

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА МІЖНАРОДНОГО ПРАВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор
з науково-методичної
та навчальної роботи

_____ О.Б.Жильцов
« 04 » _____ 2017 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УНІВЕРСИТЕТСЬКІ СТУДІЇ

Модуль: Я - студент

спеціальність

291 Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії

освітні програми

Регіональні студії

Суспільні комунікації

Факультет права та міжнародних відносин

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА	
Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	264414
(підпис)	(прізвище, ініціали)
« _____ »	20 14

2017 – 2018 навчальний рік

Робоча програма **Я – студент** для студентів галузі знань «Міжнародні відносини» 29 спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» 291. Освітніх програм «Регіональні студії», «Суспільні комунікації»

Розробник: кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Київського університету імені Бориса Грінченка
Слюсаренко Ірина Юріївна

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Факультету права та міжнародних відносин

Протокол від «29» серпня 2017 року №1 .

Завідувач кафедри
міжнародних відносин
та міжнародного права



проф. Жалоба І.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1	«Міжнародні відносини» 29	Обов’язкова навчальна дисципліна
	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» 291	
	«Регіональні студії» «Суспільні комунікації»	
Модулів – 1	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»	Рік підготовки 1-й
Змістових модулів – 1		Семестр 1-й
Загальна кількість годин – 30		Семінарські 6 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи студента – 1		Практичні 8 год.
		Модульний контроль 2 год.
		Самостійна робота 14 год.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 50% / 50%.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни “Я – студент” є надання майбутнім фахівцям з інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних відносин знань і навичок необхідних для нормальної діяльності у якості студента.

Завданнями дисципліни “Я – студент” є:

- ознайомлення студентів історією та корпоративною культурою Університету;
- формування знань про життя та діяльність Б. Д. Грінченка;
- знайомство з кредитно-модульною системою навчання;
- знання основ тайм-менеджменту та самоорганізації навчання;
- ознайомлення з інформаційним середовищем Університету;
- роз’яснення необхідності самовдосконалення.

У результаті вивчення дисципліни “Я - студент” **студенти повинні знати:**

- історію та корпоративну культуру Університету;
- основні факти про життя та діяльність Б. Д. Грінченка;
- суть та основні положення з кредитно-модульної системи навчання;
- основи тайм-менеджменту та самоорганізації навчання;

Відповідно до вимог освітньо-професійної програми студенти повинні **вміти:**

- працювати в команді;
- користуватися інформаційним середовищем Університету;
- ефективно організувати навчання;
- самовдосконалюватися та самоорганізовуватися.

3. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№	Назва теми лекції	Лекції	Сем. зан.	Практичні	СР	ІР	М К
Змістовий модуль 1. Я - студент							
1.	Тема 1. Мій університет		2	2			
2.	Тема 2. Я – студент грінченківець		2				
3.	Тема 3. Я навчаюсь за кредитно-модульною системою		2	2	4		
4.	Тема 4. Як мені краще організувати навчання			2	4		
5.	Тема 5. Я – в інформаційному середовищі Університету			2	6		
Разом – 30 годин			6	8	14		2

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Я-студент		
1	Тема 1. Мій університет	2
2	Тема 2. Я – студент грінченківець	2
3	Тема 3. Я навчаюсь за кредитно-модульною системою	2
	Разом	6

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Я-студент		
1.	Тема 1. Мій університет	2
2	Тема 3. Я навчаюсь за кредитно-модульною системою	2
3.	Тема 4. Як мені краще організувати навчання	2
4.	Тема 5. Я – в інформаційному середовищі Університету	2
	Разом	8

6. Самостійна робота

	Теми (обсяг в годинах)	Години	Бали
Змістовий модуль 1. Я-студент			
1.	Тема 3. Форми організації навчання: курсова, дипломна, магістерська роботи.	4	10
2.	Тема 4. Навчання — комунікативний процес. Тематичні виписки. Тези. Конспект. Письмові творчі роботи. Есе. Реферат	4	10
3.	Тема 5. Адреси сайтів та сторінок у мережі Інтернет. Ідея смарт-університету. Система електронного навчання в Університеті.	6	10
	Всього	14	30

7. Навчально-методична карта дисципліни «Я - студент»

