивідуальні завдання - не передбачено навчальним планом

10. Навчально-методична карта дисципліни

Разом: 54 год., із них: лекції – 12 год., семінарські заняття – 10 год., модульний контроль – 3 год., самостійна робота – 29 год.

Модулі (назви, бали)	**1. Загальна частина. Теорія міжнародного інформаційного права.**			**2. Особлива частина. Міжнародно-правове співробітництво в інформаційному суспільстві.**			
Лекції (теми, бали)	1. Інформаційна сфера та міжнародне право (1 бал)	2. Інтеграція України в Європейський інформаційний простір (0,5 бали)	3. Міжнародне інформаційне право – галузь сучасного міжнародного права. (0,5 бали)	4. Міжнародні стандарти відносно доступу, користування та поширення інформації. (1 бал	5. Міжнародно-правові засади боротьби з кіберзлочинністю (1 бал)	6. Міжнародно-правове регулювання інформаційних економічних відносин (е-економіка, е-комерція) (1 бал)	7. Електронна охорона здоров'я (телемедицина) в міжнародному інформаційному праві (1 бал)
семінарські заняття (теми, бали)	2. Інтеграція України в Європейський інформаційний простір (5,5 балів)	3. Міжнародне інформаційне право – галузь сучасного міжнародного права. (5,5 балів)		4. Міжнародні стандарти відносно доступу, користування та поширення інформації. (11 балів)	5. Міжнародно-правові засади боротьби з кіберзлочинністю (11 балів)	6. Міжнародно-правове регулювання інформаційних економічних відносин (е-економіка, е-комерція) (11 балів)	7. Електронна охорона здоров'я (телемедицина) в міжнародному інформаційному праві (11 балів)
Самостійна робота	Самостійна робота (15 балів)			Самостійна робота (15 балів)			
Поточний контроль (вид, бали)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)			Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			
Підсумковий контроль (вид, бали)	Залік						

11. Методи навчання

І. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.

Виходячи з того, що сучасний університет претерпає кризу ідей та інновацій, методика навчання в рамках дисципліни «Міжнародне право» базується на критичному мисленні. З цієї причини до числа методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності обрані:

- пояснювально-ілюстративний;
- репродуктивний;
- проблемний виклад;
- евристичний;
- дослідницький.

Пояснювально-ілюстративний метод дозволить викладачеві здійснювати навчально-пізнавальну діяльність в форматі розповіді, лекції, пояснення; використовуючи друковані матеріали (підручники, посібники, наукові статті); наочних засобів (презентацій power-point,

навчальних відео-роликів, фрагментів документальних та художніх фільмів, способів розв'язування міжнародно-правових ситуацій, практичного показу засобів діяльності у вигляді екскурсій у представництва міжнародних міжурядових установ в м. Київ та завдяки участі у комунікативних заходів Української асоціації міжнародного права).

Репродуктивний метод передбачає відтворення інформації, яку студент отримав під час лекційних або самостійних занять (робота з матеріалами підручника, посібника, наукової статті, порівняння, узагальнення, класифікація).

Проблемний виклад заснований на висуненні проблеми та поясненні шляхів її розв'язання. Завдяки цьому методу студент сприймає, усвідомлює, запам'ятовує висновки представників доктрини міжнародного права та стежить за логікою їх доведення.

Завдяки *евристичному методу* викладач спонукає студента здобувати знання самостійно (читання монографій, наукових статей, судових рішенн; спостереження за законотворчими процесами на практиці; підготовка аналітичних довідок, наукових висновків, законопроектів).

До дослідницьких методів належать бесіди, робота з друкованими матеріалами, розв'язання ситуацій, коментування законопроектів, підготовка фабули задачи.

В залежності від рівня підготовки групи, теми та завдань, викладач обирає необхідні методи та обирає формат заняття.

12. Методи контролю

Контроль роботи студента є необхідним компонентом навчального процесу, який має за мету визначення реального рівня професійної підготовки студента, а також надання необхідних рекомендацій, сприяючих подальшому розвитку творчої особистості студента. Логічним завершенням процесу контролю є процедура оцінювання.

При виборі системи контролю й методики оцінювання, викладач, у першу чергу, орієнтується на отримані в ході занять теоретичні знання студента (*опанування основними дефініціями і концепціями курсу*), практичні уміння і навички (*готовність до самостійного аналізу документального та доктринального матеріалу*), а також спроможність його застосувати ці компоненти на практиці. З цієї причини, оцінка знань та вмінь студента базується на сумі отриманих балів:

1. на лекційному занятті;
2. на семінарському занятті (зокрема контрольних робіт всіх типів);
3. під час самостійної роботи;
4. за результатами заліку.