Разом: 30 год. З них: семінарські заняття - 6 год., практичні заняття - 8 год., самостійна робота - 14 год., модульний контроль - 2 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII
Модулі (назви, бали)	Модуль I						
Лекції (теми, бали)							
Семінарські заняття (теми, бали)	1/10+1	2/10+1	3/10+1				
Практичні заняття (теми, бали)				1/10+1	2/10+1	3/10+1	4/10+1
Самостійна робота (вид, бали)					10	10	10
Поточний контроль (вид, бали)							Модульна к/роб. 25
Підсумковий контроль (вид, бали)							132

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: обговорення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint-презентація), пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

9. Система поточного і підсумкового контролю знань

Оцінювання знань студентів з урахуванням вимог Болонської декларації здійснюється за **100-бальною** шкалою. Завдання поточного контролю (усні відповіді, наукові доповіді, реферати, доповнення, участь у дискусіях, підготовка до семінарських занять, виконані завдання для самостійної та

індивідуальної роботи, поточного модульного контролю) оцінюються в діапазоні від **0** до **60** балів. Завдання, що виносяться на підсумковий контроль - від 0 до 40 балів.

Виконання всіх видів робіт є обов'язковим для студента. Студент не допускається до іспиту, якщо за результатами поточного контролю набирає менше **34** балів.

9.1.Критерії оцінювання знань студентів.

«Відмінно»

Наявність у студента ґрунтовних теоретичних знань з основ міжнародних інформаційних відносин, вміння аналітично мислити, аналізувати, інтегрувати та узагальнювати набуті знання, викладати їх чітко, логічно, послідовно з дотриманням норм літературної мови.

«Добре»

Наявність у студента достатньо повних знань з основ міжнародних інформаційних відносин, вміння систематизувати та узагальнювати набуті знання, робити чіткі висновки з дотриманням норм літературної мови.

«Задовільно»

Наявність у студента неповних теоретичних знань з основ міжнародних інформаційних відносин, недостатнє вміння узагальнювати, систематизувати та структурувати набуті знання з дотриманням норм літературної мови.

«Незадовільно»

Неспроможність сформулювати навіть поверхову відповідь на питання, які стосуються основ міжнародних інформаційних відносин.

9.2. Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ зп	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	В с о б о г о		
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Разом
1	Відвідування семінарських занять	1	3	1	3
2	Відвідування практичних занять	1	4	4	4
3	Виконання завдання для самостійної роботи (домашнього завдання)	5	6	30	30
4	Робота на практич. (семінарськ.) занятті (в т.ч. доповідь, виступ, повідомл., дискусія)	10	7	70	70
5	Опрацювання фахових видань (в т.ч. першоджерел)	10	-	-	-

6	Написання реферату	15	-	-	-
7	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	25
Макс. кількість балів за видами діяльності студента					132
Коефіцієнт: $132:100=1,32$					

10. Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100	Відмінно - (відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними помилками
B	82-89	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) З незначною кількістю помилок
D	66-74	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-65	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35–59	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань з можливістю перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34	Незадовільно з обов'язковим вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

11. ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Гусев В. С. Поиск в Internet. Самоучитель / В. С. Гусев. — М. : Издательский дом «Вильямс», 2004. — 336 с.
2. Жильцов О. Б. Портрет першокурсника сучасного університету / О. Б. Жильцов, О. В. Леонтьєва // Сучасні стратегії університетської освіти: якісний вимір : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (9 берез. 2012 р.) ; за заг. ред. В. О. Огнев'юка [рекол. : В. О. Огнев'юк, В. П. Андрущенко, Л. Л. Хоружа та ін.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012 – С. 122–127.

3. Інформація: пошук, аналіз, захист / Авт.-сост. І. Н. Кузнецов. — Мінськ : Амалфея, 2002. — 320 с.
4. Основи реклами та зв'язків із громадськістю : підручник / за аг.ред. В. Ф. Іванова, В. В. Різуна. — К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. — 431 с.
5. Работа в сети Internet. — 2-е изд., доп. и перераб. / С. В. Глушаков, Д. В. Ломотько, А. С. Сурядный. — Х. : Фолио, 2005. — 390 с.
6. **Я — студент : навч. посіб. / [Огнев'юк В. О., Жильцов О. Б., Караман С. О. та ін. ; за заг. ред. Огнев'юка В.О.]. — 6-те вид., зі змінами. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. — 212 с.**