Відвідування лекційних занятть надає студенту можливості отримати 1 бал.

Сума отриманих балів на семінарському занятті розраховується таким чином:

- вільне володіння і користування основними термінами, концепціями, положеннями (3 бал);
- критичний аналіз матеріалів прослуханої лекції (4 бали);
- ґрунтований аналіз джерел права та наукової літератури (3 бали).

Контроль під час семінарського заняття може бути реалізованим: у формі тестування; за результатами роботи над індивідуальним і груповим проектом, участі в обговореннях, виступу з докладом. Сума отриманих в ході одного семінарського заняття балів не може перевищувати 10 балів.

Самостійна робота студента оцінюється по схемі:

- рівень ознайомлення студента з матеріалами, які були рекомендовані викладачем (різноманіття джерел права або доктринальних матеріалів, в т.ч. іншомовні ресурси) – до 10 балів.

Сума отриманих в ході самостійної роботи балів не може перевищувати 60 балів. Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти дисципліни (п. 10), де зазначено види контролю і кількість балів за видами. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче у таблицях.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ з/п	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	2	2	4	4
2	Відвідування лекцій семінарських заняттях	1	2	2	3	3
3	Робота на семінарських заняттях	10	2	20	3	30
4	Самостійна робота (аналітичний огляд)	5	3	15	3	15
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25
	Макс. кількість балів за видами поточного контролю (МВ)	-	-	**64**	-	**77**
	Разом	**141**				
	Коефіцієнт	**1,41**				
	Підсумковий бал	**100**				

Шкала оцінювання

Рейтин-гова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	**90-100** балів	**Відмінно** - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	**82-89** балів	**Дуже добре** - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	**75-81** балів	**Добре** - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	**69-74** балів	**Задовільно** - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	**60-68** балів	**Достатньо** - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	**35-59** балів	**Незадовільно з можливістю повторного складання** - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	**1-34** балів	**Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу** - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

13. Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни «Міжнародне інформаційне право» забезпечується на основі рекомендацій Української асоціації міжнародного права з особливостями передбаченими навчальним планом Факультету права та міжнародних відносин Київського університету імені Бориса Гринченка.

Процес викладення метріалу побудований на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board).

З метою організації послідовної діяльності студентів в рамках дисципліни, під час семінарських занять та самостійної роботи, студентам запропоновані методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, а також комплекс дидактичного матеріалу, розробленого автором курсу:

- презентації power-point;
- відео-сюжети;
- опорні конспекти лекцій;
- робоча навчальна програма;
- збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.

14. Нормативно-правові акти та література, рекомендовані до вивчення

Базові нормативно-правові акти

1. Конституція України 1996 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80.
2. Акт проголошення незалежності України: Прийнятий Верховною Радою України 24 серпня 1991 р. – Режим доступу: www. zakon.rada.gov.ua.
3. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні» від 15 травня 2013 р. № 386-р [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/386-2013-%D1%80.
4. Статут Організації Об'єднаних Націй 1945 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_010.
5. Статут Міжнародного Суду Справедливості 1945 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_010.
6. Декларація ООН про принципи міжнародного права 1970 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_569.
7. Заключний акт НБСЄ Хельсінкі 1975 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_055.
8. Загальна декларація прав людини 1948 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015.
9. Конвенция про правах дитини від 20 листопада 1989 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml.
10. Конвенція Монтевідео про права і обов'язки держав 1933р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%DBE
11. Дополнительный протокол к Конвенции о защите частных лиц в отношении автоматизированной обработки данных личного характера, касаясь властей контроля и граничных потоков данных от 2001

года [Электронный ресурс] // Официальный сайт Совета Европы. – Режим доступа:http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=181&CM=8&CL=RUS.
12. Директива 2000/31/ЄС Європейського парламенту та Ради «Про деякі правові аспекти інформаційних послуг, зокрема, електронної комерції, на внутрішньому ринку» (Директива про електронну комерцію) від 8 червня 2000 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_224.
13. Charter on the Preservation of the Digital Heritage [Електронний ресурс] // UNESCO. – Paris. – 2003. – October 17. – 4 p. – Режим доступу: http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/mow/charter_preservation_digital_heritage_en.pdf.
14. Convention on Information and Legal Co-operation concerning «Information Society Services» dated 04.10.2001 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.coe.int/en/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/0900001680080625.
15. Declaration on Fundamental Principles concerning the Contribution of the Mass Media to Strengthening Peace and International Understanding, to the Promotion of Human Rights and to Countering Racialism, Apartheid and Incitement to War [Електронний ресурс]. – 1978. – 28 November. – Режим доступу: http://portal.unesco.org/en/ev.php-URL_ID=13176&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html.
16. Tampere Convention on the Provision of Telecommunication Resources for Disaster Mitigation and Relief Operations [Електронний ресурс] // ITU. – 1998. – Режим доступу: http://www.itu.int/en/ITU-D/Emergency-Telecommunications/Documents/Tampere_Convention/Tampere_convention.pdf.
17. General Assembly Resolution A/RES/70/1 «Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development» dated 25 September 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=E.
18. Geneva Declaration on the Future of the World Intellectual Property Organization [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.futureofwipo.org/futureofwipodeclaration.pdf.
19. Development Agenda for WIPO [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.wipo.int/ip-development/en/agenda/.
20. Directive 95/46/EC of the European Parliament and of the Council of 24 October 1995 on the protection of individuals with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data [Електронний ресурс] // Access to European Union law. – Режим доступу: http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:31995L0046:en:HTML.
21. Connect 2020 Agenda for Global Telecommunication / ICT Development [Електронний ресурс] // ITU. – Режим доступу: http://www.itu.int/en/connect2020/Pages/default.aspx.

Базова література

1.Задорожній О.В. Порушення агресивною війною Російської Федерації проти України основних принципів міжнародного права: монографія. – Київ: К.І.С., 2015. – 712 с.

2.Українська революція гідності, агресія РФ і міжнародне право: Колективна монографія / Заг. ред. О.В. Задорожній. – К.: К.І.С., 2014. – 1016 с.

3. Кирилюк О.В. Міжнародно-правове забезпечення розвитку глобального інформаційного суспільства. – Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук, Спеціальність 12.00.11 – міжнародне право, Київ, 2016.

4.Пазюк А. В. Міжнародно-правове регулювання інформаційної сфери (теоретичні і практичні аспекти): дис. … д-ра юр. наук: 12.00.11/ Пазюк Андрій Валерійович; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – 2016. – 467 с.

Допоміжна література

1. Буяджа С. Позитивний досвід правового регулювання боротьби з кіберзлочинністю в країнах ЄС / С. Буяджа // Європейський політичний і правовий діскурс. – 2017. – Vol. 4. – Iss. 4 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2017/2017-4-4/07.pdf

2. Дьордяк О.В. Надання туристичних послуг через Інтернет та його міжнародно-правове регулювання / О.В. Дьордяк // Український часопис міжнародного права. – 2017. - №1. – С. 127 – 133.

3. Забара І. М. Сучасний міжнародний інформаційний правопорядок: концептуальні підходи і питання періодизації / І. М. Забара // «Інформація і право». – 2015. – № 1(13). – С. 38-46.

4. Забара І. М. Правове регулювання обміну інформацією в діяльності міжнародних організацій системи ООН // І. М. Забара // Український часопис міжнародного права. – 2012. – №1. – С. 113–120.

5. Забара І. М. Міжнародно–правове регулювання поширення інформації: теоретичні і практичні аспекти / І. М. Забара // Форум права. – 2012. – № 4. – С. 362–366.

6. Забара І. М. Міжнародно-правова інформація: доктринальні підходи в науці міжнародного права / І. М. Забара // Правова інформатика. – 2014. - №2 (42). Науково-дослідний інститут інформатики і права [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ippi.org.ua/zabara-im-mizhnarodno-pravova-informatsiya-doktrinalni-pidkhodi-v-nautsi-mizhnarodnogo-prava

7. Кирилюк О. В. Концепція глобального інформаційного суспільства в міжнародному праві / О. В. Кирилюк // Український часопис міжнародного права. – 2013. – № 4. – С. 120-125.

8. Karvalics L. Z. Information Society – what is it exactly? The meaning, history and conceptual framework of an expression / Laszlo Z. Karvalics // Information Society: From Theory to Political Practice. - Budapest: Gondolat-Uj Mandatum, 2008. – Pp. 29-47.

15. Інформаційні ресурси

1. Advisory Council to Google on the Right to be Forgotten. Final Report [Онлайн].. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://static.googleusercontent.com/media/archive.google.com/ru//advisorycouncil/advisement/advisory-report.pdf.
2. Recommendation concerning the Promotion and Use of Multilingualism and Universal Access to Cyberspace [Електронний ресурс]. – UNESCO, Paris. – 17 October 2003. – 10 p. – Режим доступу: http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/official_documents/Eng%20-%20Recommendation%20concerning%20the%20Promotion%20and%20Use%20of%20Multilingualism%20and%20Universal%20Access%20to%20Cyberspace.pdf.
3. Cybersecurity Gateway. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://groups.itu.int/Default.aspx?tabid=841.
4. Міжамериканський портал із співробітництва з кіберзлочинністю ОАД. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.oas.org/juridico/english/cyber.htm