Допоміжна

7. Доктрина інформаційної безпеки України. — Указ Президента України № 514/2009 від 08.07.2009.
8. Абрамов В.О. Базові технології комп'ютерних мереж : навч. посіб. / В.О. Абрамов, С.Ю. Клименко. — 2-ге вид. випр. і допов. ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2013. — 248 с.
9. Нормативні документи університету. — 2-ге видання, доповнене. — К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2006. — 110 с.
10. Бойчук О. Студент у суспільстві знань — зарубіжний погляд / О. Бойчук // Науковий світ, 2004. — С. 20–27.
11. Вітвицька С. Основи педагогіки вищої школи : метод. посіб. для студентів магістратури / С. Вітвицька. — К. : Центр навчальної літератури, 2003. — 316 с.
12. Дьяченко М. И. Психология высшей школы : учеб. пособ. для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович. — Минск : Изд-во БГУ, 1981. — 383 с.
13. Енциклопедія освіти: довідково-аналіт. вид. / Биков В. Ю. та ін. ; за ред. Кременя В. Г. та ін. — К. : Юрінком Інтер, 2008. — 1040 с.
14. Кузин А.В., Левонисова С.В., Базы данных. — М.: Academia, 2008. — 320 с.
15. Бобак Н.В., Мартинюк О.В., Марочко Н.М. Моніторинг якості освіти: міжнародний досвід // Педагогічний пошук. — 2010. — №1 (65). — С. 5-11.
16. Методика застосування технології SMART Board у навчальному процесі: Навч. посіб. / Упоряд. Г.Ф.Бонч-Бруєвич, В.О.Абрамов, Т.І.Носенко — К.: КМПУ ім. Б.Д.Грінченка, 2007. — 102 с
17. Модернізація вищої освіти України і Болонський процес: Матеріали до першої лекції / Уклад. М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, К. М. Левківський, Ю. В. Сухарніков; відп. ред. М. Ф. Степко. — К., 2004.
18. Мрії, вистрадані життям... : до 145-ї річниці з дня народження Б. Д. Грінченка : кол. монографія (у двох част.) / В. О. Огнев'юк, Н. М. Гупан, Н. П. Дічек [та ін.]. — К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2009. — Ч. 1. — 260 с.; Ч. 2. — 186 с.
19. Соснова М. П. Тренінг комунікативного мистецтва: уч.-практ. пособ. / М. П. Соснова. — М. : Академический проект, 2010. — 256 с.
20. Социальная педагогика в современных социальных практиках [Текст]: Сборник научных статей V Международного симпозиума. 18-22 мая 2015г. /

Научн. ред. А.В. Мудрик, Т.Т. Щелина. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2015. – 336 с.

21. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка. — М. : Логос, 2005.

12. Інформаційні ресурси

22. Відкриті:

23. Портал Університету - <http://kubg.edu.ua/>

24. Університет у Facebook - <https://www.facebook.com/grinchenkouniversity>

25. Університет у Twitter - https://twitter.com/nash_kubg

26. Університет у Instagram - <http://instagram.com/grinchenkouniversity>

27. Бібліотека - <http://library.kubg.edu.ua/>

28. Електронний каталог АБІС Коха - <http://lib.kubg.edu.ua/>

29. Електронний каталог Web IPБІС - <http://ek.kubg.edu.ua/>

30. Платформа електронного навчання з електронними навчальними курсами - <http://e-learning.kubg.edu.ua/>

31. Інституційний репозиторій - <http://elibrary.kubg.edu.ua/>

32. Вікі-портал- <http://wiki.kubg.edu.ua/>

33. База кваліфікаційних (магістерських) робіт з автоматизованою перевіркою на плагіат - <http://resbase.kubg.edu.ua/>

34. Наукові публікації магістрантів - <http://masters.kubg.edu.ua/>

35. А-Студія (Телестудія) - <http://astudia.kubg.edu.ua/>

З обмеженим доступом (доступні з внутрішньої мережі Університету)

36. Репозиторій - <http://elib.kmru.edu.ua/>

37. Платформа для електронного тестування - <http://testing.kubg.edu.ua/>

38. Система «Антиплагіат» - <http://antiplagiat.kubg.edu.ua/>